



SREDNJA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ KAŠTEL ŠTAFILIĆ - NEHAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2026./2027.

rujan, 2026.



SREDNJA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ KAŠTEL ŠTAFILIĆ NEHAJ

OIB: 21849020416

IBAN: HR5723300031100049972

Put poljoprivrednika 5

21217 Kaštel Štafilić

tel: 021/ 234 – 505

e-mail: ured@ss-bracaradic-kastelstafilicnehaj.skole.hr



Sadržaj

1. UVOD	1
2. OBRAZOVNI PROGRAMI I GODINE OBRAZOVANJA.....	3
3. DODATNA NASTAVA (PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)	4
3.1. HRVATSKI JEZIK.....	4
3.2. ENGLJSKI JEZIK	4
3.3. MATEMATIKA	5
3.4. BIOLOGIJA.....	6
3.5. KEMIJA.....	6
4. DODATNA NASTAVA (NATJECANJA)	7
4.1. ENGLJSKI JEZIK	7
4.2. INFORMATIKA.....	8
5. DOPUNSKA NASTAVA	8
5.1. HRVATSKI JEZIK.....	8
5.2. ENGLJSKI JEZIK	9
5.3. MATEMATIKA	10
6. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	10
6.1. ŠPANJOLSKI JEZIK.....	10
6.2. NJEMAČKI JEZIK	11
6.3. TALIJANSKI JEZIK.....	12
6.4. RAČUNALSTVO.....	13
7. NATJECANJA – PRIPREMA UČENIKA.....	14
7.1. NATJECANJA (AZOO).....	14
7.1.1. HRVATSKI JEZIK.....	14
7.1.2. ENGLJSKI JEZIK	15
7.1.3. ŠPANJOLSKI JEZIK.....	15
7.1.4. MATEMATIKA	16
7.1.5. FILOZOFIJA.....	17
7.1.6. VJERONAUKE	17
7.1.7. POVIJEST	18
7.1.8. GEOGRAFIJA	19
7.1.9. BIOLOGIJA I KEMIJA.....	20
7.1.10. INFORMATIKA/RAČUNALSTVO.....	20
7.2. NATJECANJA	21
7.2.1. DABAR.....	21

7.2.2. MAT LIGA.....	22
7.3. NATJECANJA (ASOO) – OBRAZOVNI SEKTOR POLJOPRIVREDE, PREHRANE I VETERINE	23
7.3.1. VETERINA.....	23
7.3.2. PREHRANA.....	24
7.3.3. POLJOPRIVREDA	25
7.4. MEĐUNARODNA NATJECANJA	25
7.4.1. ZLATNI ORAH	25
7.4.2. BEST IN ENGLISH.....	26
8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, OBLJETNICA I DOGAĐAJA.....	27
8.1.OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	27
8.1.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	27
8.1.2. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH ZA ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	28
8.1.3. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	29
8.1.4. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH ZA NASTAVNI PROGRAM POVIJESTI I GEOGRAFIJE.....	29
8.1.5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA PRAVEDNIJE DRUŠTVO.....	30
8.1.6. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH ZA NASTAVNI PROGRAM BIOLOGIJE I KEMIJE	31
8.1.7. SVJETSKI DAN VODA – VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI	32
8.1.8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA NASTAVNI PROGRAM VETERINE.....	33
8.1.9. DANI KRUHA 2026. – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE.....	33
8.1.10. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE 16. LISTOPADA 2026.....	34
8.1.11. MJESEC HRVATSKE KNJIGE, MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA, SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA, MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	35
8.1.12. MEĐUNARODNI MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. 11. 2026. – 15. 12. 2026.) I SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7. 4. 2027.)	36
8.1.13. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE; HRVATSKI BLAGDANI (BOŽIĆ, USKRS); DAN GRADA KAŠTELA	38
8.1.14. SVJETSKI DAN DIVLJIH VRSTA	38
8.1.15. DAN SIGURNIJEG INTERNETA	39
8.2. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA/MANIFESTACIJA.....	40
8.3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – MEĐUNARODNIH DANA.....	41
8.3.1. TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA	41
8.3.2. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	41
8.4. DRŽAVNI I VJERSKI BLAGDANI	42
8.4.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE.....	42

8.4.2. OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I USKRSA	43
8.4.3 VRIJEME BLAGDANA – PRIPREMA BLAGDANSKIH JELA I SLASTICA.....	44
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	44
9.1. STUDIO „ZAMISLI“	44
9.2. GOETHE ZERTIFIKAT A1/A2	45
9.3. EU CODE WEEK.....	46
9.4. SAT KODIRANJA	47
9.5. FILOZOFSKA SLIKA I RIJEČ	47
9.6. ŠSD „NEHAJ“	48
9.7. ODLAZAK NA SPORTSKE UTAKMICE	49
9.8. VOLONTERSKE AKCIJE.....	49
9.9. IZLETI U PRIRODU	50
9.10. VOLONTERSKI KLUB.....	51
10. TERENSKA NASTAVA.....	52
10.1. POSJET POVIJESNOJ I URBANOJ JEZGRI GRADA KAŠTELA (K. LUKŠIĆ, K. STARI, K. NOVI, K. ŠTAFILIĆ), CRKVAMA NA PODRUČJU KAŠTELA I MUZEJU GRADA KAŠTELA	52
10.2. POSJET POVIJESNOJ JEZGRI GRADA SPLITA (DIOKLECIJANOVA PALAČA).....	52
10.3. POSJET HRVATSKOM SABORU I ZAGREBU	53
10.4. JEDNODNEVNI IZLET UNUTAR SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE.....	54
10.5. ZAŠTIĆENE PRIRODNE VRIJEDNOSTI KAŠTELA	54
10.6. MORSKI EKOSUSTAV	55
10.7. GLOBE 2026./2027.	56
10.8. POSJET ŠKOLSKOM BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU i/ili BOTANIČKOM VRTU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA NA MARJANU.....	57
10.9. POSJET TURISTIČKOM KOMPLEKSU STELLA CROATICA, KLIS I POSJET ZAVODU ZA JADRANSKE KULTURE	58
10.10. VETERINA.....	59
10.11. POSJET PEKARI.....	60
10.12. POSJETI PREHRAMBENIM INDUSTRIJAMA.....	61
10.13. POSJET CRAFT PIVOVARU	62
10.14. POSJET CENTRALNOM UREĐAJU ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA CUPOV DIVULJE....	63
10.15. POSJET TZ GRADA KAŠTELA.....	64
10.16. POSJET SIRANI I POSJET SOLANI	64
10.17. POSJET PARKU PRIRODE VRANSKO JEZERO	65
10.18. POSJET KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU SPLIT – BOLNIČKA KUHINJA U SPLITU	66
10.19. POSJET LABORATORIJIMA NZJZ SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE/PMF-a SPLIT, ODJEL BIOLOGIJA I KEMIJA.....	67

10.20. POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE U SPLITU/VETERINARSKOM ZAVODU/OCEANOGRFSKOM INSTITUTU SPLIT	68
10.21. POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE.....	69
10.22. POSJET SAJMU VJENČANJA U SPLITU	70
10.23. POSJET BIBLIJSKOM VRTU, KAŠTEL NOVI	70
10.24. POSJET ULJARI U KAŠTEL STAROM	71
10.25. POSJET LOKALNIM PROIZVOĐAČIMA VOĆA I POVRĆA/SAJAM SADNICA U RASADNIKU GERONT, KAŠTEL ŠTAFILIĆ I RAZGLED NASADA JUŽNOG VOĆA U KAŠTEL LUKŠIĆU	72
10.26. POSJET SREDNJOJ GOSPODARSKOJ ŠKOLI KRIŽEVCI I VELEUČILIŠTU U KRIŽEVCIMA.....	72
10.27. OBILAZAK CVJEČARNICA.....	73
10.28. U KORAK S GEOGRAFIJOM	74
11. PROJEKTI.....	75
11.1. ČUVARI BAŠTINE.....	75
11.2. DALMATINSKI SUVENIR	76
11.3. SMION FOOD EDUCATORS	77
11.4. RAST.....	78
11.5. ŠKOLSKA PREDSTAVA (IGROKAZ).....	79
11.6. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI.....	80
11.7. ČITAM LAKŠE!	81
11.8. JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“	81
11.9. DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR.....	82
11.10. EDUKACIJA UČENIKA O ZAŠTIĆENIM PRIRODNIM VRIJEDNOSTIMA I NATURA 2000 PODRUČJIMA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE I OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA U ZAŠTITI PRIRODE	83
11.11. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLOBE	84
11.12. IZRADA HERBARIJA I FOTOHERBARIJA BILJNIH VRSTA ŠKOLSKOG PARKA I ŠKOLSKOG VRTA ZAČINSKOG I LJEKOVITOG BILJA.....	85
11.13. DAJ ŠAPI GLAS!	86
11.14. E-MEDICA	87
11.15. ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ	87
11.16. OSTANI ZDRAV.....	88
11.17. OBOJI SVIJET!.....	89
11.18. ZELENE KNJIŽNICE.....	91
11.19. KLIMATSKI KOLAŽ	92
11.20. UNESCO ASPNET MREŽA UDRUŽENIH ŠKOLA	93
11.21. UNESCO-va RADIONICA – PROJEKT SEMEP	93
11.22. EUROPEAN BLUE SCHOOLS	94

11.23. GREEN CARE CAREER: ADVANCING HEALTH, SUSTAINABILITY AND PURPOSE IN AGRICULTURE	95
11.24. MEĐUNARODNI PROJEKT „ŠAFRAN“	96
11.25. RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY_BLUE_CONNECT	97
11.26. EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA	98
11.27. UDRUGA SRCE – INTEGRIRANI PROGRAM TERAPIJSKIH RADIONICA I SPORTSKIH AKTIVNOSTI UDRUGE SRCE, SPLIT (partneri u projektu)	99
11.28. PROJEKT BrAln – UMJETNA INTELIGENCIJA OD KONCEPTA DO PRIMJENE.....	100
11.29. KA2 PROJEKT PROGRAMA ERASMUS+	101
11.30. PARTNERSTVO SA SŠ STANKO OŽANIĆ U ZADRU	102
11.31. PARTNERSTVO S POLJOPRIVREDNOM ŠKOLOM IZ HALLEA U NJEMAČKOJ	102
12. SMOTRE	103
12.1. OTVORENI DAN U VRTU SA ZAČINSKIM I LJEKOVITIM BILJEM – RAZMJENA BILJAKA	103
12.2. SAJAM CVIJEĆA U KAŠTELIMA (OSTALI SAJMOVI CVIJEĆA U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJU)	104
12.3. ADVENT U KAŠTELIMA.....	104
12.4. TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA HRVATSKE	105
12.5. GASTRONOMSKO NATJECATELJSKE SMOTRE „FEŠTA O'BOBA“ I „FESTIVAL ŠALŠE I SALSE“ .	106
13. UČENIČKA ZADRUGA „TRIŠNJA“	107
14. UČENIČKI DOM	109
14.1. SPORTSKA SEKCIJA.....	109
14.1.1. ŠAH	109
14.1.2. STOLNI TENIS	110
14.1.3. STREET TENIS GRUPA	111
14.1.4. BADMINTON GRUPA	111
14.1.5. ODBOJKA	112
14.1.6. REKREACIJA.....	113
14.1.7. IZLET I BORAVAK U PRIRODI	114
14.2. KULTURA.....	115
14.2.1. WEB DESIGN/WORDPRESS.....	115
14.3. POSEBNI PROGRAMI.....	116
14.3.1. ZDRAVLJE	116
14.3.2. ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAM.....	117
14.3.3. ADAPTACIJA NOVIH UČENIKA	118
14.3.4. EKO SEKCIJA.....	119
14.3.5. DODATNI RAD IZ PREDMETA KEMIJA	120
14.3.6. OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA	121

14.3.7. ORIJENTACIJSKA ŠETNJA GRADOM	122
14.3.8. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DANI KRUHA – SAJAM.....	122
14.3.9. MEMORIJALNO HODOČAŠĆE	123
14.3.10. BOŽIĆNA PRIREDBA	124
14.3.11. MASKENBAL.....	125
14.3.12. DOMIJADA	126
14.3.13. PROJEKT ZNANJE KROZ ZABAVU	126
15. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	129
15.1. HUMANITARNO-VOLONTERSKI RAD/AKCIJE	129
15.2. HUMANITARNA AKCIJA UDRUGE MOST „A DI SI TI?“	130
15.3. POSJETI I SURADNJA S KULTURNO-UMJETNIČKIM I ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA I RAZNIM UDRUGAMA NA PODRUČJU KAŠTELA.....	131
15.4. CENTAR ZA REHABILITACIJU „MIR“ U KAŠTEL NOVOM.....	132
15.5. SURADNJA S HRVATSKOM UDRUGOM CVJEĆARA ARANŽERA I PROIZVOĐAČA CVIJEĆA SDŽ (HOK SDŽ)	132
15.6. HORTIKULTURNO RJEŠENJE UREĐENJA OKOLIŠA I. GIMNAZIJE SPLIT	133
15.7. HORTIKULTURNO UREĐENJE INSTITUTA ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA, SPLIT	134
15.8. HORTIKULTURNO UREĐENJE HOTELA BRETANIDE, BOL	135
15.9. EKOLOŠKA AKCIJA „CLEAN UP THE MED“	135
15.10. FESTIVAL ZNANOSTI	136
15.11. PROMIDŽBA ŠKOLE.....	137
15.12. NATJECANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA GRADA KAŠTELA U UREĐENJU OKOLIŠA ŠKOLE I PROVOĐENJU EDUKACIJE UČENIKA U OČUVANJU PRIRODE	138
15.13. OTVORENI DANI ŠKOLE	138
16. MEĐUNARODNA SURADNJA	140
16.1. SURADNJA SA SREDNJOM POLJOPRIVREDNOM ŠKOLOM IZ ARGENTINE.....	140
16.2. SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM FEDERICO II DI SVEVIA IZ GRADA ALTAMURA (ITALIJA)	141
16.3. MEĐUNARODNA SURADNJA SA ZEMLJAMA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA: UČENIČKA RAZMJENA: KAŠTELA – LINDLAR	142
16.4. SURADNJA SA STRUKOVNIM ŠKOLAMA U FRANCUSKOJ (TOULOUSE)	142
17. POSJET KULTURNIM, KULTURNO-UMJETNIČKIM I KULTURNO-ZNANSTVENIM USTANOVAMA ..	143
17.1. POSJET KULTURNIM USTANOVAMA	143
17.1.1. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KAŠTELA.....	143
17.1.2. POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA	144
17.2. POSJET KULTURNIM USTANOVAMA	144

17.2.1. ODLASCI NA KAZALIŠNE PREDSTAVE, KONCERTE, FILMSKE PROJEKCIJE, SAJAM KNJIGA U SPLITU	144
17.2.2. POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA (U OKVIRU NASTAVE POVIJESTI).....	145
17.3. POSJET ZNANSTVENIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA	146
17.3.1. FESTIVAL ZNANOSTI 2027.	146
18. IZLETI I MATURALNA ESKURZIJA	147
18.1. IZLETI	147
18.1.1. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA (KOJI POHAĐAJU VJERONAUKE U ŠKOLI)	147
18.1.2. ŠKOLSKI IZLET – SVA ODJELJENJA	147
18.2. MATURALNA ESKURZIJA.....	149
19. MATURALNA ZABAVA.....	150
20. OBRAZOVANJE ODRASLIH	151
20.1. OBRAZOVANJE ODRASLIH	151
20.2. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	151
21. SAMOVREDNOVANJE	152

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka u odgoju i obrazovanju.

Srednja škola Braća Radić u Kaštel Štafiliću – Nehaju već desetljećima obrazuje i odgaja generacije učenika. Nastava se odvija u dvije zgrade: u Kaštel Štafiliću – Nehaju održava se nastava za strukovne programe, a od 2014./2015. učenici opće i jezične gimnazije pohađaju nastavu u Kaštel Novom.

Školski kurikulum obuhvaća različite programe i aktivnosti koji zajedno formiraju predodžbu o školi i njenim raznovrsnim aktivnostima tijekom nastavne godine:

- dodatna nastava
- dopunska nastava
- fakultativna nastava
- natjecanja učenika
- izvannastavne aktivnosti
- obilježavanje važnih datuma i obljetnica
- terenska nastava
- projekti
- smotre
- rad učeničke zadruge
- aktivnosti u Učeničkom domu
- promidžba škole
- suradnje: od lokalnih do međunarodnih
- posjete učenika raznim ustanovama
- izleti i maturalno putovanje
- maturalni ples
- obrazovanje odraslih
- samovrednovanje

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nastavni odjel / nastavni predmet / područje rada
- nositelji aktivnosti
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije
- vremenik aktivnosti
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
- troškovnik aktivnosti

Vjerujemo da će ponuđeni raznoliki programi i aktivnosti koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu i boljoj komunikaciji.

U uređenom interijeru matične zgrade nalazi se:

- devet učionica
- šest radnih soba za profesore
- zbornica
- knjižnica i čitaonica
- dva laboratorija
- kabinet za mehanizaciju
- kabinet za računalstvo
- kabinet za vinarstvo i pedologiju
- podrum za proizvodnju vina

U sklopu matične škole nalazi se:

- ambulanta za male životinje
- praktikum za program agroturistički tehničar i tehničar nutricionist
- školski staklenik
- vrt začinskog i ljekovitog bilja
- Učenički dom kapaciteta 87 kreveta
- domski restoran s kuhinjom
- prostorija za nastavu TZK-a

U šk. god. 2026./2027. naša škola ima **27 odjeljenja** i pohađa ju **402 učenika**.

Zajedno učimo, radimo i savladavamo nastavne sadržaje u obrazovnim programima veterine, poljoprivrede, prehrane, međustrukovnom programu agroturizma te u gimnazijskim programima.

2. OBRAZOVNI PROGRAMI I GODINE OBRAZOVANJA

ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNO OBRAZOVANJE				
OBRAZOVNI PROGRAMI				
šk. god. 2026./2027.	VETERINA	POLJOPRIVREDA	PREHRANA	MEĐUSTRUKOVNI PROGRAM
1. RAZRED	veterinarski tehničar / veterinarska tehničarka	/	tehničar nutricionist / tehničarka nutricionistica	agroturistički tehničar / agroturistička tehničarka
2. RAZRED	veterinarski tehničar / veterinarska tehničarka	/	tehničar nutricionist / tehničarka nutricionistica	agroturistički tehničar / agroturistička tehničarka
3. RAZRED	veterinarski tehničar	poljoprivredni tehničar – vrtlar	tehničar nutricionist	agroturistički tehničar
4. RAZRED	veterinarski tehničar	poljoprivredni tehničar – vrtlar	tehničar nutricionist	agroturistički tehničar
TROGODIŠNJE STRUKOVNO OBRAZOVANJE				
OBRAZOVNI PROGRAMI				
šk. god. 2026./2027.		POLJOPRIVREDA	PREHRANA	
1. RAZRED		cvječar/ cvječarica	mesar/ mesarica	pekar-slastičar/ pekarica-slastičarka
2. RAZRED		cvječar/ cvječarica	mesar/ mesarica	pekar-slastičar/ pekarica-slastičarka
3. RAZRED		cvječar	mesar	pekar
TROGODIŠNJE STRUKOVNO OBRAZOVANJE – POMOĆNA ZANIMANJA				
OBRAZOVNI PROGRAMI				
šk. god. 2026./2027.		POLJOPRIVREDA		PREHRANA
1. RAZRED		pomoćni cvječar/pomoćna cvječarica	pomoćni vrtlar/pomoćna vrtlarica	pomoćni pekar/pomoćna pekarica
2. RAZRED		pomoćni cvječar/pomoćna cvječarica	pomoćni vrtlar/pomoćna vrtlarica	pomoćni pekar/pomoćna pekarica
3. RAZRED		pomoćni cvječar	pomoćni vrtlar	pomoćni pekar
šk. god. 2026./2027.	GIMNAZIJSKI PROGRAM			
1. RAZRED	opća gimnazija		/	
2. RAZRED	opća gimnazija		/	
3. RAZRED	opća gimnazija		/	
4. RAZRED	opća gimnazija		jezična gimnazija	

3. DODATNA NASTAVA (PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)

3.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (priprema za državnu maturu)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Hrvatski jezik svi učenici 4. razreda (strukovni program i gimnazijski program)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Buljan, prof. (strukovni program) Radojka Hrgović, prof. (gimnazijski program)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnosti učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu stečenih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki nastavnik organizira nastavu po 1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima), zasebno za gimnazijska odnosno strukovna odjeljenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do sredine svibnja šk. godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje nastavnih materijala.

3.2. ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (priprema za državnu maturu)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Engleski jezik IV. razred - učenici gimnazijskih odjeljenja IV. razredi – učenici strukovnih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katija Alerić, prof. (gimnazijska odjeljenja) Željka Badrov, prof. (strukovna odjeljenja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema za višu razinu ispita državne mature. Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim

	sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na DM.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti učenika. Poticati samostalnu primjenu znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki nastavnik organizira nastavu po 1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima), zasebno za gimnazijska odnosno strukovna odjeljenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (od rujna 2026. do svibnja 2027.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje. Rezultati na državnoj maturi, zaključna ocjena.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje nastavnih materijala.

3.3. MATEMATIKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (priprema za državnu maturu GIMNAZIJA)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika Završni razredi četverogodišnjeg gimnazijskog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Tomaš, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima strukovnih programa nadopunu gradiva nastavnim sadržajima predviđenim za gimnazijski program matematike 4. razreda. Proširiti stečena znanja i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta. Uspjeh na državnoj maturi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

3.4. BIOLOGIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (priprema za državnu maturu)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Biologija Završni razredi četverogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i samostalnu primjenu stečenih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira za dvije grupe učenika po jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave. Uspjeh na državnoj maturi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

3.5. KEMIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (priprema za državnu maturu)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Kemija Četvrti razred strukovnih programa i četvrti razred gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Žižić Bilač, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Ocjena iz predmeta. Uspjeh na državnoj maturi.

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

4. DODATNA NASTAVA (NATJECANJA)

4.1. ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA (priprema učenika za natjecanje)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Engleski jezik, 2. razred – opća gimnazija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ilona Duišin – prof. engleskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanja za 2. razred. Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno - prema dogovoru s učenicima. Problemski zadaci. Samostalni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o napredovanju učenika, zadaci objektivnog tipa, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati na natjecanjima i državnoj maturi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije školskog natjecanja: tiskanje testova i radnih materijala tijekom pripreme učenika.

4.2. INFORMATIKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. g, 1. h, 2. e, 3. b (učenici po odabiru) Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Informatika/Računalstvo Multimedija i web stranice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja. Razvijati interese učenika. Razvijati kreativnost učenika. Praktična primjena stečenih znanja. Razvijati odgovornost prema preuzetim obavezama. Promidžba škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Održavanje i administriranje web stranice Škole. Izrada promidžbenih materijala za prezentaciju Škole. Multimedijska obrada materijala za promidžbu Škole.
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata tjedno – online.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dnevno i tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ažurirana i aktualna web stranica škole, kreativni, moderni i informativni promidžbeni materijali.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Hrvatski jezik Učenici svih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Bašić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivni odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu Hrvatskog jezika.

	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini srednjoškolskog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje potpore učenicima. Motiviranje učenika raznim metodama i različitim pristupima.
NAČIN REALIZACIJE	Redovito praćenje rada i napredovanja. Usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje. Samostalnost i zalaganje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave. Vođenje bilješki o napredovanju učenika. Redovito provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

5.2. ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Engleski jezik Učenici svih strukovnih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ognjen Hrga, prof. Sva odjeljenja strukovne škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivni odnos prema radu; usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu Engleskog jezika; razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor. Učenike potaknuti na govorenje i uporabu engleskog jezika u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim metodama i različitim pristupima.
NAČIN REALIZACIJE	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje nastavnih materijala (vježbi).
---	--

5.3. MATEMATIKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika Učenici strukovnih odjeljenja prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Ćurković, prof. matematike Ivana Tomaš, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći onim učenicima koji zbog lošeg predznaka i malog fonda sati u redovnoj nastavi ne mogu svladati osnovne pojmove i vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati učenička znanja. Pripremiti učenike za samostalan rad.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava koju vodi prof. Tomaš: 1 sat u zgradi gimnazije, nastava koju vodi prof. Ćurković: 1 sat u matičnoj zgradi; rad s manjim grupama i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

6.1. ŠPANJOLSKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Španjolski jezik, svi razredi

PREDMET/PODRUČJE RADA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Staničić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći vještine razumijevanja jednostavnih govorenih i pisanih tekstova na španjolskom jeziku. Steći vještinu pisanja jednostavnih tekstova i govorenja vrlo jednostavnih i iskaza na španjolskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje španjolskog jezika i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje španjolskog jezika organizirano je tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. Nastava će se održavati u prostorijama škole u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala uz učeničke radove u vidu plakata ili prezentacija. 2 sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave španjolskog jezika tijekom cijele školske godine. Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će naučeno moći pokazati putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i printanja.

6.2. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sva razredna odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Bitunjac Lovrić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati njemački jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje i primjenu znanja njemačkog jezika u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje njemačkog jezika i kulture.

NAČIN REALIZACIJE	Učenje njemačkog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. Nastava će se održavati u prostorijama škole u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala. 2 sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave njemačkog jezika tijekom cijele školske godine. Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će naučeno moći pokazati putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvježavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira i fotokopiranja.

6.3. TALIJANSKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sva razredna odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Badrov, prof. talijanskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati talijanski jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje i primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje talijanskog jezika i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje talijanskog jezika organizirano je tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. Nastava će se održavati u prostorijama škole u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala uz učeničke radove u vidu plakata ili prezentacija. 2 sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine. Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu

	svrhu te će naučeno moći pokazati putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabririvanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira i fotokopiranja.

6.4. RAČUNALSTVO

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA “Upravljanje poslužiteljima otvorenog koda”
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi razredi – Prema iskazanom interesu učenika Informatika/Računalstvo Upravljanje poslužiteljima otvorenog koda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Organizator i pokrovitelj: Srednja škola “Braća Radić” Nastavnik: Neno Matić, mag. inf. tech.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kurikulum fakultativne nastave „Upravljanje poslužiteljima otvorenog koda” usmjeren je na razvoj praktičnih znanja i vještina učenika u instalaciji, konfiguraciji, administraciji i zaštiti poslužiteljskih sustava otvorenog koda. Učenici upoznaju Linux poslužiteljske sustave, virtualizaciju, rad putem naredbenog retka, SSH, web-poslužitelje, mrežne servise, korisničke račune, sigurnosne postavke i automatizaciju sigurnosnih kopija podataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kroz praktičan i problemski rad stječu znanja i vještine potrebne za samostalno postavljanje i osnovno administriranje Linux poslužitelja. Aktivnost je namijenjena razvoju digitalnih kompetencija, razumijevanju poslužiteljskih tehnologija, sigurnom upravljanju sustavima te pripremi učenika za daljnje obrazovanje i rad u području računalstva i informacijskih tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi tijekom cijele školske godine u ukupnom opsegu od 70 školskih sati. Učenje se ostvaruje kombinacijom demonstracija, vođenih vježbi, samostalnog rada, problemskih zadataka, laboratorijskih vježbi i projektne nastave. Učenici rade u virtualiziranom okruženju i na Linux poslužiteljskim sustavima te postupno razvijaju vještine instalacije, konfiguracije, administracije i zaštite poslužitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027. Tijekom godine - 70 školskih sati.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, praktični zadaci, laboratorijske vježbe, projektni zadaci, digitalni portfolio, provjera praktičnih vještina, samoevaluacija i završni projekt.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje su besplatni za učenike.

7. NATJECANJA – PRIPREMA UČENIKA

7.1. NATJECANJA (AZOO)

7.1.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazijskih i strukovnih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna učenikova prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Problemsko istraživanje. Rad u skupinama. Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadaci objektivnog tipa. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja na natjecanju. Učenike treba bodriti i simbolično ih nagraditi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

7.1.2. ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ENGLISKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Engleski jezik učenici strukovnih i gimnazijskih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja i vještine usvajanjem dodatnih sadržaja prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja. Poticati individualnost i natjecateljski duh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija engleskog jezika. Promocija škole.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema Katalogu natjecanja i smotri AZOO-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Pohvale i priznanja uspješnim učenicima. Osobna afirmacija učenika i nastavnika engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje dodatnih materijala (papir).

7.1.3. ŠPANJOLSKI JEZIK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Španjolski jezik, 3. i 4. razred – gimnazija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Staničić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanja za sve učenike (3. i 4. razred). Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima). Problemski zadaci. Samostalni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (od rujna 2026. do lipnja 2027.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o napredovanju učenika. Zadaci objektivnog tipa. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati na natjecanjima i državnoj maturi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije školskog natjecanja: tiskanje testova i radnih materijala tijekom pripreme učenika.

7.1.4. MATEMATIKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika gimnazijska odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihajlo Lerinc, prof. matematike Ivana Tomaš, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine (prema dogovoru s učenicima). Online okruženje. Problemski zadaci. Samostalni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o napredovanju učenika. Rezultati na natjecanjima i državnoj maturi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Nema troškova.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
--------------------------------	--

7.1.5. FILOZOFIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE IZ FILOZOFIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Filozofija Zainteresirani učenici 4. razreda gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Klarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati znanjem i vještinama o temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnim za filozofski način mišljenja i kritičko promišljanje o problemima suvremenog društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika te proširiti postojeća znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad (prije/poslije nastave) s učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje. Koristit će se dodatna literatura. Svaki učenik samostalno rješava test i esej iz filozofije. Postignuti bodovi na školskoj razini omogućuju sudjelovanje na međuzupanijsku razinu, za koju se učenici pripremaju na isti način, ali dobivaju novu dodatnu literaturu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj - veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dvoje učenika s postignutim najboljim rezultatima na školskom natjecanju idu na međuzupanijsko natjecanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije školskog natjecanja: tiskanje testova i literature potrebne za pripremu i provedbu natjecanja i troškove prijevoza na međuzupanijsku razinu snosi Škola.

7.1.6. VJERONAUKE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE IZ VJERONAUKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Vjeronauk Zainteresirani učenici prvog, drugog i trećeg razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natjecanje organizira Katehetski ured, a provodi ga prof. vjeronauka i učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz vjeronauka i postizanje što boljeg uspjeha na školskom natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik samostalno rješava pismeni ispit znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak 2. polugodišta 2026./2027. – školsko natjecanje Veljača/ožujak 2027. – županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici s najviše osvojenih bodova (prva četiri mjesta na školskom natjecanju) čine ekipu koja odlazi dalje na županijsko natjecanje. Za pet najbolje plasiranih ekipa na županijskoj razini predviđen je nagradni izlet kojeg organizira Nadbiskupija Splitsko-makarska.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi Škola. Troškove nagradnog izleta snosi Nadbiskupija.

7.1.7. POVIJEST

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE IZ POVIJESTI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Povijest Zainteresirani učenici iz 1., 2., 3., 4. razreda opće i jezične gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof. povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti, produbiti i proširiti vještine snalaženja u vremenu i prostoru. Odrediti individualna postignuća učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika. Proširiti postojeća znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Postignuti bodovi na školskoj razini natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta Povijest.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

7.1.8. GEOGRAFIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički: Geografija zainteresirani učenici iz 1.,2.,3.,4. razreda opće gimnazije 1.g, 1.h, 2.g, 2.h, 3.g, 4.g i 4.h
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Bralić, prof. geologije i geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na dodatno zanimanje za geografiju, produbiti i proširiti njihova znanja iz odabranih geografskih sadržaja te razvijati istraživački duh, geografsko mišljenje i sposobnost samostalnog učenja i primjene stečenih znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima provjeru i nadogradnju geografskih znanja i vještina kroz školsko natjecanje te odabir najuspješnijih učenika za sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja. Aktivnost također ima za cilj poticati predstavljanje i popularizaciju geografije u školi, razmjenu znanja i iskustava te sudjelovanje učenika na natjecanjima i drugim aktivnostima geografa.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz dodatni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i motivaciju za geografske sadržaje, u terminima prije ili nakon redovite nastave. Pripreme će obuhvaćati produbljivanje i proširivanje geografskih znanja, rješavanje zadataka i testova s prethodnih natjecanja te samostalni istraživački rad uz korištenje dodatne literature, stručnih izvora i pouzdanih internetskih sadržaja. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju geografskog mišljenja, sposobnosti analize i primjene znanja te pripremi učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nakon početnih procjena interesa i uspješnosti učenika tijekom redovite nastave, pripreme za natjecanje započet će sredinom listopada 2026. godine. Pripreme će se provoditi kontinuirano do održavanja školskog natjecanja, koje je planirano u siječnju 2027. godine, uz nastavak priprema za učenike koji ostvare pravo sudjelovanja na višim razinama natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje učenika pratit će se kroz kontinuirano vođenje bilješki o radu i postignućima, rezultate provjera znanja te ostvarene rezultate na natjecanjima iz geografije. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja koja zahtijevaju dodatni rad te prilagodbu i unapređivanje sadržaja i načina provedbe priprema. Ostvareni rezultati na natjecanjima i Državnoj maturi poslužiti će i

	za procjenu uspješnosti aktivnosti i planiranje daljnjeg rada s učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove realizacije aktivnosti snosit će škola u okviru raspoloživih sredstava. Troškovi obuhvaćaju tiskanje testova, radnih materijala i dodatne literature potrebne za pripremu učenika i provedbu natjecanja.

7.1.9. BIOLOGIJA I KEMIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE UČENIKA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazijskih i strukovnih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici aktiva Biologije i Kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje teorijskog znanja. Poticanje učenika na dublje razumijevanje bioloških i kemijskih procesa. Razvijanje vještine rješavanja kompleksnih problemskih zadataka koji zahtijevaju logičko povezivanje uzroka i posljedica. Osposobljavanje učenika za pravilno čitanje grafikona i interpretaciju podataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanje motiviranih učenika i poticanje njihovog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad (prije ili poslije nastave) s učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje Biologije ili Kemije. Korištenje dodatne literature, problemskih zadataka i testova prijašnjih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje testova (veljača, školsko natjecanje). Školsko ispitno povjerenstvo vrednuje testove i šalje županijskom povjerenstvu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

7.1.10. INFORMATIKA/RAČUNALSTVO

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE UČENIKA IZ INFORMATIKE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda strukovnih programa i gimnazijskih programa

PREDMET/PODRUČJE RADA	Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Informatika/Računalstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Čenan, dipl. ing. Neno Matić, bacc. inf. Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje digitalne kompetencije - osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način. Osmišljavanje algoritma koji rješava zadani problem. Razvoj softvera – od formiranja ideje do realizacije te ideje i izrade konačnog softvera.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje savladavanja teoretskih znanja, snalažljivosti, kreativnosti i inovativnosti kod učenika, proširivanje postojećih znanja. Razvijanje samostalnosti i natjecateljskog duha kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad (prije/poslije nastave) s učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje. Koristit će se dodatna literatura, Internet i testovi s prijašnjih natjecanja. Postignuti bodovi na školskoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje testova i prezentacija softverskih radova (siječanj) – školsko natjecanje. Školsko ispitno povjerenstvo vrednuje testove i šalje županijskom povjerenstvu. Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz informatike (veljača) – prema pozivu županijskog povjerenstva Sudjelovanje na državnom natjecanju (ožujak) – prema pozivu državnog povjerenstva. Svi natjecatelji na županijskoj i državnoj razini dobivaju pohvalnice, a učenici koji su osvojili jedno od prvih triju mjesta i priznanja s upisanim osvojenim mjestom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni. Putni trošak snosi škola.

7.2. NATJECANJA

7.2.1. DABAR

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DABAR (Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju) – priprema učenika – kategorija GigaDabar
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	1. a, 1.d, 1. e, 2. a, 3. b, 1. g, 1. h Informacijsko-komunikacijska tehnologija,

PREDMET/PODRUČJE RADA	Informatika/Računalstvo Logičko razmišljanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Čenan, dipl. ing. Neno Matić, mag. inf. tech. Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	On-line natjecanje (Loomen sustav). Za učenike su pripremljeni kompleti od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi sudionici vide svoje rezultate u on-line okruženju natjecanja. Nakon završetka natjecanja svi natjecatelji su rangirani zajedno (bez obzira na kategoriju). Liste najboljih 10% sudionika biti će službeno objavljene na mrežnim stranicama Dabra. Svi sudionici dobivaju diplome (digitalni oblik), najboljih 10% sudionika u svojoj kategoriji (GigaDabar) dobivaju posebno priznanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.

7.2.2. MAT LIGA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MAT LIGA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Matematike, Fizike i Informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti. Popularizacija matematike. Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike,

	veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa. Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, kroz grupne sastanke nakon redovnih nastavnih sati, pripremaju za natjecanje učenjem i rješavanjem zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za natjecanje odvijaju se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kotizacija ovisi o kategoriji prijave.

7.3. NATJECANJA (ASOO) – OBRAZOVNI SEKTOR POLJOPRIVREDE, PREHRANE I VETERINE

7.3.1. VETERINA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE U OBRAZOVNOM SEKTORU PPIV (VETERINA – disciplina Veterina)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici zanimanja veterinarski tehničar, završni razred. Predmet iz djelatnosti strukovnih sadržaja tijekom četverogodišnjeg školovanja učenika za zanimanje veterinarskog tehničara. Veterinarska medicina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnih sadržaja u programu veterine i učenici završnog razreda usmjerenja veterinarski tehničar.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vrednovanje znanja i vještina učenika završnog razreda stečenih tijekom četverogodišnjeg školovanja na školskoj (županijskoj) i državnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija zanimanja veterinarski tehničar, prezentacija škole. Poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, njihovu kreativnost, točnost, urednost, samostalni rad.

NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom pripreme kandidata za natjecanje, pojedinačnom pripremom kandidata, te teoretskom i praktičnom provjerom znanja, uključujući točnost, spretnost, urednost, samostalnost učenika u teorijskom i praktičnom dijelu sadržaja i cilja natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (od 11. – 4. mjeseca).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati učenika u redovnoj nastavi. Postignuti bodovi na natjecanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove putovanja i boravljenja učenika i mentora, te nabavka potrebnih materijala (kemikalije npr.), snosi škola tj. ASOO.

7.3.2. PREHRANA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE U OBRAZOVNOM SEKTORU PPiV (PREHRANA – disciplina Pekarstvo)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Pekarstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnih predmeta Povjerenstvo za organizaciju i provedbu natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za natjecanje, poticati natjecateljski duh, zanimanje za struku te nastavak obrazovanja u struci. Pripremati učenike za školsko natjecanje radom na usvajanju teorijskih znanja i razvijanju praktičnih vještina u školskom praktikumu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promidžba zanimanja prehrambene struke – pekarstva i slastičarstva, promidžba škole. Poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, kreativnost, urednost, samostalni rad i poduzetništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Prijava i sudjelovanje na školskom, međužupanijskom (izlučnom) i državnom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2. polugodišta tekuće šk. godine, prema uputama organizatora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje znanja i vještina se provodi prema uputama organizatora natjecanja. Najbolje plasirani učenici bit će pozvani na državno natjecanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Troškove snosi škola i ASOO.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
------------------------------------	--

7.3.3. POLJOPRIVREDA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE U OBRAZOVNOM SEKTORU PPV (POLJOPRIVREDA – discipline Agro, Cvjećarstvo)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Poljoprivreda Stručni predmeti iz poljoprivrednog i cvjećarskog zanimanja Agroturistički tehničar Cvjećar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnih predmeta, ovisno o području natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za natjecanje, razvijati natjecateljski duh te zanimanje za struku i nastavak obrazovanja u struci. Pripremati učenike za školsko natjecanje, proširivati nastavne sadržaje, izvježbati u školskom stakleniku, cvjećarnici ili laboratoriju zadani praktični rad. Provjeravati teorijska znanja iz struke. Pripremiti najuspješnijeg učenika/-cu za Državno natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija zanimanja iz poljoprivredne struke, prezentacija škole. Poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, kreativnost, urednost, samostalni rad i poduzetništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom teoretske i praktične provjere natjecatelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj/veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon natjecanja učenici stječu određeni broj bodova te se formira ljestvica uspješnosti i rangiranja. Prvoplasirani učenik odlazi na Državno natjecanje ako je ostvario odgovarajući broj bodova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola i ASOO.

7.4. MEĐUNARODNA NATJECANJA

7.4.1. ZLATNI ORAH

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ SLASTIČARSTVA – ZLATNI ORAH
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Prehrana

PREDMET/PODRUČJE RADA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici prehrambene struke Učenici smjera agroturistički tehničar i pekar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za natjecanje, poticati natjecateljski duh, zanimanje za struku te nastavak obrazovanja u struci. Pripremati učenike za natjecanje radom na usvajanju teorijskih znanja i razvijanju praktičnih vještina u školskom praktikumu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promidžba zanimanja prehrambene struke, promidžba škole. Poticati znanje, znatiželju, pozitivnu ambiciju učenika, kreativnost, urednost, preciznost, samostalni rad i poduzetništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Prijava i sudjelovanje na natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2. polugodišta tekuće šk. godine, prema uputama organizatora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati učenika u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja i vještina se provodi prema uputama organizatora natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi Škola.

7.4.2. BEST IN ENGLISH

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – BEST IN ENGLISH
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Engleski jezik (učenici 14-20 godina)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Engleskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja i vještine usvajanjem dodatnih sadržaja prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja. Poticati individualnost i natjecateljski duh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija engleskog jezika. Promocija škole.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje preko interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijave do 24. 11. 2026. Natjecanje 26. 11. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Postignuti rezultati na natjecanju. Pohvale i priznanja uspješnim učenicima. Osobna afirmacija učenika i nastavnika engleskog jezika.

REZULTATA VREDNOVANJA	Mogućnost osvajanja nagrada: dvotjedni posjet Kanadi; nagradni kuponi u iznosu od 50 do 150 eura.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naknada je za sudjelovanje 80 eura po školi, bez obzira na broj prijavljenih učenika.

8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, OBLJETNICA I DOGAĐAJA

8.1.OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

8.1.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sva razredna odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje obljetnica vezanih uz djela i autore hrvatske i svjetske književnosti. Obilježavanje datuma vezanih uz pismenost i materinji jezik.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema materinjem jeziku i pisanoj riječi, motivirati učenike na dodatno istraživanje života i djela hrvatskih i svjetskih autora.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, posjeti, izrada plakata, prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema posebnih troškova, a ukoliko se pojave, učenici sami snose troškove.

8.1.2. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH ZA ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM ENGLSKOG JEZIKA 2026./2027.
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sva odjeljenja. Nastava Engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katija Alerić, prof. Ilona Duišin, prof. Željka Badrov, prof. Ognjen Hrga, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma vezanih uz nastavu Engleskog jezika u svrhu boljeg upoznavanja kultura engleskog govornoga područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s važnim datumima i obljetnicama vezanih uz englesko govorno područje. Produbiti znanje i vještine učenika. Poticanje učenika na samostalan i istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata ili prezentacija individualno, u paru ili grupi i prezentacija razrednom odjeljenju. 26. 9. Europski dan jezika 23. 4. obilježavanje rođenja i smrti W. Shakespearea i Svjetski dan knjige Kroz nastavnu godinu: obilježavanje obljetnica vezanih uz djela i autore književnosti engleskog govornoga područja: Francis Bacon (400 godina od smrti), Gulliver's Travels (300 godina od prve objave), C. Dickens (215 godina od rođenja), James Joyce (145 godina od rođenja), Harper Lee (100 godina od rođenja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje (ocjena u elementu ocjenjivanja „Govorenje”/”Jezično posredovanje”); vrednovanje kao učenje/ vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za izradu plakata.

8.1.3. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sva razredna odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Aktiva stranih jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog stava prema multikulturalnosti i višejezičnosti. Promicanje učenja stranih jezika i razvijanje osjećaja pripadnosti Europi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa učenika prema njegovanju materinskog jezika i prema učenju stranih jezika. Razvijanje učeničkih sposobnosti i kritičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacija, uređenje panoa, rad u skupinama, sudjelovanje u kvizu znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 22.9.2026. do 26.9.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima/modulima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za izradu plakata i fotokopiranje materijala.

8.1.4. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH ZA NASTAVNI PROGRAM POVIJESTI I GEOGRAFIJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM POVIJESTI I GEOGRAFIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi razredi gimnazije i 1. i 2. razredi strukovne škole Nastava iz predmeta povijesti i geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof. povijesti Lucija Janković, prof. povijesti Zrinka Bralić, prof. geologije i geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma vezanih za nastavu Povijesti i Geografije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti znanja i vještine učenika.

	Poticati učenike na samostalan i istraživački rad. Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalna (ili u paru) izrada referata i plakata uz usmeno izlaganje tijekom nastavnog procesa. 4. ožujka Dan grada Kaštela 22.ožujka Svjetski dan voda 22. travnja Dan planeta Zemlje 22. svibnja Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola snosi troškove izrade referata i plakata.

8.1.5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA PRAVEDNIJE DRUŠTVO

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – ZA PRAVEDNIJE DRUŠTVO
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Filozofija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Klarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Informiranje i podizanje svijesti o stereotipima i predrasudama te prepoznavanje važnosti suprotstavljanja diskriminaciji i nepravdi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanje na koji način stereotipi mogu navesti na pogrešne zaključke o pojedincima ili skupinama te uspoređivanje vlastitih životnih uvjeta sa životnim uvjetima drugih.
NAČIN REALIZACIJE	17. listopada 2026. - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (4. razred – etika) 16. studenog 2026. - Međunarodni dan tolerancije (4. i 3. razredi) treći četvrtak u studenom – Međunarodni dan filozofije (4. razredi) 10. prosinca 2026. - Dan ljudskih prava (4. i 3. razredi) 27. siječnja 2027. - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (1. razred etika)

	8. ožujka 2027. - Međunarodni dan žena (učenici 4. i 3. razredi) 20. ožujka 2027. – Međunarodni dan sreće (učenici 4. razreda – video) 21.3.2027. - Međunarodni dan borbe protiv rasizma (učenici 4. razreda) 17. svibnja 2027. - Međunarodni dan borbe protiv homofobije i transfobije (4. razred etike) Diskusija s učenicima o gore navedenim temama u sklopu međupredmetnih tema te nakon diskusije zadatak za učenike – urediti školski pano s ciljem skretanja pažnje članova cjelokupne školske zajednice na opasnost stereotipa u društvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za izradu plakata i videa snosi škola.

8.1.6. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH ZA NASTAVNI PROGRAM BIOLOGIJE I KEMIJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM BIOLOGIJE I KEMIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sva razredna odjeljenja Nastava iz predmeta Biologije i Kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Biologije i Kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma vezanih za nastavu Biologije i Kemije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti znanja i vještine učenika. Poticati učenike na samostalan i istraživački rad. Motivirati učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad (u paru ili manjim grupama) izrade plakata uz usmeno izlaganje tijekom nastavnog procesa, uređenje školskih panoa. 4. listopada Svjetski dan zaštite životinja 01. prosinca Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 02. veljače Međunarodni dan zaštite močvara 12. veljače Darwinov dan

	21. ožujka Svjetski dan Downovog sindroma 22. ožujka Svjetski dan voda 22. travnja Dan planeta Zemlje 22. svibnja Međunarodni dan biološke raznolikosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola snosi trošak izrade plakata.

8.1.7. SVJETSKI DAN VODA – VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SVJETSKI DAN VODA: VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda ili pojedina odjeljenja Korelacija književnosti i prirodoslovnog područja (Ekologija, Biologija, medicina) Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje Kulturno-javna djelatnost škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka suradnja s aktivom Biologije-Kemije, veterine i poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priča o vodi s različitih stajališta: ekologije, biologije, medicine i književnosti, no s istom porukom: voda=život. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vode u svakodnevnom životu, približiti im i osvijestiti manje poznate podatke ili značajke vode. Voda kao motiv u literarnom stvaranju i religijama svijeta – ukazati na simboliku vode u književnim djelima/različitim religijama i podsjetiti ih na dosad pročitana djela s ovom tematikom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje postojećih znanja novim podacima. Na zabavan način pristupiti tematici vode. Razvijanje interesa za čitanje i lijepu književnost.
NAČIN REALIZACIJE	Igra asocijacija, diskusija, PowerPoint prezentacija ili video-zapis, kratka predavanja, Kahoot kviz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Povodom Svjetskog dana voda (22. 3. 2027.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata - moguće postavljanje listića na kojima su učenici napisali asocijacije. Motiviranost i zadovoljstvo učenika.

	Evaluacija putem <i>online</i> ankete, rezultati će se koristiti u planiranju daljnjih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove uredskog materijala snosi škola.

8.1.8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA NASTAVNI PROGRAM VETERINE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VETERINA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi razredi iz usmjerenja veterinarski tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici koji po svojoj volji, aktivnosti ili sposobnostima žele sudjelovati, pokazati svoju kreativnost, nadarenost.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma utvrđenih od strane UNICEF-a, FAO, WHO, blagdani u RH i našoj županiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na stjecanje novih znanja i informacija, razvijanje umnih i moralnih sposobnosti, radnih navika, odgojno djelovanje (MPT GOO).
NAČIN REALIZACIJE	Izrada edukativnih postera, Power Point prezentacija, usmena izlaganja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom kalendarske i školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazani interes učenika za izradu postera, Power Point prezentacija i izlaganja pohvaliti pred učenicima razreda i ocjenom vrednovati u rubriku zalaganja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hamer papir i pribor za izradu postera snosi škola, a za izradu Power Point prezentacija nema troškova.

8.1.9. DANI KRUHA 2026. – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DANI KRUHA 2026. – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Hrvatski jezik Aktiv Prehrane - nastavnici strukovnih predmeta (pekarstvo)

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici i učenici gimnazijskih razreda Nastavnici i učenici strukovnih odjeljenja – pekari, pekari/slastičari, pomoćni pekari
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani. Upoznati učenike s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha i predstavljanje kaštelanskih običaja. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, ljekovito i začinsko bilje).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje svečanosti dana kruha uz simbolično blagovanje kruha. Podizanje svijesti o zdravoj prehrani. Upoznavanje s običajima blagovanja kruha. Religiozna dimenzija kruha.
NAČIN REALIZACIJE	Pečenje i pripremanje krušnih proizvoda. Postavljanje i uređivanje izložbenog štanda u atriju škole (zgrada gimnazije, matična zgrada u Nehaju) ili na vanjskom prostoru ispred škola. Suradnja s ostalim ustanovama grada Kaštela u obilježavanju Dana kruha u Kaštelima. Uređenje prigodnog kutka u hodniku škole. Izrada plakata. Posjet Domu umirovljenika ili nekoj drugoj ustanovi uz predaju prigodnih poklona vezanih uz obilježavanje Dana kruha.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potvrde i pohvale učenika, djelatnika škole i gostiju. Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju obilježavanja Dana kruha u idućoj školskoj godini.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

8.1.10. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE 16. LISTOPADA 2026.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE 16. LISTOPADA 2026.
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: Prehrana Zanimanje: tehničar nutricionist, agroturistički tehničar, pekar, pekar/slastičar, pomoćni pekar Stručni teorijski predmeti, praktična nastava i strukovni moduli
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Stručnog aktiva prehrana i ostali zainteresirani djelatnici škole, učenici prehrambenih zanimanja i agroturistički tehničari

CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana hrane uz osvrt na pravilnu prehranu srednjoškolaca. Upoznavanje učenika koji se ne školuju u programu prehrane o posljedicama nepravilne prehrane. Pripremanje zanimljivih i ukusnih, a u isto vrijeme zdravih jela. Izrada plakata i brošure na temu „Inoviraj danas. Hrani sutra.“.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima i djelatnicima škole. Učenici tehničari nutricionisti će pokazati stečena znanja iz područja pravilne prehrane i prehrane srednjoškolaca kroz nastavne predmete Pravilna prehrana i Praktična nastava.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata sa sadržajem na temu Svjetski dan hrane – Prehrana srednjoškolaca. Prikupljanje prijedloga i recepata za izradu jela. Izrada jela u školskom praktikumu. Prezentacija jela djelatnicima škole i ostalim učenicima. Provođenje edukacije o nutritivnoj vrijednosti pripremljenih jela (edukacijska brošura, plakat).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici sudjeluju u izradi jela u školskom praktikumu zajedno sa nastavnicama. Stečeno se znanje vrednuje na temelju ukupne aktivnosti pokazane za vrijeme izrade jela, plakata i edukacijske brošure. Učenicima se aktivnost ocjenjuje u sklopu praktične nastave i stručnih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za izradu plakata i jela za zakusku snosi škola.

8.1.11. MJESEC HRVATSKE KNJIGE, MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA, SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA, MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici svih odjeljenja Učenici smješteni u školskom Učeničkom domu Sat razrednog odjeljenja Hrvatski jezik Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje Kulturno-javna djelatnost škole Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Zainteresirani učenici

	Suradnja s razrednicima, aktivom Hrvatskog jezika i odgajateljima u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promidžba knjige, čitanja i knjižnica te poticanje učenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena: potaknuti učenike na čitanje i posudbu knjiga; promidžba hrvatskih autora; podsjećanje na najvažnija djela hrvatske književnosti. Predstaviti knjižnicu kao izvor informacija i podršku u učenju i savladavanju školskih obveza Ukazati na nužnost kontinuiranog rada i cjeloživotnog učenja. Razvijanje zdravih životnih navika sa svrhom prevencije štetnih pojava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prihvaćanje knjižnice i čitaonice kao mjesta učenja i pomoći u savladavanju školskog gradiva. Prihvaćanje čitanja kao pozitivne i kreativne aktivnosti koja djeluje na cjelokupan razvoj mlade osobe te razvijanje ljubavi prema čitanju. Podsjećanje na priče i bajke koje su obilježile naše djetinjstvo – stvaranje pozitivne emocionalne povezanosti s knjigom i čitanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2026. Obilježavanje Međunarodnog mjeseca šk. knjižnica. Obilježavanje i ostalih prigodnih obljetnica vezanih uz čitanje i pripovijedanje kroz razgovor, izlaganje s prezentacijom, videoprojekciju, rad s tekstom, igre i kvizove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad – studeni 2026. 20. ožujka 2027. 2. travnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove uredskog materijala snosi Škola.

8.1.12. MEĐUNARODNI MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. 11. 2026. – 15. 12. 2026.) I SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7. 4. 2027.)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEĐUNARODNI MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. 11. 2026. – 15. 12. 2026.) SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7. 4. 2027.)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Učenici svih odjeljenja Domske skupine SRZ (SRO) u knjižnici

PREDMET/PODRUČJE RADA	Zdravstveno-preventivni program Učeničkog doma MPT Zdravlje, MPT Građanski odgoj i obrazovanje, MPT Osobni i socijalni razvoj Kulturno-javna djelatnost knjižnice Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka razrednici Moguće uključanje zainteresiranih učenika Suradnja s aktivom Biologije-Kemije Moguća suradnja s odgajateljicama u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o razarajućem učinku ovisnosti po zdravlje i život mladog čovjeka i njegove obitelji. Briga za zdravlje i očuvanje zdravlja te njegovanje zdravih životnih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zaštita i prevencija od mogućih utjecaja na mlade, upozorenje da ne upadnu u zamke ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja uz PowerPoint prezentacije, teme po izboru razrednika i odjeljenja/domske skupine učenika (kockanje, alkohol, narkotici, predavanja uz PowerPoint prezentacije, teme po izboru razrednika i odjeljenja/domske skupine učenika (kockanje, alkohol, narkotici, <i>online</i> ovisnost...)). Razgovor, diskusije, čitanje ulomaka iz knjige Slavka Sakomana „Obitelj i prevencija ovisnosti“ – promidžba beletristike, priručnika i popularno-znanstvene literature koja se bavi ovom problematikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vezano uz Međunarodni mjesec borbe protiv ovisnosti, no i tijekom godine, ovisno o dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi učenika. Evaluacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove uredskog materijala snosi Škola.

8.1.13. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE; HRVATSKI BLAGDANI (BOŽIĆ, USKRS); DAN GRADA KAŠTELA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE HRVATSKI BLAGDANI (BOŽIĆ, USKRS) DAN GRADA KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Pomoćna zanimanja Zainteresirani učenici ostalih odjeljenja Sat razrednog odjeljenja Kulturno-javna djelatnost knjižnice Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Suradnja s razrednicima Suradnja s odgajateljima u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o našim domoljubnim vrednotama, vjerskim i narodnim običajima, zavičaju, povijesti, kulturnom nasljeđu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti i njegovati domoljubne osjećaje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, Power Point prezentacija, razgovor, rad s tekstom, radionice, izrada plakata, pisanje članaka za mrežne stranicu škole, Virtualnu knjižnicu i školske portale, fotografiranje događanja, informiranje šire javnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine: 18. 11. 2026.; predbožićno i preduskršnje vrijeme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

8.1.14. SVJETSKI DAN DIVLJIH VRSTA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SVJETSKI DAN DIVLJIH VRSTA: DIVLJE VRSTE KAO KUĆNI LUBIMCI?
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici 1. – 4. razreda Skupina učenika iz Učeničkog doma škole Suradnja sa sudionicima projekta „Daj šapi glas“ Prirodoslovno područje (Ekologija, Biologija, veterina, medicina)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka

	Moguće uključenje zainteresiranih učenika Suradnja s prof. Marijom Jerkunicom Suradnja s aktivom veterine i poljoprivrede te aktivom Biologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija o sveukupnoj raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta na Zemlji te podizanje svijesti o potrebi i važnosti njihova očuvanja ukazivanje na sve rašireniji problem ilegalne trgovine divljim vrstama. Kritičko promišljanje o nekontroliranom i prekomjernom iskorištavanju divljih vrsta flore i faune za potrebe međunarodne trgovine (kućni ljubimci, ukrasno bilje).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pozornost posvetiti divljim vrstama i problemima koji im prijete u suvremenom svijetu s posebnim osvrtom na sve češće udomljavanje divljih vrsta kao kućne ljubimce.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, kraće izlaganje, novinski članci, PowerPoint prezentacija, videozapis s YouTube-a: Priča o lavu Christianu kao povod za diskusiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svjetski dan divljih vrsta (3. ožujka).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi učenika – praćenje reakcija učenika, motiviranosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, izražavanja osobnog zadovoljstva. Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove uredskog materijala i printanja slika snosi Škola.

8.1.15. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. e, 1.f, 2. c, 2. e, 3. b, 3. f 1. g, 1. h Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Informatika/Računalstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Ćenan, dipl. ing. Neno Matić, bacc. inf. Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgojno i edukativno djelovanje na učenike po pitanju sigurnost na internetu te odgovorne i sigurne uporabe IKT te zajedničko kreiranje boljeg interneta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici primjenjuju pravila sigurnog korištenja interneta, koriste alate za zaštitu privatnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na satu u okviru teme, upoznavanje s alatima i programima važnim za izvođenje aktivnosti. Izrada plakata,

	prezentacija, igrice, križaljki i drugih multimedijских sadržaja s temom Sigurnosti na internetu. Moguće korištenje EDUKACIJSKOG paketa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.

8.2. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA/MANIFESTACIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MALONOGOMETNI TURNIR POVODOM DANA ŠKOLE I DANA GRADA KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Tjelesna i zdravstvena kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje interesa za natjecanje u malom nogometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje svih učenika škole od prvog do četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o broju prijavljenih momčadi kroz eliminacijske utakmice omogućiti ostanak četiri najbolje ekipe na turniru. Dodatne utakmice dviju ženskih momčadi i dvije profesorske momčadi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. i 3. ožujka 2027. utakmice po kup sistemu (eliminacijom), 4. ožujka 2027. završnica turnira – polufinala i utakmice za plasman od prvog do četvrtog mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i nagrade za pobjednika, najboljeg strijelca i najboljeg igrača. Objave rezultata na stranicama škole i portalu grada Kaštela.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 200 eura za plakete, medalje i pehare.

8.3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – MEĐUNARODNIH DANA

8.3.1. TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Gimnazijski razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Žižić Bilač, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati u aktivnostima koje potiču ekološku svijest kod učenika i omogućavaju njihovo aktivno sudjelovanje u promicanju održivog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika važnost razvrstavanja otpada.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici. Samostalan rad i rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Akcija prikupljanja korištenih stvari i knjiga u svrhu održivog razvoja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

8.3.2. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici 1. – 4. razreda Sat razrednog odjeljenja (MPT Građanski odgoj i obrazovanje) Suradnja knjižnice i Učeničkog doma Korelacija sa sadržajima nastavnih predmeta: Povijest, Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena umjetnost, Geografija KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Kulturna i javna djelatnost škole Uključenost u Projekt „Šafran“ Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Razrednici, odgajatelji u učeničkom domu škole i predmetni nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivanje tragedije žrtava 2. sv. rata, stradalih u holokaustu.

	Poticanje kritičkog mišljenja i zauzimanje osobnog stava: osude kršenja građanskih prava, totalitarnih režima, predrasuda, rasizma, nacionalizma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje postojećih znanja vezanih uz povijesne događaje pred početak i tijekom II. sv. rata, usvajanje novih informacija. Razvijanje i formiranje osobnih sudova vrijednosti. Razvoj građanskih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir željene teme, ovisno o dogovoru s učenicima i razrednicima, te dogovor trajanja aktivnosti – 1 ili 2 šk. sata: — Holokaust u književnom djelu (Dnevnik Anne Frank) — Holokaust u stihu i likovnim djelima Chave Wolf — Glazba u vrijeme holokausta — Povelja Pravednik među narodima — Yad Vashem, Jeruzalem, država Izrael — ostale teme (npr. koncentracijski logor, prema knjizi Frankl, V.: Čovjekovo traganje za smislom) Razgovor, PowerPoint prezentacija, predavanja, rad na tekstu, rad uz pomoć fotografija, videozapisi, izložba likovnih radova nastalih u vrijeme holokausta na oglasnoj ploči.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja 2027.) te prigodnih datuma vezanih uz osudu totalitarnih režima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika. Eventualna evaluacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove uredskog materijala i printanja slika snosi Škola.

8.4. DRŽAVNI I VJERSKI BLAGDANI

8.4.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi učenici škole, svih obrazovnih programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i predmetni nastavnici Ravnateljica

	Stručna služba škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje. Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima prikupljanja materijala o Domovinskom ratu. Razviti osjećaj za domoljublje i čuvanje trajnog sjećanja na sve žrtve i sve branitelje poginule i nestale tijekom Domovinskog rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskazivanje poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata. Iskazivanje pijeteta i zahvale za sve patnje i stradanja.
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća u školskom parku i u ulici Cesta Franje Tuđmana. Sat razrednika posvećen Gradu heroju – Vukovaru, izrada panoa. Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na panoima škole (gimnazija).
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. studenoga 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim vrednotama. Učenici će biti pohvaljeni, a njihov materijal iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u holu gimnazije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vlastita sredstva.

8.4.2. OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I USKRSA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I USKRSA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici zanimanja cvjećar te poljoprivrednog i agroturističkog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici aktiva Poljoprivrede Moguća suradnja sa školskom knjižničarkom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada ukrasa i prikladno ukrašavanje interijera škole i kućice u vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za izradu ukrasa i prikladno ukrašavanje interijera škole i kućice u vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i postavljanje prikladnih ukrasa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2026. g. i ožujak 2027. g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz praktične nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska sredstva.
---	-------------------

8.4.3 VRIJEME BLAGDANA – PRIPREMA BLAGDANSKIH JELA I SLASTICA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VRIJEME BLAGDANA - PRIPREMA BLAGDANSKIH JELA I SLASTICA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici u zanimanjima: agroturistički tehničar, tehničar nutricionist, pekar, pekar/slastičar i pomoćni pekar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv strukovnih nastavnika u programu prehrane
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje iz kuharstva i shvaćanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti i običaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, pomaganje, tolerancija. Upoznavanje povijesnih i tradicijskih vrijednosti našeg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u praktikumu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Državni i vjerski blagdani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na satu kuharstva pripremljene slastice, počastiti učenike i nastavnike u školi te razgovarati o dojmovima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak snosi škola.

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

9.1. STUDIO „ZAMISLI“

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STUDIO „ZAMISLI“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Gimnazijska odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Radojka Hrgović, prof. hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje

	komunikacijskih vještina; razvijanje čitalačkih kompetencija i sposobnosti aktivnog slušanja, snimanje i objavljivanje video uradaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje učenika u život škole, upoznavanje ljudi zanimljivih vještina, poziva i životnih priča, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnog i kritičkog izražavanja; upoznavanje šire zajednice s aktivnostima škole, populariziranje školskih programa i izvannastavnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena mišljenja, stavova i interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova u čitateljskom klubu u suradnji sa školskom i gradskom knjižnicom i nakladnicima. Razgovori, intervjui, druženja sa zanimljivim osobama iz javnog, društvenog i kulturnog života. Snimanje podcastova za potrebe bloga, školskog portala, mrežnih i društvenih stranica škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnik na kraju aktivnosti o zadovoljstvu i postignućima osobnim i skupnim; prijedlozi o poboljšanju programa, novim aktivnostima, promidžbi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualne troškove snosi škola.

9.2. GOETHE ZERTIFIKAT A1/A2

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GOETHE ZERTIFIKAT A1/A2 (priprema učenika za ispit)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Njemački jezik, svi učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Bitunjac – Lovrić, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1/A2.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1/A2.
NAČIN REALIZACIJE	U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kako kroz nastavu tako i dodatnu nastavu pripremati za polaganje certifikata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uručenje certifikata A1/A2. Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tiskanje testova i radnih materijala tijekom pripreme učenika za ispit. Prijevoz u školu domaćina ukoliko bude potrebno.

9.3. EU CODE WEEK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EU CODE WEEK
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. a, 1. e, 1. d, 3. b, 1. g, 1. h Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Informatika/Računalstvo Logičko razmišljanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Čenan, dipl.ing. Neno Matić, mag. inf. tech. Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Code Week je inicijativa čiji je cilj približiti kodiranje i digitalnu pismenost svima na zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje kodiranja nam omogućava da osmislimo svijet koji se brzo mijenja i proširuje naše razumijevanje tehnologije te razvija vještine i sposobnosti kako bismo istražili nove ideje i inovacije.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, prezentacije, izrada plakata (https://codeweek.eu/).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 8. – 23. listopada 2027. (tijekom polugodišta)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se postavljaju na službenu web i FB stranicu inicijative, kao i dokazi o provedenim aktivnostima. Škola i nastavnik dobivaju zahvalnicu za sudjelovanje (digitalni oblik). Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje u inicijativi su besplatni.

9.4. SAT KODIRANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3. b ptv 1. g, 1. h Informatika/računalstvo Logičko razmišljanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sat kodiranja je zamišljen kao jednostavni uvod u informatiku i računalstvo, a dizajniran je tako da demistificira kodiranje te demonstrira da svatko može naučiti osnove i proširiti svoja znanja te aktivno sudjelovati u razvoju informatike i računalstava. Sat kodiranja promovira informatiku i računalstvo s ciljem proširenja aktivnosti na ovom području, ranim uključenjem učenika u navedene procese stvaraju se dobri temelji za buduće karijere 21. stoljeća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, razvija vještine rješavanja problema te logičko i kreativno razmišljanje kod svih uzrasta bez obzira na spol, etničku i socijalnu raznolikost.
NAČIN REALIZACIJE	On-line natjecanje (https://www.csedweek.org/).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine - 1 školski sat prema odabiru nastavnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi sudionici vide svoje rezultate u <i>on-line</i> okruženju. Svi sudionici dobivaju diplome (digitalni oblik). Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.

9.5. FILOZOFSKA SLIKA I RIJEČ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	FILOZOFSKA SLIKA I RIJEČ
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Izrada napisa – filozofskih citata i shematskih prikaza njihovog učenja na držače papira, majice i platnene torbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Filozofija, zainteresirani učenici iz 4. razreda gimnazije
	Anita Klarić, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati znanjem i vještinama o temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama kritičko promišljanje o problemima suvremenog društva te populariziranje filozofije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika te proširiti postojeća znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, praktični zadaci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi držača papira, majica i platnenih torbi, njihovo oslikavanje ili tisak – 300€.

9.6. ŠSD „NEHAJ“

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠSD „NEHAJ“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Tjelesna i zdravstvena kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jurica Skelin, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje fizičkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika, toliko potrebnih u suvremenim uvjetima života i rada u kojima kronično nedostaje tjelesne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim učenicima sudjelovanje u sportskim natjecanjima, a samim time razvijanje njihovih dodatnih kompetencija i solidarnosti radom u grupi, te izgrađivati osobni identitet poštujući različitost drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenica i učenika po sportovima te njihova priprema za gradska, županijska, regionalna i državna natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Kaštela, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, prema rasporedu natjecanja Saveza školskih sportskih društava grada Kaštela, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na svim natjecateljskim razinama, te usporedba s drugim školama na razini grada Splita prema klasifikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Kaštela. Izvješće nakon

	održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sportska oprema (400 €)

9.7. ODLAZAK NA SPORTSKE UTAKMICE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ODLAZAK NA SPORTSKE UTAKMICE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Tjelesna i zdravstvena kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s pravilima određenog sporta, ponašanjem i navijanjem na sportskim utakmicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Educirati i motivirati učenike da se što češće bave sportom, rekreiraju i posjećuju sportska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati odlaskom na sportske utakmice (po izboru nositelja aktivnosti) domaćih klubova ili školske utakmice u organizaciji Saveza školskih športskih klubova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Izvješće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

9.8. VOLONTERSKE AKCIJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VOLONTERSKE AKCIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Tjelesna i zdravstvena kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture

CILJEVI AKTIVNOSTI	Približavanje svijesti o čistoj okolini i našoj ulozi u njenom održavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena kroz društveno koristan rad. Poticati druženje, suradnju, toleranciju i ljubav prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na volonterskim akcijama koje uključuju čišćenje podmorja , plaža i obale po izboru nositelja aktivnosti (blizina škole, Donja Kaštela). Aktivnost će se realizirati kroz poludnevni ili jednodnevni učenički izlet.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine (ovisno o vremenskim uvjetima).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Izvješće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđeni trošak je cijena ručka u školskoj menzi.

9.9. IZLETI U PRIRODU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZLETI U PRIRODU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Tjelesna i zdravstvena kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približavanje tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenicima kroz boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena. Poticati druženje, suradnju, toleranciju i ljubav prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlete u prirodu (planinarenje i pješčenje po obližnjim šumama, brdima, planinama) po izboru nositelja aktivnosti (Kozjak, Malačka). Aktivnost će se realizirati kroz jednodnevni učenički izlet (poludnevni ili cjelodnevni)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Izvješće nakon

REZULTATA VREDNOVANJA	održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđeni je trošak oko 6 -15 € po učeniku.

9.10. VOLONTERSKI KLUB

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Gimnazijska odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mia Vukelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima treba naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; poticanje kulture volontiranja u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje pomoći u učenju unutar škole. Organiziranje i uključivanje u humanitarne i ekološke akcije u gradu i županiji. Čitalačke, glazbene, likovne radionice umirovljenicima, djeci, udrugama za invalidne osobe; edukacija volontera, suradnja s volonterskim udrugama. Posjeti, druženja i pomoć potrebitim sugrađanima Suradnja s udrugama, domovima, ustanovama; Crvenim križem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes, postignuća i napredovanje grupe, moguća priznanja i potvrde o sudjelovanju. Samovrednovanje - osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem. Objava održanih aktivnosti na školskim oglasnim pločama i mrežnim stranicama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Privatne donacije učenika i djelatnika ili, ukoliko je potrebno, podrška škole.

10. TERENSKA NASTAVA

10.1. POSJET POVIJESNOJ I URBANOJ JEZGRI GRADA KAŠTELA (K. LUKŠIĆ, K. STARI, K. NOVI, K. ŠTAFILIĆ), CRKVAMA NA PODRUČJU KAŠTELA I MUZEJU GRADA KAŠTELA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET POVIJESNOJ I URBANOJ JEZGRI GRADA KAŠTELA (K. LUKŠIĆ, K. STARI, K. NOVI, K. ŠTAFILIĆ), CRKVAMA NA PODRUČJU KAŠTELA, MUZEJU GRADA KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički Povijest i Geografija 2. g
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof. povijesti Zrinka Bralić, prof. geologije i geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s zavičajnom baštinom, povijesnim i urbanističkim razvojem grada Kaštela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odnosa učenika prema zavičajnoj povijesti, poticanje učenika na istraživanje razvoja vlastitog grada (povijesno i urbanističko). Razvijati sposobnost i kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet važnim utverdama u Kaštelima, riznici župne crkve u K. Štafiliću i Muzeju grada Kaštela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

10.2. POSJET POVIJESNOJ JEZGRI GRADA SPLITA (DIOKLECIJANOVA PALAČA)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET POVIJESNOJ JEZGRI GRADA SPLITA (DIOKLECIJANOVA PALAČA)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Strani jezici: Engleski jezik, Talijanski jezik Gimnazijski program
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ilona Duišin, prof. Željka Badrov, prof. Aktiv stranih jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s baštinom, povijesnim i urbanim razvojem grada Splita. Prezentacija projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije pri prezentiranju sadržaja. Razvijati pozitivan stav i interes učenika prema povijesnom nasljeđu. Poticati kritičko promišljanje o povezanosti i utjecaju prošlosti na sadašnjost. Poticati istraživački duh i kreativnost kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet povijesnoj jezgri Splita – Dioklecijanovoj palači.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi nakon obilaska. Vrednovanje usmene prezentacije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose eventualne troškove gradskog prijevoza do centra Splita.

10.3. POSJET HRVATSKOM SABORU I ZAGREBU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET HRVATSKOM SABORU I ZAGREBU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički Povijest i Geografija 3. i 4. razredi gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof. povijesti Zrinka Bralić, prof. geologije i geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radom Sabora, povijesnim razvojem Sabora, učenici će imati priliku razgovarati sa zastupnicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u projektni dan, primjena teorijskog znanja u praksi. Učenici će upoznati rad Sabora, proceduru donošenja zakona i povijesni razvoj Sabora.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti Veliku vijećnicu, gdje se održavaju rasprave, posjetiti Dvoranu Ante Starčevića u kojoj se nalaze portreti svih predsjednika Sabora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stечena znanja moći će primjenjivati u nastavi hrvatskog jezika, povijesti, geografije i politike i gospodarstva.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove putovanja.
---	--

10.4. JEDNODNEVNI IZLET UNUTAR SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET UNUTAR SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički + informatički Povijest Svi razredi gimnazije opće i jezične gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof. Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jednim od gradova unutar županije, po izboru učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odnosa učenika prema domoljublju, upoznavanje kulturnih znamenosti drugih gradova. Razvijati sposobnost i kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu po izboru – posjetiti važne povijesne dijelove grada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici.

10.5. ZAŠTIĆENE PRIRODNE VRIJEDNOSTI KAŠTELA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZAŠTIĆENE PRIRODNE VRIJEDNOSTI KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Biologija Sat razrednog odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Žižić Bilač, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa zaštićenim prirodnim vrijednostima Kaštela: Stara maslina, Botanički vrt Ostrog, Park hotela Palace, Park Vitturi i Stari hrast u Gomilici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorni odnos, zanimanje i oduševljenje učenika prema prirodi. Upoznavanje s biocenozom zaštićenih predjela, karakterističnim vrstama i njihovim odlikama te s važnošću zaštite i očuvanja tih područja.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad (5 grupa). Učenici se trebaju informirati o navedenim prirodnim vrijednostima kroz literaturu i internet (dobit će letke s pitanjima). Izlazak na teren, pojedina grupa iznosi svoja zapažanja, nastavnik koordinira i nadopunjuje. Objasniti i na primjerima povezati pojmove održivog razvoja i zaštite prirode.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj, 2027. Obilježavanje Dana planeta Zemlje 22. travnja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije, herbarij...) po grupama obraditi i na satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

10.6. MORSKI EKOSUSTAV

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MORSKI EKOSUSTAV
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Gimnazijska odjeljenja: Biologija – područje ekologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Žižić Bilač, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primijeniti i proširiti stečena znanja iz ekologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorni odnos i zanimanje učenika prema prirodi, upoznavanje s biocenozom mediolitorala i supralitorala. Razvijati kod učenika istraživački duh.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama (2 sata) ili individualni rad. Analizirati djelovanje ekoloških čimbenika u prirodi, upoznati osobine ekosustava mora, biocenoze priobalnog dijela mora, raspraviti uzroke onečišćenja okoliša i poremećaje ravnoteže

	morskog ekosustava, objasniti i na primjerima povezati pojmove održivog razvoja i zaštite prirode.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije, herbarij...) po grupama obraditi i na nastavnom satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

10.7. GLOBE 2026./2027.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT GLOBE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika Društveno-humanistički: Geografija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihajlo Lerinc, prof. matematike i fizike, prof. savjetnik Zrinka Bralić, prof. geologije i geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u GLOBE programu učenici primjenjuju stečena teorijska znanja kroz neposredno istraživanje okoliša, terenski rad te prikupljanje i obradu podataka. Iskustvenim i istraživačkim učenjem razvijaju znanja, vještine i kompetencije potrebne za razumijevanje povezanosti različitih sastavnica okoliša i promjena u okolišu. Aktivnim sudjelovanjem u istraživačkim aktivnostima učenici razvijaju znanstveni način razmišljanja, odgovoran odnos prema okolišu te svijest o vlastitoj ulozi i mogućnostima djelovanja u očuvanju okoliša i održivom razvoju zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti GLOBE programa je poticanje učenika na sustavno praćenje i istraživanje neposrednog okoliša kroz redovita mjerenja i opažanja atmosfere, vode, tla i pokrova. Učenici razvijaju vještine primjene znanstvenih metoda, obrade i povezivanja podataka te njihova korištenja u samostalnim istraživačkim projektima. Aktivnosti uključuju i terenski rad u okviru nastave geografije te povezivanje učenika s međunarodnom GLOBE mrežom.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz rad s grupom zainteresiranih učenika opće gimnazije koji žele sudjelovati u dodatnom istraživačkom i praktičnom radu. Učenici će kroz redovita mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole usvajati GLOBE

	protokole i razvijati vještine prikupljanja, obrade i interpretacije podataka. Planirana je terenska nastava za GLOBE polaznike, kao i posjeti drugim GLOBE školama na području Splita te Državnom hidrometeorološkom zavodu (DHMZ), s ciljem razmjene iskustava, upoznavanja različitih načina provedbe programa i povezivanja s drugim sudionicima GLOBE mreže.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem učeničkog sudjelovanja i postignuća u GLOBE aktivnostima, istraživačkim projektima, volonterskim i ekološkim akcijama te sudjelovanjem i rezultatima na međužupanijskim i državnim smotrama. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje i unapređivanje učeničkih znanja, vještina i istraživačkih kompetencija, planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje učenika na aktivan i odgovoran odnos prema okolišu. Dobiveni rezultati i iskustva primjenjivat će se u nastavi prirodoslovnih predmeta, geografije, matematike i informatike te u razvoju novih učeničkih istraživačkih projekata i suradnje s drugim GLOBE školama i znanstvenim institucijama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove realizacije GLOBE programa snosit će škola u okviru raspoloživih sredstava. Troškovi obuhvaćaju stručno usavršavanje nastavnika – voditelja GLOBE programa, uključujući seminare i edukacije koje provodi Agencija za odgoj i obrazovanje, nabavu potrebnog mjernog pribora, opreme i kemikalija te, prema ostvarenim kriterijima, troškove sudjelovanja učenika na međužupanijskoj i državnoj smotri i natjecanju.

10.8. POSJET ŠKOLSKOM BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU i/ili BOTANIČKOM VRTU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA NA MARJANU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET ŠKOLSKOM BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU i/ili BOTANIČKOM VRTU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA NA MARJANU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3. e - teh. nutricionist 2. a – vet. tehničar 3. b – vrtlar Nastavni predmeti: Ekologija, Zaštita čovjekovog okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Farčić, prof. Lara Romic, prof. Sandi Popović, prof. strukovnih predmeta Željana Bašić, prof. strukovnih predmeta Mara Midžor, prof. strukovnih predmeta Nikola Škarić, prof. strukovnih predmeta Anamarija Novak Mitrović, prof. strukovnih predmeta

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznolikošću biljnih vrsta unutar botaničkog vrta. Potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode. Ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada. Razvoj estetskog i ekološkog odgoja. Uočavanje morfoloških osobina vrsta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici u vrtu imaju priliku uočiti vrste koje dolaze iz cijelog svijeta i njihove karakteristike. Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja i uočiti organizaciju vrta, raspored vrsta. Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu. Razgledavanje vrta. Stručno vodstvo inženjera unutar botaničkog vrta i provjera znanja učenika o različitim biljnim vrstama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2027. – ovisno o vremenskim uvjetima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja; sastaviti referat/PowerPoint prezentaciju o svojim zapažanjima o vrtu, načinu organizacije, raznolikosti vrsta. Ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesto okupljanja je pred OŠ Ostrog u K. Lukšiću. Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

10.9. POSJET TURISTIČKOM KOMPLEKSU STELLA CROATICA, KLIS I POSJET ZAVODU ZA JADRANSKE KULTURE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET TURISTIČKOM KOMPLEKSU STELLA CROATICA, KLIS I POSJET ZAVODU ZA JADRANSKE KULTURE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	4. e, tehničar nutricionist Predmet Ljekovito i začinsko bilje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Farčić, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti i produbiti svoja znanja o pripravicima ljekovitih biljaka i načinima priprave nekih od njih. U izvornoj stvarnosti spoznati će kako se osobnim trudom i radom pridonosi očuvanju okoliša, kako se njeguje ljekovite i endemične vrste i u konačnici stvaraju proizvodi koji su korisni svima. Cilj je posjeta osnažiti kreativnost i potaknuti poduzetnički duh kod učenika.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samosvjesnog, kritički odgovornog i ekološki osviještenog člana zajednice. Razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevici kako bi kritički promišljali, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke, prepoznati negativne učinke ljudske djelatnosti na okoliš.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prezentacija u PowerPointu, seminarskih radova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove posjeta snose učenici.

10.10. VETERINA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VETERINA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Završni i niži razredi veterine Strukovni sadržaji iz programa veterinarski tehničar Veterina – veterinarski tehničar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Jerkunica, dr. med. vet. Mirko Tocilj, dr. med. vet. Fani Bralić Živković dr. med. vet. Igor Bralić, dr. med. vet. Učenici svih odjeljenja iz programa veterine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Po završenom dijelu teorijske nastave, omogućiti učenicima da spoznaju kako se teoretski naučeno gradivo primjenjuje u praksi. Aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita stručnjacima u radnim i proizvodnim organizacijama, vlasnicima gospodarstava, farmama, međusobno druženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava u teorijskom i praktičnom dijelu namijenjena je svim učenicima zanimanja veterinarski tehničar. Znanja i vještine stečene kroz teoretski oblik nastavnog procesa, terenskom nastavom nadograđuju naučeno.
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjeti – terenska nastava:

	Veterinarski institut u Splitu, veterinarske ambulante male prakse, veterinarska bolnica, <i>pet shopovi</i> s veterinarskom ljekarnom, posjet ljekarni, Centar za uzgoj domaćih dalmatinskih autohtonih pasmina životinja Split (bivši ZOO Marjan), HDMZ, Oceanografski institut Split, Prirodoslovni muzej Split, azil u Kaštel Sućurcu – Animalis Centrum, ribogojilišta, kinološke, felinološke i ornitološke izložbe, OPG-i dalmatinskih županija, konjički klubovi i ergele, Park prirode Brač, Sokolarski centar u Šibeniku (Dubrava), Veterinarsko-higijenski servis AS EKO Šibenik, Srednja veterinarska škola Križevci, sirana i solana na Pagu, akvariji u Karlovcu, ZOO u Zagrebu, Veterinarski fakultet u Zagrebu, Muzej krapinskog pračovjeka u Krapini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazani interes i zanimanje učenika i aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita tijekom posjeta, kao i rezultati u redovnoj nastavi. Terenskom nastavom poticati zainteresiranost učenika prema struci i dobrobiti životinja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju navedenog programa koristi se međugradski autobus i privatni prijevoznici, po potrebi prijevoz trajektom, a troškove snose roditelji.

10.11. POSJET PEKARI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET PEKARI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: Prehrana Zanimanje: tehničar nutricionist, pekar, pekar/slastičar, pomoćni pekar Predmet: praktična nastava strukovni moduli u zanimanju tehničar nutricionist, pekar, pekar/slastičar, pomoćni pekar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici stručnih predmeta u prehrani
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta praktična nastava. Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovih pekarskih proizvoda. Upoznavanje sa strojevima i uređajima koji se koriste u pekarskoj i slastičarskoj industriji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima svih razreda zanimanja tehničar nutricionist, pekar, pekar/slastičar, pomoćni pekar, a vezana je za nastavne predmete Praktična nastava, Osiguranje kvalitete hrane i različite strukovne module. Primjena teorijskog znanja u praksi – različite vrste sirovina

	(brašna) i industrijski proces. Upoznavanje i korištenje stručnih propisa i pravilnika u ocjenjivanju kvalitete pekarskih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet – terenska nastava. Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjeta. Razgledavanje proizvodnog pogona u pratnji profesora iz škole i stručnjaka iz ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i sirovina za proizvodnju kruha, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj, 2027. ili prema dogovoru s radnom organizacijom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju ukupne aktivnosti za vrijeme stručne posjete i ocjene seminarskog rada koji učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom i učenici sami snose trošak prijevoza do pekare.

10.12. POSJETI PREHRAMBENIM INDUSTRIJAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJETI PREHRAMBENIM INDUSTRIJAMA Uljara „Vukšić“ u Solinu Mljekara „Puđa“ u Čaporicama Pušnica „Bek pušnica“ u Kaštelima Pekara „Babić“ u Splitu
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici u programu prehrane 1. – 4. r. Program: prehrana, agroturizam Zanimanje: tehničar nutricionist agroturistički tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Prehrane: Marija Rapanić, dipl. ing. preh. teh. Ljilja Zulim, bacc. ing. preh. teh. Miranda Mendeš, dipl. ing. Anđelka Prlić, dipl. ing. Petrana Pupiće, dipl. ing. Zdravka Đapić Vučemilović, dipl. ing. preh. teh. Valentina Veličković, dipl. Ing. Matea Debeljak, magistra inženjerka prehrambene tehnologije

CILJEVI AKTIVNOSTI	Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje maslinovog ulja u dvije različite uljare s ciljem upoznavanja različitih uređaja i načina proizvodnje. Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje mlijeka i mliječnih prerađevina, upoznavanje s radom u laboratoriju za kontrolu mlijeka. Upoznavanje s tehnološkim fazama proizvodnje suhomesnatih proizvoda te promjenama koje nastaju za vrijeme zrenja proizvoda. Upoznavanje s fazama proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda, uređajima miješanje, fermentaciju tijesta i pečenje. Upoznavanje sa sirovinama i praćenje tehnološkog procesa proizvodnje tjestenine. Upoznavanje tehnološkog procesa proizvodnje čokolade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 3. e razreda zanimanja agroturistički tehničar i tehničar nutricionist. Vezana je primjenu teorijskog znanja u praksi tj. Industrijskoj proizvodnji. Upoznavanje sirovina, tehnološkog procesa proizvodnje različitih prehrambenih proizvoda, rada u laboratorijima za ispitivanje kvalitete sirovine i gotovog proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta- terenska nastava. Uvodno predavanje o organizaciji rada određene prehrambene industrije. Razgledavanje proizvodnih pogona u pratnji profesora iz nastavnog predmeta i tehnologa iz industrijskog postrojenja Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja, izrada referata i seminarskog rada na zadanu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada, 2025. do svibnja, 2026. u skladu s nastavnim planom i programom i u dogovoru s prehrambenim pogonima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u industriji, ukupne aktivnosti za vrijeme terenske nastave i ocjene seminarskog rada ili prezentacije kojeg učenici pišu nakon terenske nastave i predaju ga predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza do određenog prehrambenog pogona ili sajma.

10.13. POSJET CRAFT PIVOVARI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET CRAFT PIVOVARI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	3. i 4. r. tehničar nutricionist

PREDMET/PODRUČJE RADA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Režić Dereani, dipl. ing. Miranda Mendeš, dipl. ing. Petrana Pupiće, dipl. ing. Marija Rapanić, dipl. ing. Zdravka Đapić Vučemilović, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s proizvodnjom različitih piva, postupcima rada i uređajima u malim craft pivovarama, poticanje poduzetničkog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odrađivanje nastave na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet/obilazak proizvodnje piva u craft pivovari.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2027. g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije) obraditi i na satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusna karta (do Kaštel Gomilice), trošak snose roditelji učenika (ili pokazna karta).

10.14. POSJET CENTRALNOM UREĐAJU ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA CUPOV DIVULJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET CENTRALNOM UREĐAJU ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA CUPOV DIVULJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3. i 4. r., zanimanja tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Režić Dereani, dipl. ing. Zdravka Đapić Vučemilović, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s postupcima rada i uređajima u pročišćivaču otpadnih voda, podizanje svijesti o važnosti obrade otpadnih voda za očuvanje čistoće mora na području Kaštela i okolnih gradova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odrađivanje nastave na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet poduzeću Vodovod i kanalizacija, jedinica CUPOV Divulje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2027. g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije) obraditi i na satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusna karta (Kaštela – Divulje). Trošak snose roditelji učenika.

10.15. POSJET TZ GRADA KAŠTELA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET TZ GRADA KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	4. razred zanimanje agroturistički tehničar Turizam i marketing
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Neno Matić, prof. i djelatnici TZ Kaštela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa radom turističke organizacije. Upoznavanje sa kulturnom baštinom grada Kaštela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje gradiva. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, zapisivanje bilješki, postavljanje pitanja, kratka izlaganja. Individualni rad. Rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizirati posjet na nastavnom satu Turizam i marketing. Prezentacija promidžbenih materijala grada Kaštela.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

10.16. POSJET SIRANI I POSJET SOLANI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET SIRANI POSJET SOLANI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Drugi, treći i četvrti razred programa prehrane učenici zanimanja agroturistički tehničar strukovni predmeti programa prehrane

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnih predmeta iz programa prehrane
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje različitih vrsta sireva. Razviti kod učenika interes za rad s domaćim životinjama, ukazati na zanimljivosti u radu s domaćim životinjama i proizvodima životinjskog porijekla. Uočiti ekološke karakteristike terena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena teorijskih znanja u praksi. Odrađivanje vježbi na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu.
NAČIN REALIZACIJE	Stručno predavanje, PowerPoint prezentacija, demonstracija procesa proizvodnje sira, degustacija i organoleptička ocjena proizvoda. Prepoznavanje vrsta i sojeva iz područja stočarstva, mužnja ovaca, posjet pogonu za pravljenje mliječnih proizvoda, poticanje svijesti o važnosti ovčarstva i kozarstva kao poljoprivredne grane u RH.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2. polugodište.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena teoretskog znanja u praktično znanje. Usmeni ili pismeni osvrt učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji učenika.

10.17. POSJET PARKU PRIRODE VRANSKO JEZERO

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET PARKU PRIRODE VRANSKO JEZERO
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	2. a – vet. tehničar 3. b – vrtlar nastavni predmeti: Ekologija, Zaštita čovjekovog okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Farčić, prof. Razrednici navedenih odjeljenja Profesori nastavni predmeta Biologija i Kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznolikošću biljnih i životinjskih vrsta unutar parka prirode. Potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode. Ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada. Razvoj estetskog i ekološkog odgoja. Uočavanje morfoloških osobina vrsta.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici u parku prirode imaju priliku uočiti vrste koje dolaze iz cijelog svijeta i njihove karakteristike. Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja i uočiti organizaciju vrta, raspored vrsta. Povezivanje teoretskih znanja s praktičnim iskustvima.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno će predavanje nastavnik održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu. Razgledavanje parka prirode. Provjera znanja učenika o različitim biljnim i životinjskim vrstama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2027. – ovisno o vremenskim uvjetima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati esej u kojem će se osvrnuti na osobitosti biljnih i životinjskih vrsta unutar parka prirode.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji učenika.

10.18. POSJET KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU SPLIT – BOLNIČKA KUHINJA U SPLITU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU SPLIT – BOLNIČKA KUHINJA U SPLITU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: Prehrana Zanimanje: tehničar nutricionist Predmet: Praktična nastava – 4. e razred Pravilna prehrana – 4. e razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petrana Pupić, dipl. ing. prehrambene tehnologije, nutricionist Matea Debeljak, magistra inženjerka prehrambene tehnologije Učenici 4.e razreda zanimanja tehničar nutricionist
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnih predmeta Praktična Nastava i Pravilna prehrana. Upoznavanje s organiziranom prehranom u pojedinoj ustanovi, u ovom slučaju bolničkoj kuhinji i prehranom. Razlikovanje vrsta dijeta prema određenim stanjima i bolestima – dijetoterapija. Pregledavanje normativa i jelovnika. Upoznavanje s procesima pripreme hrane koji su u upotrebi u kuhinji, proizvodnja gotovih i polugotovih jela. Upoznavanje s načinom posluživanja hrane pacijentima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 4.e razreda zanimanja tehničar nutricionist i vezana je za nastavne predmete Praktična nastava i Pravilna prehrana. Primjena teorijskog znanja u praksi – organizirana prehrana u bolnici.

	Upoznavanje s procesima pripreme i posluživanja hrane pacijentima uz prethodnu nutricionističku obradu.
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet – terenska nastava. Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete. Razgledavanje kuhinje i skladišta sirovina u pratnji nastavnica i odgovornog osoblja ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2027. ili prema dogovoru s odgovornima iz radne organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno se znanje vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne ekskurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz i učenici sami snose trošak istoga.

10.19. POSJET LABORATORIJIMA NZJZ SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE/PMF-a SPLIT, ODJEL BIOLOGIJA I KEMIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET LABORATORIJIMA NZJZ SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE/PMF-a SPLIT, ODJEL BIOLOGIJA I KEMIJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Prehrana Učenici 3. e i 4. e (tehničari nutricionisti) Kontrola kakvoće namirnica, Mikrobiologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdravka Đapić Vučemilović, dipl. ing. Vesna Dereani, mr.sc.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa suvremenim laboratorijskim radom, metodama i uređajima, npr. HPLC, Ramonova spektroskopija, elektronski mikroskop, detektiranje sastojaka hrane, mikrobiološko ispitivanje hrane, vode, ispitivanje zdravstvene ispravnosti hrane, radnih površina i ruku radnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvješčivanje suvremenosti naše zemlje u odnosu na svijet u vidu korištenja uređaja u laboratorijskom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak laboratorija NZJZ I PMF SPLIT.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen 2026., zima 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Seminarski radovi će biti podijeljeni nakon obilaska, teme su ovisne o tome što će učenici vidjeti i koliko će i o čemu

REZULTATA VREDNOVANJA	razgovarati sa specijalistima tj. doktorima znanosti koji će ih provesti i neke vježbe i demonstrirati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici autobusom dolaze u HZZO Splitsko Dalmatinske županije u Splitu te PMF Split – Odjel biologije i kemija.

10.20. POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE U SPLITU/VETERINARSKOM ZAVODU/OCEANOGRAFSKOM INSTITUTU SPLIT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE U SPLITU/VETERINARSKOM ZAVODU/OCEANOGRAFSKOM INSTITUTU SPLIT
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: prehrana Učenici 3. i 4. r. zanimanja tehničar nutricionist Predmeti: Mikrobiologija namirnica Kontrola kakvoće namirnica Mikrobiologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici programa Prehrane
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Mikrobiologija namirnica i Higijena hrane. Upoznavanje s laboratorijima za mikrobiološku analizu vode, hrane i predmeta opće uporabe. Upoznavanje sa suvremenom mikrobiologijom, uređajima i metodama izoliranja, određivanja i uzgoja različitih vrsta mikroorganizama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja na nastavi – vrste podloga za mikroorganizme, uređaji, laboratorijsko posuđe, metode određivanja različitih vrsta mikroorganizama. Upoznavanje i korištenje zakona i pravilnika vezanih za mikrobiološku ispravnost proizvoda te higijenu hrane.
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet – terenska nastava. Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Razgledavanje laboratorija u pratnji nastavnika i odgovornoga iz ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2027. ili prema dogovoru s odgovornima iz pojedinoga laboratorija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno se znanje vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne posjeta i diskusije nakon terenske nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz i učenici sami snose trošak istoga.
---	---

10.21. POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: Prehrana Zanimanje: tehničar nutricionist Predmet: praktična nastava – 4.e razred tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petrana Pupiće, dipl. ing. prehrambene tehnologije, nutricionist Učenici 4. e razreda – zanimanje: tehničar nutricionist
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Praktična nastava. Upoznavanje sa organiziranom prehranom u pojedinoj ustanovi, u ovom slučaju kuhinjom i prehranom u staračkom domu. Razlikovanje vrsta dijeta prema određenim stanjima i bolestima – dijetoterapija. Pregledavanje normativa i jelovnika. Upoznavanje s procesima pripreme hrane koji su u upotrebi u kuhinji, proizvodnja gotovih i polugotovih jela. Upoznavanje s načinom posluživanja hrane osobama smještenim u domu i eventualnim pacijentima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 4.E razreda zanimanja tehničar nutricionist, a vezana je za nastavni predmet Praktična nastava. Primjena teorijskog znanja u praksi – organizirana prehrana u staračkom domu. Upoznavanje s procesima pripreme i posluživanja hrane osobama smještenima u domu i eventualnim pacijentima uz prethodnu nutricionističku obradu.
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet – terenska nastava. Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete. Razgledavanje kuhinje i skladišta sirovina u pratnji nastavnica i odgovornog osoblja ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju i postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2027. ili prema dogovoru s odgovornima iz radne organizacije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno se znanje vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne ekskurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz i učenici sami snose trošak istoga.

10.22. POSJET SAJMU VJENČANJA U SPLITU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET SAJMU VJENČANJA, SPLIT
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: Poljoprivreda Učenici zanimanja cvjećari i pomoćni cvjećari
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici stručnih predmeta poljoprivrede - cvjećarstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za planiranje, izradu ideje kod ukrašavanja prostora, razvijati zanimanje za aranžiranje, uređivanje unutrašnjeg prostora, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, razvijati osjećaj za lijepo. Poticati osmišljavanje uređivanja, dekoriranja unutrašnjeg prostora, sala, automobila. Aranžerski pribor i materijal koji je upotrebljavan prepoznat i determinirat. Sudjelovati u radionicama ako su organizirane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta. Istaknuti novitete. Pratiti trend u aranžiranju, te uređivanju unutrašnjih prostora.
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena iskustava stečenih kroz dosadašnju praktičnu nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiran posjet Sajmu vjenčanja, Split, nakon posjeta izrada panoa, izrada cvjetnih instalacija, izložaka i sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici, ulaz na Sajam je besplatan.

10.23. POSJET BIBLIJSKOM VRTU, KAŠTEL NOVI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET BIBLIJSKOM VRTU, KAŠTEL NOVI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Poljoprivredna zanimanja: pomoćni cvjećari 2. c, 3. c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iz Aktiva Poljoprivrede: prof. Željana Bašić, prof. Sandi Popović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznolikošću vrsta određenog podneblja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teoretskih znanja s praktičnim iskustvima.
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo profesora i učenika pripremljenih za prezentaciju o vrtu, ovisno o odjeljenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ovisno o odjeljenju: Herbarij; PowerPoint prezentacije/ocjenjivanje prezentacija; dojmovi učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovisno o odjeljenju: učenici snose trošak prijevoza ili roditelji učenika sudjeluju u dovoženju.

10.24. POSJET ULJARI U KAŠTEL STAROM

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET ULJARI U KAŠTEL STAROM
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program Poljoprivrede Učenici zanimanja poljoprivredni tehničar, agroturistički tehničar Obrazovanje odraslih Maslinovo ulje, prerada maslina i značaj ulja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Bjeliš, prof. strukovnih predmeta poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokazati proizvodnju maslinovog ulja prešanjem te objasniti sastav maslinovog ulja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Probuditi interes za maslinarstvo i proizvodnju maslinovog ulja kao visoko vrijedne namirnice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uljari uz stručno vodstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dnevnik i prezentacije. Razgovor o naučenom na nastavi u školi i razvijanje zdravih prehrambenih navika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Autobus, vlastita sredstva.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
------------------------------------	--

10.25. POSJET LOKALNIM PROIZVOĐAČIMA VOĆA I POVRĆA/SAJAM SADNICA U RASADNIKU GERONT, KAŠTEL ŠTAFILIĆ I RAZGLED NASADA JUŽNOG VOĆA U KAŠTEL LUKŠIĆU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET LOKALNIM PROIZVOĐAČIMA VOĆA I POVRĆA/SAJAM SADNICA U RASADNIKU GERONT, KAŠTEL ŠTAFILIĆ RAZGLED NASADA JUŽNOG VOĆA U KAŠTEL LUKŠIĆU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Poljoprivredna zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnog programa Poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s proizvodnjom, pravilnim čuvanjem i distribucijom različitih vrsta voćnih sadnica i dendrološkog materijala. Upoznati učenike s uzgojem južnog voća, praktično demonstrirati uzgojne zahvate, prepoznati potrebne agrotehničke mjere i pravila podizanja voćnjaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teoretskih znanja s praktičnim iskustvima.
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo unutar rasadnika/voćnjaka i razmjena iskustava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati i PowerPoint prezentacije/ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi. Dnevnik, ponavljanje naučenih vrsta s ciljem preporuke za sadnju u našem podneblju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobus, vlastita sredstva.

10.26. POSJET SREDNJOJ GOSPODARSKOJ ŠKOLI KRIŽEVCI I VELEUČILIŠTU U KRIŽEVCIMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET SREDNJOJ GOSPODARSKOJ ŠKOLI KRIŽEVCI I VELEUČILIŠTU U KRIŽEVCIMA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Treći razredi

PREDMET/PODRUČJE RADA	Strukovni sadržaji iz programa agroturistički tehničar, poljoprivredni tehničar-vrtlar i tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Ćurković, prof. Marija Lučić, prof. Miranda Mendeš, prof. Nina Šodić Bunčić, prof. Učenici trećih razreda usmjerenja agroturistički tehničar, poljoprivredni tehničar-vrtlar i tehničar nutricionist
CILJEVI AKTIVNOSTI	Po završenom dijelu teorijske nastave, omogućiti učenicima da spoznaju kako se teoretski naučeno gradivo primjenjuje u praksi. Aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita stručnjacima u radnim i proizvodnim organizacijama, vlasnicima gospodarstava, farmama, međusobno druženje...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava u teorijskom i praktičnom dijelu namijenjena je svim učenicima zanimanja agroturistički tehničar, poljoprivredni tehničar-vrtlar i tehničar nutricionist. Znanja i vještine stečene kroz teoretski oblik nastavnog procesa, terenskom nastavom nadograđuju naučeno.
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjeti – terenska nastava: Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, Srednjoj gospodarskoj škola Križevci, Veleučilištu u Križevcima, akvariju u Karlovcu, ZOO u Zagrebu, Botaničkom vrtu u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazani interes i zanimanje učenika te aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita tijekom posjeta, kao i rezultati u redovnoj nastavi. Terenskom nastavom poticati zainteresiranost učenika ka struci i dobrobiti životinja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju navedenog programa koristi se međugradski autobus te privatni prijevoznici, po potrebi prijevoz trajektom, a troškove snose roditelji.

10.27. OBILAZAK CVJEČARNICA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILAZAK CVJEČARNICA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Pomoćni cvječari Cvjećarstvo – stručni predmeti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandi Popović, prof. Željana Bašić, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti cvjećarnice i upoznati se s načinima aranžiranja, elementima oblikovanja i tehničkim pomagalicama za slaganje aranžmana.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje biljnih vrsta i proizvoda koji se mogu koristiti u aranžiranju kao i tehničkih pomagala za slaganje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet cvjećarnicama u Kaštelima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno/pismeno izvješće.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukoliko se koristi javni prijevoz, troškove snose učenici.

10.28. U KORAK S GEOGRAFIJOM

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	U KORAK S GEOGRAFIJOM
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički: Geografija 1.g, 1.h, 2.g, 2.h, 3.g, 4.g i 4.h
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Bralić, prof. geologije i geografije u suradnji s predmetnim nastavnicima Razrednih vijeća
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima, društvenim čimbenicima i kulturno-povijesnim značajkama lokalnog prostora te omogućiti povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Aktivnost potiče razvoj kulture ponašanja i odgovornog odnosa prema javnim, znanstvenim i kulturnim ustanovama, kao i razvoj komunikacijskih, suradničkih i istraživačkih vještina. Provedbom aktivnosti ostvaruju se odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi Nacionalnog kurikulumu nastavnoga predmeta Geografija te se potiče povezivanje s relevantnim međupredmetnim temama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je produbiti i proširiti geografska znanja učenika kroz neposredno iskustvo i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim prostorom. Aktivnost pridonosi ostvarivanju ishoda kurikulumu, razvijanju interesa za lokalnu zajednicu i njezina prirodna i društvena obilježja te poticanju učenika na promatranje, istraživanje, aktivno sudjelovanje i kritičko promišljanje. Posebna se pozornost posvećuje razvoju

	stručnih i istraživačkih znanja, komunikacijskih i suradničkih vještina te odgovornog odnosa prema prostoru i okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati povezivanjem nastavnih sadržaja geografije s neposrednim istraživanjem prostora i učenjem izvan učionice. Ovisno o dobi učenika i povezanosti s nastavnim temama, organizirat će se stručni posjeti Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, Institutu za oceanografiju i ribarstvo, Pomorskom meteorološkom centru Split, glavnoj meteorološkoj postaji Split-Marjan te špilji Vranjači. Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama na izvorištu rijeke Jadro, poput radionica „Dotakni rijeku” i „Skrivena poruka”, te u aktivnostima poput storytellinga kroz Kaštela. Planirat će se i izleti u okolna mjesta i gradove, tijekom kojih će učenici kroz terenski rad, opažanje i istraživanje povezivati geografska znanja sa stvarnim prostorom i njegovim prirodnim i društvenim obilježjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, ovisno o predmetnoj satnici, rasporedu i potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz osvrt i razmjenu dojmova nakon provedenih aktivnosti, ispunjavanje nastavnih listića te različite oblike učeničkog izražavanja, poput književnog i likovnog stvaralaštva. Učenici će svoja iskustva i spoznaje moći predstaviti i kroz objave na mrežnoj stranici škole ili školskom panou. Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva aktivnosti, procjenu učeničkog razumijevanja i interesa te planiranje i unapređivanje budućih terenskih i izvanučioničkih aktivnosti. Učenički radovi i osvrti poslužiti će i za prezentaciju aktivnosti i razmjenu iskustava unutar škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove realizacije aktivnosti čine troškovi lokalnog prijevoza (autobusne karte od 1. do 4. zone) te, prema potrebi, troškovi ulaznica za posjete i edukativne sadržaje. Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika, u skladu s planiranim aktivnostima.

11. PROJEKTI

11.1. ČUVARI BAŠTINE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ČUVARI BAŠTINE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Učenici gimnazijskih odjeljenja

PREDMET/PODRUČJE RADA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Radojka Hrgović, prof. hrvatskog jezika Sanja Rozga, pedagoginja Daria Maljković, prof. kemije i biologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnoj školi, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekta na Festivalu izvrsnosti CI SDŽ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	664 eura koje CI SDŽ dodjeljuje projektu.

11.2. DALMATINSKI SUVENIR

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DALMATINSKI SUVENIR
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici zanimanja u poljoprivredi: cvječar, pomoćni cvječar te agroturistički tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, dipl. ing. poljoprivrede Marijana Bjeliš, dipl. ing. poljoprivrede Marija Rapanić, dipl. ing. prehrambene tehnologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program „Dalmatinski suvenir“ ima za cilj je poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod visokomotivirane i potencijalno darovite djece i mladih.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo stvaranja cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.
NAČIN REALIZACIJE	Program se odvija u matičnoj Školi u okviru postojeće učeničke zadruge „Trišnja“, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ-prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi CI SDŽ.

11.3. SMION FOOD EDUCATORS

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SMION FOOD EDUCATORS: DODATNE AKTIVNOSTI U NASTAVI – PROJEKTNi DAN
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici zanimanja u prehrani: tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Miranda Mendeš, dipl. ing. prehrambene teh Marija Rapanić, dipl. ing. prehrambene teh.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada zdravog i održivog školskog piknika: učenici i nastavnici zajedno organiziraju piknik fokusiran na zdravu i održivu hranu, što dodatno potiče zajedništvo i svijest o važnosti hrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektni dani i tjedni omogućuju učenicima da povežu teorijsko znanje sa stvarnim svijetom. Ove aktivnosti obogaćuju nastavni plan, omogućujući učenicima da razviju vještine poput timskog rada, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema – vještine koje su ključne za njihov osobni i profesionalni razvoj.
NAČIN REALIZACIJE	Program se odvija u matičnoj Školi u okviru predmeta Praktična nastava za učenike 2. i 3. razreda, u tjednu obilježavanja Svjetskog dana hrane.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijedlog trajanja aktivnosti: tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	

REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, izrada izvješća, iznošenje dojmova, evaluacija aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi Škola.

11.4. RAST

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT „RAST“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazijskih odjeljenja Odjeljenja tehničara nutricionista
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. biologije i kemije Radojka Hrgović, prof. hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je projekta potaknuti učenike na rješavanje stvarnog problema u njihovoj okolini. Učenici će razvijati kreativnost, osnažiti istraživačko učenje, razviti odgovoran stav prema okolišu i očuvanju bioraznolikosti. Osmisliti će način realizacije. Povezat će se s lokalnom zajednicom i zajedno realizirati rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen učenicima koji pokazuju interes za znanstveno-istraživački rad, kreativnost i inovativnost te su spremni razvijati informatičke vještine. Iskazuje se podrška potencijalno darovitoj djeci i mladima u području ekologije, zaštite okoliša, klimatskih promjena i održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prepoznati ekološki problem u svojoj okolini. Na osnovu saznanja osmisliće način poboljšanja situacije u lokalnoj zajednici te ga realizirati u suradnji s građanima. Sve aktivnosti će fotografirati i snimati, objavljivati i u konačnici pripremiti multimedijски sadržaj koji na kreativan, inovativan i originalan način promovira temu predloženog projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema planu projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Cjelokupni program RAST završio bi prezentacijom provedenih projekata na Festivalu izvrsnosti, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CI SDŽ dodjeljuje projektu 664 eura. Dodijeljeni iznos može se koristiti za troškove povezive s projektom.

11.5. ŠKOLSKA PREDSTAVA (IGROKAZ)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKA PREDSTAVA (IGROKAZ)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici 1. - 4. r. programa poljoprivrede i agroturizma, te korisnici Učeničkog doma strukovni predmeti programa poljoprivrede Kulturno-javna djelatnost knjižnice Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Prnjak, dipl. ing. agronomije Sandi Popović, dipl. ing. poljoprivrede Željana Bašić, dipl. ing. poljoprivrede Aktiv Poljoprivrede Nastavnici Hrvatskog jezika Pomoćnici u nastavi učenika u programu Poljoprivrede Mirna Luketin, školska knjižničarka Benka Trošelj, dipl. ing. šumarstva, odgajatelj u Domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Strukovni sadržaji (Botanika): u scenskoj igri prikazati suživot biljaka i kukaca. Povezivanje različitih odgojno-obrazovnih područja (STEM, program Poljoprivrede, KIMOO, dramski odgoj i obrazovanje). Razvijanje jezičnog i scenskog izraza. Razvijanje socijalnih, organizacijskih i kreativnih sposobnosti inkluzija učenika s teškoćama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da razvijaju svoje kognitivne mogućnosti, psihomotoričke vještine i realiziraju emocionalne kvalitete kroz scensku igru.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad na temelju teksta igrokaza. Izrada rekvizita . Svladavanje scenskog govora i pokreta. Javni nastup.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Analiza javnog nastupa. Promišljanje o mogućim poboljšanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sami napraviti rekvizite. Mogući manji iznosi troškova na teret Škole.

11.6. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	10. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sat razrednog odjeljenja KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Informatika/Računalstvo Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Organizatori Dana medijske pismenosti: Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku uz podršku Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Škola: Mirna Luketin, školska knjižničarka Andrijana Skelić, prof. Učenici strukovnih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima. Prevenција štetnih utjecaja medija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost medijske pismenosti. Potaknuti razvoj vještina kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja, kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju.
NAČIN REALIZACIJE	Medijsko opismenjavanje učenika kroz sljedeće teme: — mediji/medijski odgoj/medijska pismenost — oglašavanje u medijima: varljivi svijet reklama — stereotipi u medijima: medijski prikazi ljepote i spolnosti — društvene mreže — senzacionalizam u medijima — lažne vijesti — vrednovanje izvora online informacija — nasilje u medijima i druge negativne pojave — digitalni otisak(trag) — influenceri — digitalni mediji i mentalno zdravlje Predavanja, radionice, video zapisi, kviz pitalice, plakati i sl. u grupnom i individualnom radu. Korištenje obrazovnih sadržaja objavljenih na glavnoj komunikacijskoj platformi projekta - portalu medijskapismenost.hr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2027. – uključenje u 10. Dane medijske pismenosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika. Evaluacija radionica.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Eventualne troškove uredskog materijala snosi Škola.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
------------------------------------	--

11.7. ČITAM LAKŠE!

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ČITAM LAKŠE! – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi strukovni i gimnazijski programi Učenici s teškoćama u čitanju i učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Škola: Mirna Luketin, dipl. knjižničarka Stručna služba škole Razrednici i predmetni nastavnici učenika s TES
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promidžba čitanja i učenja. Podrška odgojno-obrazovnom procesu i aktivnostima u školi. Potaknuti učenike s teškoćama u čitanju na korištenje digitalnih zbirki (eLektire, klasici i kratke priče) preko pristupa aplikaciji. Olakšati im učenje – u aplikaciju je moguće dodavati vlastite digitalne knjige i tekstove, izrađivati radove i skripte za učenje uz pomoć bilješki iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju olakšati čitanje i učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Pristup mrežnoj aplikaciji. Sve tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjene školske obveze, uspjeh u školi. Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, osobno zadovoljstvo.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

11.8. JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“

AKTIVNOST	JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“
------------------	---

PROGRAM PROJEKT	
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje. Glavna zadužena osoba Škole: stručni suradnik psiholog, drugi stručni suradnici, razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Veća informiranost o poremećajima prehrane. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja. Poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade „U mom pjatu“).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zaštita i unaprijeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata. Odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir. Priprema za međuškolski turnir.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – travanj.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

11.9. DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. g, 1. h, 2. g i 3. g (učenici po odabiru) Informatika Multimedija i Digitalne tehnologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Organizator i pokrovitelj: Instituta za inovacije, Školske knjige, Znanstveni centra izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment Škola: Andrijana Skelić, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je potaknuti učenike osnovnih i srednjih škola na kreativno promišljanje te ih angažira oko osmišljavanja ideja i razvoja projekata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje. Stimulirati kreativnost, poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti. Educirati učenike o ključnim konceptima, znanjima i vještinama budućnosti. Promovirati timski rad i zajedništvo unutar razreda. Omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	<i>On-line</i> , svi zadatci distribuirat će se kroz <i>stellarplatform.com</i> , a tamo će ujedno i svaki voditelj tima (učitelj) učitati rješenja svojih timova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača - lipanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po završetku svakog ciklusa timovi će dobiti feedback na učitano rješenje. Nagrade za najbolje timove. Potvrde o završenom online tečaju za učenike i nastavnike. Aktivno razvijanje novih generacije kreativaca i inovatora koji mijenjaju svijet.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje su besplatni.

11.10. EDUKACIJA UČENIKA O ZAŠTIĆENIM PRIRODNIM VRIJEDNOSTIMA I NATURA 2000 PODRUČJIMA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE I OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA U ZAŠTITI PRIRODE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT „EDUKACIJA UČENIKA O ZAŠTIĆENIM PRIRODNIM VRIJEDNOSTIMA I NATURA 2000 PODRUČJIMA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE“ I „OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA U ZAŠTITI PRIRODE“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. Silvija Žižić Bilač, prof. Marijana Bjeliš, prof. Vanjski suradnik: Zora Kažimir, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje spoznaje o značaju zaštite prirodnih i zaštićenih vrijednosti naše županije. Motivirati učenike za poznavanje i proučavanje poljoprivrednih kultura i botaničkih vrsta u RH.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti zaštite prirode i prenošenje iskustava na mlađe naraštaje. Razvijanje ljubavi prema očuvanju biljnih vrsta.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija predavanja ili posjeta nekom zaštićenom području od strane Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada referata. Pregled radova, prepričavanje dojmova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi predavanja su na Javnoj ustanovi. Troškove posjeta nekom području snose učenici.

11.11. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLOBE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazijskih odjela Biologija, Kemija, Matematika, Fizika, Geografija, Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihajlo Lerinc, prof. matematike Zrinka Bralić, prof. geologije i geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuirano mjerenje i bilježenje podataka iz područja atmosfere, vode, biljnog pokrova i tla. Podatke obraditi i rezultate poslati u bazu Globe podataka. Podatke dobivene GLOBE protokolima koristiti u nastavi i za manje istraživačke radove. Sudjelovati na međuzupanijskim i državnim susretima Globe škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izlazi se iz stereotipne učioničke nastave u prirodu (terenska nastava), pa učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu te razvijaju pozitivan stav prema prirodi, pri čemu i oni svojom aktivnošću mogu pridonijeti znanstvenom razumijevanju i očuvanju okoliša. Podaci dobiveni GLOBE protokolima koriste se u nastavi kemije, biologije i geografije. Provodi se korelacija među nastavnim predmetima. Sudjelujući u programu učenici uče služiti se novim izvorima znanja. Potiču se na samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Razvijaju se sposobnosti služenja različitim mjernim instrumentima. Potiče se

	istraživački duh, moderno komuniciranje te razmjena iskustava među školama i učenicima diljem svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u grupama, podjela aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine, kontinuirani rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	GLOBE mjerenja se moraju odvijati po određenim protokolima kojih se valja pridržavati kako bi mjerenja bila primjenjiva. Svake godine najbolje GLOBE škole sudjeluju na Državnoj smotri na kojoj prikazuju svoje aktivnosti tijekom godine i to izradom plakata ili bloga, pripremanjem projekta i njegovom prezentacijom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola i po mogućnosti sponzori.

11.12. IZRADA HERBARIJA I FOTOHERBARIJA BILJNIH VRSTA ŠKOLSKOG PARKA I ŠKOLSKOG VRTA ZAČINSKOG I LJEKOVITOG BILJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZRADA HERBARIJA I FOTOHERBARIJA BILJNIH VRSTA ŠKOLSKOG PARKA I ŠKOLSKOG VRTA ZAČINSKOG I LJEKOVITOG BILJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici strukovnih odjeljenja (agroturistički tehničar, cvjećar, nutricionistički tehničar)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. Nikola Škarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dokumentirati biljke u školskom parku i vrtu, odrediti točne nazive služeći se stečenim znanjima o taksonomskim kategorijama, plastificirati biljke te izraditi herbarij kao i fotoherbarij. Poticati odgovoran odnos prema okolišu i očuvanju bioraznolikosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samosvjesnog, kritički odgovornog i ekološki osviještenog člana zajednice, aktivno sudjelovati u smanjenju negativnog utjecaja ljudske djelatnosti na okoliš, razvijati: suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju životnih vještina, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita

	ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2026. – lipanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove izrade herbarija snosi škola.

11.13. DAJ ŠAPI GLAS!

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT SENZIBILIZACIJE UČENIKA I LOKALNE ZAJEDNICE ZA BRIGU PREMA NAPUŠTENIM ŽIVOTINJAMA – DAJ ŠAPI GLAS!
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program Veterine Volonterski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Jerkunica, prof. Mirko Tocilj, prof. Anamarija Novak Mitrović, prof. Andrijana Skelić, prof. razrednici, aktiv Informatike, stručna služba škole, učenici vanjski suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s problemom napuštenih životinja. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom ciljanih aktivnosti - pomoć udrugama/azilima koje brinu o napuštenim životinjama. Izveštavanje o provedenim aktivnostima s ciljem senzibiliziranja javnosti. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima 1. – 4. r. smjera veterinarski tehničar i agroturistički tehničar. Zainteresirani učenici svih strukovnih i gimnazijskih programa. Moguće uključenje nastavnika i djelatnika škole i Doma.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta putem mrežne stranice škole te javnih medija. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja, analiza medijskih objava. Samovrednovanje učenika – osobno zadovoljstvo sudionika projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt.

11.14. E-MEDICA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	E-MEDICA, PROJEKT POVEZIVANJA ZDRAVSTVENIH (I PARTNERSKIH) ŠKOLA KORIŠTENJEM NOVIH IKT-a
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Strukovni predmeti prehrane, poljoprivrede i veterine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petrana Pupiće, dipl. ing., školski koordinator Marija Jerkunica, dr.vet. Mara Midžor dipl.ing. Učenici smjera agroturistički tehničar, veterinarski tehničar, nutricionist
CILJEVI AKTIVNOSTI	Provođenje istraživanja u suradnji s učenicima zdravstvenih i ostalih nezdravstvenih partnerskih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja učenika iz različitih škola Republike Hrvatske i susjednih država (Slovenija).
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena učenika, video konferencije, projektni zadaci i e-dopisivanje u svrhu obrade podataka provedenih anketa i izrade prezentacije koja se predstavlja na Danima E-medice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na Danima E-medice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove puta i smještaja snose škole.

11.15. ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	„ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga za zaštitu prirode i okoliša “Zasadi stablo, ne budi panj!” organizira u Republici Hrvatskoj kampanje sadnje stabala na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Za SŠ Braća Radić: Mara Midžor, prof., Nikola Škarić, prof. Nastavnici i učenici aktiva poljoprivrede i ostali zainteresirani
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje spoznaje o značaju zaštite i očuvanju prirode, sadnji drveća i bioraznolikosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti drveća, bioraznolikosti, zaštiti prirode i prenošenje iskustava na mlađe naraštaje. Ublažavanje posljedica klimatskih promjena sadnjom drveća.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija sadnje u Kaštelima, te ostalim lokacijama po dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija o važnosti sadnje stabala, te bioraznolikosti. Sudjelovanje u kampanji „Zasadi stablo ne budi panj“.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi snose učenici i škola.

11.16. OSTANI ZDRAV

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT „OSTANI ZDRAV“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazijskih odjeljenja Odjeljenja veterinarskih tehničara
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Fani Živković Bralić, dr. med. vet. Daria Maljković, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je projekta učenike potaknuti na brigu o vlastitom zdravlju. Učenici će poboljšati svoja znanja o očuvanju zdravlja, preventivnim pregledima tijekom života, korisnim životnim navikama, očuvanju mentalnog zdravlja. Osnažiti će istraživačko

	učenje, razviti odgovoran stav prema obitelji i zajednici u kojoj žive. Osmisliti će načine realizacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen učenicima koji pokazuju interes za znanstveno-istraživački rad i medicinske znanosti. Razvijati samosvjesnog, odgovornog i aktivnog člana zajednice. Promovirati naučeno u svrhu očuvanja zdravlja. Poboljšati debatne vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prikupljati podatke o važnost očuvanja vlastitog zdravlja za obitelj i zajednicu. Proučavati će na koji način preventivni pregledi poboljšavaju kvalitetu života i utječu na dužinu radnog vijeka. Proučiti će važnost obilježavanja važnih datuma za prevenciju bolesti (Svjetski dan srca, Dan ružičaste vrpce, Dan narcisa...). Prikupljati će statističke podatke o preventivnim pregledima u R Hrvatskoj i ostatku EU. Na osnovu saznanja osmislit će način poboljšanja postojećeg stanja u zajednici. Sve aktivnosti će bilježiti i u konačnici pripremiti postere, prezentacije i pitanja liječnicima koji će sudjelovati na okruglim stolovima. Izvijestiti o zaključcima tema okruglih stolova. Učenici će izraditi e-book u kojem će objediniti sve što su radili.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema planu projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će aktivno sudjelovati u okruglim stolovima, u organizaciji škole. Predviđena su tri okrugla stola u kojima će sudjelovati liječnici različitih specijalnosti. Nakon svakog okruglog stola donijet će zaključke koje će podijeliti s ostalim učenicima u razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualne troškove snosi škola.

11.17. OBOJI SVIJET!

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT FORUMA ZA SLOBODU ODGOJA „OBOJI SVIJET“!
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Klarić, prof., u izboru najboljih radova uz voditelja aktivnosti sudjelovat će i razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike i učenice na promišljanje i kreativno izražavanje o temama uključenosti, pravičnosti, raznolikosti i ravnopravnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Prihvaćanje, poštivanje i razumijevanje različitosti, promoviranje nenasilja, mirno rješavanje sukoba, izgradnje mira, odgoja za mir, interkulturalizma, poštivanje ljudskih prava te poticanje kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika i učenica o navedenim temama
NAČIN REALIZACIJE	1. Informiranje učenika putem razrednih odjela. 2. Osmišljavanje kreativnih radova s učenicima: -O slobodi da budemo svoji. Što za vas znači osjećati se prihvaćeno? Kada možemo slobodno pokazati tko smo, što volimo, što mislimo i u što vjerujemo? Kako stvaramo prostor u kojem različitost nije razlog za udaljavanje, nego prilika da upoznamo jedni druge? - O ravnopravnosti koju živimo svaki dan. Gdje je prepoznajete, a gdje je još nedostaje? Imamo li svi jednake prilike sudjelovati, učiti, govoriti bez straha, birati, stvarati i slijediti ono što nas zanima? -O susretu različitih jezika, kultura i iskustava. Kako je započeti život na novom mjestu? Ako dolazite iz druge zemlje ili kulture – što vam je najviše potrebno da biste se u školi osjećali prihvaćeno i ravnopravno? Što možemo otkriti jedni o drugima kada se naši svjetovi susretnu? -O planetu koji dijelimo. Kako se osjećate kad pomislite na požare, nevremena i druge posljedice klimatskih promjena koje se događaju? Gdje tu primjećujete neravnopravnost – tko je najviše pogođen klimatskim promjenama i zašto? -O miru, prihvaćanju i zajedništvu. Kada biste jednu svoju poruku mogli učiniti toliko glasnom da je čuje cijeli svijet – što biste mu poručili? 3. Provedba natječaja u našoj školi, radovi se prijavljuju u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja, od 9. rujna do 26. listopada. 4. Prijave će ocjenjivati Komisija škole sastavljena od naših djelatnika/ca, učenika/ca i roditelja - školska Oboji Svijet komisija. Ova će Komisija izvršiti selekciju izrađenih radova uzimajući u obzir sljedeće kriterije: koliko rad pokazuje razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti kako rad promiče nenasilje, mirno rješavanje sukoba i dijalog koliko je rad inovativan, originalan, kreativan, koliki je stupanj složenosti rada (u skladu s uzrastom autora/ice), kritičkog promišljanja, razrađenosti i izvedbe ideje sveukupna kvaliteta rada. Tijekom natječaja odabiru se najbolji radovi u pojedinim kategorijama i šalju na natječaj Foruma za slobodu odgoja do 26. listopada. 5. Organizacija izložbe u školi ili na školskim mrežnim stranicama.

	6. Obilježavanje Međunarodnog dana: tolerancije, volontera, ljudskih prava i borbe protiv rasizma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do ožujka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta provodi se kroz evaluaciju učenika/ca i svih sudionika projekta o provedenim aktivnostima. Učenike/ce javno pohvaliti i predstaviti njihove radove drugim učenicima škole i zajednici objavom radova na stranicama Forumu za slobodu odgoja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za izradu plakata, videa i sl. ovisi o vrsti učeničkih radova.

11.18. ZELENE KNJIŽNICE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZELENE KNJIŽNICE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sva odjeljenja Sat razredne zajednice, strukovni sadržaji Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema (MPT Održivi razvoj, MPT Zdravlje, MPT Građanski odgoj i obrazovanje) Kulturna i javna djelatnost knjižnice Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Razrednici, nastavnici svih aktiva, odgojitelji u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike, nastavnike i javnost o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša. Razvijati vještine potrebne za poboljšanja kvalitete vlastitoga života, odnosno čitave zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje ekološke svijesti učenika. Razvijanje „zelene pismenosti“, kritičkog mišljenja o ekološkim temama.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni odgojno-obrazovni rad – edukativni sadržaji, predavanja i radionice, projekcije dokumentarnih filmova. Obilježavanje značajnih datuma iz eko-kalendara Objava priloga knjižničarke, učenika i nastavnika o "zelenim" događanjima u našoj knjižnici, školi, lokalnoj zajednici kojima je cilj očuvanje i zaštita okoliša i poticanje održivosti na lokalnoj razini na raznim školskim portalima, mrežnoj stranici škole, Virtualnoj knjižnici, platformi MS Teams.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Samovrednovanje.

REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika objavljenim radovima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

11.19. KLIMATSKI KOLAŽ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	KLIMATSKI KOLAŽ
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici prvih razreda gimnazijskih odjeljenja Kolege zainteresirane za edukaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, voditelj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istraživačkim pristupom objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze globalnog zatopljenja i klimatskih promjena, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili odnos čovjeka prema okolišu, primijenili stečena znanja i potaknuli odgovornost kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samosvjesnog, kritički odgovornog i ekološki osviještenog člana zajednice, aktivno sudjelovati u smanjenju negativnog utjecaja ljudske djelatnosti na okoliš, razvijati: suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju životnih vještina, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevnicima kako bi kritički promišljali, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke, prepoznati negativne učinke ljudske djelatnosti na okoliš.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2026. - lipanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Nema troškova.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
------------------------------------	--

11.20. UNESCO ASPNET MREŽA UDRUŽENIH ŠKOLA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UNESCO ASPNET MREŽA UDRUŽENIH ŠKOLA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanističko i prirodoslovno područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Bitunjac Lovrić, prof. Zainteresirani predmetni nastavnici Moguća suradnja s Muzejom grada Kaštela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno–povijesne te prirodne baštine. Širenje postojećih te stjecanje novih znanja. Sudjelovanje u edukativnim programima. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojno djelovati (razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti). Njegovati kulturnu baštinu podneblja odakle učenici dolaze. Poticati interes za nacionalne i univerzalne vrijednosti. Motivirati značaj nacionalnog identiteta. Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. Potaknuti svijest o očuvanju prirodnih resursa.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, samostalno istraživanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija, izložba radova, sudjelovanje i zainteresiranost učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualne troškove snosi Škola.

11.21. UNESCO-va RADIONICA – PROJEKT SEMEP

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UNESCO-va RADIONICA - PROJEKT SEMEP
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima

PREDMET/PODRUČJE RADA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof.- koordinator, Marija Kezele, ravnateljica, Andrijana Skelić, prof., Radojka Hrgović, prof. i učenici zaduženi za izradu pojedinih projekata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istraživačkim pristupom objasniti uzročno posljedične veze globalnog zatopljenja i klimatskih promjena, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili odnos čovjeka prema okolišu, promicali znanja o održivom okolišu i potaknuli odgovornost kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o održivom razvoju, promicanje znanja o tradicijskom načinu života i primjenjivosti u današnje vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i prezentacija istraživačkog projekta. Organizacija akcije „Clean up the med“. Posjet Plavom svijetu - Institutu za istraživanje i zaštitu mora u Lošinj, po mogućnosti. Priprema za sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a Vis.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slanje izvještaja o prikupljenom otpadu u sjedište organizacije Clean Up u Italiji. Prezentacija projekta na ljetnoj školi SEMEP-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove posjeta Institutu Plavi svijet snose učenici. Troškove ljetne škole na Visu snosi Škola.

11.22. EUROPEAN BLUE SCHOOLS

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EUROPEAN BLUE SCHOOLS
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Prirodoslovno i društveno-humanističko područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. Jelena Buljan, prof. Sanja Rozga, prof., školski pedagog Marija Kezele, prof. ravnateljica škole Zainteresirani predmetni nastavnici

	Moguća suradnja s kulturno-znanstvenim ustanovama, sveučilišnim institucijama i udrugama te lokalnom zajednicom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne baštine. Širenje postojećih te stjecanje novih znanja vezanih uz važnost očuvanja mora i oceana (<i>Ocean Literacy</i>). Sudjelovanje u edukativnim programima. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojno djelovati (razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti) Njegovati ekološku svijest. Poticati interes za nacionalne i univerzalne vrijednosti. Motivirati učenike na aktivno djelovanje. Potaknuti svijest o očuvanju prirodnih resursa.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, samostalno istraživanje, samostalni radovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija, izložba radova, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, objava aktivnosti u medijima (mrežne stranice škole).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualne troškove snosi Škola.

11.23. GREEN CARE CAREER: ADVANCING HEALTH, SUSTAINABILITY AND PURPOSE IN AGRICULTURE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GREEN CARE CAREER: ADVANCING HEALTH, SUSTAINABILITY AND PURPOSE IN AGRICULTURE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Prirodoslovno i društveno-humanističko područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Organizacija prijavitelj: Ustanova za istraživanje i širenje znanja u području prehrane i zdravlja CEKOM 3LJ, Hrvatska, Splitsko-dalmatinska županija, Trilj Partnerske organizacije: Fabula movens d.o.o. , Hrvatska, Zagreb Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, Slovenija, Novo mesto

	SUGS Brakja Miladinovci Skopje, Skopje, Republika Sjeverna Makedonija Poljoprivredna škola s domom učenika "Sonja Marinković", Srbija, Požarevac SVEUČILIŠTE U SPLITU, Hrvatska, Split Srednja škola Braća Radić, Hrvatska, Kaštela Za SŠ Braća Radić: Marija Rapanić, prof. Anamarija Novak Mitrović, prof. Vesna Režić Dereani, prof. Sanja Rozga, prof., školski pedagog Marija Kezele, prof. ravnateljica škole Zainteresirani predmetni nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Modernizirati strukovno poljoprivredno obrazovanje integrirajući održivost, mentalno blagostanje i društvenu odgovornost. Razviti novi kurikulum, otvoreni obrazovni resursi i mikro-kvalifikacije usklađeni s ECVET-om. Povećati atraktivnost poljoprivrednih karijera, usklađujući obuku s potrebama tržišta rada, ciljevima EU Green Deal-a i digitalnim učenjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti sveobuhvatan kurikulum Green care i otvorene obrazovne resurse. Učenike strukovnih škola opremiti vještinama u održivoj poljoprivredi i poslovnim modelima usmjerenima na dobrobit. Primjenjivati inovativne metode kako bi strukovno obrazovanje učinili zanimljivijim. Povećati mobilnost i zapošljivost učenika putem mikro-kvalifikacija. Integrirati Green care u strukovno osposobljavanje diljem Europe.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, samostalno istraživanje, samostalni radovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine, trajanje projekta: 24 mjeseca, 1.10.2025. do 30.9.2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Objava aktivnosti u medijima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su predviđeni u proračunu projekta (paušalni iznos za projekt je 250000 eura); predviđeni iznos za školu 33004 eura.

11.24. MEĐUNARODNI PROJEKT „ŠAFRAN“

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEĐUNARODNI PROJEKT „ŠAFRAN“
--	-------------------------------------

NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici 1. – 4. r. u zanimanju: poljoprivredni tehničar, agroturistički tehničar; ostali učenici u školi - korisnici Učeničkog doma Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Marijana Bjeliš, dipl. ing. agronomije, prof. izvr. savjetnik Marija Jerkunica, dr. vet. med., prof. mentor, odgajatelj u Domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na važnost tolerancije i poštovanja. Upoznati mlade s temom holokausta. Učenici će posaditi lukovice žutih šafrana – podsjećaju na Davidovu zvijezdu, u spomen na djecu žrtve holokausta. Simbolika žutih šafrana koristit će za podizanje svijesti o opasnostima rasizma, predrasuda, nesnošljivosti. Osuda terora, zločina, predrasuda, nacionalizma s ciljem da se stradanja nedužnih žrtava više nikad i nigdje ne dogode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u projektu „Šafran“ učenici se potiču na kritičko razmišljanje i izgradnju vlastitih moralnih vrijednosti – osude nasilja, totalitarnih režima i svakog kršenja ljudskih prava. Nužnost zalaganja za toleranciju i poštivanje ljudskih i građanskih prava. Projekt je sastavni dio aktivnosti kojima ćemo obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija nabave lukovica. Praktičan rad učenika (sadnja lukovica i njega bilja). Razne tematske radionice predavanja i prezentacije te diskusije s ciljem podizanja svijesti o opasnostima diskriminacije i predrasuda. Fotografiranje, praćenje aktivnosti i dokumentiranje, informiranje javnosti, izrada panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2026. i siječanj-veljača, 2027., eventualno travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije će se iskoristiti za uređenje panoa, a posude sa izniklim šafranima koristiti će se u učionicama prilikom predavanja/radionica o holokaustu. Zadovoljstvo učenika tijekom provedbe ove aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualne troškove snosi Škola.

11.25. RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY_BLUE_CONNECT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	RECONNECTINGSCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY_ BLUE_ CONNECT 2.0
--	---

NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Biotehničko područje rada Predmeti povezani s biljnim i životinjskim svijetom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	SŠ Braća Radić Kaštel Štafilić: Marijana Bjeliš, prof. i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati razmišljanja učenika o biološkoj raznolikosti i organskoj poljoprivredi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene za učenike osnovnih i srednjih škola kako bi na radionicama, vježbama i prezentacijama educirali sudionike o važnosti i očuvanju biološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026./2027. šk. god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika i vršnjačka edukacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sveučilište u Splitu, financirano sredstvima Europske unije u okviru HORIZON- MSCA-2023- CITIZENS-01.

11.26. EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program poljoprivrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Bjeliš, prof. Sveučilište u Splitu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati zanimanje istraživača među učenicima i izgraditi povjerenje prema znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Komunikacija i interaktivna debata direktno s znanstvenicima i širom javnosti na javnom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes javnosti za temu radionice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Financiran projekt sredstvima Europske unije u okviru Horizon MSCA.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
--------------------------------	--

11.27. UDRUGA SRCE – INTEGRIRANI PROGRAM TERAPIJSKIH RADIONICA I SPORTSKIH AKTIVNOSTI UDRUGE SRCE, SPLIT (partneri u projektu)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Udruga SRCE-INTEGRIRANI PROGRAM TERAPIJSKIH RADIONICA I SPORTSKIH AKTIVNOSTI UDRUGE SRCE, SPLIT (partneri u projektu)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici zanimanja u poljoprivredi: cvjećar, pomoćni cvjećar te agroturistički tehničar, vrtlar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, dipl. ing. poljoprivrede Marijana Bjeliš, dipl. ing. poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program projekta – partneri u projektu razvoja i širenja mreže socijalnih usluga za razdoblje 2026.-2029.-cilj je uključivanje učenika različitih zanimanja u programe radionica i drugih aktivnosti koje će se održavati sa korisnicima Udruge Srce. Poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i vještina za izradu i prezentaciju različitih cvjetnih aranžmana i dekoracija kod manifestacija, proslava i promoviranja rada udruge Srce. Inkluzija. Volontiranje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program omogućuje učenicima koji pokazuju interes i kreativnost, te vještine u području aranžiranja razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo stvaranja cjelovitog uratka, od ideje, preko izrade i prezentacije. Sudjelovanje i izrada cvjetnih dekoracija(aranžmana, buketa i instalacija) na samoj manifestaciji, radionici, proslavi ili prezentaciji projekta. Inkluziju, te razvijanje empatije, smisla za lijepo i komunikacijskih vještina. Volontiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Program se odvija dijelom u Školi, a dijelom ovisno o projektnim aktivnostima. Način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinih aktivnosti projekta (npr.po potrebi će učenice odlaziti na lokacije gdje se uređuje prostor ili dekoriraju stolovi). Provedba programa završava prezentacijom projekata lokalnoj zajednici, završnom svečanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom slijedeće tri nastavne godine, u skladu s planom provedbe projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija uradaka na konferencijama i proslavama, te popratnim manifestacijama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Troškovi će biti podmireni iz projekta.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
------------------------------------	--

11.28. PROJEKT BrAln – UMJETNA INTELIGENCIJA OD KONCEPTA DO PRIMJENE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA Projekt BrAln – Umjetna inteligencija od koncepta do primjene
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi razredi – prema iskazanom interesu učenika Informatika/Računalstvo Umjetna inteligencija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Organizator i pokrovitelj: CARNET Škola: Andrijana Skelić, prof. Ružica Čenan, dipl.ing. Neno Matić, mag. inf. tech.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kurikul projekta BrAln usmjeren je na poticanje radoznalosti, razumijevanje pojmova i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u svakodnevnom životu te razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici istraživanjem i praktičnim zadacima stječu znanja i vještine za kreativnu upotrebu umjetne inteligencije i razvijaju odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Kurikul se provodi od 1. i 2. te 3. i 4. razreda srednje škole, u trajanju od 35 sati godišnje. Iskustveno učenje – kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe, igre, istraživački rad – 2 sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine – 35 školskih sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završni project. Formativno. Sumativno. Samoevaluacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje su besplatni za učenike.

11.29. KA2 PROJEKT PROGRAMA ERASMUS+

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	KA2 PROJEKT PROGRAMA ERASMUS+ Emeraude Compétences MFR Saint Malo, nositelj Collège Agricole Sibiu, partner Srednja škola Braća Radić, partner
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Strukovni programi Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Kezele, ravnateljica Matea Debeljak, prof. Jelena Buljan, prof. Sanja Rozga, pedagoginja Anamarija Novak Mitrović, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike i nastavnike o postojanju diskriminacije te naći načine i metode kako spriječiti ili umanjiti posljedice iste.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima prvih razreda strukovnih programa, nastavnicima i stručnoj službi.
NAČIN REALIZACIJE	Radni posjeti Rumunjskoj i Francuskoj, mobilnost učenika, radni susret u Kaštelima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad – studeni 2026.: radni sastanak u Rumunjskoj. Siječanj – veljača 2027.: mobilnost učenika u Francuskoj. Lipanj ili rujan 2027. – završni sastanak u Kaštelima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća, ulazna i izlazne ankete.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Partneri u projektu dobivaju 12.000€ za organizaciju mobilnosti učenika i nastavnika.

11.30. PARTNERSTVO SA SŠ STANKO OŽANIĆ U ZADRU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PARTNERSTVO SA SŠ STANKO OŽANIĆ U ZADRU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Strukovni programi Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Kezele, ravnateljica Matea Debeljak, prof. Jelena Buljan, prof. Sanja Rozga, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Realizirati odlazak učenika na stručnu praksu u inozemstvo te odlazak nastavnika na studijska putovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima strukovnih programa, nastavnicima i stručnoj službi.
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnost učenika, nastavnika te rukovodstva Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema planu koji određuje škola nositelj projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvjешća, ulazna i izlazne ankete.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u projektu financira se sredstvima EU iz programa Erasmus+.

11.31. PARTNERSTVO S POLJOPRIVREDNOM ŠKOLOM IZ HALLEA U NJEMAČKOJ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PARTNERSTVO S POLJOPRIVREDNOM ŠKOLOM IZ HALLEA U NJEMAČKOJ
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Programi poljoprivrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Kezele, ravnateljica Ljuba Joskić, prof. Nikola Škarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Realizirati dolazak učenika iz Njemačke na stručnu praksu u našu školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima strukovnih programa poljoprivrede, nastavnicima i stručnoj službi.

NAČIN REALIZACIJE	Realizacija stručne prakse.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća, ulazna i izlazne ankete.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove boravka snose učenici njemačke škole.

12. SMOTRE

12.1. OTVORENI DAN U VRTU SA ZAČINSKIM I LJEKOVITIM BILJEM – RAZMJENA BILJAKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OTVORENI DAN U VRTU SA ZAČINSKIM I LJEKOVITIM BILJEM – RAZMJENA BILJAKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Pomoćni cvjećar, pomoćni vrtlar (1. – 3. razred) Praktična nastava programa poljoprivrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Prnjak, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prezentacija aktivnosti u školskom vrtu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za prezentaciju aktivnosti u školskom vrtu.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak i prezentacija, razmjena biljaka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz praktične nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska sredstva.

12.2. SAJAM CVIJEĆA U KAŠTELIMA (OSTALI SAJMOVI CVIJEĆA U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAJAM CVIJEĆA U KAŠTELIMA (OSTALI SAJMOVI CVIJEĆA U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Poljoprivreda Cvjećarstvo, Uređenje unutrašnjeg prostora, Praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici praktične nastave i stručnih predmeta cvjećarske struke.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Predstaviti biljne vrste proizvedene na školskim površinama. Umijeće aranžiranja dendrološkog materijala i lončanica u prostoru. Umijeće izrade aranžmana od rezanog cvijeća i drugog biljnog materijala na zadanu temu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici primjenjuju teoretsko znanje u praksi kroz izradu i predstavljanje svojih proizvoda, stječu predodžbu o njihovoj ekonomskoj vrijednosti, razvijaju kreativnost i natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje proizvoda proizvedenih u školskom rasadniku. Skupljanje, berba biljnog materijala potrebnog za aranžiranje u okolišu škole. Aranžiranje, prezentacija i ocjenjivanje učeničkih uradaka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijenjeno znanje i zalaganje tijekom izrade i predstavljanja proizvoda i aranžmana. Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada a što u konačnici služi kao poticaj za daljnje aktivnosti, inovativnost i kreativnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik vezan za održavanje redovite praktične nastave i stručne prakse. Troškove prijevoza snose učenici.

12.3. ADVENT U KAŠTELIMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ADVENT U KAŠTELIMA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Program poljoprivrede – agroturistički tehničar

PREDMET/PODRUČJE RADA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Poljoprivrede Učenici poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada i prezentacija učeničkih adventskih uradaka i njihovo izlaganje na štandu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje radnih navika i vještina kroz stvaranje, razvijanje kreativnosti, estetike i komunikacijskih vještina, usvajanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Advent u Kaštelima, Kaštela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje planiranja i izvedbe te zalaganje. Izložbeni primjerci.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski repromaterijal. Troškove prijevoza snose učenici.

12.4. TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA HRVATSKE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA HRVATSKE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici poljoprivrednog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnog programa Poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s raznim vrstama cvijeća, ukrasnim biljem, te ljekovitim biljem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje radnih navika i vještina kroz radionice, razvijanje komunikacijskih vještina, usvajanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u botaničkom vrtu Kaštel Lukšić uz stručno vođenje s manjim grupama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje planiranja i izvedbe radionice te zalaganje. Referati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski repromaterijal. Troškove prijevoza snose učenici.

12.5. GASTRONOMSKO NATJECATELJSKE SMOTRE „FEŠTA O'BOBA“ I „FESTIVAL ŠALŠE I SALSE“

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GASTRONOMSKO NATJECATELJSKE SMOTRE „FEŠTA O'BOBA“ I „FESTIVAL ŠALŠE I SALSE“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: prehrana Zanimanje tehničar nutricionist, agroturistički tehničar Stručni teorijski predmeti, praktična nastava i strukovni moduli
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici iz Stručnog aktiva prehrana i ostali zainteresirani djelatnici škole, učenici prehrambenih i poljoprivrednih zanimanja i agroturistički tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija škole i natjecanje u gastronomskim disciplinama koje su vezane za jela od boba i jelo od rajčice – <i>šalšu</i> . Sudjelovati na gastronomskim smotrama i natjecanjima na gradskoj razini i važnost ovih namirnica u prehrani. Pripremiti jela od boba/ <i>šalšu</i> od <i>pomidore</i> , prezentirati ih te se natjecati s ostalim sudionicima. Obilježiti narodne običaje kraja u proizvodnji i blagovanju boba i <i>pomidore</i> .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, njihovim roditeljima, djelatnicima škole, gradu Kaštela i posjetiteljima fešte.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog panoa i prezentacija boba u prostoru škole Izrada plakata sa sadržajem na zadanu temu za potrebe smotre “Fešta od boba” u gradu Kaštela. Prikupljanje prijedloga i recepata za izradu jela. Izrada jela od boba u školskom praktikumu: (predjelo, glavno jelo, desert) Priprava <i>šalše</i> . Prezentacija jela na smotri, priprema uzoraka za ocjenu koje provodi stručno Povjerenstvo koje imenuje organizator. Provođenje edukacije o nutritivnoj vrijednosti boba na mjestu smotre. (edukacijski listići, pano i sl.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027. (bob); kraj kolovoza ili početak rujna 2027. (<i>šalša</i>)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najaktivnija skupina učenika sudjeluje u izradi jela od boba/rajčice u školskom praktikumu zajedno sa profesoricama. Učenici pripremaju aranžmane voća, povrća, školskih proizvoda vina, rakije, začinskog bilja. Profesorice i učenici sudjeluju na samoj smotri do ranih večernjih sati. O sudjelovanju na smotri i postignutim rezultatima piše se izvješće i objavljuje na web stranicama škole.

	Skupina učenika, tehničar nutricionist u sklopu praktične nastave priprema edukacijski plakat, listiće te izračunava energetska vrijednost pripremljenih jela. Učenicima se aktivnost ocjenjuje u sklopu praktične nastave i stručnih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za izradu eksponata i jela za smotru i prijevoz snose škola, profesori i učenici.

13. UČENIČKA ZADRUGA „TRIŠNJA“

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „TRIŠNJA“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Voditelj zadruga: Marija Rapanić., prof.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „Trišnja“ djeluju sljedeće sekcije: ZAČINSKO I LJEKOVITO BILJE; voditelj: Ranka Prnjak. HORTIKULTURNA SEKCIJA; voditelj: Nikola Škarić ARANŽERSKA SEKCIJA; voditelj: Mara Midžor EKOLOŠKA SEKCIJA; voditelj: Daria Maljković TRADICIJSKO KUCHARSTVO; voditelj: Zdravka Đapić Vučemilović MULTIMEDIJSKA SEKCIJA; voditelj: Andrijana Skelić VOĆARSKA SEKCIJA; voditelj: Marijana Bjeliš CATERING; voditelj: Anđelka Prlić INOVATIVNA I FUNKCIONALNA HRANA (KARUBA), voditelj: Petrana Pupiće 
CILJEVI AKTIVNOSTI	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i pod vodstvom nastavnika i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj

	vještina, sposobnosti i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva korištenjem tradicijskih recepata i metoda. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu i šire Prezentacija i prodaja proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati mogućnosti prezentiranja vlastitih proizvoda, stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o zaštiti i očuvanja okoliša i njegovanja prirodne i kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ. Suradnja s učeničkim zadrugama na području SDŽ Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima. Rad u radionicama, grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno (70 sati godišnje) ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispitivanje interesa učenika na početku šk. God. Ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, Analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Primjena u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.

14. UČENIČKI DOM

14.1. SPORTSKA SEKCIJA

14.1.1. ŠAH

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠAH
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovnim pravilima igre, osnovnom tehnikom i taktikom šaha te sportskim ponašanjem tijekom partije i nakon nje. Razvijati sposobnost koncentracije, promišljanja, planiranja i donošenja odluka. Poticati učenike na redovito vježbanje i usavršavanje šahovskih znanja i vještina. Omogućiti učenicima sudjelovanje na domskim turnirima i natjecanjima, uključujući Domijadu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjerenim sadržajima proširiti znanja učenika o šahu i njegovim vrijednostima. Sustavnim vježbanjem omogućiti učenicima razvoj i unapređivanje šahovskih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz bavljenje šahom. Omogućiti učenicima sudjelovanje u organizaciji i provedbi domskih šahovskih turnira.
NAČIN REALIZACIJE	Rad i vježbanje u prostorijama Učeničkog doma. Usvajanje i uvježbavanje osnovnih pravila, tehničkih i taktičkih elemenata šahovske igre. Igranje šahovskih partija i analiza odigranih partija. Priprema učenika za sudjelovanje na domskim turnirima i natjecanjima. Sudjelovanje učenika u organizaciji domskih šahovskih turnira.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvojenosti osnovnih pravila igre te tehničkih i taktičkih znanja. Praćenje zainteresiranosti, redovitosti i napretka učenika u radu. Praćenje sudjelovanja učenika na domskim turnirima i natjecanjima. Analiza sudjelovanja i ostvarenih rezultata koristi se za planiranje daljnjeg rada i prilagođavanje sadržaja potrebama učenika. Poticanje učenika na razvijanje natjecateljskog duha, prihvaćanje pobjede i poraza te poštivanje protivnika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Šahovski setovi – ploče, figure i satovi.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
------------------------------------	--

14.1.2. STOLNI TENIS

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STOLNI TENIS
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje i razvijanje motoričkih i teorijskih znanja potrebnih za bavljenje stolnim tenisom. Usvajanje i unapređivanje osnovnih tehničkih elemenata i pravila igre. Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, preciznosti i brzine reakcije. Poticati učenike na redovito bavljenje sportom i aktivno provođenje slobodnog vremena. Omogućiti učenicima sudjelovanje na domskim turnirima i natjecanjima, uključujući Domijadu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavnim vježbanjem omogućiti učenicima razvoj i unapređivanje motoričkih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike na bavljenje sportom i razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti. Omogućiti učenicima daljnje usavršavanje u stolnom tenisu prema njihovim interesima i mogućnostima. Poticati učenike na suradnju i sportsko ponašanje te omogućiti njihovo sudjelovanje u organizaciji domskih turnira. Omogućiti učenicima sudjelovanje na Domijadi.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi i vježbanje u prostorijama Učeničkog doma i školskoj dvorani. Usvajanje i uvježbavanje osnovnih pravila i tehničkih elemenata stolnog tenisa. Individualno i međusobno vježbanje učenika. Igranje pojedinačnih i drugih oblika stolnoteniskih susreta. Priprema učenika za sudjelovanje na domskim turnirima i natjecanjima. Sudjelovanje učenika u organizaciji domskih turnira.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvojenosti pravila igre i tehničkih elemenata stolnog tenisa. Praćenje zainteresiranosti, redovitosti i napretka učenika u radu. Praćenje sudjelovanja učenika na domskim turnirima i natjecanjima. Analiza provedenih aktivnosti i sudjelovanja učenika koristi se za planiranje daljnjeg rada i prilagođavanje sadržaja njihovim potrebama. Poticanje učenika na razvijanje natjecateljskog duha, prihvaćanje pobjede i poraza te poštivanje protivnika.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Reketi, loptice, stol za stolni tenis.
---	--

14.1.3. STREET TENIS GRUPA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STREET TENIS GRUPA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jurica Skelin, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirano korištenje slobodnog vremena. Poticanje na tjelesnu aktivnost i razvoj motoričkih sposobnosti. Usvajanje tehnike street tenisa. Razvijanje fair playa i timskog rada. Jačanje samopouzdanja i socijalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim učenicima doma zainteresiranima za rekreativni i natjecateljski sport.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi tijekom školske godine, individualni i grupni rad, organizacija turnira.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine prema rasporedu i kalendaru natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje dolazaka, angažmana i napretka. Nagrađivanje uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Reketi, loptice, mreža, oprema i označavanje terena.

14.1.4. BADMINTON GRUPA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	BADMINTON GRUPA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma

PREDMET/PODRUČJE RADA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jurica Skelin, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirano i svrsishodno korištenje svog slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost, stjecanje znanja i vještina igre badmintona. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi badmintona i stvaranje domskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti fizičku aktivnost. Aktivnost je namijenjena svim učenicima doma koji su zainteresirani. Priprema ekipe za regionalnu i državnu domijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Treninzi tijekom školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja đakačkih domova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti će rezultati biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani medaljama, priznanjima, peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje domskog imidža, rezultati na domijadi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za badminton reket, rekvizite za trening, sportsku opremu, dresove

14.1.5. ODBOJKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ODBOJKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učnički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jurica Skelin, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirano i svrsishodno korištenje svog slobodnog vremena.

	Poticanje na redovitu fizičku aktivnost, stjecanje znanja i vještina odbojkaške igre. Stjecanje znanja o odbojkaške kreativnosti i stvaranje domskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti fizičku aktivnost. Aktivnost je namijenjena svim učenicima doma koji su zainteresirani. Priprema ekipe za regionalnu i državnu domijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Treninzi tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti će rezultati biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani medaljama i priznanjima, peharima i sl. Postignute ćemo rezultate koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje domskog imidža. Rezultati na domijadi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi sportske opreme, majica i dresova.

14.1.6. REKREACIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	REKREACIJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirano i svrsishodno korištenje slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost, stjecanje motoričkih znanja i sposobnosti te promjenjivih morfoloških osobina. Utjecati na povećanje mišićne mase i redukciju potkožnog masnog tkiva, povećanje radnog kapaciteta i bolju tjelesnu pripremljenost. Organizacija i priprema kroz grupni rad, individualni rad, rad u parovima, pružanje podrške i motivacija.

	Uočavanje i definiranje problema i zadataka , osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti učenički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti pravilan raspored dnevnog opterećenja
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđiti postojeće stanje, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrđiti potrebe učenika. Treninzi tijekom školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom tekuće školske godine i prema dogovoru na relaciji učenik – odgajatelj.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolazaka, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti će rezultati biti korišteni kao povratna informacija o napretku svakog pojedinog učenika u odnosu na njegovo inicijalno stanje te za vrednovanje kvalitete i realizacije aktivnosti i ispravljanje eventualnih nedostataka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

14.1.7. IZLET I BORAVAK U PRIRODI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZLET I BORAVAK U PRIRODI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof. Karlo Lolić, noćni pazitelj (planinarski vodič)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena, kretanje i boravak u prirodi. Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i prirodnom okolišu. Poticanje zdravih životnih navika kroz tjelesnu aktivnost i boravak na otvorenom. Razvijanje suradnje, međusobnog uvažavanja i odgovornog ponašanja učenika tijekom zajedničkog izleta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena izvan svakodnevnog domskog okruženja. Poticati učenike na kretanje, boravak u prirodi i razvijanje odgovornog odnosa prema prirodnom okolišu. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti kroz zajedničko sudjelovanje u izletu i boravku u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje i organizacija izleta u skladu s mogućnostima i interesom učenika.

	Odabir odredišta i priprema učenika za izlet. Upoznavanje učenika s pravilima sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom izleta i boravka u prirodi. Provedba izleta, šetnje i boravak u prirodi uz neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima. Poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema prirodi, okolišu i drugim sudionicima aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen/proljeće. Prema mogućnostima i organizaciji tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje odaziva i zainteresiranosti učenika za sudjelovanje u izletu. Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti o njihovim dojmovima i iskustvima. Procjena uspješnosti organizacije i provedbe aktivnosti te uočavanje mogućnosti za poboljšanje budućih izleta. Usvojena znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu, osobito u području zdravih životnih navika, odgovornog ponašanja i odnosa prema prirodi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza.

14.2. KULTURA

14.2.1. WEB DESIGN/WORDPRESS

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	WEB DESIGN / WORDPRESS
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma, zainteresirani zaposlenici škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Neno Matić, odgajatelj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje osnovnih pojmova vezanih za računalne mreže po ISO/OSI referentnom modelu. Svladavanje osnova rada s računalnim mrežama, web poslužitelj kreiranje i postavljanje (spoofing web server). Svladavanje osnovnih postulata web design-a (preglednost, funkcionalnost, responzivnost...) Svladavanje Wordpress-a i njegovih modula te dodatka. Upoznavanje učenika sa „drugom stranom“ interneta kroz web design. Prezentirati stečena i usvajati nova znanja na zabavan način kroz izradu vlastite web stranice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jednostavnim formatom omogućiti polaznicima da usvoje potencijalno važna znanja koja će moći iskoristiti u životu.

	Omogućiti učenicima da kroz opuštenu atmosferu uvide da informatika pruža mnogo kreativnih opcija i mogućnosti izražavanja. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu autonomnog rada na računalu za polaznike, a samim time i veće samopouzdanje istih. Potaknuti funkcionalnu i vizualnu kreativnost kod polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalima u školskom kabinetu računalstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do lipnja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo polaznika postignutim. Usvojena znanja i vještine moći primijeniti i u stvarnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Električna energija potrebna za rasvjetu kabineta i napajanje računala.

14.3. POSEBNI PROGRAMI

14.3.1. ZDRAVLJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZDRAVLJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Učenici: 1.-4. razreda (sve odgojne skupine)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Diana Marin, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svi učenici u domu trebaju naučiti voditi brigu o svom zdravlju. Podići razinu svjesnosti o važnosti zdravlja i zdravog načina života. Pripremiti učenike za samostalnu brigu o vlastitoj zdravoj prehrani. Pripremiti učenike za brigu o vlastitom zdravlju i zdravom stilu života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći znanja, vještine i navike zdravog stila života. Učenici će razviti svijest o zdravlju tijela, važnosti zdrave prehrane i zdravog stila života kako bi očuvali zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE	Podučavanje i zajednički rad s učenicima kako bi osvijestili korištenje prirodnih namirnica u svojoj prehrani.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti putem plakata i prezentacija, smjernice za budući rad.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira i tonera, materijali za pripremu jednostavnih recepata – 100 eura. Pri izradi recepata koristit ćemo neiskorišteno voće iz restorana ili neke namirnice koje će biti pred istekom roka trajanja kako bi se učenicima pokazala i ekološka komponenta zdravog načina življenja.
---	--

14.3.2. ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAM
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Čuvanje i unapređivanje zdravlja Rad u manjim grupama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici doma Odgajateljica: Marija Jerkunica, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. Prepoznati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja, preispitati vlastite higijenske navike, raditi na poboljšanju osobne higijene. Informirati se o tjelovježbi i zdravim prehrambenim navikama. Moguće teme: — Važnost održavanja higijene prostora u Domu — Urednost soba i ostalih prostorija u domu — Pripremiti učenike za samostalnu brigu o vlastitoj zdravoj prehrani — Pripremiti učenike za brigu o vlastitom zdravlju i zdravom stilu života – sport, rekreacija 2. Potaknuti učenike na promišljanja i razvijanje pozitivne slike o sebi kao prevenciju psiho-socijalnih problema. Moguće teme: — Samopoštovanje — Radila bih sve osim učila — Asertivna komunikacija — Mentalno zdravlje i stres — Kako biti sretan sam sa sobom 3. Prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja, prepoznati rizike i posljedice korištenja alkohola i cigareta, zaštita od spolnih bolesti, djelovati preventivno na pojave ovisnosti. Ovisnosti – kockanje, pušenje, droga. 4. Suradnja sa školskom knjižnicom

	Promidžba čitanja kao kvalitetnog načina provođenja slobodnog vremena budući da čitanje utječe na cjelokupni psihofizički razvoj čovjeka. Obilježavanje prigodnih datuma i obljetnica te sudjelovanje u kulturno-javnim događanjima koje organizira školska knjižnica, vezano uz Preventivni program škole i usvajanje zdravih navika. Sudjelovanje u projektu/kulturno-javnoj manifestaciji 8. Dani medijske pismenosti RH kojoj je cilj razvijanje kritičkog vrednovanja medijskih sadržaja, boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju te upućivanje učenika kako se zaštititi od negativnih pojava u medijima. Projekt „Šafran“ - cilj je projekta edukacija učenika o holokaustu kao i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije i predrasuda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija; podizanje zdravstvene pismenosti s namjenom očuvanja zdravlja i usvajanja zdravih navika te izbjegavanja rizičnih ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacije, dokumentarni filmovi, predavanja uz prezentacije, čitanje odlomaka izabranih knjiga ili članaka, razgovori, radionice, izrada plakata, uređivanje panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje u međusobnoj komunikaciji; plakati i sl. radovi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sav potrebni materijal: hamer, boje, flomasteri, ljepilo, škare, kolaž papir, vrpce, <i>gliteri</i> , reciklažni otpad, itd. troškove snosi Škola.

14.3.3. ADAPTACIJA NOVIH UČENIKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ADAPTACIJA NOVIH UČENIKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma, posebno učenici koji prvi put dolaze u dom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof .
CILJEVI AKTIVNOSTI	Olakšati prilagodbu novih učenika na život i rad u Učeničkom domu. Upoznati učenike s organizacijom života u Domu, pravilima ponašanja i Kućnim redom te im pomoći u snalaženju u novoj sredini. Poticati razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kvalitetnih odnosa s drugim učenicima.

	Omogućiti učenicima pravodobno dobivanje potrebnih informacija i pomoć tijekom početnog razdoblja boravka u Domu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći novim učenicima u uspješnom uključivanju u život Učeničkog doma. Upoznati učenike s prostorima i organizacijom Doma, svakodnevnim obvezama, pravilima i mogućnostima koje im Dom pruža. Pružiti učenicima podršku u snalaženju u Domu i neposrednom okruženju te poticati osjećaj sigurnosti i pripadnosti domskoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionice za nove učenike tijekom rujna. Upoznavanje učenika s prostorima i organizacijom Učeničkog doma, Kućnim redom, pravilima ponašanja i svakodnevnim obvezama. Pružanje informacija i pomoći učenicima u snalaženju u Domu i njegovoj neposrednoj okolini. Individualni razgovori i pomoć učenicima tijekom početnog razdoblja boravka u Domu prema njihovim potrebama. Praćenje procesa prilagodbe i poticanje učenika na uključivanje u život i aktivnosti Učeničkog doma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – početak školske godine i razdoblje prilagodbe novih učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti prilagodbe novih učenika, njihove uključenosti u život Doma i snalaženja u svakodnevnim situacijama. Razgovor s učenicima i praćenje njihovih potreba tijekom razdoblja prilagodbe. Na temelju uočenih potreba prilagođavati pomoć i podršku učenicima te sadržaje budućih aktivnosti adaptacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema posebnih troškova.

14.3.4. EKO SEKCIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EKO SEKCIJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema očuvanju okoliša. Razvijanje radne navike i grube motorike. Razumijevanje odgovornosti pojedinca u održivom zbrinjavanju otpada. Timski rad i socijalizacija.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti aktivnost uz koju će steći nove spoznaje i korisno ispuniti slobodno vrijeme. Aktivnost koja je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Odvajanje otpada (plastična ambalaža, stari papir, tekstil bio otpad – kompostiranje). Uređivanje vrta oko doma i škole (odstranjivanje korova, sadnja biljaka, skupljanje lišća). Radionice i izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine i prema dogovoru na relaciji učenik – odgajatelj .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika počinje evidencijom prisutnosti, uključivanjem u rad te kvalitetom rezultata rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove materijala snosi Škola.

14.3.5. DODATNI RAD IZ PREDMETA KEMIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNI RAD IZ PREDMETA KEMIJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Srednja škola Braća Radić Učenici: 1.-4. razreda (sve odgojne skupine)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Diana Marin, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svi učenici u domu trebaju uspješno savladati nastavne sadržaje iz predmeta kemija. Podići razinu znanja učenika iz kemije. Pripremiti učenike za usmene i pismene provjere znanja. Pripremiti učenike za državnu maturu iz kemije i biologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći znanja, vještine i podići će nivo znanja nastavnih sadržaja iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Podučavanje i zajednički rad s učenicima koji imaju kemiju i potrebno im je dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja koje obrađuju na nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti, smjernice za budući rad.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira i tonera za pripremu nastavnih materijala.
---	--

14.3.6. OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA (NADNEVAKA)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi odgajatelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih obljetnica Obilježavanje nadnevaka vezanih uz znamenite Hrvate i događaje iz povijesti, kulture, književnosti, umjetnosti, znanosti, njegovanje kulturne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes za nacionalne i univerzalne vrijednosti. Motivirati značaj nacionalnog identiteta. Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. Upoznati važne obljetnice i važne nadnevke hrvatske povijesti i kulture. Proširivati znanja vezana uz važne obljetnice. Podsjećati na povijesne i kulturne okolnosti . Odgojno djelovati (razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti). Njegovati kulturnu baštinu podneblja odakle učenici dolaze.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganja, predavanja, izradba plakata, prezentacija, slušanje nastavnikova izlaganja, slušanje audiozapisa, gledanje videozapisa, bilježenje, rješavanje nastavnih listića, istraživanje u literaturi, izlaganja učenika, izradba kvizova, sudjelovanje u aktivnostima škole i šire društvene sredine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje, razvoj interesa, suradnja s članovima grupe, stav o važnosti nekih nadnevaka i ličnosti, argumentirano raspravljanje, prenošenje stečenog znanja i populariziranje važnih nadnevaka i ličnosti, osjećaj zadovoljstva i nacionalnog ponosa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi Škola.

14.3.7. ORIJENTACIJSKA ŠETNJA GRADOM

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ORIJENTACIJSKA ŠETNJA GRADOM
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Srednja škola Braća Radić Novi učenici (1. - 4. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom baštinom. Poticati kreativnost, šetnja i razgledavanje lokalnih znamenitosti i informiranje učenika o lokacijama knjižara, pošte, ljekarni i drugih objekata u okolici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturne i povijesne svijesti učenika o sredini u kojoj žive; razvijanje navika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i međusobno duženje (prema preporukama HZJZ).
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad u manjim grupama, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan tekuće školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješka o realiziranoj aktivnosti, foto-dokumentacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

14.3.8. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DANI KRUHA – SAJAM

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DANI KRUHA – SAJAM
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Kreativnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi odgajatelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istaknuti značaj hrvatske nacionalne kuhinje (Dalmacija). Izrada tradicionalnog kruha i prikaz plodova zemlje, minijature.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikaz plodova zemlje i upoznavanje s različitostima životnog okruženja, tradicijom, kulturnom baštinom.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični dio izrade pekarskih proizvoda i ukrasa. Prezentacija na sajmu u Kaštelima za Dane kruha.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u obilježavanju manifestacije prezentacijom i konzumiranjem proizvoda.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Brašno, kvasac, jaja (domska kuhinja), materijal za izradu ukrasa, tradicijska oruđa u poljoprivredi i jesenski plodovi (učenici).

14.3.9. MEMORIJALNO HODOČAŠĆE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEMORIJALNO HODOČAŠĆE Osijek – Vukovar
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici i profesori učeničkog doma.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marinko Čubrilo, prof. Jurica Skelin, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o povijesti Domovinskog rata i stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti hrvatskom narodu. Organizirano i svrsishodno korištenje svog slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost u kojoj učenici upoznaju svoje granice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost upoznavanja povijesti Domovinskog rata izbliza. Organizacija i priprema kroz timski rad i zbližavanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđiti broj zainteresiranih učenika i prema tome organizirati prijevoz i smještaj. Održati sastanak sa zainteresiranim učenicima radi dogovora pojedinosti te utvrditi zdravstveno stanje učenika, norme ponašanja, koju opremu je potrebno ponijeti..
VREMENIK AKTIVNOSTI	Predviđeno vrijeme hodočašća je u rasponu između 16. 11. 2026. g. – 18. 11. 2026. g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje započinje pregledom opreme, ponašanjem za vrijeme hodočašća, interesom za tematiku. Postignuti rezultati vrednovanja bit će korišteni da bi se utvrdilo je li i u kojoj mjeri plan realiziran i da bi se iduće godine ispravili eventualni nedostaci.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz i smještaj za učenike i profesore.

14.3.10. BOŽIĆNA PRIREDBA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	BOŽIĆNA PRIREDBA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dostojno obilježavanje blagdana Božića u domskom okruženju kroz interakciju učenika i odgajatelja. Približiti učenicima blagdan Božića i običaje povezane s njegovim obilježavanjem. Poticati kulturno stvaralaštvo učenika te razvijati njihove glazbene, scenske, literarne i likovne sposobnosti. Poticati učenike na međusobno druženje, suradnju i sudjelovanje u zajedničkim domskim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrijednostima i običajima vezanim uz obilježavanje Božića. Poticati poštivanje tradicije i njegovanje prigodnih običaja. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u pripremi i realizaciji božićne priredbe. Stvoriti svečano i poticajno božićno ozračje u Učeničkom domu.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje i organizacija božićne priredbe. Odabir i priprema prigodnog programa božićnih pjesama, recitacija i drugih sadržaja koje izvode učenici. Priprema i uvježbavanje učenika za nastup. Izrada i priprema živih jaslca koje izvode učenici. Priprema prostora, potrebnih materijala i rekvizita te provedba božićne priredbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti i sudjelovanja učenika u pripremi i realizaciji aktivnosti. Presentacija pripremljenog programa i nastup na božićnoj priredbi. Razgovor i osvrt na provedenu aktivnost te uočavanje uspješnih elemenata i mogućnosti za poboljšanje budućih aktivnosti. Zadovoljstvo učenika i djelatnika Doma provedenom aktivnošću.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za izradu velikih jaslca i drugih prigodnih sadržaja (drvo, vijci, slama, karton, ljepilo, flomasteri, kolaž papir i sl.).

14.3.11. MASKENBAL

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MASKENBAL
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnog, humorističnog i scenskog izraza učenika. Razvijanje glumačkih i kreativnih sposobnosti te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi programa. Vježbanje javnog nastupa i izražavanja pred drugim učenicima i djelatnicima Doma. Poticanje druženja, suradnje i zajedničkog sudjelovanja učenika u prigodnim domskim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost kreativnog i originalnog izražavanja kroz izradu maski, kostima i rekvizita te pripremu scenskog programa. Poticati kreativnost, humor i zajedništvo učenika. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u pripremi i realizaciji maskenbala u Učeničkom domu.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje i organizacija maskenbala u Učeničkom domu. Priprema tekstova za scenski nastup pod maskama te drugih prigodnih sadržaja poput testamenta. Izrada maski, kostima, krnje, rekvizita i scenografije uz sudjelovanje zainteresiranih učenika. Uvježbavanje pripremljenih tekstova i scenskih nastupa. Priprema prostora i provedba maskenbala u Učeničkom domu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj-veljača.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje odaziva i zainteresiranosti učenika za sudjelovanje u aktivnosti. Praćenje sudjelovanja učenika u pripremi i izvedbi programa. Analiza izvedbe i razgovor s učenicima o uspješnosti aktivnosti, učenim poteškoćama i mogućnostima poboljšanja. Poticanje učenika koji pokazuju interes i sposobnosti u glazbeno-scenskom i kreativnom području na njihovo daljnje razvijanje. Prikupljanje novih ideja za buduće domske aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Minimalni troškovi za printanje tekstova te izradu krnje, maski, rekvizita i drugih potrebnih materijala od kartona i drugih dostupnih materijala.

14.3.12. DOMIJADA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOMIJADA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić Učenici 1. - 4. razreda (sve odgojne skupine)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odgajatelji Doma
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika i odgajatelja iz drugih domova. Promicati i poticati kreativnost. Pratiti trendove i razvijati vlastiti stil.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati druženje učenika, razviti ekološki prihvatljive navike, steći zdravo samopouzdanje, izraziti i oblikovati vlastite ideje, usporediti svoja postignuća s drugima, argumentirati rezultate.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na regionalnoj Domijadi (kulturni dio) u travnju. Ovisno o rezultatu i na državnoj Domijadi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj i svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje od strane komisija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i smještaja.

14.3.13. PROJEKT ZNANJE KROZ ZABAVU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZNANJE KROZ ZABAVU
TRAJANJE PROJEKTA	listopad 2026. – svibanj 2027.
MJESTO PROVEDBE PROJEKTA	Restoran učeničkog doma / zajednički prostor za aktivnosti
PODACI O VODITELJU PROJEKTA	Odgajatelj Andrija Ivić, prof. Andrija.ivic1@skole.hr
PODACI O DJELATNICIMA UKLJUČENIMA U PROJEKT	Marija Kezele, ravnateljica ured@ss-bracaradic-kastelstafilicnehaj.skole.hr
CILJEVI PROJEKTA	Potaknuti timsku suradnju među učenicima doma. Proširiti opća znanja iz različitih područja (glazba, sport, povijest, film, književnost...).Razvijati zdravi natjecateljski duh i kulturu komunikacije.

	Stvoriti opuštenu, podražavajuću atmosferu kroz zabavne i edukativne aktivnosti. Povećati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici doma.
ISHODI	Redovito sudjelovati u kvizu i proširivati znanja iz različitih područja. Unaprijediti vještine timske suradnje i komunikacije. Razviti pozitivne međusobne odnose i osjećaj zajedništva. Povećati motivaciju za učenje kroz igru i zabavu Razvijati sposobnost učenika za suradnju, dogovaranje i donošenje zajedničkih odluka. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u evaluaciji i davanje prijedloga za unapređenje aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici učeničkog doma, (14-18 godina)
SAŽETAK PROJEKTA	Projekt je osmišljen s ciljem poticanja učenika učeničkog doma na učenje, druženje i razvijanje suradničkih vještina kroz zabavnu i edukativnu formu pub kviza. Trajat će šest mjeseci, a u tom razdoblju održati će se 4 pub kviza i završna večer projekta u zajedničkom prostoru doma. Kroz održane pub kvizove učenici će, radeći u timovima, proširivati svoja opća znanja iz različitih područja (glazba, sport, povijest, književnost, film, umjetnost), razvijati kulturu komunikacije i timske suradnje te jačati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici. Posebna vrijednost projekta je u tome što se naglasak stavlja na zabavno i neformalno učenje, stvaranje pozitivne atmosfere i poticanje zdravog natjecateljskog duha. Nakon svakog pub kviza učenici će imati mogućnost sudjelovati u evaluaciji putem Google obrasca, čime će se tijekom provedbe projekta prikupljati njihove povratne informacije, dojmovi, prijedlozi i procjena zadovoljstva provedenom aktivnošću. Nagrade i priznanja učenicima dodjeljivat će se nakon svakog pojedinog pub kviza, čime se neposredno vrednuju njihov angažman, sudjelovanje, uspjeh i timski rad. Budući da se sastav natjecateljskih ekipa može mijenjati od kviza do kviza, projekt nije usmjeren na završno rangiranje jedne ekipe, nego na uključivanje što većeg broja učenika u pojedinačne aktivnosti. Završetak projekta obuhvatit će objedinjavanje i analizu rezultata svih provedenih aktivnosti i evaluacija, izradu završnog izvještaja s fotodokumentacijom te prezentaciju rezultata projekta na Odborateljskom vijeću. Rezultati projekta mogu se, prema potrebi, predstaviti i učenicima učeničkog doma. Na taj način projekt obuhvaća cjelovit proces od planiranja i provedbe aktivnosti, preko praćenja i evaluacije, do analize i predstavljanja ostvarenih rezultata.

	Projekt u cjelini doprinosi kognitivnom razvoju učenika, jačanju socijalnih kompetencija te oblikovanju slobodnog vremena na kvalitetan i motivirajući način.
MATERIJALI POTREBNI ZA RAD	Laptop i projektor Pločice s a/b/c odgovorima Plakat ili ploča za bodovanje Radni listovi za odgovore Štoperica Zvučnik (za glazbu) Slatkiši ili simbolične nagrade
TROŠKOVI PROJEKTA	Sve će troškove projekta snositi učenički dom.
EVALUACIJA I PRAĆENJE PROJEKTA	Nakon svakog održanog pub kviza učenici će ispunjavati Google obrazac u kojem će procijeniti zadovoljstvo aktivnošću, zanimljivost sadržaja, dojmovi i prijedloge za buduće aktivnosti. Voditelj projekta tijekom provedbe vodit će evidenciju održanih aktivnosti, broja sudionika, sastava timova, rezultata kvizova i prikupljenih povratnih informacija učenika. Po završetku projekta voditelj će objediniti i analizirati rezultate svih provedenih evaluacija te izraditi završni izvještaj projekta koji će sadržavati opis realiziranih aktivnosti, podatke o sudjelovanju učenika, rezultate evaluacije, ostvarene ishode, fotodokumentaciju te zaključke i prijedloge za nastavak odnosno unapređenje projekta. Završni rezultati projekta prezentirat će se na Odgajateljskom vijeću, čime će se omogućiti predstavljanje provedbe projekta, ostvarenih ciljeva i ishoda te razmjena iskustava i prijedloga za njegovo daljnje unapređenje. Prema potrebi, rezultati projekta mogu se predstaviti i učenicima učeničkog doma.
OPIS AKTIVNOSTI	1.kviz Održava se prva radionica u obliku pub kviza s pitanjima iz različitih područja znanja. Učenici rade u timovima, rješavaju zadatke i natječu se u opuštenoj atmosferi. Nakon završetka aktivnosti ispunjavaju Google obrazac za evaluaciju kako bi se prikupili njihovi dojmovi i prijedlozi. Nakon kviza proglašavaju se najuspješniji timovi te se dodjeljuju simbolične nagrade ili priznanja. 2.kviz Druga radionica održava se u predblagdanskim ozračju. Učenici sudjeluju u kvizu s raznovrsnim pitanjima i zabavnim izazovima, a atmosfera se dodatno obogaćuje simboličnim nagradama i prigodnim sadržajem. Evaluacija se provodi putem Google obrasca s ciljem prikupljanja povratnih informacija o aktivnosti. Nakon kviza proglašavaju se najuspješniji timovi te se dodjeljuju simbolične nagrade ili priznanja. 3.kviz

	Treća radionica provodi se kroz novi ciklus pub kviza s raznovrsnim pitanjima iz više područja znanja. Učenici ponovno rade timski, razvijaju komunikacijske i suradničke vještine te se potiče zdravi natjecateljski duh. Po završetku učenici ispunjavaju Google obrazac evaluacije, u kojem ocjenjuju korisnost i atraktivnost kviza. Nakon kviza proglašavaju se najuspješniji timovi te se dodjeljuju simbolične nagrade ili priznanja. 4.Kviz Četvrta radionica nastavak je projekta s naglaskom na različite sadržaje i područja općeg znanja. Učenici aktivno sudjeluju u timskom radu i provjeravaju svoja znanja u zabavnom i neformalnom okruženju. Evaluacija putem Google obrasca omogućuje praćenje napretka i interesa učenika kroz cijeli projekt. Nakon kviza proglašavaju se najuspješniji timovi te se dodjeljuju simbolične nagrade ili priznanja. Završnica projekta Na kraju projekta provodi se završna analiza prikupljenih evaluacija i rezultata svih provedenih pub kvizova. Voditelj projekta objedinjuje rezultate Google obrazaca, podatke o sudjelovanju učenika, rezultate provedenih aktivnosti i fotodokumentaciju te izrađuje završni izvještaj projekta. Završni rezultati projekta prezentirat će se na Odgajateljskom vijeću. Prezentacijom će se predstaviti način provedbe projekta, ostvareni ciljevi i ishodi, rezultati evaluacije te iskustva i prijedlozi za daljnji razvoj projekta. Prema potrebi, rezultati projekta mogu se predstaviti i učenicima učeničkog doma. Nagrade i priznanja učenicima dodjeljuju se nakon svakog pojedinog pub kviza, čime se neposredno vrednuje njihov angažman i uspjeh u provedenoj aktivnosti. Završnica projekta stoga nije dodatno natjecanje, nego predstavlja evaluativni i prezentacijski završetak cjelokupnog projekta.
--	--

15. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

15.1. HUMANITARNO-VOLONTERSKI RAD/AKCIJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	HUMANITARNO-VOLONTERSKI RAD/AKCIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi razredni odjeli Društveno-humanističko područje i po potrebi razna druga područja rada i djelovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna služba škole Volonterski klub Djelatnici i učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu, razvijati kod učenika osjećaj za preuzimanje socijalne odgovornosti. Prikupljanje novčanih i materijalnih sredstava u humanitarne svrhe ugroženima i potrebitima po izboru učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt će uključiti velik broj učenika koji će aktivnim sudjelovanjem razvijati suosjećanje za probleme drugih te svijest da jedino sami možemo izgraditi humanije međuljudske odnose.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija akcija, posjeta domovima, priprema humanitarnih sajmova. Povezivanje volontera s raznim udrugama i institucijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom tekuće školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Prezentacija rada u razrednim odjeljenjima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sami snositi troškove u dogovoru s nastavnicima.

15.2. HUMANITARNA AKCIJA UDRUGE MOST „A DI SI TI?“

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA UDRUGE MOST „A DI SI TI?“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici svih poljoprivrednih zanimanja Praktična nastava Svi razredi, zanimanja cvjećar, agroturistički tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, prof. mentor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici se upoznaju sa humanitarnim radom, izrađuju razne božićne dekoracije koje se prodaju na Sajmu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sakupljeni novac se donira Udruzi Most za brigu i potrebe beskućnika.
NAČIN REALIZACIJE	Prodajnim štandom se izlože i ponude svi proizvodi koje izrade učenici i članovi UZ Trišnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. Prodajni sajam je u 12. mj., ali se izrađeni predmeti i ostale potrepštine uvijek mogu donirati Udruzi Most.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici izrađene proizvode prodaju i sakupljeni novac doniraju Udruzi Most.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za izradu dekoracija snosi Škola. Troškove prijevoza do Splita gdje se održava Sajam snose učenici.

15.3. POSJETI I SURADNJA S KULTURNO-UMJETNIČKIM I ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA I RAZNIM UDRUGAMA NA PODRUČJU KAŠTELA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJETI I SURADNJA S KULTURNO-UMJETNIČKIM I ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA I RAZNIM UDRUGAMA NA PODRUČJU KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zainteresirani učenici u dogovoru s predmetnim nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Hrvatskog jezika Stručna služba škole Zainteresirani razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica, godišnjica i kulturnih događanja u gradu. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama (Noć knjige, Đardin čitanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu za sudjelovanje u javnom životu grada.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s djelatnicima Gradske knjižnice Kaštela, Muzeja grada Kaštela, kaštelanskih osnovnih škola i dječjih vrtića.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualne troškove snosi Gradska knjižnica Kaštela.

15.4. CENTAR ZA REHABILITACIJU „MIR“ U KAŠTEL NOVOM

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CENTAR ZA REHABILITACIJU „MIR“ U KAŠTEL NOVOM
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi aktivni škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Djelatnici i učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika razviti osjećaj pomaganja hendikepiranim osobama te da upoznaju i aktivno sudjeluju u društveno korisnom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti osjećaj osjetljivosti i suosjećanja s drugim ljudima i njihovim potrebama.
NAČIN REALIZACIJE	Akcije uređenja okoliša Centra. Prigodne (blagdanske i sl.) akcije i suradnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno uključivanje u društveno-koristan rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sami snositi troškove u dogovoru s nastavnicima.

15.5. SURADNJA S HRVATSKOM UDRUGOM CVJEĆARA ARANŽERA I PROIZVOĐAČA CVIJEĆA SDŽ (HOK SDŽ)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SURADNJA S HRVATSKOM UDRUGOM CVJEĆARA ARANŽERA I PROIZVOĐAČA CVIJEĆA SDŽ (HOK SDŽ)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: poljoprivreda Zanimanje: cvječar, 1. – 3. razreda Praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, nastavnik stručnih predmeta poljoprivrede i drugi nastavnici stručnih predmeta poljoprivrede Učenici zanimanja cvječar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Održivi razvoj.

	Kroz razne radionice širiti znanja, upoznavati nove trendove u aranžiranju cvijećem. Motivirati učenike za idejno-izvedbeni projekt, razvijati zanimanje za interdisciplinarnu suradnju, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama i dr. aktivnostima vezanim za rad Komore. Poticati osmišljavanje urbanih prostora. Planiranje i realizacija projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta.
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena iskustava stečenih kroz dosadašnju praktičnu nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiran i uređen okoliš škole, radionice, izrada panoa, izrada cvjetnih instalacija, izložaka i sl. i posjeti proizvođačima (lokalnim uzgajivačima) cvijeća.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola. Ako je potreban prijevoz, troškove snose učenici.

15.6. HORTIKULTURNO RJEŠENJE UREĐENJA OKOLIŠA I. GIMNAZIJE SPLIT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	HORTIKULTURNO RJEŠENJE UREĐENJA OKOLIŠA I. GIMNAZIJE SPLIT
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Hortikulturno uređenje gospodarstva Povijesni razvoj vrtne umjetnosti Dendrologija s rasadničarstvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikola Škarić, prof. Jasna Šegrt prof. Lea Grandić Vorkapić prof. Marga Mihaljević prof. Vesna Brkljačić Sršen prof. Ivana Ćurin školska psihologinja Maja Pivčević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati suradnju i razmjenu znanja i iskustava među učenicima i nastavnicima različitih struka, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje ekološke svijesti, interesa za STEM područje, učenje o biljkama mediteranskog područja.

NAČIN REALIZACIJE	Sadnja mediteranskih biljaka, izrada QR koda sa informacijama o svakoj biljci, uređenje školskog vrta, radionice i predavanja u organizaciji nastavnika Srednje škole Braća Radić.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja o održavanju školskog vrta, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim te ugodniji i češći boravak učenika i nastavnika u školskom vrtu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava alata i potrepština za održavanje školskog vrta, od strane I. gimnazije, donacija ulaznica za dramsku predstavu „Hamlet“ u izvedbi učenika I. gimnazije Split učenicima i nastavnicima SŠ Braća Radić Kaštel Štafilić.

15.7. HORTIKULTURNO UREĐENJE INSTITUTA ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA, SPLIT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	HORTIKULTURNO UREĐENJE INSTITUTA ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA, SPLIT
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: poljoprivreda Zanimanje: agroturistički tehničar, fitofarmaceut Hortikulturno uređenje gospodarstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikola Škarić, nastavnik stručnih predmeta poljoprivrede Učenici zanimanja agroturističkog tehničara i fitofarmaceut
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za idejno-izvedbeni projekt. Razvijati zanimanje za interdisciplinarnu suradnju. Poticati osmišljavanje urbanih i ruralnih prostora. Razvijati i poticati kreativnost. Planiranje i realizacija projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta, sudjelovanje u društveno korisnom radu i suradnja s lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena iskustva stečenih kroz dosadašnje vježbe Hortikulturnog uređenja gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiran i uređen okoliš IJK-a.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose škole domaćini – IJK, Split.

15.8. HORTIKULTURNO UREĐENJE HOTELA BRETANIDE, BOL

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	HORTIKULTURNO UREĐENJE HOTELA BRETANIDE, BOL
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: poljoprivreda Zanimanje: agroturistički tehničar, fitofarmaceut Hortikulturno uređenje gospodarstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikola Škarić, nastavnik stručnih predmeta poljoprivrede Martina Kovač Didović, nastavnica stručnih predmeta poljoprivrede Učenici zanimanja agroturističkog tehničara i fitofarmaceut
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za idejno-izvedbeni projekt (vrt hotela). Razvijati zanimanje za interdisciplinarnu suradnju. Poticati osmišljavanje urbanih i ruralnih prostora. Razvijati i poticati kreativnost. Planiranje i realizacija projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta, sudjelovanje u društveno korisnom radu i suradnja s lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena iskustva stečenih kroz dosadašnje vježbe Hortikulturnog uređenja gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2026. i travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiran i uređen okoliš hotela.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose škole domaćini – hotel Bretanide, Bol i SŠ Braća Radić.

15.9. EKOLOŠKA AKCIJA „CLEAN UP THE MED“

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EKOLOŠKA AKCIJA „CLEAN UP THE MED“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zaštita okoliša, Ekologija

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Biologije i Kemije, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, ravnateljica, KŠR Nehaj, ronilački klubovi u Kaštelima i Splitu, TZ Kaštela, Grad Kaštela, MO Kaštel Štafilić Učenici i djelatnici Škole i doma
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje i jačanje ekološke svijesti učenika. Stvaranje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje mladih u život lokalne zajednice. Podizanje svijesti o zajedničkim interesima lokalnog stanovništva.
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje plaže i podmorja na širem području u blizini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informiranje javnosti o polučnim rezultatima, informiranje o obavljenim aktivnostima ekološke udruge iz Italije koja koordinira ekološku akciju na razini čitavog Mediterana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove organizacije akcije čišćenja snosi škola u suradnji s Gradom Kaštela i TZ Kaštela.

15.10. FESTIVAL ZNANOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Biotehničko područje rada; sadržaji povezani s biljnim i životinjskim svijetom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sveučilište u Splitu SŠ Braća Radić Kaštel Štafilić-Nehaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati znanstvene principe i načine razmišljanja te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene za sve uzraste , od vrtićke dobi, učenika osnovnih i srednjih škola do opće populacije kako bi na radionicama, vježbama i prezentacijama približili znanost široj javnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027. god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika i opće populacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Vlastita sredstva.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
------------------------------------	--

15.11. PROMIDŽBA ŠKOLE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROMIDŽBA ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Srednja škola Braća Radić, Kaštel Štafilić - Nehaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica škole Marija Kezele, prof. Stručna služba škole Nastavnici i učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika i djelatnika osnovnih škola s mogućnostima upisa u obrazovne programe naše škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za obrazovne programe koje škola nudi. Informirati javnost o uvjetima školovanja za pojedina zanimanja i mogućnostima smještaja u Učenički dom u sklopu škole. Prezentiranje škole javnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika osmih razreda i njihovih nastavnika našoj školi. Posjet djelatnika naše škole udaljenim školama (otoci, Dalmatinska Zagora) – susret s učenicima i djelatnicima, razgovor, izlaganje, prezentacije, video-materijal. Sudjelovanje na Smotri srednjih škola u Splitu suradnja s CISOK-om Split. Promidžbeni materijali, web stranica naše škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata upisa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove promidžbe snosi Škola.

15.12. NATJECANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA GRADA KAŠTELA U UREĐENJU OKOLIŠA ŠKOLE I PROVOĐENJU EDUKACIJE UČENIKA U OČUVANJU PRIRODE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA GRADA KAŠTELA U UREĐENJU OKOLIŠA ŠKOLE I PROVOĐENJU EDUKACIJE UČENIKA U OČUVANJU PRIRODE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi nastavni odjeli poljoprivredne struke Praktična nastava Poljoprivreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici praktične nastave iz poljoprivredne struke
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjena stečenih teoretskih znanja u praksi, osposobljavanje učenika za praktičan rad, razvijanje radnih navika, razvijanje smisla za lijepo i edukacija na području ekologije i očuvanja prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema i uređenje okoliša škole (kroz praktičnu nastavu i stručnu praksu) za natjecanje odgojno-obrazovnih ustanova u uređenju okoliša škole.
NAČIN REALIZACIJE	Redovita praktična nastava i stručna praksa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine; svibanj, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada a što u konačnici služi kao poticaj za daljnje aktivnosti, inovativnost i kreativnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik vezan za održavanje redovite praktične nastave i stručne prakse.

15.13. OTVORENI DANI ŠKOLE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OTVORENI DANI ŠKOLE POSJETI DJECE IZ DJEČJIH VRTIĆA GRADA KAŠTELA PROMIDŽBA ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Programi: prehrana i poljoprivreda suradnja s dječjim vrtićima u sklopu praktične nastave zanimanja tehničar nutricionist, agroturistički tehničar, cvjećar

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori stručnog vijeća Prehrane Učenici zanimanja tehničar nutricionist (1.e, 2.e, 3.e, 4.e) Profesori stručnog vijeća Poljoprivrede Učenici poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uspostavljanje suradnje sa svrhom odgoja i obrazovanja djece vrtićke dobi i izrada završnih radova učenika zanimanja tehničar nutricionist. Realizacija nastavnih sadržaja praktične nastave. Razvijanje ljubavi prema prirodi, zemlji, biljkama i životinjama. Razvijanje navika koje su vezane uz pravilnu prehranu. Izrada završnih radova učenika zanimanja tehničar nutricionist vezanih za prehranu djece vrtićke dobi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima zanimanja tehničar nutricionist i učenicima poljoprivrednih zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba suradnje: Posjet djece vrtića Montessori i njihovih odgojitelja iz Splita Posjet djece i njihovih odgojitelja lokalnog područja našoj školi i sudjelovanje u radionicama koje su vezane uz biljke u stakleniku, začinskom vrtu i školskom parku. Nositelji aktivnosti: profesori, diplomirani inženjeri i magistri agronomije, učenici poljoprivrednih zanimanja. Opis aktivnosti: Posjet djece, obilazak školskog staklenika, začinskog vrta i školskog parka. Sudjelovanje u radionicama poznavanja cvijeća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja. Sudjelovanje u aktivnostima sijanja i presađivanja biljaka. Posjet školskom praktikumu i sudjelovanje u izradi zdravog obroka. Nositelji aktivnosti: profesori, diplomirani inženjeri prehrambene tehnologije i nutricionizma, učenici zanimanja tehničar nutricionist. Opis aktivnosti: U školskom praktikumu djeca bi sudjelovala u izradi jednostavnog zdravog jela uz stručno vodstvo profesora nutricionizma i učenika škole. Djeca bi kušala svoje pripremljeno jelo i ispunili bi slikovnu hedonističku ljestvicu o prihvatljivosti toga jela. Učenici zanimanja Tehničar nutricionist provodili bi ankete o prehrambenim navikama djece vrtićke dobi. Posjetom stakleniku, parku te začinskom vrtu djeca bi prepoznavala biljne i cvjetne vrste te dobrobiti i korisni raznog drugog bilja i cvijeća. Djeca bi odgovarala na postavljena pitanja o svojoj prehrani i biljkama.

	U sklopu izrade završnog rada učenika zanimanja tehničar nutricionist moguća je izrada jelovnika za djecu vrtićke dobi i prijedlog jelovnika poslati u vrtić.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudionici će ispuniti radne listiće i provjeriti svoje znanje stečeno u novim okolnostima i uvjetima. Praktično- iskustveno učenje djece vrtićke dobi treba biti popraćeno refleksijom o novom znanju i postignutim vještinama. Djeca mogu nacrtati obavljanje aktivnosti i predmete koje su promatrali. Djeca mogu aktivno diskutirati za vrijeme posjete i postavljati pitanja. Škola i vrtići mogu objaviti i izložiti fotografije o posjeti i provedenim aktivnostima. U školi će se analizirati evaluacijski listići i ankete i poslati će se rezultate u vrtić. Temeljem posjeta može se dobiti uvid u prehrambene navike djece vrtićke dobi. Mogu se predložiti mjere za poboljšanje prehrane djece vrtićke dobi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za provedbu aktivnosti snosi škola. Radi se o minimalnim troškovima jer se sve aktivnosti rade u sklopu školskog kurikuluma.

16. MEĐUNARODNA SURADNJA

16.1. SURADNJA SA SREDNJOM POLJOPRIVREDNOM ŠKOLOM IZ ARGENTINE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SURADNJA SA SREDNJOM POLJOPRIVREDNOM ŠKOLOM IZ ARGENTINE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici strukovnih programa (poljoprivreda, prehrana, veterina)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnog dijela Škole, stručna služba škole i ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti kontinuiranu komunikaciju s kolegama iz Argentine, pronaći zajedničke interese, teme, sadržaje koji će biti spona suradnje dviju škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostava bliskih kontakata i razmjena iskustava nastavnika i učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenička razmjena.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2027. – odlazak naših učenika na dvotjednu razmjenu učenika u Argentinu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Implementacija iskustava stečenih razmjenom učenika i nastavnika u daljnjem školovanju i radu.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose škola i roditelji učenika uključenih u razmjenu.
---	---

16.2. SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM FEDERICO II DI SVEVIA IZ GRADA ALTAMURA (ITALIJA)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM FEDERICO II DI SVEVIA IZ GRADA ALTAMURA (ITALIJA)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazijskih i strukovnih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica: Marija Kezele, prof. Stručna služba Ilona Duišin, prof. Željka Badrov, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Komunikacija naših učenika s vršnjacima iz talijanske srednje škole, uspoređivanje postignuća, jačanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostava bliskih kontakata i razmjena iskustava nastavnika i učenika, stvaranje osjećaja pripadnosti EU te osvježavanje uloge i položaja RH u okvirima šire državne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Radom na zajedničkim projektima tijekom školske godine, uzajamnim posjetima i razmjenom rezultata na njima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s prijateljskom školom, tijekom školske godine (listopad 2026. u Kaštelima – travanj 2027. u Altamuri).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Implementacija iskustava stečenih radom na zajedničkom projektu te razmjenom učenika nastavku školovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove putovanja i boravka u Italiji snose roditelji učenika i škola.

16.3. MEĐUNARODNA SURADNJA SA ZEMLJAMA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA: UČENIČKA RAZMJENA: KAŠTELA – LINDLAR

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEĐUNARODNA SURADNJA SA ZEMLJAMA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA: UČENIČKA RAZMJENA: KAŠTELA - LINDLAR
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Njemački jezik, svi razredi gimnazijskih odjeljenja; moguće uključenje učenika strukovnih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Bitunjac Lovrić, profesor njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za civilizaciju i kulturu zemalja njemačkog govornog područja te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz međunarodnu suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje projekata, implementacija ideja te rad na projektima putem interneta ili tijekom učeničkih razmjena. U ovoj šk. god. predviđen je dolazak učenika iz njemačkog grada Lindlara.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces odnosno povezivanje teorijskih znanja i praksi. Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole. Poticanje i produbljivanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja. Promocija učenja putem međunarodne suradnje na njemačkom jeziku. Promocija SŠ Braća Radić.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi vezani za rad na projektu za učenike i nastavnike.

16.4. SURADNJA SA STRUKOVNIM ŠKOLAMA U FRANCUSKOJ (TOULOUSE)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SURADNJA SA STRUKOVNIM ŠKOLAMA U FRANCUSKOJ (TOULOUSE)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Obrazovni programi struke

PREDMET/PODRUČJE RADA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica: Marija Kezele, prof. pedagoginja: Sanja Rozga, prof. Anamarija Novak Mitrović, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirati suradnju naše i srednjih strukovnih škola u francuskoj pokrajini Okcitaniji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvoriti uvjete za uspješnu realizaciju Erasmus+ projekata i suradnju naše i okcitanskih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija učeničke razmjene, prihvrat francuskih srednjoškolaca pri provođenju stručne prakse.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. Predviđen dolazak francuskih sudionika tijekom mjeseca svibnja 2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost prijave projekata te znanja stečena tijekom boravka učenika kod nas.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fondovi programa Erasmus+ i škola nositelji su troškova.

17. POSJET KULTURNIM, KULTURNO-UMJETNIČKIM I KULTURNO-ZNANSTVENIM USTANOVAMA

17.1. POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

17.1.1. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KAŠTELA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sat razredne zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani razrednici svih odjeljenja i učenici Školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti interes za knjigu i čitanje. Upoznati učenike s namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te ostalim uslugama koje ova ustanova pruža.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgoj čitateljske publike. Poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika i stručnih suradnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po mogućnosti prigodom Mjeseca knjige (studeni/listopad).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti, smjernice za budući rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

17.1.2. POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Razredni odjeli u dogovoru s razrednicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Kaštela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o baštini grada u kojem žive i školuju se.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika i stručnog osoblja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2027. (vezano uz Dan grada Kaštela)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

17.2. POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

17.2.1. ODLASCI NA KAZALIŠNE PREDSTAVE, KONCERTE, FILMSKE PROJEKCIJE, SAJAM KNJIGA U SPLITU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ODLASCI NA KAZALIŠNE PREDSTAVE, KONCERTE, FILMSKE PROJEKCIJE, SAJAM KNJIGA U SPLITU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	Hrvatski jezik, strani jezici Svi obrazovni programi (gimnazijski i strukovni)

PREDMET/PODRUČJE RADA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Hrvatskog jezika Aktiv stranih jezika Zainteresirani razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti interes za čitanje knjiga te scensku, glazbenu i filmsku umjetnost. Razvijati kulturne potrebe. Njegovati kulturu ponašanja na koncertima, kazališnim predstavama i filmskim projekcijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje zanimanja za knjigu i pisanu riječ. Odgoj kazališne i koncertne publike. Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju za kulturna događanja i posjete na nastavnim satovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do svibnja tekuće školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički komentari ili kritički osvrti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve troškove snose roditelji učenika.

17.2.2. POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA (U OKVIRU NASTAVE POVIJESTI)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA (u okviru nastave Povijesti)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički Povijest 1.g razred gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof. povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zavičajnom baštinom, povijesnim razvojem grada Kaštela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odnosa učenika prema zavičajnoj povijesti, poticanje učenika na istraživanje zavičajne povijesti. Razvijati sposobnost i kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju grada Kaštela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta.

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove (cijenu ulaznice) plaćaju učenici.

17.3. POSJET ZNANSTVENIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA

17.3.1. FESTIVAL ZNANOSTI 2027.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI 2027.
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1.a, 1.b, 1.e, 1. g, 1. h 2.a, 2.b, 2.e, 3.b Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Informatika/Računalstvo Komunikacija, Vještine komuniciranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Čenan, dipl. Ing. Neno Matić, bacc. Inf. Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Rađamo se znatiželjni, kao mala djeca se pitamo zašto je nebo plavo, a trava zelena...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približavanje znanosti javnosti i motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti festivalskim događanjima, predavanja/radionice u okviru Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

18. IZLETI I MATURALNA ESKURZIJA

18.1. IZLETI

18.1.1. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA (KOJI POHAĐAJU VJERONAUKE U ŠKOLI)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA (KOJI POHAĐAJU VJERONAUKE U ŠKOLI)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici završnih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Izlet organizira Katehetski ured, a provodi ga prof. vjeronauka i učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike kako bi kroz sudjelovanje na ovom izletu kroz duhovni i kulturni program obilježili završetak svojeg srednjoškolskog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osobna učenička angažiranost u program izleta. Prezentacija škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sveta misa, kulturno-umjetnički program i zajedničko druženje maturanata iz različitih škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2026./2027. (najvjerojatnije ožujak ili travanj)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajedničko druženje učenici sami određuju vrijednost svog sudjelovanja na izletu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove izleta.

18.1.2. ŠKOLSKI IZLET – SVA ODJELJENJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi obrazovni programi – strukovni i gimnazijski Sva odjeljenja (1. – 4. r.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici zainteresiranih učenika (odjeljenja) Predmetni nastavnici Pojedini aktivni

	Moguća suradnja među aktivima škole u organizaciji izleta Moguća suradnja s drugim školama u županiji u organizaciji izleta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno – povijesne te prirodne baštine. Širenje postojećih te stjecanje novih znanja: obogatiti nastavu interaktivnim sadržajima terenskih elemenata, nadopuniti teorijsko znanje konkretnim podacima i primijeniti ih. Sudjelovanje u edukativnim programima. Povezivanje nastavnog programa s izvornom stvarnosti. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti svijest o vrijednosti i važnosti nacionalnih ljepota, očuvanju prirodnih resursa, proizvodnji zdrave hrane. Prepoznavanje i vrednovanje kulturno-umjetničkih djela. Aktivno sudjelovanje učenika i kreiranje u planu puta i posjetima ciljanim lokalitetima. Obogaćivanje znanja o hrvatskomu jeziku, povijesti, kulturi i geografskim obilježjima naše domovine. Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje. Razonoda i odmor.
NAČIN REALIZACIJE	Bliže lokacije pješaćenjem. Daljnje lokacije autobusnim/trajektnim prijevozom. Izleti mogu biti jednodnevni ili dvodnevni. Prijedlozi za ovu školsku godinu: Zagreb 1. razgled grada: Gornji grad, centar, ZOO, Botanički vrt, muzeji i galerije u Zagrebu te prigodne izložbe 2. Advent u Zagrebu 3. Sajam knjiga – Interliber Zagreb, Info 4. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb ostali gradovi: 5. Solin – Split – Kaštela - Trogir 6. Dubrovnik, Šibenik, Zadar 7. otočna mjesta (posjet otocima - Hvar, Brač...) 8. Ogulin (Muzej Ivane Brlić Mažuranić) 9. Mostar, slapovi Kravice, Počitelj... 10. Vukovar područja: 11. Lika, Smiljan (Memorijalni centar Nikole Tesle) 12. Mosor (Zvezdano selo) 13. Kozjak (Malačka) 14. dolina Neretve (Opuzen, Metković, muzeji)

	15. manifestacija Dani mandarina u Opuzenu, uz posjet Arheološkom muzeju Vid, Prirodoslovnom i Ornitološkom muzeju u Metkoviću, dolini Neretve itd. 16. Nacionalni parkovi (Krka, Sjeverni Velebit, Paklenica, Plitvička jezera,...) i parkovi prirode (Vransko jezero) 17. Sokolarski centar kod Šibenika 18. eko-sela i OPG-ovi (npr. Škopljanac, ranč Mustang) 19. Hipodrom Sinj, Hipodrom Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	Uobičajeno vrijeme planiranja izleta je na proljeće 2027., odnosno tijekom cijele školske godine prema dogovoru razrednika, nastavnika, učenika i roditelja. Glede određenih manifestacija ili događanja, izlet se usklađuje s njihovim terminima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog na satu razrednog odjeljenja/nastavnom satu, povezivanje s ostalim nastavnim sadržajima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove izleta snose roditelji učenika.

18.2. MATURALNA ESKURZIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MATURALNA ESKURZIJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3. a, 3. b, 3. e, 3. g, 3. h, 2.d, 2. f
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici navedenih razrednih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizacija maturalne ekskurzije u suradnji s roditeljima. Glavni cilj je zajedničko druženje učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te gastronomske i turističke ponude.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim predmaturalnim razredima, njihovim razrednicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, izbor agencije te samo putovanje u zemlju odrednicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme tijekom školske godine, a sama maturalna ekskurzija krajem kolovoza 2027. ili prema dogovoru sa svim sudionicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Učenici sudjeluju u samoj organizaciji i stječu korisno iskustvo u komunikaciji s turističkim agencijama. Na samom putovanju upoznaju nova područja, komuniciraju na stranom jeziku te

REZULTATA VREDNOVANJA	sklapaju nova prijateljstva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove ekskurzije snose roditelji.

19. MATURALNA ZABAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MATURALNA ZABAVA Zabava učenika završnih razreda i profesora uz prigodni program
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Završni razredi: 4. a – veterinarski tehničar 4. b – agroturistički tehničar, poljoprivredni tehničar-vrtlar 4. e – tehničar nutricionist 4. g – opća gimnazija 4.h – jezična gimnazija 3. c – pomoćni cvjećar, pomoćni vrtlar 3. f – cvjećar, pekar, mesar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školski pedagog, ravnateljica škole Razrednici navedenih (završnih) razreda Učenici – predstavnici razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati odgovornost prema preuzetim obvezama u pripremi programa i ponašanja na javnom mjestu. Učenička dostignuća i talenti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje učenika i profesora.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovori, sastanci, pripreme programa, aktivnosti koje učenici moraju sami osmisлити, uvježbavanje programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od studenog 2026. do realizacije maturalne zabave u 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora i osoblja hotela zbog uspješne maturalne zabave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i roditelji snose troškove uz pomoć eventualnih sponzora.

20. OBRAZOVANJE ODRASLIH

20.1. OBRAZOVANJE ODRASLIH

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBRAZOVANJE ODRASLIH
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zanimanja u programima: prehrane, poljoprivrede i veterine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj obrazovanja odraslih – Marija Rapanić, dipl. ing., prof. izvrsni savjetnik Nastavnici stručnih i općih predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiniti obrazovanje odraslih dijelom suvremenog sustava cjeloživotnog učenja i obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti osobama koje imaju završenu samo osnovnu školu daljnje stjecanje stručne spreme ili osposobljavanje. Osobama sa srednjom stručnom ili srednjom školskom spremom omogućiti osposobljavanje, odnosno prekvalifikaciju za neko drugo zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik izvođenja je dopisno-konzultativna nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti na ispitima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove obrazovanja odraslih snose sami polaznici, a ovise o broju polaznika.

20.2. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Opći predmeti i strukovni predmeti prehrane, poljoprivrede i veterine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici prehrambene, veterinarske i poljoprivredne struke
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija deficitarnih zanimanja u sektoru PPV.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja s ostalim ustanovama za obrazovanje odraslih, sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om itd.

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za potencijalne polaznike obrazovanja odraslih.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo polaznika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove radionica i predavanja snosi škola.

21. SAMOVREDNOVANJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROGRAM SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE „Put otkrivanja slabosti prvi je korak prema izvrsnosti“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Srednja škola Braća Radić Kaštel Štafilić – Nehaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi djelatnici škole Braća Radić Kaštel Štafilić – Nehaj Imenovani članovi povjerenstva za kvalitetu te članovi mini timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrednovanja u prethodnoj šk. godini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Donijeti akcijski plan za 2026./2027. Provesti aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine. Praćenje nastave prema određenim kriterijima. Prikupljanje povratnih informacija – upitnici, KREDa analize i sl. Analiza dokumenata i statističkih podataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća o samovrednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrednovanje na stranicama ASOO-a. Na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi provođenja procesa samovrednovanja.

