



# SREDNJA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ KAŠTEL ŠTAFILIĆ - NEHAJ

## ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. GOD. 2024./2025.

**rujan, 2024.**



SREDNJA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ KAŠTEL ŠTAFILIĆ NEHAJ  
OIB: 21849020416  
IBAN: HR5723300031100049972  
Put poljoprivrednika 5  
21217 Kaštel Štafilić  
tel: 021/ 234 – 505  
e-mail: ured@ss-bracaradic-kastelstafilicnehaj.skole.hr

# Sadržaj

UVOD .....	1
DODATNA NASTAVA.....	4
DOPUNSKA NASTAVA .....	9
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	11
NATJECANJA – PRIPREMA UČENIKA .....	14
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, OBLJETNICA DOGAĐAJA.....	25
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	44
TERENSKA NASTAVA.....	55
PROJEKTI.....	85
SMOTRE .....	111
UČENIČKA ZADRUGA .....	116
UČENIČKI DOM .....	118
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM .....	138
MEĐUNARODNA SURADNJA .....	150
POSJET KULTURNIM, KULTURNO-UMJETNIČKIM I KULTURNO-ZNANSTVENIM USTANOVAMA .....	154
POSJET ZNANSTVENIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA .....	157
IZLETI I MATURALNA EKSKURZIJA .....	159
MATURALNI PLES.....	163
OBRAZOVANJE ODRASLIH .....	164
SAMOVREDNOVANJE .....	166

## UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka u odgoju i obrazovanju.

Srednja škola Braća Radić u Kaštel Štafilić – Nehaju već desetljećima obrazuje i odgaja generacije učenika. Nastava se odvija u dvije zgrade: u Kaštel Štafiliću – Nehaju održava se nastava za strukovne programe, a od 2014./2015. učenici opće i jezične gimnazije pohađaju nastavu u Kaštel Novom..

Školski kurikulum obuhvaća različite programe i aktivnosti koji zajedno formiraju predodžbu o školi i njenim raznovrsnim aktivnostima tijekom nastavne godine:

- izvannastavne aktivnosti
- dopunska nastava
- dodatna nastava
- fakultativna nastava
- terenske nastave i posjete
- kulturno-javne djelatnosti
- izlete i ekskurzije
- natjecanja
- projekti
- rad učeničke zadruge
- smotre
- promidžba škole
- suradnje

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nastavni odjel / nastavni predmet / područje rada
- nositelji aktivnosti
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije
- vremenik aktivnosti

- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
- troškovnik aktivnosti

Vjerujemo da će ponuđeni raznoliki programi i aktivnosti koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu i boljoj komunikaciji.

U uređenom interijeru matične zgrade nalaze se:

- devet učionica
- šest radnih soba za profesore
- zbornica
- knjižnica i čitaonica
- dva laboratorija
- kabinet za mehanizaciju
- kabinet za računalstvo
- kabinet za vinarstvo i pedologiju
- podrum za proizvodnju vina

U sklopu matične škole nalaze se:

- ambulanta za male životinje
- praktikum za program agroturistički tehničar i tehničar nutricionist
- školski staklenik
- vrt začinskog i ljekovitog bilja
- Učenički dom kapaciteta 87 kreveta
- domski restoran s kuhinjom
- mala dvorana sa svim sportskim rekvizitima
- igralište za košarku, odbojku, nogomet i rukomet

Zajedno učimo, radimo i savladavamo nastavne sadržaje u veterinarskoj, poljoprivrednoj i prehrambenoj struci te odjelima opće i jezične gimnazije.

U šk. god. 2024./2025. naša škola ima 25 odjeljenja i pohađa je 461 učenik.

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

## STRUKOVNO OBRAZOVANJE

	VETERINA	POLJOPRIVREDA	PREHRANA
ČETVEROGODIŠNJA ZANIMANJA	veterinarski tehničar (1. - 4. razred)	poljoprivredni tehničar - vrtlar (1. i 2. razred)	tehničar nutricionist (1. - 4. razred)
		poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut (3. razred)	
	MEĐUSTRUKOVNI PROGRAM		
agroturistički tehničar (1. - 4. razred)			
TROGOD. ZANIMANJA	/	cvječar (1. - 3. razred)	mesar (1. - 3. razred)
			pekar (1. - 3. razred)
TROGOD. POMOĆ. ZANIMANJA	/	pomoćni cvječar (1. - 3. razred)	pomoćni pekar (1. i 2. razred)
		pomoćni vrtlar (1. - 3. razred)	

## GIMNAZIJSKI PROGRAM

jezična gimnazija (2. i 4. razred)

opća gimnazija (1. - 4. razred)

## DODATNA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Njemački jezik
- Talijanski jezik
- Matematika
- Biologija
- Kemija
- Informatika/Računalstvo

### DODATNA NASTAVA- PRIPREMA ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (priprema za državnu maturu)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Hrvatski jezik svi učenici 4. razreda (strukovni program i gimnazijski program)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jelena Buljan, prof. – strukovni program Petra Bašić, prof. – gimnazijski program
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnosti učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu stečenih znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki nastavnik organizira nastavu po 1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima), zasebno za gimnazijska odnosno strukovna odjeljenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od rujna do sredine svibnja šk. godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Fotokopiranje nastavnih materijala.
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA (priprema za državnu maturu)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Engleski jezik IV. razred - učenici gimnazijskih odjeljenja IV. razredi – učenici strukovnih odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ilona Duišin, prof. (gimnazijska odjeljenja)

	Jelena Buljan, prof. (strukovna odjeljenja)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Priprema za višu razinu ispita državne mature Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na DM.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnosti učenika, poticati samostalnu primjenu znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki nastavnik organizira nastavu po 1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima), zasebno za gimnazijska odnosno strukovna odjeljenja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (od rujna 2024. do svibnja 2025.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki napredovanju učenika, redovito provjeravanje Rezultati na državnoj maturi, zaključna ocjena
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Fotokopiranje nastavnih materijala
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (priprema za državnu maturu GIMNAZIJA)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Matematika završni razredi četverogodišnjeg gimnazijskog obrazovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mihajlo Lerinc, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima strukovnih programa nadopunu gradiva nastavnim sadržajima predviđenim za gimnazijski program matematike 4. razreda. Proširiti stečena znanja i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Priprema za državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	ocjena iz predmeta uspjeh na državnoj maturi
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (priprema za državnu maturu)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Biologija završni razredi četverogodišnjeg obrazovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Maljković, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti stečena znanja i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz predmeta uspjeh na državnoj maturi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (priprema za državnu maturu)</b>
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Kemija četvrti razred strukovnih programa i četvrti razred gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Janković, prof. (Matea Debeljak, dipl. ing. preh. tehnologije)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta Uspjeh na državnoj maturi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema

### DODATNA NASTAVA - PRIPREMA ZA NATJECANJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (priprema učenika za natjecanje)</b>
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Njemački jezik, svi učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Bitunjac Lovrić, profesor njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanja. Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima) Problemski zadaci Samostalni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine (od rujna 2024. do svibnja 2025.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	vođenje bilješki o napredovanju učenika zadaci objektivnog tipa samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Rezultati na natjecanjima i državnoj maturi
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi organizacije školskog natjecanja: tiskanje testova i radnih materijala tijekom pripreme učenika.
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (priprema učenika za natjecanje)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Talijanski jezik, 3. i 4. razred – jezična gimnazija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ilona Duišin - profesor talijanskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Priprema za natjecanja za 3. i 4. razred. Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima), Problemski zadaci Samostalni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (od rujna 2024. do svibnja 2025.)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi organizacije školskog natjecanja: tiskanje testova i radnih materijala tijekom pripreme učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	vođenje bilješki o napredovanju učenika zadaci objektivnog tipa samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Rezultati na natjecanjima i državnoj maturi
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi organizacije školskog natjecanja: tiskanje testova i radnih materijala tijekom pripreme učenika.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	1. a, 1. e , 1. g, 2.g, 3. g, (učenici po odabiru) Informatika/Računalstvo Multimedija i web stranice
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrijana Skelić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti stečena znanja</li> <li>• razvijati interese učenika</li> <li>• razvijati kreativnost učenika</li> <li>• praktična primjena stečenih znanja</li> <li>• razvijati odgovornost prema preuzetim obavezama</li> <li>• promidžba škole</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Održavanje i administriranje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• web stranice Škole</li> <li>• FB stranice Škole</li> <li>• FB stranice GLOBE projekta</li> </ul> Izrada promidžbenih materijala za prezentaciju Škole. Multimedijaska obrada materijala za promidžbu Škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno - online
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, dnevno i tjedno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ažurirane i aktualne web i FB stranice škole, kreativni, moderni i informativni promidžbeni materijali.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema troškova

## DOPUNSKA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Hrvatski jezik učenici svih odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mandica Vujina Rapić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razviti pozitivni odnos prema radu; usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu Hrvatskog jezika; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini srednjoškolskog obrazovanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim metodama i različitim pristupima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Engleski jezik učenici svih strukovnih odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ognjen Hrga, prof., za 1. i 2. r. strukovne škole Željka Badrov, prof., za 3. i 4. r. strukovne škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razviti pozitivni odnos prema radu; usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu Engleskog jezika; razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor. Učenike potaknuti na govorenje i uporabu engleskog jezika u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim metodama i različitim pristupima.

NAČIN REALIZACIJE	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje nastavnih materijala (vježbi)
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika učenici prvog razreda gimnazije (prof. Ivana Tomaš) i strukovnih odjeljenja (prof. Anita Bujas)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Tomaš, prof., Anita Bujas, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći onim učenicima koji zbog lošeg predznanja i malog fonda sati u redovnoj nastavi ne mogu svladati osnovne pojmove i vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati učenička znanja, pripremiti ih za samostalan rad
NAČIN REALIZACIJE	Nastava koju vodi prof. Tomaš: 1 sat u zgradi gimnazije, nastava koju vodi prof. Bujas: 1 sat u matičnoj zgradi; rad s manjim grupama i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

## FAKULTATIVNA NASTAVA

- Španjolski jezik
- Njemački jezik
- Talijanski jezik
- Računalstvo

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici od 2. do 4. razreda (3 grupe) 1. grupa: razredi 2. h i 4. g (2 sata tjedno) 2. grupa: razredi 3. b i 4. b (1 sat tjedno) 3. grupa: razredi 2. a, 2. e i 3. a (1 sat tjedno)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Eva Raspudić, prof., Vesna Staničić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Steći vještine razumijevanja jednostavnih govorenih i pisanih tekstova na španjolskom jeziku. Steći vještinu pisanja jednostavnih tekstova i govorenja vrlo jednostavnih i iskaza na španjolskom jeziku.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnosti učenika, poticati samostalnu primjenu znanja i promicati multikulturalnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 ili 2 sata tjedno, ovisno o razredu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vođenje bilješki o napredovanju učenika. Sumativno vrednovanje i praćenje napretka tijekom cijele nastavne godine. Zaključna ocjena.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	troškovi kopiranja i printanja
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Njemački jezik, svi razredi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jelena Bitunjac Lovrić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati njemački jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje i primjenu znanja njemačkog jezika u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje njemačkog jezika i kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje njemačkog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. Nastava će se održavati u prostorijama škole u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala. 2 sata tjedno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Šk. god. 2024./2025.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave njemačkog jezika tijekom cijele školske godine. Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će naučeno moći pokazati putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabriranja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi papira i fotokopiranja.
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Talijanski jezik, svi razredi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Željka Badrov, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati talijanski jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje i primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje talijanskog jezika i kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. Nastava će se održavati u prostorijama škole u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala uz učeničke radove u vidu plakata ili prezentacija. 2 sata tjedno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Šk. god. 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine. Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će naučeno moći pokazati putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabriranja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi papira i fotokopiranja, hamer, ljepilo, škare...
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE</b>	Učenici od 1. do 4. razreda

<b>RADA</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Neno Matić, bacc. Inf.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Steci vještine samostalnog rada s alatima za izradu web stranica od koncepta do postavljanja na poslužitelj. Stjecanje znanja iz osnova robotike, usvajanje vještina programibilnosti za „Bit+“ i „mBot2“ robota.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnosti učenika, poticati samostalnu primjenu znanja i promicati važnost računalstva kroz životno primjenjive vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 sata tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, inovativnosti i redovitog pohađanja nastave tijekom cijele školske godine. Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će naučeno moći pokazati putem prezentacija, samostalnih izlaganja svojih radova i drugih oblika izražavanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad u polju računalstva i ostalim srodnim poljima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijenosna računala, Bit+ i mBot2 paket robota, računalna mreža.

## NATJECANJA – PRIPREMA UČENIKA

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Španjolski jezik
- Matematika
- Filozofija
- Vjeronauk
- Povijest
- Biologija i Kemija
- Informatika/Računalstvo
- Obrazovni sektor poljoprivrede, prehrane i veterine (PPIV)

### NATJECANJA (AZOO)

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici gimnazijskih i strukovnih odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici aktiva Hrvatskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija škole, osobna učenikova prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	problemsko istraživanje rad u skupinama Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	zadaci objektivnog tipa kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja natjecanje i rezultati treba učenike bodriti i simbolično ih nagraditi
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>

<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Engleski jezik učenici strukovnih i gimnazijskih odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv engleskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti i produbiti znanja i vještine usvajanjem dodatnih sadržaja prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja. Poticati individualnost i natjecateljski duh.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija engleskog jezika. Promocija škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prema Katalogu natjecanja i smotri AZOO-a.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima. Pohvale i priznanja uspješnim učenicima. Osobna afirmacija učenika i nastavnika engleskog jezika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Fotokopiranje dodatnih materijala (papir).
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Španjolski jezik, 3. i 4. razred – jezična gimnazija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Stančić, prof. (Eva Raspudić, prof.)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Priprema za natjecanja za sve učenike (3. i 4. razred). Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima), Problemski zadaci Samostalni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine (od rujna 2024. do lipnja 2025.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	Troškovi organizacije školskog natjecanja:

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	tiskanje testova i radnih materijala tijekom pripreme učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	vođenje bilješki o napredovanju učenika zadaci objektivnog tipa samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Rezultati na natjecanjima i državnoj maturi
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Matematika gimnazijska odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mihajlo Lerinc, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti stečena znanja i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine (prema dogovoru s učenicima), Online okruženje Problemski zadaci Samostalni rad
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	vođenje bilješki o napredovanju učenika Rezultati na natjecanjima i državnoj maturi
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	gimnazijski odjeljenja strukovna odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivanka Stipoljev, prof. Silvija Žižić Bilač, prof. Daria Maljković, prof. Nada Blajić, prof. i učenici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz biologije. Proširiti znanje iz pojedinih bioloških disciplina. Razvijati istraživački duh. Naučiti ih postaviti znanstveni pokus, hipotezu a zatim praktičnim radom doći do rezultata i zaključaka. Naučiti ih kako se piše istraživački rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati školsko natjecanje da se napravi odabir najuspješnijih učenika za županijsko natjecanje. Prezentacija rada u školi, sudjelovanje na natjecanjima mladih biologa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatni rad (prije/poslije nastave) s učenicima koji pokazuju veći

	interes za nastavne sadržaje Biologije. Koristiti dodatnu literaturu, Internet i testove s prijašnjih natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine (prva tri kvartala nastavne godine)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Znanje: Rješavanje testova (veljača, školsko natjecanje). Školsko ispitno povjerenstvo vrednuje testove i šalje županijskom povjerenstvu. Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz Biologije (ožujak) – najbolji učenici s školskog natjecanja. Sudjelovanje na državnom natjecanju (svibanj) – najbolji učenici na županijskom natjecanju. Nagrađeni učenici dobivaju dodatne bodove pri upisu na fakultet.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Putni trošak snosi škola.
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE IZ POVIJESTI</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Povijest zainteresirani učenici iz 1.,2.,3.,4. razreda opće i jezične gimnazije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvana Parčina, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti, produbiti i proširiti vještine snalaženja u vremenu i prostoru. Odrediti individualna postignuća učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika proširiti postojeća znanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Postignuti bodovi na školskoj razini
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	ocjena iz predmeta povijesti
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE IZ FILOZOFIJE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET</b>	Filozofija zainteresirani učenici iz 4. razreda gimnazije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Anita Klarić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ovladati znanjem i vještinama o temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnim za filozofski način mišljenja i kritičko promišljanje o problemima suvremenog društva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika te proširiti postojeća znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Postignuti bodovi na školskoj razini
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjena iz predmeta filozofije

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi organizacije školskog natjecanja: tiskanje testova i literature potrebne za pripremu i provedbu natjecanja.
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE IZ VJERONAUKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET</b>	Vjeronauk zainteresirani učenici prvog, drugog i trećeg razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje organizira Katehetski ured, a provodi ga prof. Vjeronauka i učenici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produblјivanje znanja iz vjeronauka, te postizanje što boljeg uspjeha na školskom natjecanju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik samostalno rješava pismeni ispit znanja
<b>VREMENIK</b>	početkom 2. polugodišta 2024./2025. – školsko natjecanje veljača 2025. – međuškolsko natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici s najviše osvojenih bodova – prva četiri mjesta na školskom natjecanju čine ekipu koja odlazi dalje na međuškolsko natjecanje Za pet najbolje plasiranih ekipa na županijskoj razini predviđen je nagradni izlet kojeg organizira Nadbiskupija Splitsko-Makarska.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove snosi škola troškove nagradnog izleta snosi Nadbiskupija
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA IZ INFORMATIKE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Zainteresirani učenici 1. - 4. razreda strukovnih programa i gimnazijskih programa. Informatika/Računalstvo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ružica Čenan, dipl. ing. Neno Matić, bacc. inf. Andrijana Skelić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	1. Razvijanje digitalne kompetencije - osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način. 2. Osmišljavanje algoritma koji rješava zadani problem. 3. Razvoj softvera - od formiranja ideje do realizacije te ideje i izrade konačnog softvera.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potiče savladavanje teoretskih znanja, snalažljivost, kreativnost i inovativnost kod učenika, proširuje postojeća znanja. Razvija samostalnost i natjecateljski duh kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatni rad (prije/poslije nastave) s učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje. Koristit će se dodatna literatura, Internet i testovi s prijašnjih natjecanja. Postignuti bodovi na školskoj razini.
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rješavanje testova i prezentacija softverskih radova (siječanj) – školsko natjecanje. Školsko ispitno povjerenstvo vrednuje testove i šalje županijskom

	<p>povjerenstvu.</p> <p>Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz informatike (veljača) – prema pozivu županijskog povjerenstva</p> <p>Sudjelovanje na državnom natjecanju (ožujak) – prema pozivu državnog povjerenstva.</p> <p>Svi natjecatelji na županijskoj i državnoj razini dobivaju pohvalnice, a učenici koji su osvojili jedno od prvih triju mjesta i priznanja s upisanim osvojenim mjestom.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.</p> <p>Putni trošak snosi škola.</p>

## NATJECANJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DABAR</b> (Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju) – priprema učenika – kategorija GigaDabar
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	1. a, 1. e, 2. a, 2. b, 2. e, 3. b, 1. g, 2. h i 4. g Informatika/Računalstvo  Logičko razmišljanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ružica Čenan, dipl. ing. Neno Matić, bacc. inf. Andrijana Skelić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	On-line natjecanje (Loomen sustav). Za učenike su pripremljeni kompleti od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svi sudionici vide svoje rezultate u on-line okruženju natjecanja. Nakon završetka natjecanja svi natjecatelji su rangirani zajedno (bez obzira na kategoriju). Liste najboljih 10% sudionika biti će službeno objavljene na mrežnim stranicama Dabra. Svi sudionici dobivaju diplome (digitalni oblik), najboljih 10%

	sudionika u svojoj kategoriji (GigaDabar) dobivaju posebno priznanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.

## NATJECANJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MAT LIGA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Matematika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv matematike, fizike i informatike.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti. Popularizacija matematike. Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa. Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, kroz grupne sastanke nakon redovnih nastavnih sati, pripremaju za natjecanje učenjem i rješavanjem zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Pripreme za natjecanje odvijaju se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja.. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i

	poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Kotizacija ovisi o kategoriji prijave.

**NATJECANJA (ASOO) –  
OBRAZOVNI SEKTOR POLJOPRIVREDE, PREHRANE I VETERINE**

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE U OBRAZOVNOM SEKTORU PPIV (VETERINA – disciplina Veterina )</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici zanimanja veterinarski tehničar završni razred Predmet iz djelatnosti strukovnih sadržaja tijekom četverogodišnjeg školovanja učenika za zanimanje veterinarskog tehničara. Veterinarska medicina.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici strukovnih sadržaja u programu veterine i učenici završnog razreda usmjerenja veterinarski tehničar.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje znanja i vještina učenika završnog razreda stečenih tijekom četverogodišnjeg školovanja na školskoj (županijskoj) i državnoj razini.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija zanimanja veterinarski tehničar, prezentacija škole. Poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, njihovu kreativnost, točnost, urednost, samostalni rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacijom pripreme kandidata za natjecanje, pojedinačnom pripremom kandidata, te teoretskom i praktičnom provjerom znanja, uključujući točnost, spretnost, urednost, samostalnost učenika u teorijskom i praktičnom dijelu sadržaja i cilja natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine (od 11. – 4. mjeseca).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati učenika u redovnoj nastavi. Postignuti bodovi na natjecanju.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove putovanja i boravljenja učenika i mentora, te nabavka potrebnih materijala (kemikalije npr.), snosi škola tj. ASOO.
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE U OBRAZOVNOM SEKTORU PPIV (PREHRANA – disciplina Pekarstvo)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Pekarstvo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici strukovnih predmeta, Povjerenstvo za organizaciju i provedbu natjecanja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za natjecanje, poticati natjecateljski duh,

	zanimanje za struku te nastavak obrazovanja u struci. Pripremati učenike za školsko natjecanje radom na usvajanju teorijskih znanja i razvijanju praktičnih vještina u školskom praktikumu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promidžba zanimanja prehrambene struke – pekarstva i slastičarstva, promidžba škole. Poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, kreativnost, urednost, samostalni rad i poduzetništvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijava i sudjelovanje na školskom, međužupanijskom (izlučnom) i državnom natjecanju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom 2. polugodišta tekuće šk. godine, prema uputama organizatora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje znanja i vještina se provodi prema uputama organizatora natjecanja. Najbolje plasirani učenici bit će pozvani na državno natjecanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snosi škola i ASOO.
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE U OBRAZOVNOM SEKTORU PPIV (POLJOPRIVREDA – discipline Agro, Cvjećarstvo)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Poljoprivreda Stručni predmeti iz poljoprivrednog i cvjećarskog zanimanja agroturistički tehničar cvjećar
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici strukovnih predmeta, ovisno o području natjecanja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za natjecanje, razvijati natjecateljski duh te zanimanje za struku i nastavak obrazovanja u struci. Pripremati učenike za školsko natjecanje, proširivati nastavne sadržaje, izvježbati u školskom stakleniku, cvjećarnici ili laboratoriju zadani praktični rad. Provjeravati teorijska znanja iz struke. Pripremiti najuspješnijeg učenika/-cu za Državno natjecanje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija zanimanja iz poljoprivredne struke, prezentacija škole. Poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, kreativnost, urednost, samostalni rad i poduzetništvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	organizacijom teoretske i praktične provjere natjecatelja.
<b>VREMENIK</b>	veljača 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nakon natjecanja učenici stječu određeni broj bodova te se formira ljestvica uspješnosti i rangiranja. Prvoplasirani učenik odlazi na Državno natjecanje ako je ostvario odgovarajući broj bodova.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove snosi škola i ASOO.

## NATJECANJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ SLASTIČARSTVA – ZLATNI ORAH</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Prehrana
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici prehrambene struke učenici - agroturistički tehničari i pekari
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za natjecanje, poticati natjecateljski duh, zanimanje za struku te nastavak obrazovanja u struci. Pripremati učenike za natjecanje radom na usvajanju teorijskih znanja i razvijanju praktičnih vještina u školskom praktikumu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promidžba zanimanja prehrambene struke, promidžba škole. Poticati znanje, znatiželju, pozitivnu ambiciju učenika, kreativnost, urednost, preciznost, samostalni rad i poduzetništvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijava i sudjelovanje na natjecanju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom 2. polugodišta tekuće šk. godine, prema uputama organizatora (predviđeno je 15. 3. 2025).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati učenika u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja i vještina se provodi prema uputama organizatora natjecanja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snosi škola

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, OBLJETNICA DOGAĐAJA

- u pojedinim aktivima, vezano za nastavne sadržaje i eko-kalendare
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- Međunarodni dani, sjećanja, obljetnice, manifestacije
- državni, narodni i vjerski blagdani
- kulturno-povijesne manifestacije

### OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	sva razredna odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	aktiv Hrvatskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje obljetnica vezanih uz djela i autore hrvatske i svjetske književnosti Obilježavanje datuma vezanih uz pismenost i materinji jezik
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati ljubav prema materinjem jeziku i pisanoj riječi, motivirati učenike na dodatno istraživanje života i djela hrvatskih i svjetskih autora
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, posjeti, izrada plakata, prezentacije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema posebnih troškova, ukoliko se pojave, učenici sami snose troškove.

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<p><b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM ENGLLESKOG JEZIKA 2024./2025.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 9. Europski dan jezika</li> <li>• 16. 10. Dan rječnika i 170. obljetnica rođenja O. Wilde-a</li> <li>• 22.11. - 205. obljetnica rođenja G. Eliot</li> <li>• 24. 1. Međunarodni dan obrazovanja</li> <li>• 21. 3. Svjetski dan poezije</li> <li>• 21. 4. rođendan Charlotte Bronte (31.3. 140. obljetnica smrti)</li> <li>• 23. 4. obilježavanje rođenja i smrti W. Shakespearea i Svjetski dan knjige</li> <li>• Kroz nastavnu godinu spomenuti T. S. Eliot, G. Orwell, J. Verne, C. Dickens i R. Stevenson, autore čije su okrugle obljetnice kroz ovu školsku godinu</li> </ul>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	<p>Sva odjeljenja. Nastava Engleskog jezika.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Katija Alerić, prof. Ilona Duišin, prof. Željka Badrov, prof. Ognjen Hrga, prof.</p>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Obilježavanje važnih datuma vezanih uz nastavu Engleskog jezika.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje učenika s važnim datumima i obljetnicama vezanih uz englesko govorno područje. Produbiti znanje i vještine učenika. Poticanje učenika na samostalan i istraživački rad.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Izrada plakata ili prezentacija individualno, u paru ili grupi i prezentacija razrednom odjeljenju.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Kroz cijelu školsku godinu.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje (ocjena u elementu ocjenjivanja „Govorenje”/”Jezično posredovanje”); vrednovanje kao učenje/ vršnjačko vrednovanje.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Materijali za izradu plakata.</p>

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM POVIJESTI I GEOGRAFIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. ožujka Dan grada Kaštela</li> <li>• 22.ožujka Svjetski dan voda</li> <li>• 22. travnja Dan planeta Zemlje</li> <li>• 22. svibnja Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj</li> </ul>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	svi razredi gimnazije i 1. i 2. razredi strukovne škole Nastava iz predmeta povijesti i geografije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvana Parčina, prof. povijesti Olivera Dropuljić, prof. geografije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje važnih datuma vezanih za nastavu povijest i geografiju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produbiti znanja i vještine učenika Poticati učenike na samostalan i istraživački rad Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalna(ili u paru) izrada referata i plakata uz usmeno izlaganje tijekom nastavnog procesa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Škola snosi troškove izrade referata i plakata.

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA/MANIFESTACIJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MATEMATIČKI OŽUJAK</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Matematika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	aktiv Matematike, Fizike i Informatike
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Razgovor s aktivistima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici Obilježavanje: Svjetskog dana broja Pi, Svjetskog tjedna mozga i Svjetskog tjedna novca
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada plakata predavanja i radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će biti realizirana tijekom ožujka 2025. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – ZA PRAVEDNIJE DRUŠTVO</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Filozofija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Anita Klarić, prof.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Informiranje i podizanje svijesti o stereotipima i predrasudama te prepoznavanje važnosti suprostavljanja diskriminaciji i nepravdi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznavanje na koji način stereotipi mogu navesti na pogrešne zaključke o pojedincima ili skupinama te uspoređivanje vlastitih životnih uvjeta sa životnim uvjetima drugih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17. listopada 2024. - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (4. razred – etika)</li> <li>• 16. studenog 2024. - Međunarodni dan tolerancije (4. razred)</li> <li>• treći četvrtak u studenom – Međunarodni dan filozofije (4. razredi)</li> <li>• 2. prosinca 2024. - Međunarodni dan ukidanja ropstva (1. razredi etika)</li> <li>• 10. prosinca 2024. - Dan ljudskih prava (4. razredi)</li> <li>• 27. siječnja 2025. - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (1. razred etika)</li> <li>• 8. ožujka 2025. - Međunarodni dan žena (učenici 4. razreda)</li> <li>• 20. ožujka 2025. – Međunarodni dan sreće (učenici 4. razreda – video)</li> <li>• 17. svibnja 2025. - Međunarodni dan borbe protiv homofobije i transfobije (1. razred etike)</li> </ul> <p>Diskusija s učenicima o gore navedenim temama u sklopu međupredmetnih tema te nakon diskusije zadatak za učenike - urediti školski pano s ciljem skretanja pažnje članova cjelokupne školske zajednice na opasnost stereotipa u društvu.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Troškovi za izradu plakata i videa

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM BIOLOGIJE I KEMIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. listopada Svjetski dan zaštite životinja</li> <li>• 01. prosinca Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</li> <li>• 02. veljače Međunarodni dan zaštite močvara</li> <li>• 12. veljače Darwinov dan</li> <li>• 21. ožujka Svjetski dan Downovog sindroma</li> <li>• 22. ožujka Svjetski dan voda</li> <li>• 22. travnja Dan planeta Zemlje</li> <li>• 22. svibnja Međunarodni dan biološke raznolikosti</li> </ul>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	<p>Gimnazijski odjeli 1. g, 2. e, 4. h</p> <p>Nastava iz predmeta Biologije i Kemije</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Silvija Žižić Bilač, prof. biologije i kemije</p>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Obilježavanje važnih datuma vezanih za nastavu Biologije i Kemije</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Produbiti znanja i vještine učenika. Poticati učenike na samostalan i istraživački rad. Motivirati učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Samostalni rad (u paru ili manjim grupama) izrade plakata uz usmeno izlaganje tijekom nastavnog procesa, uređenje školskih panoa.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Škola snosi trošak izrade plakata.</p>

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA: VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda ili pojedina odjeljenja Korelacija književnosti i prirodoslovnog područja (Ekologija, Biologija, medicina) Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje Kulturno-javna djelatnost škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mirna Luketin, školska knjižničarka suradnja s aktivom Biologije-Kemije, veterine i poljoprivrede suradnja s Učeničkim domom: prof. Marija Jerkunica i skupina učenika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Priča o vodi s različitih stajališta: ekologije, biologije, medicine i književnosti, no s istom porukom: voda=život. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vode u svakodnevnom životu, približiti im i osvijestiti manje poznate podatke ili značajke vode. Voda kao motiv u literarnom stvaranju i religijama svijeta – ukazati na simboliku vode u književnim djelima/različitim religijama i podsjetiti ih na dosad pročitana djela s ovom tematikom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje postojećih znanja novim podacima. Na zabavan način pristupiti tematici vode. Razvijanje interesa za čitanje i lijepu književnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Igra asocijacija, diskusija, PowerPoint prezentacija ili video-zapis, kratka predavanja, Kahoot kviz.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Povodom Svjetskog dana voda (22. 3. 2025.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata - moguće postavljanje listića na kojima su učenici napisali asocijacije. Motiviranost i zadovoljstvo učenika. Evaluacija putem <i>online</i> ankete, rezultati će se koristiti u planiranju daljnjih aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove uredskog materijala snosi škola.

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VETERINA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Svi razredi iz usmjerenja veterinarski tehničar.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici koji po svojoj volji, aktivnosti ili sposobnostima žele sudjelovati, pokazati svoju kreativnost, nadarenost.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje važnih datuma utvrđenih od strane UNICEF-a, FAO, WHO, blagdani u RH i našoj županiji.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na stjecanje novih znanja i informacija, razvijanje umnih i moralnih sposobnosti, radnih navika, odgojno djelovanje (MPT GOO).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada edukativnih postera, Power Point prezentacija, usmena izlaganja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom kalendarske i školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pokazani interes učenika za izradu postera, Power Point prezentacija i izlaganja pohvaliti pred učenicima razreda i ocjenom vrednovati u rubriku zalaganja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Hamer papir i pribor za izradu postera snosi škola, a za izradu Power Point prezentacija nema troškova.

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA/MEĐUNARODNIH DANA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	1. g, 4. h
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvija Žižić Bilač, prof. Biologije i Kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovati u aktivnostima koje potiču ekološku svijest kod učenika i omogućavaju njihovo aktivno sudjelovanje u promicanju održivog razvoja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti kod učenika štetnost prekomjerne upotrebe jednokratnih plastičnih boca.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici. Samostalan rad i rad u skupini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljanje podataka i statistička obrada istih. Donošenje zaključka na temelju prikupljenih podataka.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova.

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DANI KRUHA 2024. - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Hrvatski jezik Aktiv prehrane - nastavnici strukovnih predmeta (pekarstvo)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici i učenici gimnazijskih razreda nastavnici i učenici strukovnih odjeljenja – pekari
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani</li> <li>• upoznati učenike s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha te predstavljanje kaštelanskih običaja</li> <li>• poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>• upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, ljekovito i začinsko bilje).</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje svečanosti dana kruha uz simbolično blagovanje kruha</li> <li>• podizanje svijesti o zdravoj prehrani</li> <li>• upoznavanje s običajima blagovanja kruha</li> <li>• religiozna dimenzija kruha</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pečenje i pripremanje krušnih proizvoda</li> <li>• postavljanje i uređivanje izložbenog štanda u atriju škole (zgrada gimnazije, matična zgrada u Nehaju) ili na vanjskom prostoru ispred škola</li> <li>• suradnja s ostalim ustanovama grada Kaštela u obilježavanju Dana kruha u Kaštelima</li> <li>• uređenje prigodnog kutka u hodniku škole</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• posjet Domu umirovljenika ili nekoj drugoj ustanovi uz predaju prigodnih poklona vezanih uz obilježavanje Dana kruha</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Potvrde i pohvale učenika, djelatnika Škole i gostiju. Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju obilježavanja Dana kruha u idućoj školskoj godini
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema troškova

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE 16. LISTOPADA 2024.</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist, agroturistički tehničar stručni teorijski predmeti i praktična nastava
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici Stručnog aktiva prehrana i ostali zainteresirani djelatnici škole, učenici prehrambenih zanimanja i agroturistički tehničari
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Svjetskog dana hrane uz osvrt na pravilnu prehranu srednjoškolaca. Upoznavanje učenika koji se ne školuju u programu prehrane o posljedicama nepravilne prehrane. Pripremanje zanimljivih i ukusnih, a u isto vrijeme zdravih jela. Izrada plakata i brošure na temu prehrana srednjoškolaca.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima i djelatnicima škole. Učenici tehničari nutricionisti će pokazati stečena znanja iz područja pravilne prehrane i prehrane srednjoškolaca kroz nastavne predmete Pravilna prehrana i Praktična nastava.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata sa sadržajem na temu Svjetski dan hrane – Prehrana srednjoškolaca. Prikupljanje prijedloga i recepata za izradu jela. Izrada jela u školskom praktikumu. Prezentacija jela djelatnicima škole i ostalim učenicima. Provođenje edukacije o nutritivnoj vrijednosti pripremljenih jela (edukacijska brošura, plakat)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici sudjeluju u izradi jela u školskom praktikumu zajedno sa nastavnicama. Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti pokazane za vrijeme izrade jela, plakata i edukacijske brošure. Učenicima se aktivnost ocjenjuje u sklopu praktične nastave i stručnih predmeta.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove za izradu plakata i jela za zakusku snosi škola.

## OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici svih odjeljenja učenici smješteni u školskom Učeničkom domu Sat razrednog odjeljenja Hrvatski jezik Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje Kulturno-javna djelatnost škole Preventivni program škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mirna Luketin, školska knjižničarka zainteresirani učenici suradnja s razrednicima, aktivom Hrvatskog jezika i odgajateljima u Učeničkom domu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	promidžba knjige, čitanja i knjižnica te poticanje učenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena: potaknuti učenike na čitanje i posudbu knjiga promidžba hrvatskih autora, podsjećanje na najvažnija djela hrvatske književnosti predstaviti knjižnicu kao izvor informacija i podršku u učenju i savladavanju školskih obveza, ukazati na nužnost kontinuiranog rada i cjeloživotnog učenja razvijanje zdravih životnih navika sa svrhom prevencije štetnih pojava
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prihvatanje knjižnice i čitaonice kao mjesta učenja i pomoći u savladavanju školskog gradiva. Prihvatanje čitanja kao pozitivne i kreativne aktivnosti koja djeluje na cjelokupan razvoj mlade osobe te razvijanje ljubavi prema čitanju. Podsjećanje na priče i bajke koje su obilježile naše djetinjstvo – stvaranje pozitivne emocionalne povezanosti s knjigom i čitanjem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2024. Obilježavanje Međunarodnog mjeseca šk. knjižnica. Obilježavanje i ostalih prigodnih obljetnica vezanih uz čitanje i pripovijedanje kroz razgovor, izlaganje s prezentacijom, videoprojeksiju, rad s tekstom, igre i kvizove
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad – studeni 2024. 20. ožujka 2025. 2. travnja 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	dojmovi učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove uredskog materijala snosi škola

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. 11. 2024. – 15. 12. 2024.) SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7. 4. 2025.)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici svih odjeljenja domske skupine SRZ (SRO) u knjižnici Zdravstveno-preventivni program Učeničkog doma MPT Zdravlje, MPT Građanski odgoj i obrazovanje, MPT Osobni i socijalni razvoj Kulturno-javna djelatnost knjižnice Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje Preventivni program škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mirna Luketin, školska knjižničarka razrednici moguće uključenje zainteresiranih učenika suradnja s aktivom Biologije-Kemije moguća suradnja s odgajateljicama u Učeničkom domu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	podizanje svijesti o razarajućem učinku ovisnosti po zdravlje i život mladog čovjeka i njegove obitelji briga za zdravlje i očuvanje zdravlja te njegovanje zdravih životnih navika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	zaštita i prevencija od mogućih utjecaja na mlade, upozorenje da ne upadnu u zamke ovisnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	predavanja uz PowerPoint prezentacije, teme po izboru razrednika i odjeljenja/domske skupine učenika (kockanje, alkohol, narkotici, <i>online</i> ovisnost...) razgovor, diskusije, čitanje ulomaka iz knjige Slavka Sakomana „Obitelj i prevencija ovisnosti“ – promidžba beletristike, priručnika i popularno-znanstvene literature koja se bavi ovom problematikom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	vezano uz Međunarodni mjesec borbe protiv ovisnosti, no i tijekom godine, ovisno o dogovoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	dojmovi učenika, evaluacija
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	troškove uredskog materijala snosi škola

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE HRVATSKI BLAGDANI (BOŽIĆ, USKRS) DAN GRADA KAŠTELA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	pomoćna zanimanja zainteresirani učenici ostalih odjeljenja Sat razrednog odjeljenja Kulturno-javna djelatnost knjižnice Preventivni program škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mirna Luketin, školska knjižničarka suradnja s razrednicima suradnja s odgajateljima u Učeničkom domu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	razvijanje svijesti o našim domoljubnim vrednotama, vjerskim i narodnim običajima, zavičaju, povijesti, kulturnom nasljeđu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	potaknuti i njegovati domoljubne osjećaje učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izlaganje, Power Point prezentacija, razgovor, rad s tekstom, radionice, izrada plakata, pisanje članaka za mrežne stranicu škole, Virtualnu knjižnicu i školske portale, fotografiranje događanja, informiranje šire javnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom šk. godine: 18. 11. 2024., predbožićno i preduskršnje vrijeme
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	dojmovi učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	nema

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – DRŽAVNI I VJESKI BLAGDANI

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Svi učenici škole, svih obrazovnih programa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici i predmetni nastavnici Ravnateljica Stručna služba škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje. Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima prikupljanja materijala o Domovinskom ratu. Razviti osjećaj za domoljublje i čuvanje trajnog sjećanja na sve žrtve i sve branitelje poginule i nestale tijekom Domovinskog rata.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Iskazivanje poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata. Iskazivanje pijeteta i zahvale za sve patnje i stradanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Paljenje svijeća u školskom parku i u ulici Cesta Franje Tuđmana. Sat razrednika posvećen Gradu heroju – Vukovaru, izrada panoa. Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na panoima škole (gimnazija).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	18. studenoga 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim vrednotama. Učenici će biti pohvaljeni, a njihov materijal iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u holu gimnazije.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	vlastita sredstva

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA – DRŽAVNI I VJESKI BLAGDANI

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE BOŽICA I USKRSA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici zanimanja cvjećar te poljoprivrednog i agroturističkog programa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici aktiva poljoprivrede moguća suradnja sa školskom knjižničarkom
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Izrada ukrasa i prikladno ukrašavanje interijera škole i kućice u vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za izradu ukrasa i prikladno ukrašavanje interijera škole i kućice u vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada i postavljanje prikladnih ukrasa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	12. mjesec 2024. i 3. mjesec 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	ocjena iz praktične nastave
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	školska sredstva
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VRIJEME BLAGDANA - PRIPREMA BLAGDANSKIH JELA I SLASTICA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici u zanimanjima: agroturistički tehničar, tehničar nutricionist i pekar
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	aktiv strukovnih nastavnika u programu prehrane
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti znanje iz kuharstva i shvaćanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti i običaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje timskog rada, pomaganje, tolerancija. Upoznavanje povijesnih i tradicijskih vrijednosti našeg zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u praktikumu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Državni i vjerski blagdani
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na satu kuharstva pripremljene slastice, počastiti učenike i nastavnike u školi te razgovarati o dojmovima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak snosi škola.

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA/MEĐUNARODNIH DANA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici 1. – 4. razreda Sat razrednog odjeljenja (MPT Građanski odgoj i obrazovanje) suradnja knjižnice i Učeničkog doma Korelacija sa sadržajima nastavnih predmeta: Povijest, Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena umjetnost, Geografija KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Kulturna i javna djelatnost škole uključenost u Projekt „Šafran“ Preventivni program škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mirna Luketin, školska knjižničarka razrednici, odgajatelji u učeničkom domu škole i predmetni nastavnici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvješčivanje tragedije žrtava 2. sv. rata, stradalih u holokaustu. Poticanje kritičkog mišljenja i zauzimanje osobnog stava: osude kršenja građanskih prava, totalitarnih režima, predrasuda, rasizma, nacionalizma.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje postojećih znanja vezanih uz povijesne događaje pred početak i tijekom II. sv. rata, usvajanje novih informacija. Razvijanje i formiranje osobnih sudova vrijednosti. Razvoj građanskih kompetencija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir željene teme, ovisno o dogovoru s učenicima i razrednicima, te dogovor trajanja aktivnosti – 1 ili 2 šk. sata: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holokaust u književnom djelu (Dnevnik Anne Frank)</li> <li>• Holokaust u stihu i likovnim djelima Chave Wolf</li> <li>• Glazba u vrijeme holokausta</li> <li>• Povelja Pravednik među narodima</li> <li>• Yad Vashem, Jeruzalem, država Izrael</li> <li>• ostale teme (npr. koncentracijski logor, prema knjizi Frankl, V.: Čovjekovo traganje za smislom)</li> </ul> razgovor, PowerPoint prezentacija, predavanja, rad na tekstu, rad uz pomoć fotografija, videozapisi, izložba likovnih radova nastalih u vrijeme holokausta na oglasnoj ploči
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja 2025.) te prigodnih datuma vezanih uz osudu totalitarnih režima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje učenika eventualna evaluacija
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROJEKTA</b>	troškove uredskog materijala i printanja slika snosi škola

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN DIVLJIH VRSTA: DIVLJE VRSTE KAO KUĆNI LJUBIMCI?</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici 1. – 4. razreda skupina učenika iz Učeničkog doma škole suradnja sa sudionicima projekta „Daj šapi glas“ prirodoslovno područje (Ekologija, Biologija, veterina, medicina)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mirna Luketin, školska knjižničarka moguće uključenje zainteresiranih učenika suradnja s prof. Marijom Jerkunicom suradnja s aktivom veterine i poljoprivrede te aktivom Biologije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	edukacija o sveukupnoj raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta na Zemlji te podizanje svijesti o potrebi i važnosti njihova očuvanja ukazivanje na sve rašireniji problem ilegalne trgovine divljim vrstama kritičko promišljanje o nekontroliranom i prekomjernom iskorištavanju divljih vrsta flore i faune za potrebe međunarodne trgovine (kućni ljubimci, ukrasno bilje)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	pozornost posvetiti divljim vrstama i problemima koji im prijete u suvremenom svijetu s posebnim osvrtom na sve češće udomljavanje divljih vrsta kao kućne ljubimce
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	razgovor, kraće izlaganje, novinski članci, PowerPoint prezentacija, videozapis s YouTube-a: Priča o lavu Christianu kao povod za diskusiju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svjetski dan divljih vrsta - 3. ožujka
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	dojmovi učenika - praćenje reakcija učenika, motiviranosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, izražavanja osobnog zadovoljstva. samovrednovanje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškove uredskog materijala i printanja slika snosi škola

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	1. a, 1. e, 2. a, 2. b, 2. e, 3. b, 3. d, 3. f 1. g, 2. h i 4. g Informatika/računalstvo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ružica Čenan, dipl. ing. Neno Matić, bacc. inf. Andrijana Skelić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Odgojno i edukativno djelovanje na učenike po pitanju sigurnost na internetu te odgovorne i sigurne uporabe IKT te zajedničko kreiranje boljeg interneta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici primjenjuju pravila sigurnog korištenja interneta, koriste alate za zaštitu privatnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema učenika na satu u okviru teme, upoznavanje s alatima i programima važnim za izvođenje aktivnosti. Izrada plakata, prezentacija, igrice, križaljki... i drugih multimedijских sadržaja s temom Sigurnosti na internetu. Moguće korištenje EDUKACIJSKOG paketa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	veljača 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Hrvatski jezik/strani jezici
- područje Informatike/Računalstva
- prirodoslovno područje
- volontiranje
- strukovno područje: program Poljoprivrede, Prehrane i Veterine
- TZK

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b><i>BOOK CLUB / KNJIŽEVNI KLUB</i></b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Zainteresirani učenici svih odjeljenja. Aktivi Stranih jezika i Hrvatskog jezika Školsko knjižničarstvo - Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje i promidžba čitanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Katija Alerić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija čitanja na engleskom i hrvatskom jeziku</li> <li>• poticanje učenika na čitanje (za razonodu)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema čitanju</li> <li>• poticanje učenika na odlazak u knjižnicu</li> <li>• poticanje učenika na razvijanje kritičkog razmišljanja i izražavanja istog</li> <li>• sudjelovanje u raznim aktivnostima vezanih uz čitanje poput rasprava / debata, izrada plakata za školski pano, usporedba pročitanih književnih djela na hrvatskom i engleskom jeziku, usporedba pročitanih književnih djela i filma, kvizova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posudba knjiga u knjižnici, čitanje, pisanje bilješki i dojmova, bilježenje citata, izražavanje mišljenja, rasprava, izrada plakata, promoviranje čitanja drugim učenicima. Moguća suradnja sa školskom knjižnicom: sudjelovanje u kulturno-javnim događanjima, predavanjima i radionicama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Kroz cijelu školsku godinu; sastajanje jednom mjesečno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dojmovi učenika; vrednovanje kao učenje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Materijali za izradu plakata; materijal za kopiranje aktivnosti za raspravu

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>STUDIO „ZAMISLI“</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Gimnazijska odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Radojka Hrgović, prof. hrvatskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje čitalačkih kompetencija i sposobnosti aktivnog slušanja, snimanje i objavljivanje video uradaka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivno uključivanje učenika u život škole, upoznavanje ljudi zanimljivih vještina, poziva i životnih priča, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnog i kritičkog izražavanja; upoznavanje šire zajednice s aktivnostima škole, populariziranje školskih programa i izvannastavnih aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razmjena mišljenja, stavova i interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova u čitateljskom klubu u suradnji sa školskom i gradskom knjižnicom i nakladnicima. Razgovori, intervjui, druženja sa zanimljivim osobama iz javnog, društvenog i kulturnog života. Snimanje podcastova za potrebe bloga, školskog portala, mrežnih i društvenih stranica škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Upitnik na kraju aktivnosti o zadovoljstvu i postignućima osobnim i skupnim; prijedlozi o poboljšanju programa, novim aktivnostima, promidžbi.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Eventualne troškove snosi škola.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>GOETHE ZERTIFIKAT A1/A2 (priprema učenika za ispit)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Njemački jezik, svi učenici
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jelena Bitunjac – Lovrić, profesor njemačkog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1/A2.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1/A2.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kako kroz nastavu tako i dodatnu nastavu pripremati za polaganje certifikata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uručenje certifikata A1/A2. Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tiskanje testova i radnih materijala tijekom pripreme učenika za ispit. Prijevoz u školu domaćina ukoliko bude potrebno.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>EU CODE WEEK</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	1. a, 1. e, 2. a, 2. b, 2. e, 3. b, 1. g, 2. h i 4. g Informatika/Računalstvo Logičko razmišljanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ružica Čenan, dipl.ing. Neno Matić, bacc. inf. Andrijana Skelić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Code Week je inicijativa čiji je cilj približiti kodiranje i digitalnu pismenost svima na zabavan i zanimljiv način.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje kodiranja nam omogućava da osmislimo svijet koji se brzo mijenja i proširuje naše razumijevanje tehnologije te razvija vještine i sposobnosti kako bismo istražili nove ideje i inovacije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, predavanja, prezentacije, izrada plakata ( <a href="https://codeweek.eu/">https://codeweek.eu/</a> )
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od 8. – 23. listopada 2024. (tijekom polugodišta)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivnosti se postavljaju na službenu web i FB stranicu inicijative, kao i dokazi o provedenim aktivnostima. Škola i nastavnik dobivaju zahvalnicu za sudjelovanje (digitalni oblik). Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,</b>	Prijava i sudjelovanje u inicijativi su besplatni.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	2. a, 2. b 1. g, 4. g Informatika/računalstvo Logičko razmišljanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrijana Skelić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sat kodiranja je zamišljen kao jednostavni uvod u informatiku i računalstvo, a dizajniran je tako da demistificira kodiranje te demonstrira da svatko može naučiti osnove i proširiti svoja znanja te aktivno sudjelovati u razvoju informatike i računalstava.  Sat kodiranja promovira informatiku i računalstvo s ciljem proširenja aktivnosti na ovom području, ranim uključenjem učenika u navedene procese stvaraju se dobri temelji za buduće karijere 21. stoljeća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potiče razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, razvija vještine rješavanja problema te logičko i kreativno razmišljanje kod svih uzrasta bez obzira na spol, etničku i socijalnu raznolikost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	On-line natjecanje ( <a href="https://www.csedweek.org/">https://www.csedweek.org/</a> ).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine - 1 školski sat prema odabiru nastavnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svi sudionici vide svoje rezultate u on-line okruženju.  Svi sudionici dobivaju diplome (digitalni oblik). Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNO</b>	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Matematika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv Matematike, Fizike i Informatike
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Razgovor s aktivistima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti organiziran uz suglasnost ravnatelja Škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca prosinca 2024. godine, odnosno u skladu s manifestacijom obilježavanja Večeri matematike u Splitu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća Škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>FILOZOFSKA SLIKA I RIJEČ</b>  Izrada napisa – filozofskih citata i shematskih prikaza njihovog učenja na držače papira, majice i platnene torbe
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Filozofija, zainteresirani učenici iz 4. razreda gimnazije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Anita Klarić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ovladati znanjem i vještinama o temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama kritičko promišljanje o problemima suvremenog društva te populariziranje filozofije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika te proširiti postojeća znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovori, praktični zadaci
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi držača papira, majica i platnenih torbi, njihovo oslikavanje ili tisak – 300€

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ŠSD „NEHAJ“</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnik TZK: Jurica Skelin, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje fizičkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika, toliko potrebnih u suvremenim uvjetima života i rada u kojima kronično nedostaje tjelesne aktivnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti darovitim učenicima sudjelovanje u sportskim natjecanjima, a samim time razvijanje njihovih dodatnih kompetencija i solidarnosti radom u grupi, te izgrađivati osobni identitet poštujući različitost drugih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir učenica i učenika po sportovima te njihova priprema za gradska, županijska, regionalna i državna natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Kaštela, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine, prema rasporedu natjecanja Saveza školskih sportskih društava grada Kaštela, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati na svim natjecateljskim razinama, te usporedba s drugim školama na razini grada Splita prema klasifikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Kaštela.  Izvešće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sportska oprema (400 €)

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VJEŽBAONICA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČ JE RADA</b>	1. - 4. razredi 15 - 20 učenika TZK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Mustapić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu Učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Naizmjenično po dogovoru s učenicima. Grupe se formiraju ovisno o aktivnostima i interesima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2024. - svibanj 2025. (50 sati godišnje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu).
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sportska oprema i rekviziti su školski, a financira ih Hrvatski športski savez.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ODLAZAK NA SPORTSKE UTAKMICE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa pravilima određenog sporta, ponašanju i navijanju na sportskim utakmicama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Educirati i motivirati učenike da se što češće bave sportom, rekreiraju i posjećuju sportska natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati odlaskom na sportske utakmice (po izboru nositelja aktivnosti) domaćih klubova ili školske utakmice u organizaciji Saveza školskih športskih klubova.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.  Izvješće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VOLONTERSKE AKCIJE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približavanje svijesti o čistoj okolini i našoj ulozi u njenom održavanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena kroz društveno koristan rad. Poticati druženje, suradnju, toleranciju i ljubav prema prirodi.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na volonterskim akcijama koje uključuju čišćenje podmorja , plaža i obale po izboru nositelja aktivnosti (blizina škole, Donja Kaštela). Aktivnost će se realizirati kroz poludnevni ili jednodnevni učenički izlet.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine (zavisno od vremenskih uvjeta)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.  Izvješće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predviđeni trošak je cijena ručka u školskoj menzi.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>IZLETI U PRIRODU</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približavanje tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenicima kroz boravak u prirodi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena. Poticati druženje, suradnju, toleranciju i ljubav prema prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na izlete u prirodu (planinarenje i pješaćenje po obližnjim šumama, brdima, planinama) po izboru nositelja aktivnosti (Kozjak, Malačka). Aktivnost će se realizirati kroz jednodnevni učenički izlet (poludnevni ili cjelodnevni)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.  Izvješće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predviđeni trošak je oko 6 -15 € po učeniku.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Gimnazijska odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Radojka Hrgović, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima treba naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; poticanje kulture volontiranja u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje pomoći u učenju unutar škole. Organiziranje i uključivanje u humanitarne i ekološke akcije, međunarodnu humanitarnu organizaciju „Marijini obroci“ itd. Čitalačke, glazbene, likovne radionice umirovljenicima, djeci, udrugama za invalidne osobe; edukacija volontera, suradnja s volonterskim udrugama Sudjelovanje u humanitarnim događanjima i projektima lokalne zajednice. Sudjelovanje u humanitarnoj akciji povodom Međunarodnog dana darivanja knjigom (14. 2. 2025.) u suradnji sa školskom knjižnicom (knjižničarkom M. Luketin) i Gradskom knjižnicom Kaštela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Interes, postignuća i napredovanje grupe, moguća priznanja i potvrde o sudjelovanju samovrednovanje - osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem objava održanih aktivnosti na školskim oglasnim pločama i mrežnim stranicama škole
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Privatne donacije učenika i djelatnika ili, ukoliko je potrebno, podrška škole

## TERENSKA NASTAVA

Terensku nastavu će organizirati sljedeći aktivni nastavnici:

- Hrvatskog jezika
- Stranih jezika
- Društveno-humanističkih predmeta
- Matematike i Fizike
- Informatike/Računalstva
- Biologije i Kemije
- Tjelesne i zdravstvene kulture
- Programa Veterine
- Programa Prehrane
- Programa Poljoprivrede

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET POVIJESNOJ I URBANOJ JEZGRI GRADA KAŠTELA (K. LUKŠIĆ, K. STARI, K. NOVI, K. ŠTAFILIĆ), CRKVAMA NA PODRUČJU KAŠTELA, MUZEJU GRADA KAŠTELA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Društveno-humanistički Povijest i Geografija 2. g 3. g – izborna nastava iz Povijesti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvana Parčina, prof. i Olivera Dropuljić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s zavičajnom baštinom, povijesnim i urbanističkim razvojem grada Kaštela
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje odnosa učenika prema zavičajnoj povijesti, poticanje učenika na istraživanje razvoja vlastitog grada (povijesno i urbanističko). Razvijati sposobnost i kreativnost učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet važnim utvrdama u Kaštelima, riznici župne crkve u K. Štafiliću i Muzeju grada Kaštela.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osvrt i dojmovi nakon posjeta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/

## TERENSKA NASTAVA

<b>NOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET POVIJESNOJ JEZGRI GRADA SPLITA (DIOKLECIJANOVA PALAČA)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Strani jezici: Engleski jezik, Talijanski jezik gimnazijski program
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ilona Duišin, prof. Željka Badrov, prof. Aktiv stranih jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s baštinom, povijesnim i urbanim razvojem grada Splita. Prezentacija projekta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije pri prezentiranju sadržaja. Razvijati pozitivan stav i interes učenika prema povijesnom nasljeđu. Poticati kritičko promišljanje o povezanosti i utjecaju prošlosti na sadašnjost. Poticati istraživački duh i kreativnost kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet povijesnoj jezgri Splita – Dioklecijanovoj palači
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor i dojmovi nakon obilaska Vrednovanje usmene prezentacije učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Učenici sami snose eventualne troškove gradskog prijevoza do centra Splita.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU I ZAGREBU</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Društveno-humanistički Povijest i Geografija 3. i 4. razredi gimnazije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvana Parčina, prof. i Olivera Dropuljić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s radom Sabora, povijesnim razvojem Sabora, učenici će imati priliku razgovarati sa zastupnicima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivane učenika u projektni dan, primjena teorijskog znanja u praksi. Učenici će upoznati rad Sabora, proceduru donošenja zakona i povijesni razvoj Sabora.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će posjetiti Veliku vijećnicu, gdje se održavaju rasprave, posjetiti Dvoranu Ante Starčevića u kojoj se nalaze portreti svih predsjednika Sabora.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stechena znanja moći će primjenjivati u nastavi hrvatskog jezika, povijesti, geografije i politike i gospodarstva
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici sami snose troškove putovanja.

**TERENSKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET GRADU VUKOVARU</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Društveno-humanistički Povijest 3. razred opće gimnazije - izborna nastava
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvana Parčina, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s gradom Vukovarom, njegovom baštinom i posebno vezano za Domovinski rat
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje odnosa učenika prema domoljublju, shvaćanje važnosti domovinskoga rata i važnost grada Vukovara za hrvatsku povijest. Razvijati sposobnost i kreativnost učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet gradu Vukovaru: Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovarski Vodotoranj, Muzej vučedolske kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snose učenici

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET UNUTAR SPLITSKO- DALMATINSKE ŽUPANIJE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Društveno-humanistički + informatički Povijest 3. razred opće gimnazije-izborna nastava + ostali razredi gimnazije 4. g
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvana Parčina, prof., Andrijana Skelić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s jednim od gradova unutar županije, po izboru učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje odnosa učenika prema domoljublju, upoznavanje kulturnih znamenosti drugih gradova. Razvijati sposobnost i kreativnost učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet gradu po izboru- posjetiti važne povijesne dijelove grada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snose učenici

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ZAŠTIĆENE PRIRODNE VRIJEDNOSTI KAŠTELA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Biologija Sat razrednog odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivanka Stipoljev, prof. Silvija Žižić Bilač, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa zaštićenim prirodnim vrijednostima Kaštela: Stara maslina, Botanički vrt Ostrog, Park hotela Palace, Park Vitturi i Stari hrast u Gomilici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati odgovorni odnos, zanimanje i oduševljenje učenika prema prirodi. Upoznavanje s biocenozom zaštićenih predjela, karakterističnim vrstama i njihovim odlikama te s važnošću zaštite i očuvanja tih područja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	grupni rad (5 grupa) učenici se trebaju informirati o navedenim prirodnim vrijednostima kroz literaturu i internet (dobit će letke s pitanjima) izlazak na teren, pojedina grupa iznosi svoja zapažanja, nastavnik koordinira i nadopunjuje objasniti i na primjerima povezati pojmove održivog razvoja i zaštite prirode
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj - svibanj, 2025. Obilježavanje 22. 04. - Dan planeta Zemlje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije, herbarij...) po grupama obraditi i na satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema troškova

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MORSKI EKOSUSTAV</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	gimnazijska odjeljenja: Biologija – područje ekologije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvija Žižić Bilač, prof.; Ivanka Stipoljev, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primijeniti i proširiti stečena znanja iz ekologije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati odgovorni odnos i zanimanje učenika prema prirodi, upoznavanje s biocenoza mediolitorala i supralitorala. Razvijati kod učenika istraživački duh.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupama (2 sata) ili individualni rad. Analizirati djelovanje ekoloških čimbenika u prirodi, upoznati osobine ekosustava mora, biocenoza priobalnog dijela mora, raspraviti uzroke onečišćenja okoliša i poremećaje ravnoteže morskog ekosustava, objasniti i na primjerima povezati pojmove održivog razvoja i zaštite prirode.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije, herbarij...) po grupama obraditi i na nastavnom satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema troškova

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>GLOBE 2024./2025. MORSKI I KOPNENI EKOSUSTAVI U OKOLIŠU ŠKOLE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici gimnazijskih odjeljenja Biologija, Kemija, Matematika, Fizika, Geografija, Informatika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivanka Stipoljev, prof. Mihajlo Lerinc, prof
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Odrediti geografsku širinu i dužinu postaje (GPS-protokol), fizikalno - kemijska svojstva vode i tla koristeći GLOBE protokol. Odrediti MUC tip pokrova, fito i zoobiocenu., odraditi neka biometrijska mjerenja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izlazi se iz stereotipne učioničke nastave u prirodu (terenska nastava), pa učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu te razvijaju pozitivan stav prema prirodi, pri čemu i oni svojom aktivnošću mogu pridonijeti znanstvenom razumijevanju i očuvanju okoliša. Podaci dobiveni GLOBE protokolima koriste se u nastavi kemije, biologije i geografije. Provodi se korelacija među nastavnim predmetima. Sudjelujući u programu učenici uče služiti se novim izvorima znanja. Potiču se na samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Razvijaju se sposobnosti služenja različitim mjernim instrumentima. Potiče se istraživački duh, moderno komuniciranje te razmjena iskustava među školama i učenicima diljem svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlazak na teren, rad u grupama, podjela aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije po grupama obraditi i na nastavi izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET ŠKOLSKOM BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU i/ili BOTANIČKOM VRTU PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA NA MARJANU</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/ NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE RADA</b>	2. a - vet. teh. 3. e - teh. nutricionist nastavni predmeti: Ekologija program Poljoprivrede zanimanje: cvjećar i poljoprivredni tehničar vrtlar stručna praksa u programu pomoćni cvjećar praktična nastava u programu cvjećar
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Maljković, prof. Sandi Popović, prof. strukovnih predmeta Željana Bašić, prof. strukovnih predmeta Mara Midžor, prof. strukovnih predmeta Nikola Škarić, prof. strukovnih predmeta Anamarija Novak Mitrović, prof. strukovnih predmeta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	upoznati učenike s raznolikošću biljnih vrsta unutar botaničkog vrta potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada razvoj estetskog i ekološkog odgoja uočavanje morfoloških osobina vrsta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici u vrtu imaju priliku uočiti vrste koje dolaze iz cijelog svijeta i njihove karakteristike. Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja. Uočiti organizaciju vrta, raspored vrsta. Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu. Razgledavanje vrta Stručno vodstvo inženjera unutar botaničkog vrta i provjera znanja učenika o različitim biljnim vrstama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljeće 2025. - ovisno o vremenskim uvjetima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja sastaviti referat/PowerPoint prezentaciju o svojim zapažanjima o vrtu, načinu organizacije, raznolikosti vrsta Ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Mjesto okupljanja je pred OŠ Ostrog u K. Lukšiću. Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>UPOZNAVANJE KARAKTERISTIČNIH BILJNIH VRSTA I NJIHOVIH OSOBINA NA TERENU</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Tehničar nutricionist, 2. e, Botanika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Maljković, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	uočavanje biljnih vrsta na području Kaštela (npr. Biblijski vrt u Kaštel Novom, Resnik – Kaštel Štafilić) uočavanje osobina kserofita primijeniti znanja na terenu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava je namijenjena učenicima vezano uz predmete Botanika. Učenici imaju priliku uočiti tipične mediteranske vrste i njihove osobine na terenu Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom drugog polugodišta, ovisno o vremenskim prilikama
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja prikupiti biljke i napraviti herbar sastaviti referat o svojim zapažanjima na terenu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Mjesto okupljanja je ispred škole Troškova gradskog prijevoza nema

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET TURISTIČKOM KOMPLEKSU STELLA CROATICA, KLIS</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	4. e, tehničar nutricionist, predmet Ljekovito i začinsko bilje 1. b, agroturistički tehničar, predmet Ljekovito bilje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Farčić, prof. biologije i kemije Daria Maljković, prof. biologije i kemije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će proširiti i produbiti svoja znanja o pripravcima ljekovitih biljaka i načinima pripreme nekih od njih . U izvornoj stvarnosti spoznati će kako se osobnim trudom i radom pridonosi očuvanju okoliša , kako se njeguje ljekovite i endemične vrste i u konačnici stvaraju proizvodi koji su korisni svima. Cilj je posjeta osnažiti kreativnost i potaknuti poduzetnički duh kod učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati samosvjesnog, kritički odgovornog i ekološki osviještenog člana zajednice. Razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevici kako bi kritički promišljali, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke, prepoznati negativne učinke ljudske djelatnosti na okoliš.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada prezentacija u PowerPointu, seminarskih radova.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove posjeta snose učenici.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VETERINA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Završni i niži razredi veterine Strukovni sadržaji iz programa veterinarski tehničar Veterina – veterinarski tehničar.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Jerkunica, dr. med. vet. Mirko Tocilj, dr. med. vet. Fani Bralić Živković dr. med. vet. Igor Bralić, dr. med. vet. Učenici svih odjeljenja iz programa veterine.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Po završenom dijelu teorijske nastave, omogućiti učenicima da spoznaju kako se teoretski naučeno gradivo primjenjuje u praksi. Aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita stručnjacima u radnim i proizvodnim organizacijama, vlasnicima gospodarstava, farmama, međusobno druženje...
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava u teorijskom i praktičnom dijelu namijenjena je svim učenicima zanimanja veterinarski tehničar. Znanja i vještine stečene kroz teoretski oblik nastavnog procesa, terenskom nastavom nadograđuju naučeno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručne posjete – terenska nastava: Veterinarski institut u Splitu, veterinarske ambulante male prakse, <i>pet shopovi</i> s veterinarskom ljekarnom, posjet ljekarni, Centar za uzgoj domaćih dalmatinskih autohtonih pasmina životinja Split (bivši ZOO Marjan), HDMZ, Oceanografski institut Split, Prirodoslovni muzej Split, azil u Kaštel Sućurcu – Animalis Centrum, ribogojilišta, kinološke, felinološke i ornitološke izložbe, OPG-i dalmatinskih županija, konjički klubovi i ergele, Park prirode Brač, Sokolarski centar u Šibeniku (Dubrava), Veterinarsko-higijenski servis AS EKO Šibenik, sirana i solana na Pagu, akvariji u Karlovcu, ZOO u Zagrebu, Veterinarski fakultet u Zagrebu, Muzej krapinskog pračovjeka u Krapini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pokazani interes i zanimanje učenika, te aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita tijekom posjeta, kao i rezultati u redovnoj nastavi. Terenskom nastavom poticati zainteresiranost učenika ka struci i dobrobiti životinja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za realizaciju navedenog programa koristi se međugradski autobus te privatni prijevoznici, po potrebi prijevoz trajektom, a troškove snose roditelji.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET PEKARI</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: praktična nastava 3.e razred – tehničar nutricionist
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Rapanić, dipl. ing. Vesna Režić Dereani, dipl. ing.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta praktična nastava. Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovih pekarskih proizvoda. Upoznavanje sa strojevima i uređajima koji se koriste u pek. industriji.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava je namijenjena učenicima 3. E razreda zanimanja tehničar nutricionist, a vezano je za nastavne predmete Praktična nastava te Osiguranje kvalitete hrane. Primjena teorijskog znanja u praksi – različite vrste sirovina (brašna) i industrijski proces. Upoznavanje i korištenje stručnih propisa i pravilnika u ocjenjivanju kvalitete pekarskih proizvoda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručna posjeta – terenska nastava. Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete Razgledavanje proizvodnog pogona u pratnji profesora iz škole i stručnjaka iz ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i sirovina za proizvodnju kruha, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak/travanj, 2025. ili prema dogovoru s radnom organizacijom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečeno znanje vrednuje se na temelju ukupne aktivnosti za vrijeme stručne posjete i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROJEKTA</b>	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom te učenici sami snose trošak prijevoza do pekare.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET TVORNICI TJESTENINE NICHU U SOLINU</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: praktična nastava 3. razred – tehničar nutricionist
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Rapanić, dipl. ing. Petra Pupiće, dipl. ing. Vesna Režić Dereani, dipl. ing.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnih predmeta Praktična nastava, Procesi pripreme hrane i Osiguranje kvalitete hrane. Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovih proizvoda. Upoznavanje sa strojevima i uređajima koji se koriste u industriji proizvodnje tjestenine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena teorijskog znanja u praksi – različite vrste sirovina (brašna) i industrijski proces. Upoznavanje i korištenje stručnih propisa i pravilnika u ocjenjivanju kvalitete pekarskih proizvoda – tjestenine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete Razgledavanje proizvodnog pogona u pratnji profesora iz škole i stručnjaka iz ustanove Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i sirovina za proizvodnju kruha, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak / travanj, 2025. ili prema dogovoru s radnom organizacijom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stecheno znanje vrednuje se na temelju ukupne aktivnosti za vrijeme stručne posjete i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza autobusom

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJETE PREHRAMBENIM INDUSTRIJAMA</b>  Uljara „Vukšić“ u Solinu Mljekara „Puđa“ u Čaporicama „Dalmesso“ u Klisu Pekara „Babić“ u Splitu
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici u programu prehrane 1. – 4. r. program: prehrana, agroturizam zanimanje: tehničar nutricionist agroturistički tehničar
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	aktiv prehrane: Marija Rapanić, dipl. ing. preh. teh. Ljilja Zulim, bacc. ing. preh. teh. Miranda Mendeš, dipl. ing. Anđelka Prlić, dipl. ing. Petrana Pupić, dipl. ing. Zdravka Đapić Vučemilović, dipl. ing. preh. teh. Valentina Veličković, dipl. ing.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje maslinovog ulja u dvije različite uljare s ciljem upoznavanja različitih uređaja i načina proizvodnje. Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje mlijeka i mliječnih prerađevina, upoznavanje s radom u laboratoriju za kontrolu mlijeka. Upoznavanje s tehnološkim fazama proizvodnje suhomesnatih proizvoda, te promjenama koje nastaju za vrijeme zrenja proizvoda. Upoznavanje s fazama proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda, uređajima miješanje, fermentaciju tijesta i pečenje. Upoznavanje sa sirovinama i praćenje tehnol. procesa proizvodnje tjestenine. Upoznavanje teh. procesa proizvodnje čokolade.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava je namijenjena učenicima 3. e razreda zanimanja agroturistički tehničar i tehničar nutricionist. Vezana je primjenu teorijskog znanja u praksi tj. Industrijskoj proizvodnji. Upoznavanje sirovina, tehnološkog procesa proizvodnje različitih prehrambenih proizvoda, rada u laboratorijima za ispitivanje kvalitete sirovine i gotovog proizvoda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručna posjeta- terenska nastava. Uvodno predavanje o organizaciji rada određene preh. industrije. Razgledavanje proizvodnih pogona u pratnji profesora iz nastavnog predmeta i tehnologa iz industrijskog postrojenja Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja, izrada referata i

	seminarskog rada na zadanu temu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od listopada, 2024. do svibnja, 2025. u skladu s nastavnim planom i programom i u dogovoru s preh. pogonima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u industriji, ukupne aktivnosti za vrijeme terenske nastave i ocjene seminarskog rada ili prezentacije kojeg učenici pišu nakon terenske nastave i predaju ga predmetnom nastavniku.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza do određenog preh. pogona ili sajma.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET CRAFT PIVOVARI FAMILIA (KAŠTEL GOMILICA) / LAB (SPLIT)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	3. i 4. r. tehničar nutricionist
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Režić Dereani, dipl. ing. Miranda Mendeš, dipl. ing. Petra Pupiće, dipl. ing. Marija Rapanić, dipl. ing. Zdravka Đapić Vučemilović, dipl. ing.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s proizvodnjom različitih piva, postupcima rada i uređajima u malim craft pivovarama, poticanje poduzetničkog načina razmišljanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Odrađivanje nastave na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet/obilazak proizvodnje piva u craft pivovari.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljeće 2025 g.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije) obraditi i na satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Autobusna karta (do Kaštel Gomilice), trošak snose roditelji učenika (ili pokazna karta)

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET CENTRALNOM UREĐAJU ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA CUPOV DIVULJE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	3. i 4. r., zanimanja tehničar nutricionist
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Režić Dereani, dipl. ing. Zdravka Đapić Vučemilović, dipl. ing.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s postupcima rada i uređajima u pročišivaču otpadnih voda, podizanje svijesti o važnosti obrade otpadnih voda za očuvanje čistoće mora na području Kaštela i okolnih gradova.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Odrađivanje nastave na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet poduzeću Vodovod i kanalizacija, jedinica CUPOV Divulje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljeće 2025. g.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije) obraditi i na satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Autobusna karta (Kaštela – Divulje), trošak snose roditelji učenika

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET TZ GRADA KAŠTELA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	4. razredi Turizam i marketing
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Lelas, prof. i djelatnici TZ Kaštela
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa radom turističke organizacije Upoznavanje sa kulturnom baštinom grada Kaštela
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje gradiva

	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, zapisivanje bilješki, postavljanje pitanja, kratka izlaganja. Individualni rad Rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizirati posjet na nastavnom satu Turizam i marketing. Prezentacija promidžbenih materijala grada Kaštela.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

### TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>POSJET SIRANI GLIGORA NA PAGU</b> <b>POSJET SOLANI PAG</b>
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Treći i četvrti razred programa prehrane učenici zanimanja agroturistički tehničar strukovni predmeti programa prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici strukovnih predmeta iz programa prehrane
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje različitih vrsta sireva. Razviti kod učenika interes za rad s domaćim životinjama, ukazati na zanimljivosti u radu s domaćim životinjama i proizvodima životinjskog porijekla Uočiti ekološke karakteristike terena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena teorijskih znanja u praksi. Odrađivanje vježbi na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu
NAČIN REALIZACIJE	Stručno predavanje, PowerPoint prezentacija, demonstracija procesa proizvodnje sira, degustacija i organoleptička ocjena proizvoda. Prepoznavanje vrsta i sojeva iz područja stočarstva, mužnja ovaca, posjet pogonu za pravljenje mliječnih proizvoda, poticanje svijesti o važnosti ovčarstva i kozarstva kao poljoprivredne grane u RH
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2. polugodište.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena teoretskog znanja u praktično znanje. Usmeni ili pismeni osvrt učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snose roditelji učenika.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU SPLIT – BOLNIČKA KUHINJA U SPLITU</b>
	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: praktična nastava – 4. e razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Petrana Pupić, dipl. ing. prehrambene tehnologije, nutricionist Učenici 4. E razreda – zanimanja: tehničar nutricionist,
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Praktična nastava. Upoznavanje sa organiziranom prehranom u pojedinoj ustanovi, u ovom slučaju bolničkom kuhinjom i prehranom. Razlikovanje vrsta dijeta prema određenim stanjima i bolestima – dijetoterapija. Pregledavanje normativa i jelovnika. Upoznavanje sa procesima pripreme hrane koji su u upotrebi u kuhinji, proizvodnja gotovih i polugotovih jela. Upoznavanje sa načinom posluživanja hrane pacijentima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava je namijenjena učenicima 4.E razreda zanimanja tehničar nutricionist i vezana je za nastavni predmet Praktična nastava. Primjena teorijskog znanja u praksi – organizirana prehrana u bolnici. Upoznavanje sa procesima pripreme i posluživanja hrane pacijentima uz prethodnu nutricionističku obradu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete. Razgledavanje kuhinje i skladišta sirovina u pratnji nastavnica i odgovornog osoblja ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje

	unaprijed pripremljenih pitanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2025. ili prema dogovoru sa odgovornima iz radne organizacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne ekscurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz te učenici sami snose trošak istoga.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET LABORATORIJIMA NZJZ SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE / PMF-a SPLIT, ODJEL BIOLOGIJA I KEMIJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Prehrana učenici 3. e i 4. e (tehničari nutricionisti) Kontrola kakvoće namirnica, Mikrobiologija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zdravka Đapić Vučemilović, dipl. ing. Vesna Dereani, mr.sc.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa suvremenim laboratorijskim radom, metodama i uređajima, npr. HPLC, Ramonova spektroskopija, elektronski mikroskop, detektiranje sastojaka hrane, mikrobiološko ispitivanje hrane, vode, ispitivanje zdravstvene ispravnosti hrane, radnih površina i ruku radnika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvješčivanje suvremenosti naše zemlje u odnosu na svijet u vidu korištenja uređaja u laboratorijskom radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak laboratorija NZJZ I PMF SPLIT
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jesen 2024., zima 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Seminarski radovi će biti podijeljeni nakon obilaska, teme su ovisne o tome što će učenici vidjeti i koliko će i o čemu razgovarati sa specijalistima tj. doktorima znanosti koji će ih provesti i neke vježbe i demonstrirati.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici autobusom dolaze u HZZO Splitsko Dalmatinske županije u Splitu te PMF Split – Odjel biologije i kemija.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE U SPLITU / VETERINARSKOM ZAVODU /OCEANOGRAFSKOM INSTITUTU SPLIT</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program: prehrana učenici 3. i 4. r. zanimanja tehničar nutricionist, predmeti: Mikrobiologija namirnica Kontrola kakvoće namirnica Mikrobiologija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici programa prehrane
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Mikrobiologija namirnica i Higijena hrane. Upoznavanje s laboratorijima za mikrobiološku analizu vode, hrane i predmeta opće uporabe. Upoznavanje sa suvremenom mikrobiologijom, uređajima i metodama izoliranja, određivanja i uzgoja različitih vrsta mikroorganizama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena stečenih znanja na nastavi – vrste podloga za mikroorganizme, uređaji, laboratorijsko posuđe, metode određivanja različitih vrsta mikroorganizama. Upoznavanje i korištenje zakona i pravilnika vezanih za mikrobiološku ispravnost proizvoda te higijenu hrane.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Razgledavanje laboratorija u pratnji nastavnika i odgovornoga iz ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj, 2025. ili prema dogovoru s odgovornima iz pojedinoga laboratorija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne posjete i diskusije nakon terenske nastave.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz te učenici sami snose trošak istoga.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: praktična nastava – 4.e razred tehničar nutricionist
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Petrana Pupić, dipl. ing. prehrambene tehnologije, nutricionist Učenici 4. E razreda – zanimanje: tehničar nutricionist
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Praktična nastava. Upoznavanje sa organiziranom prehranom u pojedinoj ustanovi, u ovom slučaju kuhinjom i prehranom u staračkom domu. Razlikovanje vrsta dijeta prema određenim stanjima i bolestima – dijetoterapija. Pregledavanje normativa i jelovnika. Upoznavanje sa procesima pripreme hrane koji su u upotrebi u kuhinji, proizvodnja gotovih i polugotovih jela. Upoznavanje sa načinom posluživanja hrane osobama smještenim u domu i eventualnim pacijentima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava je namijenjena učenicima 4.E razreda zanimanja tehničar nutricionist, a vezana je za nastavni predmet Praktična nastava. Primjena teorijskog znanja u praksi – organizirana prehrana u staračkom domu. Upoznavanje sa procesima pripreme i posluživanja hrane osobama smještenima u domu i eventualnim pacijentima uz prethodnu nutricionističku obradu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete. Razgledavanje kuhinje i skladišta sirovina u pratnji nastavnica i odgovornog osoblja ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj, 2025. ili prema dogovoru s odgovornima iz radne organizacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne ekskurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz te učenici sami snose trošak istoga.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET SAJMU VJENČANJA, SPLIT</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program: poljoprivreda učenici zanimanja cvjećari i pomoćni cvjećari
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici stručnih predmeta poljoprivrede - cvjećarstvo
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za planiranje, izradu ideje kod ukrašavanja prostora, razvijati zanimanje za aranžiranje, uređivanje unutrašnjeg prostora, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, razvijat osjećaj za lijepo. Poticati osmišljavanje uređivanja, dekoriranja unutrašnjeg prostora, sala, automobila. Aranžerski pribor i materijal koji je upotrebljavan prepoznat i determinirat. Sudjelovat u radionicama ako su organizirane.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta. Istaknuti novitete. Pratiti trend u aranžiranju, te uređivanju unutrašnjih prostora.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razmjena iskustava stečenih kroz dosadašnju praktičnu nastavu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Planiran posjet Sajmu vjenčanja, Spaladium arena Split, nakon posjeta izrada panoa, izrada cvjetnih instalacija, izložaka i sl.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici, ulaz na Sajam je besplatan

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET BIBLIJSKOM VRTU, KAŠTEL NOVI</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	poljoprivredna zanimanja: pomoćni cvjećari 2. c, 3. c
	međustrukovni program – agroturistički tehničar, 3. b
	program prehrane – tehničar nutricionist, 3. e
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iz Aktiva poljoprivrede: prof. Željana Bašić, prof. Sandi Popović; nastavnik TZK-a Marijana Hrga, prof.
	razrednica 3. b, Marijana Hrga, prof.
	nastavnici iz Aktiva biologija – kemija
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s raznolikošću vrsta određenog podneblja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručno vodstvo profesora i učenika pripremljenih za prezentaciju o vrtu, ovisno o odjeljenju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	ovisno o odjeljenju: herbarij PowerPoint prezentacije/ocjenjivanje prezentacija dojmovi učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ovisno o odjeljenju: Učenici snose trošak prijevoza ili roditelji učenika sudjeluju u dovoženju. Učenici 3. b odlaze u Biblijski vrt iz školskog dvorišta u vodstvu razrednice prof. M. Hrge pješice.

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET LABORATORIJU ZA ANALIZU VODE I ZRAKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	1. e - tehničar nutricionist - Tehnologija vode 3. e - tehničar nutricionist, Ekologija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Farčić, prof. Daria Maljković, prof. stručni djelatnik Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa osnovnim instrumentima i metodama koje se koriste u laboratorijskoj analizi vode i zraka, kao i načinima uzorkovanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Shvatiti važnost sanitarno–zdravstvenog nadzora vode i zraka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u Zavod
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svaki učenik treba napisati kratki osvrt u kojem će usporediti teoretski stečena znanja o analizama vode i zraka s analizama koje se provode u sklopu rutinske kontrole vode u laboratoriju vodovoda
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi autobusne karte koje učenici snose sami

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET SAJMU VOĆNIH SADNICA I LOZNIH CJEPOVA TE POLJOPRIVREDNO - PREHRAMBENIH PROIZVODA U DIOKLECIJANOVIM PODRUMIMA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Program poljoprivrede
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marijana Bjeliš, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prepoznavanje voćnih sadnica i cjepova vinove loze. Podloge i sorte te načini proizvodnje sadnog materijala Pogledati sadnice i cjepove te uočite nove sorte na tržištu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširiti stečena znanja te usmjeriti učenike za budući rad u struci
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak i uočavanje sorata voćnih sadnica i cjepova te pojedinih autohtonih proizvoda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor, prezentacije
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici sami plaćaju autobusnu kartu

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET ULJARI U KAŠTEL STAROM</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Program poljoprivrede učenici zanimanja poljoprivredni tehničar, agroturistički tehničar, obrazovanje odraslih Maslinovo ulje, prerada maslina i značaj ulja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marijana Bjeliš, prof. strukovnih predmeta poljoprivrede
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pokazati proizvodnju maslinovog ulja prešanjem te objasniti sastav maslinovog ulja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Probuditi interes za maslinarstvo i proizvodnju maslinovog ulja kao visoko vrijedne namirnice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet uljari uz stručno vodstvo
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dnevnik i prezentacije Razgovor o naučenom na nastavi u školi te razvijanje zdravih prehrambenih navika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Autobus, vlastita sredstva

## TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET LOKALNIM PROIZVOĐAČIMA VOĆA I POVRĆA/SAJAM SADNICA U RASADNIKU GERONT, KAŠTEL ŠTAFILIĆ RAZGLED NASADA JUŽNOG VOĆA U KAŠTEL LUKŠIĆU</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	poljoprivredna zanimanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici strukovnog programa poljoprivrede
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s proizvodnjom, pravilnim čuvanjem i distribucijom različitih vrsta voćnih sadnica i dendrološkog materijala

	Upoznati učenike s uzgojem južnog voća, praktično demonstrirati uzgojne zahvate, prepoznati potrebne agrotehničke mjere i pravila podizanja voćnjaka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručno vodstvo unutar rasadnika/voćnjaka i razmjena iskustava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	proljeće 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b>	Referati i PowerPoint prezentacije/ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi Dnevnik, ponavljanje naučenih vrsta s ciljem preporuke za sadnju u našem podneblju.

### TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET SAJMU CVIJEĆA U SPLITU POSJET SAJMU CVIJEĆA U KAŠTELIMA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici poljoprivrednih zanimanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici stručnih predmeta aktiva poljoprivrede
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s različitim stilovima u aranžiranju, različitim materijalima (biljnim i pratećim) koji se koriste pri aranžiranju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa raznim mogućnostima primjene teoretskih znanja u praksi, razvijanje smisla za lijepo-slaganje boja, tekstura i oblika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručno vodstvo nastavnika i diskusija o izlošcima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Referati / ocjenjivanje pismenih radova i primjena viđenog u praksi

### TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET RASADNIKU CVIJEĆA „DUPLANČIĆ-BEĆO“ U SPLITU</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici zanimanja cvječar i pomoćni cvječar stručni predmeti programa poljoprivrede - cvječarstvo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Željana Bašić, prof. Sandi Popović, prof.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s proizvodnjom cvijeća (sezonskog, lončanica i rezanog cvijeća). Povezati s primjenom različitih cvjetnih vrsta u aranžiranju - pravilnom slaganju boja, oblika i vrsta cvijeća. Povezati s primjenom različitih vrsta lončanica u uređenju interijera - pravilnim slaganjem i grupiranjem istih.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje teoretskih znanja s praktičnim iskustvima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručno vodstvo inženjera unutar rasadnika i razmjena iskustava o proizvodnji sadnog materijala između učenika i stručnog osoblja rasadnika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Referati i Power Point prezentacije; ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi

#### TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET VELEPRODAJNOM CENTRU ZA CVJEČARE „RUŽICA“ SPLIT</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici zanimanja cvječar i pomoćni cvječar stručni predmeti programa poljoprivrede - cvječarstvo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Željana Bašić, prof. Sandi Popović, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s različitim repromaterijalima koji se koriste pri aranžiranju, načinima ukrašavanja interijera u prostorima centra kao i iz pripadajućih kataloga centra, načinima poslovanja - razlikovanje ustrojstva rada maloprodaje i veleprodaje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s raznim mogućnostima primjene teoretskih znanja u praksi, razvijanje smisla za lijepo-slaganje boja, tekstura i oblika

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručno vodstvo nastavnika i zaposlenika centra i diskusija o asortimanu centra i iskustvima u poslovanju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prosinac 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Referati, ocjenjivanje pismenih radova i primjena viđenog u praksi

### TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>OBILAZAK CVJEČARNICA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	pomoćni cvjećari cvjećarstvo – stručni predmeti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sandi Popović, prof. Željana Bašić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Posjetiti cvjećarnice i upoznati se s načinima aranžiranja, elementima oblikovanja i tehničkim pomagalicama za slaganje aranžmana.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje biljnih vrsta i proizvoda koji se mogu koristiti u aranžiranju kao i tehničkih pomagala za slaganje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet cvjećarnicama u Kaštelima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	usmeno/pismeno izvješće
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ukoliko se koristi javni prijevoz, troškove snose učenici.

## PROJEKTI

- školska razina
- županijski projekti
- državni projekti
- međudržavni projekti

### PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ČUVARI BAŠTINE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici gimnazijskih odjeljenja odjeljenja tehničara nutricionista
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Radojka Hrgović, prof. hrvatskog jezika Sanja Rozga, pedagoginja Daria Maljković, prof. kemije i biologije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program će se provoditi u matičnoj školi, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	664 eura (5000kn) koje CI SDŽ dodjeljuje projektu.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DALMATINSKI SUVENIR</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici zanimanja u poljoprivredi: cvjećar, pomoćni cvjećar te agroturistički tehničar
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mara Midžor, dipl. ing. poljoprivrede Marijana Bjeliš, dipl. ing. poljoprivrede Marija Rapanić, dipl. ing. prehrambene tehnologije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Program „Dalmatinski suvenir“ ima za cilj je poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod visokomotivirane i potencijalno darovite djece i mladih.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo stvaranja cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se odvija u matičnoj Školi u okviru postojeće učeničke zadruge „Trišnja“, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snosi CI SDŽ.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SMION FOODEDUCATORS: DODATNE AKTIVNOSTI U NASTAVI – PROJEKTNI DAN</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici zanimanja u prehrani: tehničar nutricionist
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Miranda Mendeš, dipl. ing. prehrambene teh

	Marija Rapanić, dipl. ing. prehrambene teh.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Izrada zdravog i održivog školskog piknika: učenici i nastavnici zajedno organiziraju piknik fokusiran na zdravu i održivu hranu, što dodatno potiče zajedništvo i svijest o važnosti hrane
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projektni dani i tjedni omogućuju učenicima da povežu teorijsko znanje sa stvarnim svijetom. Ove aktivnosti obogaćuju nastavni plan, omogućujući učenicima da razviju vještine poput timskog rada, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema – vještine koje su ključne za njihov osobni i profesionalni razvoj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se odvija u matičnoj Školi u okviru predmeta Praktična nastava za učenike 2. i 3. razreda, u tjednu obilježavanja Svjetskog dana hrane.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prijedlog trajanja aktivnosti: od 14. do 26. listopada 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika, izrada izvješća, iznošenje dojmova, evaluacija aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snosi Škola.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PROJEKT „RAST“ Hotel BUGS</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Maljković, prof. biologije i kemije, Vesna Farčić, prof. biologije i kemije, Mia Vukelić, prof. hrv. jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je učenike potaknuti na rješavanje stvarnog problema u njihovoj okolini. Učenici će razvijati kreativnost, osnažiti istraživačko učenje, razviti odgovoran stav prema okolišu i očuvanju bioraznolikosti. Osmisliti će način realizacije. Povezat će se s lokalnom zajednicom i zajedno realizirati rješenja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namijenjen učenicima koji pokazuju interes za znanstveno-istraživački rad, kreativnost i inovativnost te su spremni razvijati informatičke vještine. Iskazuje se podrška potencijalno darovitoj djeci i mladima u području ekologije, zaštite okoliša, klimatskih promjena i održivog razvoja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se informirati o problemu i uzrocima smanjenog broja kukaca. Posjetiti će Prirodoslovni muzej u Splitu gdje će sa znanstvenim radnicima razgovarati o ovom problemu. Na osnovu

	saznanja osmislit će način poboljšanja situacije u lokalnoj zajednici te ga realizirati u suradnji s građanima. Sve aktivnosti će fotografirati i snimati, objavljivati i u konačnici pripremiti multimedijски sadržaj koji na kreativan, inovativan i originalan način promovira temu predloženog projekta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	6 mjeseci
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Cjelokupni program RAST završio bi prezentacijom provedenih projekata na Festivalu izvrsnosti, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodjela sredstava (664€) vršit će se po objavi rezultata natječaja i potpisa Ugovora o sufinanciranju projekta, na račun škole. Dodijeljeni iznos može se koristiti za troškove povezive s projektom.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKA PREDSTAVA (IGROKAZ)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici 1. - 4. r. programa poljoprivrede i agroturizma, te korisnici Učeničkog doma strukovni predmeti programa poljoprivrede Kulturno-javna djelatnost knjižnice Preventivni program škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ranka Prnjak, dipl. ing. agronomije Sandi Popović, dipl. ing. poljoprivrede Željana Bašić, dipl. ing. poljoprivrede aktiv Poljoprivrede nastavnici Hrvatskog jezika pomoćnici u nastavi učenika u programu poljoprivrede Mirna Luketin, školska knjižničarka Benka Trošelj, dipl. ing. šumarstva, odgajatelj u Domu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	strukovni sadržaji (Botanika): u scenskoj igri prikazati suživot biljaka i kukaca povezivanje različitih odgojno-obrazovnih područja (STEM, program poljoprivrede, KIMOO, dramski odgoj i obrazovanje) razvijanje jezičnog i scenskog izraza razvijanje socijalnih, organizacijskih i kreativnih sposobnosti inkluzija učenika s teškoćama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da razvijaju svoje kognitivne mogućnosti, psihomotoričke vještine i realiziraju emocionalne kvalitete kroz

	scensku igru.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	istraživački rad na temelju teksta igrokaza izrada rekvizita savladavanje scenskog govora i pokreta javni nastup
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	proljeće 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	osobno zadovoljstvo samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje analiza javnog nastupa promišljanje o mogućim poboljšanjima
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će sami napraviti rekvizite. Mogući manji iznosi troškova na teret škole.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>8. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	zainteresirani učenici/odjeljenja/korisnici Učeničkog doma škole Sat razrednog odjeljenja Hrvatski jezik KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Preventivni program škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	organizatori Dana medijske pismenosti: Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku uz podršku Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Škola: Mirna Luketin, školska knjižničarka zainteresirani učenici suradnja s odgajateljicom Marijom Jerkunicom i Učeničkim domom, razrednicima, aktivom Hrvatskog jezika, aktivom Informatike/Računalstva
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, prevencija štetnih utjecaja medija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ukazati učenicima na važnost medijske pismenosti potaknuti razvoj vještina kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja, kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Medijsko opismenjavanje učenika kroz sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mediji/medijski odgoj/medijska pismenost</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oglašavanje u medijima: varljivi svijet reklama</li> <li>• stereotipi u medijima: medijski prikazi ljepote i spolnosti</li> <li>• društvene mreže</li> <li>• nasilje u medijima i druge negativne pojave</li> <li>• senzacionalizam u medijima</li> <li>• <i>influenceri</i></li> <li>• digitalni mediji i mentalno zdravlje</li> </ul> <p>Predavanja, radionice, video zapisi, kviz pitalice, plakati i sl. u grupnom i individualnom radu. Korištenje obrazovnih sadržaja objavljenih na glavnoj komunikacijskoj platformi projekta - portalu <a href="http://medijskapismenost.hr">medijskapismenost.hr</a>.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2025. – uključenje u 8. Dane medijske pismenosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje učenika evaluacija radionica
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Eventualne troškove uredskog materijala snosi Škola,

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ČITAM LAKŠE! – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	svi strukovni i gimnazijski programi učenici s teškoćama u čitanju i učenju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Škola: Mirna Luketin, dipl. knjižničarka stručna služba škole razrednici i predmetni nastavnici učenika s TES
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promidžba čitanja i učenja. Podrška odgojno-obrazovnom procesu i aktivnostima u školi. Potaknuti učenike s teškoćama u čitanju na korištenje digitalnih zbirki (eLektire, klasici i kratke priče) preko pristupa aplikaciji. Olakšati im učenje – u aplikaciju je moguće dodavati vlastite digitalne knjige i tekstove, izrađivati radove i skripte za učenje uz pomoć bilješki iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju olakšati čitanje

	i učenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pristup mrežnoj aplikaciji. Sve tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	šk. god. 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ispunjene školske obveze, uspjeh u školi. Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, osobno zadovoljstvo.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ODRŽIVI PROIZVODI I REGENERATIVNA POLJOPRIVREDA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Prehrana, poljoprivreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Petrana Pupiće, prof., Marija Rapanić, prof. Nikola Škarić, prof., Miranda Mendes, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je unapređenje mentorskog rada nastavnika i educirati se kako učiniti našu učeničku zadrugu održivijom kroz osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka. Tijekom šest mjeseci, naši nastavnici i učenici steći će dodatna znanja, kao i zadatke koji će nam pomoći da reflektiramo o našoj učeničkoj zadruzi i proizvodima koje imamo. Bit ćemo u mogućnosti izraditi akcijski plan za poboljšanje onoga što radimo kako bismo ih učinili održivijima i ekološki prihvatljivijima. Također ćemo posjetiti regenerativnu mikrofarma za biointenzivnu proizvodnju povrća u Krušvaru, gdje su održivost postavili u središte svega što rade. Možemo učiti iz ovog primjera i uzeti elemente natrag u naše vlastite staklenike kako bismo poboljšali i proširili vlastitu proizvodnju voća i povrća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Bit će ukupno pet radionica. Jedna radionica će se održavati mjesečno. Prve četiri radionice održat će se u našoj školi tijekom INA, a vodit će ih stručnjaci iz Udruge Jedna Mladost. Oni će nas educirati o društvenom poduzetništvu i održivim praksama, kao i postaviti nam zadatke svaki mjesec kako bismo osigurali da se krećemo prema održivijoj zadruzi. Svaka

	<p>radionica trajat će između 1 do 2 školska sata i kombinirati neformalnu edukaciju s praktičnim radom. Učitelji uključeni u projekt formirat će grupe s učenicima, tako da svi zajedno uče, što je ključno za održivost projekta.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Siječanj - Uvod u održive poslovne prakse Ova radionica će pružiti uvod u održivo poslovanje širom svijeta, dajući primjere kako su druge tvrtke promijenile svoje djelatnosti kako bi postale ekološki prihvatljivije i, posljedično, privlačnije potrošačima. Također će se raspraviti o tome što je društveno poduzetništvo i kako su druge alternative diljem Hrvatske implementirale prakse koje proizlaze iz ovog sektora.</p> <p>Veljača - Odakle dolaze naši proizvodi - razmatranje načina proizvodnje i opskrbnih lanaca Ova radionica potaknut će učitelje i učenike da razmišljaju o trenutnim proizvodima koje svakodnevno kupuju i koliko ti proizvodi zapravo koštaju u smislu utjecaja na okoliš i društvo. Nakon toga, razmotrit ćemo kako proizvodi koje proizvodimo također nose određene troškove i kako ih možemo smanjiti kako bismo osigurali da budu održiviji i ekološki prihvatljiviji. Također ćemo započeti proizvodnju nekih lokalnih proizvoda koristeći našu novu opremu, koju ćemo kasnije promovirati u projektu.</p> <p>Ožujak - Ekološki prihvatljivo pakiranje i upravljanje otpadom Ova radionica će se usredotočiti na naše lokalno područje i raspraviti o upravljanju otpadom na lokalnoj i školskoj razini. To će nas potaknuti da razmišljamo o pakiranju koje svakodnevno kupujemo, a kada ovo dodatno istražimo, razmotrit ćemo koje mjere možemo implementirati u školi i stakleniku kako bismo poboljšali našu održivost kao zadruge i škole.</p> <p>Travanj - Marketing naše svrhe - kako potrošače upoznati s načinom na koji radimo i potaknuti ih na slične postupke. Nakon što smo implementirali promjene kroz sve ostale radionice, započet ćemo s izradom marketinškog materijala koji doista demonstrira rad koji obavljamo i daje ljudima ideje o tome kako mogu pametnije i lokalnije kupovati, uključujući kupovinu od nas, kako bismo poboljšali održivost lokalnog područja i osjetljivost prema klimatskim promjenama i drugim ekološkim pitanjima.</p> <p>Svibanj - Posjet Krušvaru i prezentacije u školi Projekt ćemo završiti posjetom farmi gdje ćemo imati 4-satnu radionicu o tome kako uzgajati stvari na biointenzivan način, istovremeno gledajući na održive i regenerativne prakse kroz sadnju u društvu i obnavljanje lokalnih sorti biljaka. Također ćemo učiti o rješenjima za vodu, solarnim sustavima, pasivnom grijanju i hlađenju i mnogim drugim elementima permakulture. Na kraju radionice zajedno ćemo imati hranu koja će biti uzgajana na</p>

	<p>samoj farmi. Ovu radionicu vodit će dva stručnjaka za permakulturu, regenerativni farmeri i nutricionisti Hrvoje i Ivana Bota, koji su dizajnirali, izgradili i razvili farmu. Po povratku, učenici će posaditi dio u stakleniku koristeći regenerativnu biointenzivnu metodologiju koju su naučili kako bi zamijenili postojeću proizvodnu metodologiju.</p> <p>Lipanj - Na kraju školske godine, učenici koji su sudjelovali u projektu bit će zaduženi za održavanje prezentacije kako bi podijelili sve što su radili tijekom godine i inspirirali druge učitelje i učenike da reflektiraju o svojim praksama i razmisle o tome kako mogu postati održiviji u svakodnevnom životu.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	01.01.2025. - 30.07.2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Marija Rapanić i Petrana Pupić bit će zadužene za praćenje i upravljanje projektom jer su one dva glavna učitelja koja vode učeničku zadругu. One će biti odgovorne za koordinaciju i upravljanje vanjskim partnerima.</p> <p>One će biti odgovorne za koordinaciju i upravljanje vanjskim partnerima, organiziranje kada se radionice mogu održati i osiguranje da i učenici i nastavnici budu prisutni. Također će organizirati izlet u Krušvar, komunicirati s partnerima te upravljati logistikom. Komunikacija će se odvijati putem telefonskih poziva i emaila. Na kraju će pružiti podršku učenicima u pripremi i prezentaciji rezultata projekta ostatku škole.</p> <p>One će blisko surađivati s računovođom škole [Ankica Marović] koji će nadgledati financijsko upravljanje projektom, osiguravajući da se računi plaćaju i da proračun bude ispravan. Zajedno će izraditi završno izvješće, uz podršku vanjskih partnera, gdje je potrebno.</p> <p>Što se tiče vrednovanja projekta, oba vanjska partnera doprinijet će izradom anketa prije i poslije edukacije. Ove ankete procjenjivat će povećanje znanja učenika i učitelja, promjene napravljene u školi, promjene u učeničkoj zadruzi, te osobne promjene svakog pojedinca. Anketa će se provesti na početku projekta, kada učenici i učitelji budu odabrani, i na kraju projekta, nakon što prisustvuju na 4 radionice i izletu.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici drugih razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje. Glavna zadužena osoba Škole: stručni suradnik psiholog, drugi stručni suradnici, razrednici.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Veća informiranost o poremećajima prehrane. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja. Poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade u mom pjatu).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zaštita i unaprijeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata Odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir Priprema za međuškolski turnir
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad - travanj
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnik
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predviđeni troškovi

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POUČAVANJE KEMIJE KROZ GRAFIČKI DIZAJN / ANIMACIJU / VIDEO</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Prehrana – nutricionizam; 2.e, 3.e – tehničar nutricionist
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Petrana Pupić, dip. ing. Udruga Jedna Mladost Split
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razviti program za razvoj učenika u STEM području koristeći video montažu, grafički dizajn ili animaciju. Jačanje kapaciteta nastavnog osoblja koje razvija interdisciplinarna područja koristeći STEM pristup kroz izobrazbe i mentoriranja u sklopu

	ESF+ programa. Povećati motivacije učenika za daljnji razvoj u smjeru STEM područja. Razviti komunikacijske vještine te pametno koristiti IKT tehnologije u prijenosu znanja iz kemije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa zanimljivosti prirodoslovnih znanosti i tehnologijom te njihovom svakodnevnom primjenom kroz video, animaciju i/ili dizajn. U aktivnostima mogu sudjelovati učenici svih razreda srednje škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavnik škole će zajedno s nositeljem projekta (udruga Jedna mladost - organiziranje i promocija aktivnosti udruge i sudjelovanja djece i mladih u lokalnoj zajednici) izabrati jedan od vizualnih medija kroz koji će obrađivati teme iz kemije. Tri ponuđena medija su dizajn, animacija i video. Predstavnik udruge Jedna mladost će zajedno s nastavnikom škole izvoditi radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	4 sesije, kroz 2 ciklusa godišnje, ukupno 8 radionica godišnje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osoba je uključena u koordinaciju radionica i sudjelovanje u promotivnim aktivnostima kako bi se učenici upoznali s projektom. Osigurava logistiku radionica i događaja koji se provode u okviru škole te surađuje s koordinatorom aktivnosti u provedbi i praćenju ostvarenja u vidu dokumentacije podataka pripadnosti ciljnoj skupini za uključene sudionike te osiguravanje sudjelovanja učenika iz škole partner. Nakon svakog ciklusa radionica radi evaluaciju kojom se prati učenje polaznika radionica. Evaluacija će biti izrađena u suradnji s nositeljima udruge Jedna mladost.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bespovratna sredstva - Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a, SF.2.4.06.04. Petrana Pupić će biti zaposlena na 5% radnog vremena temeljem Odluke o rasporedu na projektu. Ostale troškove za provođenje projekta će snositi udruga Jedna mladost koja je nositelj projekta.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ICT ŽUPANIJA projekt EDIT</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Prema interesu učenika (ciljana skupina 1. i 2. razredi, no moguće i 3. i 4. razredi) Informatika/Računalstvo Programiranje za početnike u HTML, CSS-u i JavaScriptu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Organizator i pokrovitelj: Splitsko-dalmatinska županija Škola: Andrijana Skelić, prof.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije. Učenici će naučiti izraditi suvremene i lijepo oblikovane web stranice i web aplikacije (HTML5, CSS, JavaScript).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija programiranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, predavanja (15 polaznika po grupi), hibridni model – 2 sata tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom godine - 60 školskih sati (50% e-učenje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Završni projekt Potvrde o završenoj školi za učenike te o mentoriranju za nastavnike. Samoevaluacija
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijava i sudjelovanje su besplatni za učenike.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	III. g Informatika/računalstvo Multimedija i Digitalne tehnologije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Organizator i pokrovitelj: Instituta za inovacije, Školske knjige, Znanstveni centra izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment Škola: Andrijana Skelić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je potaknuti učenike osnovnih i srednjih škola na kreativno promišljanje te ih angažira oko osmišljavanja ideja i razvoja projekata.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje. Stimulirati kreativnost, poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti.

	<p>Educirati učenike o ključnim konceptima, znanjima i vještinama budućnosti.</p> <p>Promovirati timski rad i zajedništvo unutar razreda.</p> <p>Omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	On-line, svi zadatci distribuirat će se kroz stellarplatform.com, a tamo će ujedno i svaki voditelj tima (učitelj) učitati rješenja svojih timova.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača - lipanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Po završetku svakog ciklusa timovi će dobiti feedback na učitano rješenje.</p> <p>Nagrade za najbolje timove.</p> <p>Potvrde o završenom online tečaju za učenike i nastavnike.</p> <p>Aktivno razvijanje novih generacije kreativaca i inovatora koji mijenjaju svijet.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijava i sudjelovanje su besplatni.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PROJEKT „EDUKACIJA UČENIKA O ZAŠTIĆENIM PRIRODNIM VRIJEDNOSTIMA I NATURA 2000 PODRUČJIMA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE“ I „OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA U ZAŠTITI PRIRODE“</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Daria Maljković, prof.</p> <p>Ivanka Stipoljev, prof.</p> <p>Silvija Žižić Bilač, prof.</p> <p>Marijana Bjeliš, prof.</p> <p>vanjski suradnik: Zora Kažimir, dipl. ing.</p>

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promicanje spoznaje o značaju zaštite prirodnih i zaštićenih vrijednosti naše županije. Motivirati učenike za poznavanje i proučavanje poljoprivrednih kultura i botaničkih vrsta u RH.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti zaštite prirode i prenošenje iskustava na mlađe naraštaje. Razvijanje ljubavi prema očuvanju biljnih vrsta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija predavanja ili posjeta nekom zaštićenom području od strane Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada referata. Pregled radova, prepričavanje dojmova.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi predavanja su na Javnoj ustanovi. Troškove posjeta nekom području snose učenici.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLOBE</b> <b>(Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici gimnazijskih odjela Biologija, Kemija, Matematika, Fizika, Geografija, Informatika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivanka Stipoljev, prof.; Mihajlo Lerinc, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kontinuirano mjerenje i bilježenje podataka iz područja atmosfere, vode, biljnog pokrova i tla. Podatke obraditi i rezultate poslati u bazu Globe podataka. Podatke dobivene GLOBE protokolima koristiti u nastavi i za manje istraživačke radove. Sudjelovati na međuzupanijskim i

	državnim susretima Globe škola.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izlazi se iz stereotipne učioničke nastave u prirodu (terenska nastava), pa učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu te razvijaju pozitivan stav prema prirodi, pri čemu i oni svojom aktivnošću mogu pridonijeti znanstvenom razumijevanju i očuvanju okoliša. Podaci dobiveni GLOBE protokolima koriste se u nastavi kemije, biologije i geografije. Provodi se korelacija među nastavnim predmetima. Sudjelujući u programu učenici uče služiti se novim izvorima znanja. Potiču se na samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Razvijaju se sposobnosti služenja različitim mjernim instrumentima. Potiče se istraživački duh, moderno komuniciranje te razmjena iskustava među školama i učenicima diljem svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski rad, rad u grupama, podjela aktivnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele godine, kontinuiran rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	GLOBE mjerenja se moraju odvijati po određenim protokolima kojih se valja pridržavati kako bi mjerenja bila primjenjiva. Svake godine najbolje GLOBE škole sudjeluju na Državnoj smotri na kojoj prikazuju svoje aktivnosti tijekom godine i to izradom plakata ili bloga, pripremanjem projekta i njegovom prezentacijom.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Škola i po mogućnosti sponzori.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>IZRADA HERBARIJA I FOTOHERBARIJA BILJNIH VRSTA ŠKOLSKOG PARKA I ŠKOLSKOG VRTA ZAČINSKOG I LJEKOVITOG BILJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	<p>2. b, poljoprivredni tehničar – vrtlar, Dendrologija s rasadničarstvom</p> <p>2. e, tehničar nutricionist, predmet Botanika</p> <p>4. e, tehničar nutricionist, predmet Ljekovito i začinsko bilje</p> <p>1. b, agroturistički tehničar, predmet Ljekovito bilje</p> <p>3. b, agroturistički tehničar, predmet Ekološka poljoprivreda</p> <p>4. b, agroturistički tehničar, predmet Hortikulturno uređenje gospodarstva</p> <p>2. c, pomoćni cvjećar, stručna praksa</p>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Maljković, prof. Nikola Škarić, prof. Ranka Prnjak, prof. Vesna Farčić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dokumentirati biljke u školskom parku i vrtu, odrediti točne nazive služeći se stečenim znanjima o taksonomskim kategorijama, plastificirati biljke te izraditi herbarij kao i fotoherbarij. Poticati odgovoran odnos prema okolišu i očuvanju bioraznolikosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati samosvjesnog, kritički odgovornog i ekološki osviještenog člana zajednice, aktivno sudjelovati u smanjenju negativnog utjecaja ljudske djelatnosti na okoliš, razvijati: suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju životnih vještina, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA /PROJEKTA</b>	Troškove izrade herbarija snosi škola.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PROJEKT SENZIBILIZACIJE UČENIKA I LOKALNE ZAJEDNICE ZA BRIGU PREMA NAPUŠTENIM ŽIVOTINJAMA – DAJ ŠAPI GLAS!</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Program Veterine Volonterski rad
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Jerkunica, prof. Mirko Tocilj, prof. Anamarija Novak Mitrović, prof. Andrijana Skelić, prof. razrednici, aktiv Veterine, stručna služba škole, učenici vanjski suradnici

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s problemom napuštenih životinja. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom ciljanih aktivnosti - pomoć udrugama/azilima koje brinu o napuštenim životinjama. Izvjestavanje o provedenim aktivnostima s ciljem senzibiliziranja javnosti. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zainteresiranim učenicima 1. – 4. r. veterinarski tehničar i agroturistički tehničar Zainteresirani učenici svih strukovnih i gimnazijskih programa. Moguće uključanje nastavnika i djelatnika škole i Doma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta putem mrežne stranice škole te javnih medija. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja, analiza medijskih objava. Samovrednovanje učenika – osobno zadovoljstvo sudionika projekta.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>E-MEDICA, PROJEKT POVEZIVANJA ZDRAVSTVENIH (I PARTNERSKIH) ŠKOLA KORIŠTENJEM NOVIH IKT-a</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Strukovni predmeti prehrane, poljoprivrede i veterine
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Petrana Pupić, dipl. ing., školski koordinator Zdravka Đapić Vučemilović, dipl. ing. Marija Jerkunica, dr. vet. med. Učenici prehrambene i veterinarske struke
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Provođenje istraživanja u suradnji s učenicima zdravstvenih i ostalih nezdravstvenih partnerskih škola.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Suradnja učenika iz različitih škola Republike Hrvatske i susjednih država
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razmjena učenika, video konferencije, e-dopisivanje u svrhu obrade podataka provedenih anketa i izrade prezentacije koja se predstavlja na Danima E-medice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta na Danima E-medice.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove puta i smještaja snose škole.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>„ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ“</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Udruga za zaštitu prirode i okoliša “Zasadi stablo, ne budi panj!” organizira u Republici Hrvatskoj kampanje sadnje stabala na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Za SŠ Braća Radić: Mara Midžor, prof., Nikola Škarić, prof. Nastavnici i učenici aktiva poljoprivrede i ostali zainteresirani
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promicanje spoznaje o značaju zaštite i očuvanju prirode, sadnji drveća i bioraznolikosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produblјivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti drveća, bioraznolikosti, zaštiti prirode i prenošenje iskustava na mlađe naraštaje. Ublažavanje posljedica klimatskih promjena sadnjom drveća.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija sadnje u Kaštelima, te ostalim lokacijama po dogovoru.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija o važnosti sadnje stabala, te bioraznolikosti. Sudjelovanje u kampanji „Zasadi stablo ne budi panj“.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi snose učenici i Škola.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM</b>	<b>PROJEKT FORUMA ZA SLOBODU ODGOJA „OBOJI SVIJET! ŠARENIM BOJAMA TOLERANCIJE“</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJ E RADA</b>	Učenici gimnazije, 4.h, 4.g,
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Anita Klarić, prof., u izboru najboljih radova uz voditelja aktivnosti sudjelovat će i razrednici 4. h i 4. g
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti, promicanje nenasilja, mirno rješavanje sukoba i dijalog, razvijanje kritičkog promišljanja , razvijanje osobne inovativnosti i originalnosti. <a href="https://fso.hr/postanite-organizatori-oboji-svijet-natjecaja-u-svojoj-skoli-i-ili-zajednici-i-objite-svijet-bojama-razlicitosti/">https://fso.hr/postanite-organizatori-oboji-svijet-natjecaja-u-svojoj-skoli-i-ili-zajednici-i-objite-svijet-bojama-razlicitosti/</a> <a href="http://www.fso.hr/wp-content/uploads/2020/09/2020_Pravila-natjecaja-Oboji-svijet.pdf">http://www.fso.hr/wp-content/uploads/2020/09/2020_Pravila-natjecaja-Oboji-svijet.pdf</a>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Tolerancija - prihvaćanje i poštivanje različitosti i individualnih razlika (u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu). Ovim projektom se obuhvaćaju obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije 16.11., Međunarodnog dana volontera 5.12. i Međunarodnog dana ljudskih prava 10.12.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, demonstracija, praktični zadaci
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	10. 09. 2024. – 10. 12. 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole, slanje najboljih radova na natječaj, članak za mrežne stranice škole.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje na natječaju je besplatno, troškovi će eventualno biti za izradu plakata, videa i sl. ovisi o vrsti učeničkih radova.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ZELENE KNJIŽNICE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	sva odjeljenja Sat razredne zajednice, strukovni sadržaji Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema (MPT Održivi razvoj, MPT Zdravlje, MPT Građanski odgoj i obrazovanje) Kulturna i javna djelatnost knjižnice Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje Preventivni program škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mirna Luketin, školska knjižničarka razrednici, nastavnici svih aktiva, odgojitelji u Učeničkom domu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Educirati učenike, nastavnike i javnost o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša. Razvijati vještine potrebne za poboljšanja kvalitete vlastitoga života, odnosno čitave zajednice.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podizanje ekološke svijesti učenika. Razvijanje „zelene pismenosti“, kritičkog mišljenja o ekološkim temama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Neposredni odgojno-obrazovni rad – edukativni sadržaji, predavanja i radionice, projekcije dokumentarnih filmova. Obilježavanje značajnih datuma iz eko-kalendaru (npr. povodom Svjetskog dana voda, 22. 3. 2025. – izlaganje s radionicom „Voda koja život znači“). Objava priloga knjižničarke, učenika i nastavnika o "zelenim" događanjima u našoj knjižnici, školi, lokalnoj zajednici kojima je cilj očuvanje i zaštita okoliša i poticanje održivosti na lokalnoj razini na raznim školskim portalima, mrežnoj stranici škole, Virtualnoj knjižnici, platformi MS Teams.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje zadovoljstvo učenika objavljenim radovima
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	/

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>KLIMATSKI KOLAŽ</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	2. a - veterinarski tehničar, predmet Biologija 3. e - tehničar nutricionist, predmet Ekologija Kolege zainteresirane za edukaciju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Maljković, voditelj
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Istraživačkim pristupom objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze globalnog zatopljenja i klimatskih promjena, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili odnos čovjeka prema okolišu, primijenili stečena znanja i potaknuli odgovornost kod učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati samosvjesnog, kritički odgovornog i ekološki osviještenog člana zajednice, aktivno sudjelovati u smanjenju negativnog utjecaja ljudske djelatnosti na okoliš, razvijati: suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju životnih vještina, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevnici kako bi kritički promišljali, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke, prepoznati negativne učinke ljudske djelatnosti na okoliš.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	rujan 2024. - lipanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove izrade kartica snosi škola.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>UNESCO ASPNET MREŽA UDRUŽENIH ŠKOLA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	društveno-humanističko i prirodoslovno područje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jelena Bitunjac Lovrić, prof. zainteresirani predmetni nastavnici moguća suradnja s Muzejom grada Kaštela
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne te prirodne baštine. Širenje postojećih te stjecanje novih znanja. Sudjelovanje u edukativnim programima. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Odgojno djelovati (razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti) Njegovati kulturnu baštinu podneblja odakle učenici dolaze Poticati interes za nacionalne i univerzalne vrijednosti Motivirati značaj nacionalnog identiteta Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi Potaknuti svijest o očuvanju prirodnih resursa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice, predavanja, samostalno istraživanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom cijele godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	prezentacija, izložba radova, sudjelovanje i zainteresiranost učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	eventualne troškove snosi škola

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>UNESCO-va RADIONICA - PROJEKT SEMEP</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Maljković, prof.- koordinator, Marija Kezele, ravnateljica, Andrijana Skelić, prof., Radojka Hrgović, prof. i učenici zaduženi za izradu pojedinih projekata

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Istraživačkim pristupom objasniti uzročno posljedične veze globalnog zatopljenja i klimatskih promjena, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili odnos čovjeka prema okolišu, promicali znanja o održivom okolišu i potaknuli odgovornost kod učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produblјivanje znanja i razvijanje spoznaje o održivom razvoju, promicanje znanja o tradicijskom načinu života i primjenjivosti u današnje vrijeme.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada i prezentacija istraživačkog projekta. Organizacija akcije „Clean up the med“ Posjet Plavom svijetu - Institutu za istraživanje i zaštitu mora u Lošinj, po mogućnosti. Priprema za sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a Vis.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Slanje izvještaja o prikupljenom otpadu u sjedište organizacije Clean Up u Italiji. Prezentacija projekta na ljetnoj školi SEMEP-a
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove posjeta Institutu Plavi svijet snose učenici. Troškove ljetne škole na Visu snosi škola.

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>EUROPEAN BLUE SCHOOLS</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	prirodoslovno i društveno-humanističko područje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Maljković, prof. Jelena Buljan, prof. Katija Alerić, prof. Sanja Rozga, prof., školski pedagog Marija Kezele, prof. ravnateljica škole zainteresirani predmetni nastavnici moguća suradnja s kulturno-znanstvenim ustanovama, sveučilišnim institucijama i udrugama te lokalnom zajednicom

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodne baštine. Širenje postojećih te stjecanje novih znanja vezanih uz važnost očuvanja mora i oceana ( <i>Ocean Literacy</i> ) Sudjelovanje u edukativnim programima. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Odgajno djelovati (razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti) Njegovati ekološku svijest. Poticati interes za nacionalne i univerzalne vrijednosti. Motivirati učenike na aktivno djelovanje. Potaknuti svijest o očuvanju prirodnih resursa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice, predavanja, samostalno istraživanje, samostalni radovi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom cijele godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	prezentacija, izložba radova, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, objava aktivnosti u medijima (mrežne stranice škole)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	eventualne troškove snosi škola

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI PROJEKT „ŠAFRAN“</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici 1. – 4. r. u zanimanju: poljoprivredni tehničar, agroturistički tehničar; grupa učenika smještenih u Učeničkom domu Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mirna Luketin, školska knjižničarka Marijana Bjeliš, dipl. ing. agronomije, prof. mentor Marija Jerkunica, dr. vet. med., prof. mentor
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ukazati na važnost tolerancije i poštovanja. Upoznati mlade s temom holokausta. Učenici će posaditi lukovice žutih šafrana – podsjećaju na Davidovu zvijezdu, u spomen na djecu žrtve holokausta. Simbolika žutih šafrana koristit će za podizanje svijesti o

	opasnostima rasizma, predrasuda, nesnošljivosti. Osuda terora, zločina, predrasuda, nacionalizma s ciljem da se stradanja nedužnih žrtava više nikad i nigdje ne dogode.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanjem u projektu „Šafran“ učenici se potiču na kritičko razmišljanje i izgradnju vlastitih moralnih vrijednosti – osude nasilja, totalitarnih režima i svakog kršenja ljudskih prava. Nužnost zalaganja za toleranciju i poštivanje ljudskih i građanskih prava. Projekt je sastavni dio aktivnosti kojima ćemo obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija nabave lukovica. Praktičan rad učenika (sadnja lukovica i njega bilja). Razne tematske radionice predavanja i prezentacije te diskusije s ciljem podizanja svijesti o opasnostima diskriminacije i predrasuda. Fotografiranje, praćenje aktivnosti i dokumentiranje, informiranje javnosti, izrada panoa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad, 2025. i siječanj-veljača, 2025., eventualno travanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Fotografije će se iskoristiti za uređenje panoa, a posude sa izniklim šafranima koristiti će se u učionicama prilikom predavanja/radionica o holokaustu. Zadovoljstvo učenika tijekom provedbe ove aktivnosti.
<b>TROŠKOVI PROJEKTA</b>	eventualne troškove snosi škola

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SUSTAINABLE AGRICULTURAL MODELS FOR BIODIVERSITY PRESERVATION - SAVE - INTERREG PROJEKT</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Biotehničko područje rada; povezani predmeti s biljnim i životinjskim svijetom
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Interreg partneri Municipality of Larino, Istituto omnicomprendivo Magliano di Larino SŠ Braća Radić Kaštel Štafilić: Marijana Bjeliš, prof. i učenici škole OŠ Ostrog Udruga Permakultura Udruga Sunce
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promovirati razmišljanja učenika o biološkoj raznolikosti i organskoj poljoprivredi

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti su namijenjene za učenike osnovnih i srednjih škola kako bi na radionicama, vježbama i prezentacijama educirali sudionike o važnosti i očuvanju biološke raznolikosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice i prezentacije, studijsko putovanje u Italiju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2024./2025. šk. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Interes učenika i vršnjačka edukacija
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Udruga Sunce Udruga Permakultura Dalmacije Talijanski partneri

## PROJEKT

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	2. r. - agroturistički tehničar Bilinogojstvo, program poljoprivrede
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marijana Bjeliš, prof. Sveučilište u Splitu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promovirati zanimanje istraživača među učenicima i izgraditi povjerenje prema znanosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Komunikacija i interaktivna debata direktno s znanstvenicima i širom javnosti na javnom prostoru.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom ove šk. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Interes javnosti za temu radionice.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Financiran projekt sredstvima Europske unije u okviru Horizon MSCA.

## SMOTRE

- Otvoreni dan u školskom vrtu
- Sajam cvijeća
- Advent i Uskrs u Kaštelima
- Tjedan Botaničkih vrtova Hrvatske
- Fešta o' boba
- Festival šalše i salse

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>OTVORENI DAN U VRTU SA ZAČINSKIM I LJEKOVITIM BILJEM – RAZMJENA BILJAKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	pomoćni cvjećar, pomoćni vrtlar (1. – 3. razred) praktična nastava programa poljoprivrede
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ranka Prnjak, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija aktivnosti u školskom vrtu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za prezentaciju aktivnosti u školskom vrtu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	obilazak i prezentacija, razmjena biljaka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	proljeće 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	ocjena iz praktične nastave
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	školska sredstva

## SMOTRE I NATJECANJA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SAJAM CVIJEĆA U KAŠTELIMA (OSTALI SAJMOVI CVIJEĆA U U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANJI)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Poljoprivreda Cvjećarstvo, Uređenje unutrašnjeg prostora, Praktična nastava
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici praktične nastave i stručnih predmeta cvjećarske struke.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Predstaviti biljne vrste proizvedene na školskim površinama. Umijeće aranžiranja dendrološkog materijala i lončanica u prostoru. Umijeće izrade aranžmana od rezanog cvijeća i drugog biljnog materijala na zadanu temu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici primjenjuju teoretsko znanje u praksi kroz izradu i predstavljanje svojih proizvoda, stječu predodžbu o njihovoj ekonomskoj vrijednosti, razvijaju kreativnost i natjecateljski duh.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstavljanje proizvoda proizvedenih u školskom rasadniku. Skupljanje, berba biljnog materijala potrebnog za aranžiranje u okolišu škole. Aranžiranje, prezentacija i ocjenjivanje učeničkih uradaka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, svibanj 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primijenjeno znanje i zalaganje tijekom izrade i predstavljanja proizvoda i aranžmana. Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada a što u konačnici služi kao poticaj za daljnje aktivnosti, inovativnost i kreativnost.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovnik vezan za održavanje redovite praktične nastave i stručne prakse. Troškove prijevoza snose učenici.

## SMOTRE

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ADVENT U KAŠTELIMA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program poljoprivrede agroturistički tehničar
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	aktiv poljoprivrede učenici poljoprivrednih zanimanja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Izrada i prezentacija učeničkih adventskih uradaka i njihovo izlaganje na štandu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje radnih navika i vještina kroz stvaranje, razvijanje kreativnosti, estetike i komunikacijskih vještina, usvajanje novih znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Advent u Kaštelima, Kaštela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prosinac 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje planiranja i izvedbe, te zalaganje. Izložbeni primjerci.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školski repromaterijal. Troškove prijevoza snose učenici.

## SMOTRE

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA HRVATSKE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenici poljoprivrednog programa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnici strukovnog programa Poljoprivrede
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa raznim vrstama cvijeća, ukrasnim biljem, te ljekovitim biljem.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje radnih navika i vještina kroz radionice, razvijanje komunikacijskih vještina, usvajanje novih znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice u botaničkom vrtu Kaštel Lukšić uz stručno vođenje sa manjim grupama učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj, svibanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje planiranja i izvedbe radionice, te zalaganje. Referati.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školski repromaterijal. Troškove prijevoza snose učenici.

## SMOTRA I NATJECANJE

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>GASTRONOMSKO NATJECATELJSKE SMOTRE „FEŠTA O' BOBA“ „FESTIVAL SALSJE I SALSJE“</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program: prehrana zanimanje tehničar nutricionist, agroturistički tehničar stručni teorijski predmeti i praktična nastava
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici iz Stručnog aktiva prehrana i ostali zainteresirani djelatnici škole, učenici prehrambenih i poljoprivrednih zanimanja i agroturistički tehničar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promocija škole i natjecanje u gastronomskim disciplinama koje su vezane za jela od boba i jelo od rajčice – šalšu. Sudjelovati na gastronomskim smotrama i natjecanjima na gradskoj razini i važnost ovih namirnica u prehrani. Pripremiti jela od boba/šalšu od pomidore, prezentirati ih te se natjecati s ostalim sudionicima. Obilježiti narodne običaje kraja u proizvodnji i blagovanju boba i pomidore.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, njihovim roditeljima, djelatnicima škole, gradu Kaštela i posjetiteljima fešte.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uređenje školskog panoa i prezentacija boba u prostoru škole Izrada plakata sa sadržajem na zadanu temu za potrebe smotre “ Fešta od boba“ u gradu Kaštela. Prikupljanje prijedloga i recepata za izradu jela. Izrada jela od boba u školskom praktikumu: (predjelo, glavno jelo, desert) Priprava šalše. Prezentacija jela na smotri, priprema uzoraka za ocjenu koje provodi stručno Povjerenstvo koje imenuje organizator. Provođenje edukacije o nutritivnoj vrijednosti boba na mjestu smotre. (edukacijski listići, pano i sl.)
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2025. (bob); kraj kolovoza ili početak rujna 2025. (šalša)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Najaktivnija skupina učenika sudjeluje u izradi jela od boba/rajčice u školskom praktikumu zajedno sa profesorima. Učenici pripremaju aranžmane voća povrća, školskih proizvoda vino, rakija, začinsko bilje . Profesorice i učenici sudjeluju na samoj smotri do ranih večernjih sati. O sudjelovanju na smotri i postignutim rezultatima piše se izvješće i objavljuje na web stranicama škole. Skupina učenika, tehničar nutricionist u sklopu praktične nastave priprema edukacijski plakat , listiće te izračunava energetske vrijednosti pripremljenih jela. Učenicima se aktivnost ocjenjuje u sklopu praktične nastave i stručnih predmeta.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA</b>	Troškove za izradu eksponata i jela za smotru i prijevoz snose škola, profesori, učenici.



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „TRIŠNJA“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>voditelj zadruga: Marija Rapanić., prof.</p> <p>Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruga, vanjski suradnici.</p> <p>Unutar UZ „Trišnja“ djeluju sljedeće sekcije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZAČINSKO I LJEKOVITO BILJE; voditelj: Ranka Prnjak.</li> <li>2. HORTIKULTURNA SEKCIJA; voditelj: Nikola Škarić</li> <li>3. ARANŽERSKA SEKCIJA; voditelj: Mara Midžor</li> <li>4. EKOLOŠKA SEKCIJA; voditelj: Daria Maljković</li> <li>5. TRADICIJSKO KUCHARSTVO; voditelj: Zdravka Đapić Vučemilović</li> <li>6. MULTIMEDIJSKA SEKCIJA; voditelj: Andrijana Skelić</li> <li>7. VOĆARSKA SEKCIJA; voditelj: Marijana Bjeliš</li> <li>8. CATERING; voditelj: Ivana Lelas</li> <li>9. INOVATIVNA I FUNKCIONALNA HRANA (KARUBA), voditelj: Petrana Pupiće</li> </ol>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i pod vodstvom nastavnika i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina, sposobnosti i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</li> <li>• Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva korištenjem tradicijskih recepata i metoda.</li> <li>• Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu i šire</li> <li>• Prezentacija i prodaja proizvoda</li> </ul>

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.</li> <li>• Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu.</li> <li>• Razvijati mogućnosti prezentiranja vlastitih proizvoda, stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.</li> <li>• Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o zaštiti i očuvanja okoliša i njegovanja prirodne i kulturne baštine.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ.</li> <li>• Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima.</li> <li>• Rad u radionicama, grupni rad.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno (70 sati godišnje) ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispitivanje interesa učenika na početku šk. god.</li> <li>• Ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica,</li> <li>• Analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova.</li> <li>• Učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</li> <li>• Primjenu u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.

## UČENIČKI DOM

Obuhvaća sljedeće slobodne aktivnosti:

- sportska sekcija
  - Šah
  - Stolni tenis
  - Nogomet
  - Odbojka
  - Rekreacija
  
- kultura
  - Web Dizajn
  - Kreativna sekcija
  - Glazbena grupa
  - Scenska grupa
  
- posebni programi
  - Zdravlje
  - Zdravstveno-preventivni program
  - Volontersko-humanitarni klub „Vita“
  - Pub-kviz
  - EKO sekcija
  - Planinarska izlet
  - Dodatni rad iz predmeta Kemija

### SPORTSKA SEKCIJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ŠAH</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrija Ivić, prof
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s osnovnom tehnikom i taktikom igre, pravilima igre, sportskim ponašanjem za vrijeme partije i nakon nje. Nakon usvajanja tehničko-taktičkih elemenata igre na natjecanjima ostvariti što bolji rezultat. Sudjelovanje učenika na natjecanjima (domijada), domski turniri.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima šaha. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu znanja, sposobnosti i postignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu. organiziranje turnira od strane učenika i sudjelovanje u organizaciji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u prostorijama doma
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera znanja pravila igre te tehničkih i taktičkih znanja.Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata sportskih utakmica,Radost nastupanja na domskim turnirima,rezultati na domijadi,
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Set za šah,ploča i figure,sat

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrija Ivić,prof Goran Rubin,ing. - trener st.tenisa
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkimj aktivnostima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima (domijada),turniri
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu. organiziranje turnira od strane učenika i sudjelovanje u organizaciji.Sudjelovanje na Domijadi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u prostorijama doma i školskoj dvorani,
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele godine

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti. Objavljivanje rezultata sportskih utakmica. Radost nastupanja na domskim turnirima, rezultati na domijadi,
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Reketi, loptice, stol

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NOGOMETNA GRUPA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jurica Skelin, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organizirano i svrsishodno korištenje svog slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost, stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje domskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti fizičku aktivnost. Aktivnost je namijenjena svim učenicima doma koji su zainteresirani. Priprema ekipe za regionalnu i državnu domijadu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. Treninzi tijekom školske godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja dackih domova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje domskog imidža, rezultati na domijadi.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi za nogometne lopte, dresove, rekvizite za trening
---	--

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jurica Skelin, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organizirano i svrsishodno korištenje svog slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost, stjecanje znanja i vještina odbojkaške igre. Stjecanje znanja o odbojkaške kreativnosti i stvaranje domskog imidža.Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje,promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti fizičku aktivnost. Aktivnost je namijenjena svim učenicima doma koji su zainteresirani.Priprema ekipe za regionalnu i državnu domijadu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Treninzi tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje domskog imidža,rezultati na domijadi.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi sportske opreme, majice, dresovi

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>REKREACIJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE</b>	<b>Učenički dom</b> Zainteresirani učenici učeničkog doma

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marinko Čubrilo, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organizirano i svrsishodno korištenje slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost, stjecanje motoričkih znanja i sposobnosti te promjenjivih morfoloških osobina. Utjecati na povećanje mišićne mase i redukciju potkožnog masnog tkiva, povećanje radnog kapaciteta i bolju tjelesnu pripremljenost. Organizacija i priprema kroz grupni rad, individualni rad, rad u parovima, pružanje podrške i motivacija. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti učenički rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti pravilan raspored dnevnog opterećenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Utvrđiti postojeće stanje, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrđiti potrebe učenika. Treninzi tijekom školske godine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom tekuće školske godine i prema dogovoru na relaciji učenik - odgajatelj
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolazaka, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti korišteni kao povratna informacija o napretku svakog pojedinog učenika u odnosu na njegovo inicijalno stanje te za vrednovanje kvalitete i realizacije aktivnosti i ispravljanje eventualnih nedostataka.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

## KULTURA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>WEB DESIGN / WORDPRESS</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma, zainteresirani zaposlenici škole.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Neno Matić, odgajatelj

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Svladavanje osnovnih pojmova vezanih za računalne mreže po ISO/OSI referentnom modelu. Svladavanje osnova rada s računalnim mrežama, web poslužitelj kreiranje i postavljanje (spoofing web server). Svladavanje osnovnih postulata web design-a (preglednost, funkcionalnost, responzivnost...) Svladavanje Wordpress-a i njegovih modula te dodataka. Upoznavanje učenika sa „drugom stranom“ interneta kroz web design. Presentirati stečena i usvajati nova znanja na zabavan način kroz izradu vlastite web stranice.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jednostavnim formatom omogućiti polaznicima da usvoje potencijalno važna znanja koja će moći iskoristiti u životu. Omogućiti učenicima da kroz opuštenu atmosferu uvide da informatika pruža mnogo kreativnih opcija i mogućnosti izražavanja. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu autonomnog rada na računalu za polaznike, a samim time i veće samopouzdanje istih. Potaknuti funkcionalnu i vizualnu kreativnost kod polaznika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na računalima u školskom kabinetu računalstva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od Listopada do Lipnja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo polaznika postignutim. Usvojena znanja i vještine moći primijeniti i u stvarnom životu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Električna energija potrebna za rasvjetu kabineta i napajanje računala.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>KREATIVNA SEKCIJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Benka Trošelj, prof.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika. Promicati kulturnu baštinu. Razvijanje finih motoričkih vještina. Uređenje prostorija doma i prezentacija ostvarenja učenika na domskim programima, Domijadi, sajmovima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Naučiti o minijaturama, maskama, pisanicama, božićnim ukrasima, kulturnoj baštini, običajima kod nas i u različitim kulturama. Naučiti šivati, oblikovati sa masama za modeliranje, upotrebljavati različite smjese, boje, ljepila, tapecirati i sl. Razviti ekološki prihvatljive navike, steći samopouzdanje, izraziti i oblikovati vlastite ideje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada rukotvorina u učionici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo polaznika postignutim. Komisije na Domijadi. Reakcije lokalnog stanovništva na sajmovima i sličnim događanjima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Reciklaža otpada, boje i ljepila škola, ostalo učenici i odgajatelj

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>GLAZBENA GRUPA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrija Ivić, prof
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje scenskog i glazbenog izraza; (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe; vježbanje javnog nastupa - nastup pred učenicima doma, odgajateljima,

	roditeljima, ostalim učenicima i djelatnicima škole, povodom obilježavanja važnih datuma ili pak zbog sudjelovanja u projektima i programima škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja kroz glazbu pjesmom, govorom, sluhom i pokretom; priprema za nastup na školskoj priredbi za Božić ,usaditi učenicima ljubav prema glazbi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabrati glazbena djela za scenski nastup kao i tekstove uz primjeren glazbeni sadržaj – učenici sudjeluju u odabiru glazbe i pjesama, izradi rekvizita i scenografije; uvježbavaju pjesme (sviranje i pjevanje)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad, studeni, prosinac / tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe; sudjelovanje na božićnoj priredbi „Božić u učeničkom domu“. Analiza izvedbe – što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni? Odaziv i zainteresiranost učenika Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe zabaviti ,animirati i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti učenike koji pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	printanje i fotokopiranje tekstova , nabavka CD-a za slušanje glazbe, nabava instrumenata za sviranje(gitare)

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SCENSKA GRUPA (Maškare u Domu)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrija Ivić, prof
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje jezičnog, humorističnog i scenskog izraza; razvijanje glume i kreativnih sposobnosti; vježbanje javnog nastupa - nastup pred ostalim učenicima i djelatnicima škole, povodom karnjevala u kastelima i u domu Izrada krnje, pisanje humorističnog vrapca i testamenta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja kroz izrade maski i pisanje vrapca, humor ; Priprema za maskembal u domu

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Napisati tekstove za scenski nastup pod maskama, vrabac, testamenat, Izraditi krnju od kartona– učenici sudjeluju u pisanju tekstova, izradi kostima, maski, krnje, rekvizita i scenografije; uvježbavaju tekstove pripremaju maskenbal
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	siječanj, veljača
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe; sudjelovanje na maskenbalu, „Maskenbal u učenickom domu“. Analiza izvedbe – što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni? Odaziv i zainteresiranost učenika. Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe zabaviti ,animirati i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti učenike koji pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi minimalni za printanje tekstova, izradu krnje i maski od kartonskih kutija.

## POSEBNI PROGRAMI

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ZDRAVLJE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenički dom Srednja škola Braća Radić Učenici: 1.-4. razreda (sve odgojne skupine)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Diana Marin, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Svi učenici u domu trebaju naučiti voditi brigu o svom zdravlju Podići razinu svjesnosti o važnosti zdravlja i zdravog načina života Pripremiti učenike za samostalnu brigu o vlastitoj zdravoj prehrani Pripremiti učenike za brigu o vlastitom zdravlju i zdravom stilu života
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će steći znanja, vještine i navike zdravog stila života Učenici će razviti svijest o zdravlju tijela, važnosti zdrave prehrane i zdravog stila života kako bi očuvali zdravlje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Podučavanje i zajednički rad s učenicima kako bi osvijestili korištenje prirodnih namirnica u svojoj prehrani
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti putem plakata i prezentacija, smjernice za budući rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi papira i tonera, materijali za pripremu jednostavnih recepata 100 eura Koristiti ćemo pri izradi recepata neiskorišteno voće iz restorana ili neke namirnice koje će biti pred istekom roka trajanja kako bi pokazali učenicima i ekološku komponentu zdravog načina življenja.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAM</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenički dom Čuvanje i unapređivanje zdravlja rad u manjim grupama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učenici doma odgajateljica: Marija Jerkunica, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>1. Prepoznati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja, preispitati vlastite higijenske navike, raditi na poboljšanju osobne higijene. Informirati se o tjelovježbi i zdravim prehrabnim navikama. Moguće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnost održavanje higijene prostora u Domu</li> <li>• Urednost soba i ostalih prostorija u domu</li> </ul> <p>Pripremiti učenike za samostalnu brigu o vlastitoj zdravoj prehrani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti učenike za brigu o vlastitom zdravlju i zdravom stilu života – sport, rekreacija</li> </ul> <p>2. Potaknuti učenike na promišljanja i razvijanje pozitivne slike o sebi kao prevenciju psiho-socijalnih problema Moguće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samopoštovanje</li> <li>• Radila bih sve osim učila</li> <li>• Asertivna komunikacija</li> <li>• Mentalno zdravlje i stres</li> <li>• Kako biti sretan sam sa sobom</li> </ul> <p>3. Prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja, prepoznati rizike i posljedice korištenja alkohola i cigareta, zaštita od spolnih bolesti, djelovati preventivno na pojave ovisnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovisnosti – kockanje, pušenje, droga</li> </ul> <p>4. Suradnja sa školskom knjižnicom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promidžba čitanja kao kvalitetnog načina provođenja slobodnog</li> </ul>

	<p>vremena budući da čitanje utječe na cjelokupni psihofizički razvoj čovjeka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje prigodnih datuma i obljetnica te sudjelovanje u kulturno-javnim događanjima koje organizira školska knjižnica, vezano uz Preventivni program škole i usvajanje zdravih navika</li> <li>• sudjelovanje u projektu/kulturno-javnoj manifestaciji 8. Dani medijske pismenosti RH kojoj je cilj razvijanje kritičkog vrednovanja medijskih sadržaja, boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju te upućivanje učenika kako se zaštititi od negativnih pojava u medijima.</li> <li>• Projekt „Šafran“ - cilj projekta je edukacija učenika o holokaustu kao i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije i predrasuda.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Edukacija; podizanje zdravstvene pismenosti s namjenom očuvanja zdravlja i usvajanja zdravih navika te izbjegavanja rizičnih ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	edukacije, dokumentarni filmovi, predavanja uz prezentacije, čitanje odlomaka izabranih knjiga ili članaka, razgovori, radionice, izrada plakata, uređivanje panoa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje u međusobnoj komunikaciji; plakati i sl. radovi
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za sav potrebni materijal: hamer, boje, flomasteri, ljepilo, škare, kolaž papir, vrpce, <i>gliteri</i> , reciklažni otpad, itd. troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VOLONTERSKO – HUMANITARNI KLUB „VITA“</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici doma i strukovnih odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Jerkunca, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje vrijednost pravednosti, poticanje humanost ,razvijanje solidarnosti ,iskazivanje empatije prema životinjama ,upoznavanje novih ljudi, razvijanje suosjećajnosti i želje za pomoć potrebitima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati kulturu volontiranja u školi , aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, pružanje pomoći ljudima i životinjama koji se ne mogu brinuti o sebi

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organiziranje pomoći prilikom udomljavanja, čipiranja , hranjenja ,izvođenja u šetnju, četkanja napuštenih životinja u „Animalis Centrumu“. Uključivanje u humanitarne i ekološke akcije u udruzi „Naša dica “ i „, Clean up the Med“.</p> <p>Pomoć pri timarenju i hranjenju konja u konjičkom klubu „Hanako“.</p> <p>Čitalačka radionica povodom Dana darivanja knjigom i posjete domu Miljenko i Dobrila.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u u akciji prikupljanja higijenskih potrepština i prehrambenih namirnica potrebitima za udruhu Sv. Jeronim.</p> <p>Dobrovoljno darivanje krvi povodom svjetskog dana Crvenog križa.</p> <p>Sudjelovanje u akciji prikupljanja rabljenih udžbenika kao i sudjelovanje na Danima srednjih škola kao županijskoj manifestaciji.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Interes, postignuća i napredovanje grupe , moguća priznanja i potvrde o sudjelovanju</p> <p>Samovrednvanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem</p> <p>Objava održanih aktivnosti na domskoj oglasnoj ploči i mrežnim stranicama škole</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Privatne donacije učenika i djelatnika ili, ukoliko je potrebno, podrška škole

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PUB KVIZ</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrija Ivić, prof
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijati vještine brzog razmišljanja, snalaženja u vremenski ograničenom roku i stresnim situacijama</p> <p>Prezentirati stečena i usvajati nova znanja na zabavan način. Razvijati pozitivni natjecateljski duh. Timski rad.</p> <p>Družiti se i zabaviti. Kvalitetno provesti slobodno vrijeme.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Specifičnim formatom natjecanja pub kviza osigurati zabavnu razinu učenja, ponavljanja i stjecanja novih znanja. Učenicima omogućiti relaksaciju u slobodno vrijeme i dobru zabavu. Stjecanje znanja o organiziranju kviza.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	

	Kviz je realiziran po pub kviz predlošku. Sastoji se od ABC pitanja, vizuala, Da/Ne odgovora, glazbenih numera i otvorenih pitanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Potaknuti učenike na sudjelovanje, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi. Objavljivanje rezultata kviza. Nagrade za ekipe. Radost nastupanja na domskim pub kvizevim, rezultati na pub kvizu. Analiza povratnih informacija sudionika o zadovoljstvu organiziranim. Pozitivna atmosfera u Domu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nagrade za ekipe (slatkiši, sokovi, bomboni, keksi...)

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>EKO SEKCIJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marinko Čubrilo, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema očuvanju okoliša. Razvijanje radne navike i grube motorike. Razumijevanje odgovornosti pojedinca u održivom zbrinjavanju otpada. Timski rad i socijalizacija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti aktivnost uz koju će steći nove spoznaje i korisno ispuniti slobodno vrijeme. Aktivnost koja je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odvajanje otpada (plastična ambalaža, stari papir, tekstil bio otpad – kompostiranje) Uređivanje vrta oko doma i škole (odstranjivanje korova, sadnja biljaka, skupljanje lišća). Radionice i izrada plakata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine i prema dogovoru na relaciji učenik – odgajatelj
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika počinje evidencijom prisutnosti, uključivanjem u rad te kvalitetom rezultata rada.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala snosi škola.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PLANINARSKI IZLET</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrija Ivić, prof . Karlo Lolić, noćni pazitelj (planinarski vodič)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju svijest o važnosti zdravog života, boravka i kretanja u prirodi, odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Osnovna informiranost o planinarstvu i planinama, osnovno poznavanje planinarske opreme za jednodnevne izlete, stečene dobre navike o ponašanju u planini i u skupini planinara, motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj svijesti o važnosti kretanja i boravka u prirodi, aktivnom provođenju slobodnog vremena. Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Osvrnuti se na povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. „Planinarenje pogoduje razvoju jačih interpersonalnih veza i razvoju osjećaja zajedništva jer sve planinarske aktivnosti život gradskom čovjeku čine ugodnijim, zdravijim i nadasve ljepšim“ (Čaplar, 2003).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Boravak u prirodi kroz šetnje i obilazak planinarskih staza i domova. Planirana su 3 izleta (Kozjak, Mosor, Pag)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jesen / proljeće
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u očuvanju okoliša. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza, lunch paket
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNI RAD IZ PREDMETA KEMIJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenički dom Srednja škola Braća Radić Učenici: 1.-4. razreda (sve odgojne skupine)
<b>NOSITELJI</b>	

<b>AKTIVNOSTI</b>	Diana Marin, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Svi učenici u domu trebaju uspješno savladati nastavne sadržaje iz predmeta kemija. Podići razinu znanja učenika iz kemije. Pripremiti učenike za usmene i pismene provjere znanja. Pripremiti učenike za državnu maturu iz kemije i biologije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će steći znanja, vještine i podići će nivo znanja nastavnih sadržaja iz kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Podučavanje i zajednički rad s učenicima koji imaju kemiju i potrebno im je dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja koje obrađuju na nastavi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti, smjernice za budući rad.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i tonera za pripremu nastavnih materijala.

## AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ( NADNEVAKA)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenički dom SŠ Braća Radić
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	svi odgajatelji
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje važnih obljetnica Obilježavanje nadnevaka vezanih uz znamenite Hrvate i događaje iz povijesti, kulture, književnosti, umjetnosti, znanosti, njegovanje kulturne baštine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati interes za nacionalne i univerzalne vrijednosti Motivirati značaj nacionalnog identiteta Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi Upoznati važne obljetnice i važne nadnevke hrvatske povijesti i kulture

	Proširivati znanja vezana uz važne obljetnice Podsjećati na povijesne i kulturne okolnosti Odgojno djelovati (razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti). Njegovati kulturnu baštinu podneblja odakle učenici dolaze
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlaganja, predavanja, izradba plakata, prezentacija, slušanje nastavnikova izlaganja, slušanje audiozapisa, gledanje videozapisa, bilježenje, rješavanje nastavnih listića, istraživanje u literaturi, izlaganja učenika, izradba kvizova, sudjelovanje u aktivnostima škole i u šire društvene sredine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje, razvoj interesa, suradnja s članovima grupe, stav o važnosti nekih nadnevaka i ličnosti, argumentirano raspravljanje, prenošenje stečenog znanja i populariziranje važnih nadnevaka i ličnosti, osjećaj zadovoljstva i nacionalnog ponosa,...
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Snosi škola

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ORIJENTACIJSKA ŠETNJA GRADOM</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenički dom Srednja škola Braća Radić novi učenici (1. - 4. razreda)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marinko Čubrilo, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa prirodnom i kulturnom baštinom, poticati kreativnost, šetnja i razgledavanje lokalnih znamenitosti te informiranje učenika o lokacijama knjižara, pošte, ljekarni i drugih objekata u okolici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulturne i povijesne svijesti učenika o sredini u kojoj žive; razvijanje navika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i međusobno duženje (prema preporukama HZJZ).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad u manjim grupama, individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan tekuće šk. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Bilješka o realiziranoj aktivnosti, foto-dokumentacija.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,</b>	nema troškova

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DANI KRUHA - SAJAM</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	učenički dom kreativnost
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi odgajatelji
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	istaknuti značaj hrvatske nacionalne kuhinje(Dalmacija), izrada tradicionalnog kruha i prikaz plodova zemlje, minijature
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	prikaz plodova zemlje i upoznavanje sa različitostima životnog okruženja, tradicijom, kulturnom baštinom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	praktični dio izrade pekarskih proizvoda i ukrasa, prezentacija na sajmu u Kaštelima za Dane kruha
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	sudjelovanje u obilježavanju manifestacije prezentacijom i konzumiranjem proizvoda
<b>TROŠKOVNIK</b>	brašno ,kvasac, jaja (domska kuhinja), materijal za izradu ukrasa, tradicijska oruđa u poljoprivredi i jesenski plodovi (učenici)

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MEMORIJALNO HODOČAŠĆE Osijek - Vukovar</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici i profesori učeničkog doma.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marinko Čubrilo, prof, Jurica Skelin, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja o povjesti Domovinskog rata i stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti hrvatskom narodu. Organizirano i svrsishodno korištenje svog slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost u kojoj učenici upoznaju svoje granice.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti mogućnost upoznavanja povjesti Domovinskog rata izbliza. Organizacija i priprema kroz timski rad i zbližavanje učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Utvrđiti broj zainteresiranih učenika i prema tome organizirati prijevoz i smještaj. Održati sastanak sa zainteresiranim učenicima radi dogovora pojedinosti te utvrditi zdravstveno stanje učenika, norme ponašanja, koju opremu je potrebno ponijeti..
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Predviđeno vrijeme hodočašća je u rasponu između 16.11.2024. – 18.11.2024. god
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje započinje pregledom opreme, ponašanjem za vrijeme hodočašća, interesom za tematiku.  Postignuti rezultati vrednovanja bit će korišteni da bi se utvrdilo da li je i u kojoj mjeri plan realiziran, te da bi se iduće godine ispravili eventualni nedostaci.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijevoz i smještaj za učenike i profesore.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	SŠ Braća Radić, Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrija Ivić, prof
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dostojno obilježavanje blagdana Božića u Domskom okruženju kroz interakciju učenika i odgajatelja. Približiti im blagdan Božića i narodne običaje, znati razveseliti nekoga za Božić čestitanjem, darom, molitvom, poticati kulturno stvaralaštvo učenika, razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne djelatnosti kod učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učiti učenike trajnim obiteljskim i ljudskim vrijednostima kroz obilježavanje blagdana, oživljavanje starih običaja i poštivanje kršćanske i hrvatske tradicije. Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program prigodnih božićnih pjesama i recitacija koje izvode učenici . Izrada i prikaz živih jaslca koje izvode učenici.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija pripremljenog programa i nastup na Božićnoj priredbi. Zadovoljstvo učenika, odgajatelja i roditelja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osigurati materijal za izradu velikih jasllica(drvo, vijci, slama, karton, ljepilo, flomastere, kolaž papir,..).

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOMIJADA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenički dom SŠ Braća Radić učenici 1. - 4. razreda (sve odgojne skupine) u manjim grupama ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	odgajatelji Doma
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	upoznavanje učenika i odgajatelja iz drugih domova, promicati i poticati kreativnost, pratiti trendove i razvijati vlastiti stil
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	poticati druženje učenika, razviti ekološki prihvatljive navike, steći zdravo samopouzdanje, izraziti i oblikovati vlastite ideje, usporediti svoja postignuća s drugima, argumentirati rezultate
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na regionalnoj Domijadi (kulturni dio) u travnju. Ovisno o rezultatu i na državnoj Domijadi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj i svibanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	vrednovanje od strane komisija
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškovi prijevoza i smještaja

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SURADNJA S UČENIČKIM DOMOVIMA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenički dom područje rada: socio-emocionalno
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	odgajatelji
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	upoznati način života u drugim učeničkim domovima razmijeniti iskustva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	razvijanje prijateljskih odnosa proširivanje svijesti suživota u drugim sredinama upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih obilježja drugih sredina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjeta organizirani razgledi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	dojmovi učenika, prenošenje iskustava na druge učenike i odgajatelje Domova
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI</b>	troškove dijele roditelji i škola

## SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- humanitarne, volonterske i ekološke akcije
- posjeti odgojno-obrazovnim ustanovama i fakultetima
- prisustvovanje stručnim predavanjima / organiziranje stručnih predavanja
- suradnja s Gradskom knjižnicom Kaštela
- suradnja s Turističkom zajednicom Kaštela
- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim priredbama, manifestacijama, natjecanjima
- suradnje s drugim školama, udrugama, organizacijama
- promidžba škole

### SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>HUMANITARNO-VOLONTERSKI RAD/AKCIJE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	svi razredni odjeli društveno-humanističko područje i po potrebi razna druga područja rada i djelovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	stručna služba škole Volonterski klub djelatnici učenici škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu, razvijati kod učenika osjećaj za preuzimanje socijalne odgovornosti. Prikupljanje novčanih i materijalnih sredstava u humanitarne svrhe ugroženima i potrebitima po izboru učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt će uključiti velik broj učenika koji će aktivnim sudjelovanjem razvijati suosjećanje za probleme drugih te svijest da jedino sami možemo izgraditi humanije međuljudske odnose
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija akcija, posjeta domovima, priprema humanitarnih sajmova. Povezivanje volontera s raznim udrugama i institucijama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom tekuće školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Prezentacija rada u razrednim odjeljenjima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima.

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA UDRUGE MOST „A DI SI TI?“</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici svih poljoprivrednih zanimanja Praktična nastava
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mara Midžor, prof. mentor
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici se upoznaju sa humanitarnim radom, izrađuju razne božićne dekoracije koje se prodaju na Sajmu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sakupljeni novac se donira Udruzi Most za brigu i potrebe beskućnika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prodajnim štandom se izlože i ponude svi proizvodi koje izrade učenici i članovi UZ Trišnja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, Prodajni sajam je u 12. mj., ali se izrađeni predmeti i ostale potrepštine uvijek mogu donirati Udruzi Most.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici izrađene proizvode prodaju i sakupljeni novac doniraju Udruzi Most.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove za izradu dekoracija snosi Škola Troškove prijevoza do Splita gdje se održava Sajam snose učenici.

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJETI I SURADNJA S KULTURNO-UMJETNIČKIM I ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA I RAZNIM UDRUGAMA NA PODRUČJU KAŠTELA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	zainteresirani učenici u dogovoru s predmetnim nastavnicima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	aktiv Hrvatskog jezika stručna služba škole zainteresirani razrednici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica, godišnjica i kulturnih događanja u gradu. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama (Noć knjige, Đardin čitanja)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti potrebu za sudjelovanje u javnom životu grada
<b>NAČIN REALIZACIJA</b>	

	U dogovoru s djelatnicima Gradske knjižnice Kaštela, Muzeja grada Kaštela, kaštelanskih osnovnih škola i dječjih vrtića
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	razgovor o dojmovima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualne troškove snosi Gradska knjižnica Kaštela.

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>CENTAR ZA REHABILITACIJU „MIR“ U KAŠTEL NOVOM</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	svi aktivni škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	djelatnici i učenici škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kod učenika razviti osjećaj da se pomogne hendikepiranim osobama te da upoznaju i aktivno sudjeluju u društveno korisnom radu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti osjećaj osjetljivosti i suosjećanja s drugim ljudima i njihovim potrebama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	akcije uređenja okoliša Centra prigodne (blagdanske i sl.) akcije i suradnje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno uključivanje u društveno-koristan rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici će sami snositi troškove u dogovoru s nastavnicima.

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SURADNJA S HRVATSKOM UDRUGOM CVJEČARA ARANŽERA I PROIZVOĐAČA CVIJEĆA SDŽ</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program: poljoprivreda zanimanje: cvjećar, 1. – 3. razreda Praktična nastava
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mara Midžor, nastavnik stručnih predmeta poljoprivrede, i drugi nastavnici stručnih predmeta poljoprivrede Učenici zanimanja cvjećar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Održivi razvoj Motivirati učenike za idejno-izvedbeni projekt, razvijati zanimanje za interdisciplinarnu suradnju, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama i dr. aktivnostima vezanim za rad Komore. Poticati osmišljavanje urbanih prostora, Planiranje i realizacija projekta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razmjena iskustava stečenih kroz dosadašnju praktičnu nastavu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Planiran i uređen okoliš škole, radionice, izrada panoa, izrada cvjetnih instalacija, izložaka i sl., te posjeti proizvođačima cvijeća
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snosi škola. Ako je potreban prijevoz, troškove snose učenici.

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>HORTIKULTURNO RJEŠENJE UREĐENJA OKOLIŠA I. GIMNAZIJE SPLIT</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Hortikulturno uređenje gospodarstva Povijesni razvoj vrtne umjetnosti Dendrologija s rasadničarstvom
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Strukovni nastavnici Srednje škole Braća Radić Kaštel Štafilić, prof. Jasna Šegrt, prof. Lea Grandić Vorkapić, prof. Marga Mihaljević, prof. Vesna Brkljačić Sršen, prof. Ivana Ćurin, školska psihologinja Maja Pivčević
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati suradnju i razmjenu znanja i iskustava među učenicima i nastavnicima različitih struka, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi kod učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje ekološke svijesti, interesa za STEM područje, učenje o biljkama mediteranskog područja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadnja mediteranskih biljaka, izrada QR koda sa informacijama o svakoj biljci, uređenje školskog vrta, radionice i predavanja u organizaciji nastavnika Srednje škole Braća Radić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja o održavanju školskog vrta, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim te ugodniji i češći boravak učenika i nastavnika u školskom vrtu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nabava alata i potrepština za održavanje školskog vrta, od strane I. gimnazije, donacija ulaznica za dramsku predstavu „Hamlet“ u izvedbi učenika I. gimnazije Split učenicima i nastavnicima SŠ Braća Radić Kaštel Štafilić.

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>HORTIKULTURNO UREĐENJE INSTITUTA ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA, SPLIT</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program: poljoprivreda zanimanje: agroturistički tehničar, fitofarmaceut Hortikulturno uređenje gospodarstva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikola Škarić, nastavnik stručnih predmeta poljoprivrede učenici zanimanja agroturističkog tehničara i fitofarmaceut
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	motivirati učenike za idejno-izvedbeni projekt

	razvijati zanimanje za interdisciplinarnu suradnju poticati osmišljavanje urbanih i ruralnih prostora razvijati i poticati kreativnost planiranje i realizacija projekta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta, sudjelovanje u društveno korisnom radu i suradnja s lokalnom zajednicom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena iskustva stečenih kroz dosadašnje vježbe Hortikulturnog uređenja gospodarstva
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Planiran i uređen okoliš IJK-a
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snose škole domaćini – IJK, Split

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>HORTIKULTURNO UREĐENJE HOTELA BRETANIDE, BOL</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	program: poljoprivreda zanimanje: agroturistički tehničar, fitofarmaceut Hortikulturno uređenje gospodarstva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikola Škarić, nastavnik stručnih predmeta poljoprivrede Martina Kovač Didović, nastavnica stručnih predmeta poljoprivrede učenici zanimanja agroturističkog tehničara i fitofarmaceut
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	motivirati učenike za idejno-izvedbeni projekt (vrt hotela) razvijati zanimanje za interdisciplinarnu suradnju poticati osmišljavanje urbanih i ruralnih prostora razvijati i poticati kreativnost planiranje i realizacija projekta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta, sudjelovanje u društveno korisnom radu i suradnja s lokalnom zajednicom.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena iskustva stečenih kroz dosadašnje vježbe Hortikulturnog uređenja gospodarstva
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad 2024. i travanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Planiran i uređen okoliš hotela
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snose škole domaćini – hotel Bretanide, Bol i SŠ Braća Radić

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>EKOLOŠKA AKCIJA CLEAN UP THE MED</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Zaštita okoliša, Ekologija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv Biologija – Kemija, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, ravnateljica, KŠR Nehaj, ronilački klubovi u Kaštelima i Splitu, TZ Kaštela, Grad Kaštela, MO Kaštel Štafilić Učenici i djelatnici Škole i doma
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje i jačanje ekološke svijesti učenika, stvaranje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje mladih u život lokalne zajednice, podizanje svijesti o zajedničkim interesima lokalnog stanovništva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čišćenje plaže i podmorja na širem području u blizini škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljeće, 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Informiranje javnosti o polučnim rezultatima, informiranje o obavljenim aktivnostima ekološke udruge iz Italije koja koordinira ekološku akciju na razini čitavog Mediterana

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove organizacije akcije čišćenja snosi škola u suradnji s Gradom Kaštela i TZ Kaštela
---	---

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Biotehničko područje rada; sadržaji povezani s biljnim i životinjskim svijetom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sveučilište u Splitu SŠ Braća Radić Kaštel Štafilić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promovirati znanstvene principe i načine razmišljanja te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti su namijenjene za sve uzraste , od vrtićke dobi, učenika osnovnih i srednjih škola do opće populacije kako bi na radionicama, vježbama i prezentacijama približili znanost široj javnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice i prezentacije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2025. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Interes učenika i opće populacije.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vlastita sredstva

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PROMIDŽBA ŠKOLE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Srednja škola Braća Radić, Kaštel Štafilić - Nehaj
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	ravnateljica škole Marija Kezele, prof. stručna služba škole nastavnici i učenici škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika i djelatnika osnovnih škola s mogućnostima upisa u obrazovne programe naše škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za obrazovne programe koje škola nudi, informirati o uvjetima školovanja za pojedina zanimanja i mogućnostima smještaja u Učenički dom u sklopu škole. Prezentiranje škole javnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjet učenika osmih razreda i njihovih nastavnika našoj školi. Posjet djelatnika naše škole udaljenim školama (otoci, Dalmatinska Zagora) – susret s učenicima i djelatnicima, razgovor, izlaganje, prezentacije, video-materijal. Sudjelovanje na Smotri srednjih škola u Splitu suradnja s CISOK-om Split Promidžbeni materijali, web stranica naše škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza rezultata upisa
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove promidžbe snosi Škola

## SURADNJA - NATJECANJE

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA GRADA KAŠTELA U UREĐENJU OKOLIŠA ŠKOLE I PROVOĐENJU EDUKACIJE UČENIKA U OČUVANJU PRIRODE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	svi nastavni odjeli poljoprivredne struke praktična nastava Poljoprivreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici praktične nastave iz poljoprivredne struke
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primjena stečenih teoretskih znanja u praksi, osposobljavanje učenika za praktičan rad, razvijanje radnih navika, razvijanje smisla za lijepo i edukacija na području ekologije i očuvanja prirode.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Priprema i uređenje okoliša škole (kroz praktičnu nastavu i stručnu praksu) za natjecanje odgojno-obrazovnih ustanova u uređenju okoliša škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redovita praktična nastava i stručna praksa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine; svibanj, 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada a što u konačnici služi kao poticaj za daljnje aktivnosti, inovativnost i kreativnost.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovnik vezan za održavanje redovite praktične nastave i stručne prakse

## SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>OTVORENI DANI ŠKOLE POSJETE DJECE IZ DJEČJIH VRTIĆA GRADA KAŠTELA PROMIDŽBA ŠKOLE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	programi: prehrana i poljoprivreda suradnja s dječjim vrtićima u sklopu praktične nastave zanimanja tehničar nutricionist
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Profesori stručnog vijeća prehrana i učenici zanimanja tehničar nutricionist 1.e, 2.e, 3.e, 4.e, profesori stručnog vijeća poljoprivreda i učenici poljoprivrednih zanimanja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je uspostavljanje suradnje sa svrhom odgoja i obrazovanja djece vrtićke dobi i izrada završnih radova učenika zanimanja tehničar nutricionist i realizacija nastavnih sadržaja praktične nastave razvijanje ljubavi prema prirodi, zemlji, biljkama, životinjama razvijanje navika koje su vezane uz pravilnu prehranu izrada završnih radova učenika zanimanja tehničar nutricionist vezanih za prehranu djece vrtićke dobi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima zanimanja tehničar nutricionist, poljoprivredna zanimanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<u>Provedba suradnje:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjeta djece vrtića Montessori i njihovih odgojitelja iz Splita</li> <li>• Posjeta djece i njihovih odgojitelja lokalnog područja našoj školi i sudjelovanje u radionicama koje su vezane uz biljke u stakleniku, začinskom vrtu i školskom parku.</li> </ul> Nositelji aktivnosti: profesori, diplomirani inženjeri i magistri agronomije, učenici poljoprivrednih zanimanja Opis aktivnosti: Posjeta djece, obilazak školskog staklenika, začinskog vrta i školskog parka. Sudjelovanje u radionicama poznavanja cvijeća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja. Sudjelovanje u aktivnostima sijanja i presađivanja biljaka. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjeta školskom praktikumu i sudjelovanje u izradi zdravog obroka</li> </ul> Nositelji aktivnosti: profesori, diplomirani inženjeri

	<p>prehrambene tehnologije i nutricionizma, učenici zanimanja tehničar nutricionist</p> <p>Opis aktivnosti:</p> <p>U školskom praktikumu djeca bi sudjelovala u izradi jednostavnog zdravog jela uz stručno vodstvo profesora nutricionizma i učenika škole.</p> <p>Djeca bi kušala svoje pripremljeno jelo i ispunili bi slikovnu hedonističku ljestvicu o prihvatljivosti toga jela.</p> <p>Učenici zanimanja Tehničar nutricionist provodili bi ankete o prehranbenim navikama djece vrtićke dobi.</p>
	<p>Djeca bi odgovarala na postavljena pitanja o svojoj prehrani.</p> <p>U sklopu izrade završnog rada učenika zanimanja tehničar nutricionist moguća je izrada jelovnika za djecu vrtićke dobi i prijedlog jelovnika poslati u vrtić.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Sudionici će ispuniti radne listiće i provjeriti svoje znanje stečeno u novim okolnostima i uvjetima.</p> <p>Praktično- iskustveno učenje djece vrtićke dobi treba biti popraćeno refleksijom o novom znanju i postignutim vještinama.</p> <p>Djeca mogu nacrtati obavljanje aktivnosti i predmete koje su promatrali</p> <p>Djeca mogu aktivno diskutirati za vrijeme posjete i postavljati pitanja</p> <p>Škola i vrtići mogu objaviti i izložiti fotografije o posjeti i provedenim aktivnostima</p> <p>U školi će se analizirati ocjenski listići i ankete poslati rezultate u vrtiće</p> <p>Temeljem posjete može dobiti uvid u prehrambene navike djece vrtićke dobi</p> <p>Mogu se predložiti mjere za poboljšanje prehrane djece vrtićke dobi.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove za provedbu aktivnosti snosi škola. Radi se o minimalnim troškovima jer se sve aktivnosti rade u sklopu školskog kurikuluma.

## MEĐUNARODNA SURADNJA

### MEĐUNARODNA SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SURADNJA SA SREDNJOM POLJOPRIVREDNOM ŠKOLOM IZ ARGENTINE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici strukovnih programa (poljoprivreda, prehrana, veterina)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici strukovnog dijela Škole, stručna služba škole i ravnateljica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ostvariti kontinuiranu komunikaciju s kolegama iz Argentine, pronaći zajedničke interese, teme, sadržaje koji će biti spona suradnje dviju škola.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uspostava bliskih kontakata i razmjena iskustava nastavnika i učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjeti su bili prekinuti zbog pandemije, no sad je potrebno dogovoriti načine realizacije suradnje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, ovisno o dogovoru.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Implementacija iskustava stečenih razmjenom učenika i nastavnika u daljnjem školovanju i radu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snose škola i roditelji učenika uključenih u razmjenu.

## MEĐUNARODNA SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM FEDERICO II DI SVEVIA IZ GRADA ALTAMURA (ITALIJA)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici gimnazijskih i strukovnih odjela
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica, stručna služba, predmetni nastavnici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Komunikacija naših učenika s vršnjacima iz talijanske srednje škole, uspoređivanje postignuća, jačanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uspostava bliskih kontakata i razmjena iskustava nastavnika i učenika, stvaranje osjećaja pripadnosti EU te osvježavanje uloge i položaja RH u okvirima šire državne zajednice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radom na zajedničkim projektima tijekom školske godine, uzajamnim posjetima i razmjenom rezultata na njima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U dogovoru s prijateljskom školom, tijekom šk. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Implementacija iskustava stečenih radom na zajedničkom projektu te razmjenom učenika nastavku školovanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove putovanja i boravka u Italiji snose roditelji učenika i Škola

## MEĐUNARODNA SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNA SURADNJA SA ZEMLJAMA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA: UČENIČKA RAZMJENA: KAŠTELA - LINDLAR</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Njemački jezik, svi razredi gimnazijskih odjeljenja; moguće uključenje učenika strukovnih odjeljenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jelena Bitunjac Lovrić, profesor njemačkog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati zanimanje za civilizaciju i kulturu zemalja njemačkog govornog područja te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz međunarodnu suradnju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Svim učenicima koji uče njemački jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmišljavanje projekata, implementacija ideja te rad na projektima putem interneta ili tijekom učeničkih razmjena. U ovoj šk. god. predviđen je dolazak učenika iz njemačkog grada Lindlara.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces odnosno povezivanje teorijskih znanja i praksi. Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole. Poticanje i produblivanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja. Promocija učenja putem međunarodne suradnje na njemačkom jeziku. Promocija SŠ Braća Radić.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi vezani za rad na projektu za učenike i nastavnike.

## MEĐUNARODNA SURADNJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SURADNJA SA STRUKOVNIM ŠKOLAMA U FRANCUSKOJ (TOULOUSE)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Obrazovni programi struke
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	ravnateljica: Marija Kezele, prof. pedagoginja: Sanja Rozga, prof. Anamarija Novak Mitrović, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organizirati suradnju naše i srednjih strukovnih škola u francuskoj pokrajini Okcitaniji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stvoriti uvjete za uspješnu realizaciju Erasmus+ projekata i suradnju naše i okcitanskih škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija učeničke razmjene, prihvrat francuskih srednjoškolaca pri provođenju stručne prakse
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine. Predviđen dolazak francuskih sudionika tijekom mjeseca svibnja 2025. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješnost prijave projekata te znanja stečena tijekom boravka učenika kod nas
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Fondovi programa Erasmus+ i škola nositelji su troškova.

## POSJET KULTURNIM, KULTURNO-UMJETNIČKIM I KULTURNO-ZNANSTVENIM USTANOVAMA

- Gradska knjižnica Kaštela
- Muzej Grada Kaštela / drugi muzeji / galerije
- odlazak na kazališnu predstavu / glazbenu izvedbu

### POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KAŠTELA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Sat razredne zajednice
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	zainteresirani razrednici svih odjeljenja i učenici školska knjižničarka
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	potaknuti interes za knjigu i čitanje upoznati učenike s namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te ostalim uslugama koje ova ustanova pruža
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	odgoj čitateljske publike poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet učenika u pratnji nastavnika i stručnih suradnika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	po mogućnosti prigodom Mjeseca knjige (studeni/listopad)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti, smjernice za budući rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema dodatnih troškova
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	razredni odjeli u dogovoru s razrednicima

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	razrednici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Kaštela.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja o baštini grada u kojem žive i školuju se.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet učenika u pratnji nastavnika i stručnog osoblja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak 2025. (vezano uz Dan grada Kaštela)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova

### POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ODLASCI NA KAZALIŠNE PREDSTAVE, KONCERTE, FILMSKE PROJEKCIJE, SAJAM KNJIGA U SPLITU</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Hrvatski jezik, strani jezici svi obrazovni programi (gimnazijski i strukovni)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv Hrvatskog jezika Aktiv stranih jezika zainteresirani razrednici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	potaknuti interes za čitanje knjiga te scensku, glazbenu i filmsku umjetnost razvijati kulturne potrebe njegovati kulturu ponašanja na koncertima, kazališnim predstavama i filmskim projekcijama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	poticanje zanimanja za knjigu i pisanu riječ odgoj kazališne i koncertne publike povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici se pripremaju za kulturna događanja i posjete na nastavnim satovima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od listopada do svibnja tekuće školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDN.</b>	učenički komentari ili kritički osvrti
<b>TROŠKOVNIK</b>	sve troškove snose roditelji učenika

## POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA (u okviru nastave Povijesti)</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Društveno-humanistički Povijest 1.g razred gimnazije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	prof. Silvana Parčina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s zavičajnom baštinom, povijesnim razvojem grada Kaštela
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje odnosa učenika prema zavičajnoj povijesti, poticanje učenika na istraživanje zavičajne povijesti. Razvijati sposobnost i kreativnost učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Muzeju grada Kaštela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom šk. godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškove plaćaju učenici-cijena ulaznice

## POSJET ZNANSTVENIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>IKT i MULTIMEDIJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	1. g, 2. a, 2. e, 2. h Informatika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ružica Čenan, dipl. ing. Andrijana Skelić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s primjenom IKT-a i multimedije u svakodnevnom životu i u umjetnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje odnosa učenika prema uporabi IKT tehnologije i multimedije u različitim sferama življenja, poticanje učenika na istraživanje načina primjene novih tehnologija. Razvijanje sposobnosti, kreativnosti, komunikativnosti učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjeta Multimedijalnom kulturnom centru Split te virtualnim izložbama, muzejskim postavama, radionicama i predstavljajima u GK, računskim centrima i sl. (ovisno o ponudi i interesima učenika) u bližoj okolici Kaštela, Trogir, Split) ili u korelaciji s drugim predmetima (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Fizika te strukovni predmeti).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijevoz – učenici. Ulaznice – učenici: najavljene grupne posjete, cijena ulaznica prilagođena veličini grupe i tarifi za učenike.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI 2025.</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	1. g, 2. h i 4. g Informatika/računalstvo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ružica Čenan, dipl. ing. Andrijana Skelić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Rađamo se znatiželjni, kao mala djeca se pitamo zašto je nebo plavo, a trava zelena...
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Približavanje znanosti javnosti i motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjeta festivalskim događanjima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema

## IZLETI I MATURALNA EKSKURZIJA

- jednodnevni/dvodnevni izleti (vezani uz strukovne sadržaje i rekreaciju)
- maturalna/stručna ekskurzija

### IZLET

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA SPLITSKO - MAKARSKE NADBISKUPIJE</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Učenici završnih razreda (4.a, 4.b, 4.e, 4.g, 4.h, 3.d, 3.f ) Vjeronauk
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Izlet organizira Katehetski ured, a provodi ga prof. vjeronauka i učenici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike kako bi kroz sudjelovanje na ovom izletu kroz duhovni i kulturni program obilježili završetak svojeg srednjoškolskog obrazovanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osobna učenička angažiranost u program izleta. Prezentacija škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sveta misa, kulturno- umjetnički program i zajedničko druženje maturanata iz različitih škola
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	II. polugodište šk. god. 2024./2025. (najvjerojatnije ožujak ili travanj)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajedničko druženje učenici sami određuju vrijednost svog sudjelovanja na izletu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici sami snose troškove izleta.

## IZLETI – SVA ODJELJENJA

<p><b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b></p>	<p><b>ŠKOLSKI IZLET</b></p> <p>Prijedlozi za ovu školsku godinu:</p> <p>Zagreb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgled grada: Gornji grad, centar, ZOO, Botanički vrt, muzeji i galerije u Zagrebu te prigodne izložbe</li> <li>• Advent u Zagrebu</li> <li>• Sajam knjiga – Interliber Zagreb, Info</li> <li>• Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb</li> </ul> <p>ostali gradovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solin – Split – Kaštela -Trogir</li> <li>• Dubrovnik, Šibenik, Zadar</li> <li>• otočna mjesta (posjet otocima - Hvar, Brač...)</li> <li>• Ogulin (Muzej Ivane Brlić Mažuranić)</li> <li>• Mostar, slapovi Kravice, Počitelj...</li> <li>• Vukovar</li> </ul> <p>područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lika, Smiljan (Memorijalni centar Nikole Tesle)</li> <li>• Mosor (Zvezdano selo)</li> <li>• Kozjak (Malačka)</li> <li>• dolina Neretve (Opuzen, Metković, muzeji)</li> <li>• manifestacija <i>Dani mandarina</i> u Opuzenu, uz posjet Arheološkom muzeju Vid, Prirodoslovnom i Ornitološkom muzeju u Metkoviću, dolini Neretve itd.</li> <li>• Nacionalni parkovi (Krka, Sjeverni Velebit, Paklenica, Plitvička jezera,...) i parkovi prirode (Vransko jezero)</li> <li>• Sokolarski centar kod Šibenika</li> <li>• eko-sela i OPG-ovi (npr. Škopljanac, ranč Mustang)</li> <li>• Hipodrom Sinj, Hipodrom Zagreb</li> </ul>
<p><b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b></p>	<p>svi obrazovni programi – strukovni i gimnazijski sva odjeljenja (1. – 4. r.)</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Razrednici zainteresiranih učenika (odjeljenja) Predmetni nastavnici Pojedini aktivni Moguća suradnja među aktivima škole u organizaciji izleta Moguća suradnja s drugim školama u županiji u organizaciji izleta</p>
	<p>Upoznavanje kulturno – povijesne te prirodne baštine. Širenje postojećih te stjecanje novih znanja:</p>

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>obogatiti nastavu interaktivnim sadržajima terenskih elemenata, nadopuniti teorijsko znanje konkretnim podacima i primijeniti ih. Sudjelovanje u edukativnim programima.</p> <p>Povezivanje nastavnog programa s izvornom stvarnosti.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti.</p> <p>Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Potaknuti svijest o vrijednosti i važnosti nacionalnih ljepota, očuvanju prirodnih resursa, proizvodnji zdrave hrane.</p> <p>Prepoznavanje i vrednovanje kulturno-umjetničkih djela.</p> <p>Aktivno sudjelovanje učenika i kreiranje u planu puta i posjetima ciljanim lokalitetima.</p> <p>Obogaćivanje znanja o hrvatskomu jeziku, povijesti, kulturi i geografskim obilježjima naše domovine.</p> <p>Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje.</p> <p>Razonoda i odmor.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Bliže lokacije – pješaćenje</p> <p>Daljnje lokacije – prijevoz autobusom/trajektom.</p> <p>Izleti mogu biti jednodnevni ili dvodnevni.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Uobičajeno vrijeme planiranja izleta je na proljeće 2025., odnosno tijekom cijele školske godine po dogovoru razrednika, nastavnika, učenika i roditelja.</p> <p>Glede određenih manifestacija ili događanja, izlet se usklađuje s njihovim terminima.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Prezentacija viđenog na satu razrednog odjeljenja/nastavnom satu, povezivanje s ostalim nastavnim sadržajima.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Troškove izleta snose roditelji.</p>

## EKSKURZIJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MATURALNA EKSKURZIJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	3.a, 3.b, 3.e, 3. g i eventualno 2.f
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici navedenih razrednih odjeljenja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organizacija maturalne ekskurzije u suradnji s roditeljima. Glavni cilj je zajedničko druženje učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te gastronomske i turističke ponude.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena svim predmaturalnim razredima, njihovim razrednicima i roditeljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, izbor agencije te samo putovanje u zemlju odrednicu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Pripreme tijekom školske godine, a sama maturalna ekskurzija krajem kolovoza 2025. ili prema dogovoru sa svim sudionicima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici sudjeluju u samoj organizaciji i stječu korisno iskustvo u komunikaciji s turističkim agencijama. Na samom putovanju upoznaju nova područja, komuniciraju na stranom jeziku te sklapaju nova prijateljstva.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove ekskurzije snose roditelji.

## MATURALNI PLES

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MATURALNA ZABAVA</b> <b>Zabava učenika i profesora uz prigodni program.</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Završni razredi: 4. a – veterinarski tehničar 4. b – agroturistički tehničar 4. e - tehničar nutricionist 4. g - opća gimnazija 4. h – jezična gimnazija 3. c – pomoćni cvjećar, pomoćni vrtlar 3. d - mesar 3. f – cvjećar, pekar
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Školski pedagog, ravnateljica škole Razrednici navedenih (završnih) razreda Učenici – predstavnici razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati odgovornost prema preuzetim obvezama u pripremi programa i ponašanja na javnom mjestu. Učenička dostignuća i talenti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zajedničko druženje učenika i profesora.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovori, sastanci, pripreme programa, aktivnosti koje učenici moraju sami osmisliti, uvježbavanje programa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od studenog 2024. do realizacije maturalne zabave u 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora i osoblja hotela zbog uspješne maturalne zabave.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici i roditelji snose troškove uz pomoć eventualnih sponzora

## OBRAZOVANJE ODRASLIH

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>OBRAZOVANJE ODRASLIH</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	ZANIMANJA U PROGRAMIMA: PREHRANE, POLJOPRIVREDE I VETERINE
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelj obrazovanja odraslih – Marija Rapanić, dipl. ing., prof. izvršni savjetnik Nastavnici stručnih i općih predmeta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učiniti obrazovanje odraslih dijelom suvremenog sustava cjeloživotnog učenja i obrazovanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti osobama koje imaju završenu samo osnovnu školu daljnje stjecanje stručne spreme ili osposobljavanje Osobama sa srednjom stručnom ili srednjom školskom spremom omogućiti osposobljavanje, odnosno prekvalifikaciju za neko drugo zanimanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblik izvođenja je dopisno – konzultativna nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti na ispitima
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove obrazovanja odraslih snose sami polaznici, a ovisi o broju polaznika.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>TJEDAN CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA</b>
<b>NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA</b>	Opći predmeti te strukovni predmeti prehrane, poljoprivrede i veterine
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici prehrambene, veterinarske i poljoprivredne struke
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promocija deficitarnih zanimanja u sektoru PPV
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Suradnja s ostalim ustanovama za obrazovanje odraslih, sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om itd.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja i radionice za potencijalne polaznike obrazovanja odraslih
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom šk. godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo polaznika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove radionica i predavanja snosi škola.

## SAMOVREDNOVANJE

<b>ATIVNOST PROGRAMA</b>	<b>PROGRAM SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE</b> „Put otkrivanja slabosti je prvi korak prema izvrsnosti“
<b>PODRUČJE RADA</b>	Srednja škola Braća Radić Kaštel Štafilić – Nehaj
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi djelatnici škole Braća Radić Kaštel Štafilić – Nehaj Imenovani članovi povjerenstva za kvalitetu te članovi mini timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrednovanja u školskoj godini 2023./2024.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Donijeti akcijski plan za 2024./2025. Provesti aktivnosti po prioritarnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine. Praćenje nastave prema određenim kriterijima. Prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.).. Analiza dokumenata i statističkih podataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pisanje izvješća o samovrednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrednovanje na stranicama ASOO-a. Na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola.
<b>TROŠKOVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA</b>	Materijalni troškovi provođenja procesa samovrednovanja.