



SREDNJA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ KAŠTEL ŠTAFILIĆ - NEHAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. GOD. 2021./2022.

rujan, 2021.

SREDNJA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ KAŠTEL ŠTAFILIĆ NEHAJ

OIB: 21849020416

IBAN: HR5723300031100049972

Put poljoprivrednika 5

21217 Kaštel Štafilić

tel: 021/ 234 – 505

e-mail: ured@ss-bracaradic-kastelstafilicnehaj.skole.hr

Sadržaj

UVOD	1
DODATNA NASTAVA.....	4
DOPUNSKA NASTAVA.....	9
NATJECANJA	10
SLOBODNE AKTIVNOSTI.....	21
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, OBLJETNICA I DOGAĐAJA.....	23
IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI	41
TERENSKA NASTAVA.....	47
PROJEKTI.....	84
SMOTRE	101
UČENIČKA ZADRUGA	107
UČENIČKI DOM	109
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	127
MEĐUNARODNA SURADNJA	139
POSJET KULTURNIM, KULTURNO-UMJETNIČKIM I KULTURNO-ZNANSTVENIM USTANOVAMA	143
POSJET ZNANSTVENIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA	146
IZLETI I MATURALNA EKSURZIJA	149
MATURALNI PLES.....	154
OBRAZOVANJE ODRASLIH	155
SAMOVREDNOVANJE	157

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka u odgoju i obrazovanju.

Srednja škola Braća Radić u Kaštel Štafilić – Nehaju već desetljećima obrazuje i odgaja generacije učenika.

Školski kurikulum obuhvaća različite programe i aktivnosti koji zajedno formiraju predodžbu o školi i njenim raznovrsnim aktivnostima tijekom nastavne godine:

- izvannastavne aktivnosti
- slobodne aktivnosti
- dopunska nastava
- dodatna nastava
- terenske nastave
- izlete/ekskurzije
- natjecanja
- projekti
- učenička zadruga
- smotre
- promidžba škole
- suradnje

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nastavni odjel/nastavni predmet/područje rada
- nositelji aktivnosti
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije
- vremenik aktivnosti
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

- troškovnik aktivnosti

Vjerujemo da će ponuđeni raznoliki programi i aktivnosti koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu i boljoj komunikaciji.

U uređenom interijeru zgrade nalaze se:

- devet učionica
- šest radnih soba za profesore
- zbornica
- knjižnica i čitaonica
- dva laboratoriјa
- kabinet za mehanizaciju
- kabinet za računalstvo
- kabinet za vinarstvo i pedologiju
- podrum za proizvodnju vina
- ambulanta za male životinje
- praktikum za program agroturistički tehničar i tehničar nutricionist

U sklopu škole nalaze se:

- školski staklenik
- vrt začinskog bilja
- Učenički dom kapaciteta 120 kreveta
- domski restoran s kuhinjom (izgorio u požaru 2019.)
- mala dvorana sa svim sportskim rekvizitim
- igralište za košarku, odbojku, nogomet i rukomet

Od školske godine 2014./2015. gimnazijски odjeli pohađaju nastavu u bivšoj zgradi OŠ „Bijaći“ u Kaštelu Novom.

Zajedno učimo, radimo i savladavamo nastavne sadržaje u veterinarskoj, poljoprivrednoj i prehrambenoj struci te odjelima opće i jezične gimnazije.

U šk. god. 2021./2022. naša škola ima 26 odjeljenja i pohađa je 445 učenika.

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.	STRUKOVNO OBRAZOVANJE				
		VETERINA	POLJOPRIVREDA	PREHRANA	
	ČETVEROGODIŠNJA ZANIMAЊA	veterinarski tehničar (1. - 4. razred)	agrotehničar (4. razred)	prehrambeni tehničar (3. i 4. razred)	
				tehničar nutricionist (1. - 4. razred)	
	MEĐUSTRUKOVNI PROGRAM				
	agroturistički tehničar (1. - 4. razred)				
	TROGODIŠNJA ZANIM.	/	cvjećar (1. - 3. razred)	mesar (1. - 3. razred)	
			pomoćni vrtlar (1. i 2. razred)	pekar (3. razred)	
			pomoćni cvjećar (2. i 3. razred)		
	GIMNAZIJSKI PROGRAM				
	jezična gimnazija (1. - 4. razred)				
	opća gimnazija (1. - 4. razred)				

Važna napomena: U ovom dokumentu predstavljamo predviđene aktivnosti za ovu školsku godinu. Njihova realizacija ovisit će o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID-19 i preporukama nadležnih institucija.

DODATNA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Njemački jezik
- Talijanski jezik
- Matematika
- Biologija
- Kemija
- Informatika

DODATNA NASTAVA- PRIPREMA ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (priprema za višu razinu ispita državne mature)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Hrvatski jezik 4. razredi – učenici gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Sanader, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnosti učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno (prema dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do sredine svibnja šk. godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje nastavnih materijala
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (priprema za višu razinu državne mature)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Engleski jezik IV. razred - učenici gimnazijskih i strukovnih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Badrov, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema za višu razinu ispita državne mature Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na DM

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti učenika, poticati samostalnu primjenu znanja
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (od rujna 2021. do svibnja 2022.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki napredovanju učenika, redovito provjeravanje Rezultati na državnoj maturi, zaključna ocjena
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje nastavnih materijala
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (priprema za državnu maturu STRUKOVNI PROGRAMI)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika završni razredi četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Maglica, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima strukovnih programa nadopunu gradiva nastavnim sadržajima predviđenim za gimnaziski program matematike 4. razreda. Proširiti stecena znanja i sposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz predmeta uspjeh na državnoj maturi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (priprema za državnu maturu GIMNAZIJA)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika završni razredi četverogodišnjeg gimnazijskog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihajlo Lerinc, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima strukovnih programa nadopunu gradiva nastavnim sadržajima predviđenim za gimnaziski program matematike 4. razreda. Proširiti stecena znanja i sposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno

VREMENIK	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz predmeta uspjeh na državnoj maturi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (priprema za državnu maturu)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Biologija završni razredi četverogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stecena znanja i sposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz predmeta uspjeh na državnoj maturi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (priprema za državnu maturu)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Kemija završni razredi četverogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Janković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stecena znanja i sposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz predmeta uspjeh na državnoj maturi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema

DODATNA NASTAVA - PRIPREMA ZA NATJECANJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (priprema učenika za natjecanje)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Njemački jezik, 2. i 3. razred gimnazijalnih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Bitunjac – Lovrić, profesor njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanja za 2. i 3. razred. Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima), Online okruženje Problemski zadaci Samostalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (od rujna 2021. do svibnja 2022.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vođenje bilješki o napredovanju učenika zadaci objektivnog tipa samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Rezultati na natjecanjima i državnoj maturi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije školskog natjecanja: tiskanje testova i radnih materijala tijekom pripreme učenika.
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (priprema učenika za natjecanje)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Talijanski jezik, 3. i 4. razred – jezična gimnazija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ilona Duišin - profesor talijanskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanja za 3. i 4. razred. Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima), Online okruženje

	Problemski zadaci Samostalni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (od rujna 2021. do svibnja 2022.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vođenje bilješki o napredovanju učenika zadaci objektivnog tipa samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Rezultati na natjecanjima i državnoj maturi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije školskog natjecanja: tiskanje testova i radnih materijala tijekom pripreme učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. g, 3. g, 4. g, 1. a, 1. e, 2. b (učenici po odabiru) Informatika/Računalstvo Multimedija i web stranice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti stečena znanja • razvijati interes učenika • razvijati kreativnost učenika • praktična primjena stečenih znanja • razvijati odgovornost prema preuzetim obvezama • promidžba škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Održavanje i administriranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • web stranice Škole • FB stranice Škole • FB stranice GLOBE projekta <p>Izrada promidžbenih materijala za prezentaciju Škole. Multimedijksa obrada materijala za promidžbu Škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dnevno i tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ažurirane i aktualne web i FB stranice škole, kreativni, moderni i informativni promidžbeni materijali.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

DOPUNSKA NASTAVA

- Matematika
- Fizika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika učenici 1. – 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Tomaš, prof (1. r. gimnazije) Marina Ćudina, prof. (1. razredi) Anita Bujas, prof. (2. i 3. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći onim učenicima koji, zbog lošeg predznanja i malog fonda sati u redovnoj nastavi, ne mogu svladati osnovne pojmove i vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati učenička znanja, pripremiti ih za samostalan rad
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, rad s manjim grupama i individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Fizika Zainteresirani učenici I. i II. razreda četverogodišnjih strukovnih zanimanja. Zainteresirani učenici gimnazijskih odjeljenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Žana Musinov, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	obnavljanje i utvrđivanje znanja povećati uspješnost algebarskog, teoretskog i eksperimentalnog rješavanja zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	utvrditi sadržaje koje su učenici teže usvojili tijekom redovne nastave fizike
NAČIN REALIZACIJE	2 sat tjedno (po dogовору с уčenicima)
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evidencija o postignućima učenika ocjenjivanje pismenih ispita u osobnoj evidenciji nastavnika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopiranje nastavnog materijala snosi škole

NATJECANJA

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Filozofija
- Vjerouauk
- Povijest
- Biologija
- Informatika
- Program Poljoprivrede
- Program Prehrane
- Program Veterine

NATJECANJA (AZOO)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici gimnazijskih i strukovnih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici aktiva hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna učenikova prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	problemško istraživanje rad u skupinama Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadaci objektivnog tipa kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja natjecanje i rezultati treba učenike bodriti i simbolično ih nagraditi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika gimnazijska odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihajlo Lerinc, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stecena znanja i sposobnosti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine (prema dogovoru s učenicima), Online okruženje Problemski zadaci Samostalni rad
VREMENIK	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vođenje bilješki o napredovanju učenika Rezultati na natjecanjima i državnoj maturi
TROŠKOVNIK	nema
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE UČENIKA IZ BIOLOGIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	gimnazijski odjeli
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Stipoljev, prof. Silvija Žižić Bilač, prof. Nada Blajić, prof. i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz biologije. Proširiti znanje iz pojedinih bioloških disciplina. Razvijati istraživački duh. Naučiti ih postaviti znanstveni pokus, hipotezu a zatim praktičnim radom doći do rezultata i zaključaka. Naučiti ih kako se piše istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati školsko natjecanje da se napravi odabir najuspješnijih učenika za županijsko natjecanje. Prezentacija rada u školi, sudjelovanje na natjecanjima mladih biologa.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad (prije/poslije nastave) s učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje biologije. Koristit dodatnu literaturu, Internet i testove s prijašnjih natjecanja.
VREMENIK	tijekom godine (prva tri kvartala nastavne godine)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje: Rješavanje testova (veljača, školsko natjecanje). Školsko ispitno povjerenstvo vrednuje testove i šalje županijskom povjerenstvu. Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije (ožujak) – najbolji učenici s školskog natjecanja.

	Sudjelovanje na državnom natjecanju (svibanj) – najbolji učenici na županijskom natjecanju. Nagrađeni uč. dobivaju dodatne bodove pri upisu na fakultet.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Putni trošak snosi škola.
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE IZ POVIJESTI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Povijest zainteresirani učenici iz 1.,2.,3.,4. razreda opće i jezične gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti, produbiti i proširiti vještine snalaženja u vremenu i prostoru. Odrediti individualna postignuća učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika proširiti postojeća znanje
NAČIN REALIZACIJE	Postignuti bodovi na školskoj razini
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz predmeta povijesti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE IZ FILOZOFIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Filozofija zainteresirani učenici iz 4. razreda gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Klarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati znanjem i vještinama o temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnim za filozofski način mišljenja i kritičko promišljanje o problemima suvremenog društva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika te proširiti postojeća znanja
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za školsku i međužupanijsku razinu natjecanja
VREMENIK	Siječanj, veljača i ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici s najviše osvojenih bodova – prva tri mesta na školskom natjecanju odlazi na međužupanijsko natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kopiranje materijal i trošak odlaska u Split na međužupanijsku razinu
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE IZ VJERONAUKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Vjeronomistika zainteresirani učenici prvog, drugog i trećeg razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natjecanje organizira Katehetski ured, a provodi ga prof.

	Vjeronauka i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz vjeronauka, te postizanje što boljeg uspjeha na školskom natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik samostalno rješava pismeni ispit znanja
VREMENIK	tijekom 1. polugodišta 2021./2022. – školsko natjecanje siječanj–veljača 2022. – međuškolsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici s najviše osvojenih bodova – prva četiri mjesta na školskom natjecanju čine ekipu koja odlazi dalje na međuškolsko natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove snosi škola
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE UČENIKA IZ INFORMATIKE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Informatika/Računalstvo zainteresirani učenici iz 1., 2., 3. i 4. razreda strukovnih programa i gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof. Ružica Ćenan, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. Razvijanje digitalne kompetencije - sposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način 2. Osmišljavanje algoritma koji rješava zadani problem 3. Razvoj softvera - od formiranja ideje do realizacije te ideje i izrade konačnog softvera
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiće savladavanje teoretskih znanja, snalažljivost, kreativnost i inovativnost kod učenika, proširuje postojeća znanja. Razvija samostalnost i natjecateljski duh kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad (prije/poslije nastave) s učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje. Koristit dodatnu literaturu, Internet i testove s prijašnjih natjecanja. Postignuti bodovi na školskoj razini.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje testova i prezentacija softverskih radova (siječanj) – školsko natjecanje. Školsko ispitno povjerenstvo vrednuje testove i šalje županijskom povjerenstvu. Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz informatike (veljača) – prema pozivu županijskog povjerenstva. Sudjelovanje na državnom natjecanju (ožujak) – prema pozivu državnog povjerenstva. Svi natjecatelji na županijskoj i državnoj razini dobivaju pohvalnice, a učenici koji su osvojili jedno od prvih triju mjesta i priznanja s upisanim osvojenim mjestom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni. Putni trošak snosi škola.

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DABAR Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju – kategorija GigaDabar
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. a, 1. e - teh. nut., 2. b, 2. e, 3. e - agro, 1. g, 2. h, 3. g, 4. g Informatika/računalstvo Logičko razmišljanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof. Ružica Ćenan, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiće razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	On-line natjecanje (Loomen sustav). Za učenike su pripremljeni kompleti od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi sudionici vide svoje rezultate u on-line okruženju natjecanja. Nakon završetka natjecanja svi natjecatelji su rangirani zajedno (bez obzira na kategoriju). Liste najboljih 10% sudionika bit će službeno objavljene na mrežnim stranicama Dabara. Svi sudionici dobivaju diplome (digitalni oblik), najboljih 10% sudionika u svojoj kategoriji (GigaDabar) dobivaju posebno priznanje.
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CARNET-OVO NATJECANJE „KAMERA, TON, E-LEKTIRA!“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	zainteresirani učenici 1. a, 1. e i 1. g 3. g (izborni predmet: Informatika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof. Radojka Hrgović, prof. Mirna Luketin, prof. i dipl. knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada lektirnih videonajava vezano uz lektirne naslove za srednje škole dostupne na CARNET-ovom portalu e-lektire. Savladavanje tehničkih i producijskih vještina u izradi videouratka. Upoznavanje s potrebnim digitalnim alatima. Poticanje kreativnosti u predstavljanju književnog djela: od osmišljavanja i razvoja ideje do prezentacije ideje kroz medij.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na čitanje beletristike te kreativno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	izbor lektirnog djela, slijediti postavljene upute, pisanje scenarija/izrada <i>storyboarda</i> , dogovor, izbor digitalnog alata, fotografije, glazbe i sl., snimanje i montaža videouratka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijave najviše tri videouratka od 6. 9. – 6. 10. 2021. Glasanje publike od 18. – 26. 10. 2021., na CARNET-ovom Youtube kanalu. Proglašenje pobjednika: CARNET-ova konferencija za korisnike, 27. - 29. 10. 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Moguće osvajanje CARNET-ove pohvale za digitalnu kreativnost. Objava zanimljivih radova na mrežnim stanicama škole i u Virtualnoj knjižnici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MAT LIGA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv matematike, fizike i informatike.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti. Popularizacija matematike. Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa. Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, kroz grupne sastanke nakon redovnih nastavnih sati, pripremaju za natjecanje učenjem i rješavanjem zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za natjecanje odvijaju se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja.. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kotizacija ovisi o kategoriji prijave.

NATJECANJA (ASOO)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE U OBRAZOVNOM SEKTORU VETERINA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici veterinarskog usmjerjenja – završni razred i ponekad treći razredi kada škola u Rijeci nema 4. razred. Predmet iz djelatnosti strukovnih sadržaja tijekom četverogodišnjeg školovanja učenika za zanimanje veterinarskog tehničara. Veterinarska medicina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnih sadržaja u programu veterinarne i učenici završnog razreda usmjerjenja veterinarni tehničar.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vrednovanje znanja i vještina učenika završnog razreda stečenih tijekom četverogodišnjeg školovanja na školskoj (županijskoj) i državnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija zanimanja veterinarni tehničar, prezentacija škole. Poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, njihovu kreativnost, točnost, urednost, samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom pripreme kandidata za natjecanje, pojedinačnom pripremom kandidata, te teoretskom i praktičnom provjerom znanja, uključujući točnost, spretnost, urednost, samostalnost učenika u teorijskom i praktičnom dijelu sadržaja i cilja natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (od 11. – 4. mjeseca). Zbog pandemije COVID-19 u šk. god. 2021./2022. moguć pomak za jedan mjesec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati učenika u redovnoj nastavi. Postignuti bodovi na natjecanju. Iznimno ove godine izlučna natjecanja će se odvijati online.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove putovanja i boravljenja učenika i mentora, te nabavka potrebnih materijala (kemikalije npr.), snosi škola tj. ASOO.
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE U OBRAZOVNOM SEKTORU POLJOPRIVREDA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Poljoprivreda Stručni predmeti iz poljoprivrednog i cvjećarskog zanimanja agroturistički tehničar cvjećar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici strukovnih predmeta, ovisno o području natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za natjecanje, razvijati natjecateljski duh te zanimanje za struku i nastavak obrazovanja u struci. Pripremati učenike za školsko natjecanje, proširivati nastavne sadržaje, izvježbati u školskom stakleniku, cvjećarnici ili laboratoriju zadani praktični rad. Provjeravati teorijska znanja iz struke. Pripremiti najuspješnijeg učenika/-cu za Državno natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija zanimanja iz poljoprivredne struke, prezentacija škole. Poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, kreativnost, urednost,

	samostalni rad i poduzetništvo.
NAČIN REALIZACIJE	organizacijom teoretske i praktične provjere natjecatelja.
VREMENIK	veljača 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon natjecanja učenici stječu određeni broj bodova te se formira ljestvica uspješnosti i rangiranja. Prvoplasirani učenik odlazi na Državno natjecanje ako je ostvario odgovarajući broj bodova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi škola i ASOO.
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE U ZANIMANJU PEKAR/ICA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zainteresirani učenici zanimanja pekar i prehrambeni tehničar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Veličković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje zanimanja pekar poticanje razvoja kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja i vještina za daljnji profesionalni razvoj. Prezentacija škole.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom teoretske i praktične provjere natjecatelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, proljeće 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada. Poticaj za daljnje aktivnosti, inovativnost i kreativnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabavku potrebnih sirovina snosi škola, odnosno ASSO.

NATJECANJA (KAŠTELA)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE (SUDJELOVANJE) NA IZLOŽBI „KAŠTELANSKI PRAZNIK CVIJEĆA“ U KAŠTELIMA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Poljoprivreda cvjećarstvo, uređenje unutrašnjeg prostora, praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici praktične nastave i stručnih predmeta cvjećarske struke
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjena stečenih teoretskih i praktičnih znanja u konkretnom zadatku zadane teme na izložbi, osamostaljivanje učenika u izradi izložaka, razvijanje osjećaja za lijepo, kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada izloška na zadatu temu
NAČIN REALIZACIJE	Redovita teoretska i praktična nastava iz cvjećarske struke
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada a što u konačnici služi kao poticaj za daljnje aktivnosti, inovativnost i kreativnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik vezan za održavanje redovite praktične nastave i stručne prakse

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE ODGOJNO-OBRZOVNICH USTANOVA GRADA KAŠTELA U UREĐENJU OKOLIŠA ŠKOLE I PROVOĐENJU EDUKACIJE UČENIKA U OČUVANJU PRIRODE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	svi nastavni odjeli poljoprivredne struke praktična nastava Poljoprivreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici praktične nastave iz poljoprivredne struke
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjena stečenih teoretskih znanja u praksi, osposobljavanje učenika za praktičan rad, razvijanje radnih navika, razvijanje smisla za lijepo i edukacija na području ekologije i očuvanja prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema i uređenje okoliša škole (kroz praktičnu nastavu i stručnu praksu) za natjecanje odgojno-obrazovnih ustanova u uređenju okoliša škole
NAČIN REALIZACIJE	Redovita praktična nastava i stručna praksa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine; svibanj, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada a što u konačnici služi kao poticaj za daljnje aktivnosti, inovativnost i kreativnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik vezan za održavanje redovite praktične nastave i stručne prakse

SLOBODNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠAH
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihajlo Lerinc, prof. matematike i fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati učenike s pravilima šahovske igre; savladati osnove šaha.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje, kreativnost, koncentraciju i strpljivost. Popularizacija šaha u školstvu hrvatskog obrazovnog sustava, ali i šire.</p> <p>Učenje o teoriji šaha i razvijanje šahovske logike.</p> <p>Oplemenjivanje i obogaćivanje nastavnog programa kao i javnog života škole.</p> <p>Poticanje mladih da svojim radom i kontinuitetom ostvaruju rezultate.</p> <p>Razvijanje samostalnosti u radu, poticanje kreativnosti i inicijative učenika.</p> <p>Razvijanje i poticanje timskog rada kada su u pitanju ekipna natjecanja kao i natjecanja s drugim školama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje talenta i zanimanja za šahovsku igru.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima šahovske aktivnosti kroz šahovske radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ili prema dogovoru).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Županijsko natjecanje iz šaha. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SUDOKU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Matematike, Fizike i Informatike.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti. Popularizacija matematike. Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati u učenicima ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje sudoku zadataka. Razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa. Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, kroz grupne sastanke nakon redovnih nastavnih sati, pripremaju za Sudoku natjecanje učenjem i rješavanjem sudoku zadataka.
VREMENIK	Pripreme za sudoku natjecanje odvijaju se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagradivanje prema pravilima organizatora natjecanja.. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, OBLJETNICA I DOGAĐAJA

- Dan sjećanja na Vukovar i sve žrtve Domovinskog rata
- žrtve totalitarnih režima
- državni, narodni i vjerski blagdani
- kulturno-povijesne manifestacije
- u pojedinim aktivima, vezano za nastavne sadržaje
- Godina čitanja 2021.; Godina Marka Marulića

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi učenici škole, svih obrazovnih programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i predmetni nastavnici Ravnateljica Stručna služba škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje. Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima prikupljanja materijala o Domovinskom ratu. Razviti osjećaj za domoljublje i čuvanje trajnog sjećanja na sve žrtve i sve branitelje poginule i nestale tijekom Domovinskog rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskazivanje poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata. Iskazivanje pjeteta i zahvale za sve patnje i stradanja.
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća u školskom parku i u ulici Cesta Franje Tuđmana. Sat razrednika posvećen Gradu heroju – Vukovaru, izrada panoa. Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na panoima škole (gimnazija)
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. studenoga 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim vrednotama. Učenici će biti pohvaljeni, a njihov materijal iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u holu gimnazije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	vlastita sredstva

OBILJEŽAVANJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GODINA ČITANJA - 2021. GODINA MARKA MARULIĆA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sat razrednog odjeljenja Korelacija sa sadržajima jezičnog, društveno-humanističkog te prirodoslovnog područja – vezano uz strukovne programe naše škole Uključenost odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema KIMO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Kulturna i javna djelatnost knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Suradnja s razrednicima (Marija Lučić, prof.; , Petranu Pupić, dipl. ing., prof.), predmetnim nastavnicima te odgojiteljima u Učeničkom domu (Marija Jerkunica, dr. med. vet., prof.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svim učenicima ukazati na važnost čitanja za uspješan intelektualni, emocionalno-socijalni i kreativni razvoj čovjeka. Učenike potaknuti na posjet izbornicima Godina čitanja 2021. i Kalendar čitanja u Virtualnoj knjižnici škole s preporukama knjiga za čitanje. Za učenike 1. i 2. razreda organizirati SRO u knjižnici s temom važnosti čitanja i preporukama knjiga za čitanje u slobodno vrijeme. Učenicima agroturističkim tehničarima i teh. nutricionistima (2. i 3. r.) približiti popularno-znanstvenu literaturu vezanu uz njihove struke na primjeru knjige „Bobu bob“ autora Živka Skračića. Učenike 3. i 4. razreda upoznati s najznačajnijim knjigama iz prošlosti naše domovine preko prezentacije „Knjige koje su promijenile Hrvatsku“. Osvrnuti se na značenje Marka Marulića. Poticaj na razgovor o knjigama koje su njih promijenile. U suradnji s Učeničkim domom organiziranje nastavnih sati u sklopu Preventivnog programa škole tj. zdravstveno-preventivnih aktivnosti Doma u kojima se promiče čitanje i ljubav prema knjizi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja književnih i neknjiževnih tekstova. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i zanimanja za popularno-znanstvene tekstove.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, Power Point prezentacija, diskusija, kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2021. (Mjesec knjige) tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi učenika evaluacijska anketa članak za mrežne stranice škole
TROŠKOVNIK	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VOLIM HRVATSku
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sat razrednog odjeljenja (MPT Građanski odgoj i obrazovanje) Korelacija sa sadržajima društveno-humanističkog i prirodoslovnog područja KIMO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Kulturna i javna djelatnost knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Suradnja s razrednicima, predmetnim nastavnicima ili odgojiteljima u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s ljepotama i značajnim ljudima naše domovine. Važni datumi iz povijesti stvaranja samostalne Republike Hrvatske. Hrvati koji su obilježili povijest svijeta. Običaji, vjerovanja, praznovjerja kod Hrvata (knjiga <i>Propuh, papuče i punica</i> ; autor: Cody McClain Brown): poticanje čitanja i promidžba dobre knjige za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje domoljubnih osjećaja Proširivanje znanja Razvijanje interesa za razne izvore informacija
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, Power Point prezentacija, diskusija, <i>Hrvatska iz zraka</i> (video s fotografijama), radionice, kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj – lipanj, 2022., vezano uz značajne datume iz povijesti suverene Republike Hrvatske (30. 5., 22. 6., 25. 6.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi učenika evaluacijska anketa članak za mrežne stranice škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici 1. – 4. razreda Sat razrednog odjeljenja (MPT Građanski odgoj i obrazovanje) Korelacija sa sadržajima nastavnih predmeta: Povijest, Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena umjetnost, Geografija Preventivni program škole KIMO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Kulturna i javna djelatnost škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabir željene teme, ovisno o dogovoru s učenicima i razrednicima, te dogovor trajanja aktivnosti – 1 ili 2 šk. sata: <ul style="list-style-type: none"> • Holokaust u književnom djelu (Dnevnik Anne Frank) • Holokaust u stihu i likovnim djelima Chave Wolf • Glazba u vrijeme holokausta • Povelja Pravednik među narodima • Yad Vashem, Jeruzalem, država Izrael • Koncentracijski logor Osvješćivanje tragedije žrtava 2. sv. rata, stradalih u holokaustu. Poticanje kritičkog mišljenja i zauzimanje osobnog stava: osude kršenja građanskih prava, totalitarnih režima, predrasuda, rasizma, nacionalizma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje postojećih znanja vezanih uz povjesne događaje pred početak i tijekom II. sv. rata, usvajanje novih informacija. Razvijanje i formiranje osobnih sudova vrijednosti. Razvoj građanskih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, Power Point prezentacija, predavanja, rad na tekstu, rad uz pomoć fotografija, video-zapis
VREMENIK AKTIVNOSTI	Povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja 2022.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika eventualna evaluacija online
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEĐUNARODNI MJESEC KNJIGE I ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici prvih razreda Zainteresirani učenici/odjeljenja ostalih godina obrazovanja Sat razrednog odjeljenja Hrvatski jezik KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka zainteresirani učenici suradnja s razrednicima, aktivom hrvatskog jezika i odgajateljima u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom knjižnice i čitaonice, knjižničnim fondovima, UDK rasporedom, e-lektirama, kućnim redom, Pravilnikom o posudbi Predstaviti knjižnicu kao izvor informacija i podršku u učenju i savladavanju školskih obveza. Potaknuti učenike na čitanje i posudbu knjiga, ukazati na nužnost kontinuiranog rada i cjeloživotnog učenja. Prigodne aktivnosti povodom ovogodišnjeg Mjeseca knjige, promidžba čitanja i knjižnica te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena uz dobru knjigu, razvijanje zdravih životnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prihvaćanje knjižnice i čitaonice kao mjesta učenja i pomoći u savladavanju školskog gradiva. Uspostavljanje komunikacije između knjižničarke i učenika
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, demonstracija, praktični zadatak, rad s tekstom
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zainteresirani učenici/odjeljenja svih godina obrazovanja Sat razrednog odjeljenja (MPT Građanski odgoj i obrazovanje) KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka suradnja s razrednicima ili odgajateljima u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima sljedeće probleme (istinite primjere kaznenih djela nedozvoljene upotrebe osobnih podataka): <ul style="list-style-type: none"> • lažno sklapanje pretplatničkih ugovora – krađa identiteta • nedozvoljena uporaba osobnih podataka o zdravlju • neadekvatna zaštita osobnih podataka osobnih podataka • lažni profili na društvenim mrežama • obrada osobnih podataka u svrhe marketinga Upozoriti učenike na ove mogućnosti krađe osobnih podataka u svrhu preventivnog djelovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o zaštiti osobnih podataka i promicanja jednog od temeljnih ljudskih prava – prava na privatnost.
NAČIN REALIZACIJE	nastavni sat – projekcija edukativnog filma <i>Tko se to šali s mojim podacima?</i> , razgovor i diskusija
VREMENIK AKTIVNOSTI	povodom Dana privatnosti – 28. siječnja 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. a, 1. e - teh. nut., 2. b, 2. e, 3. e - agro, 3. f, 1. g, 2. h, 3. g, 4. g Informatika/Računalstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof. Ružica Ćenan, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgojno i edukativno djelovanje na učenike po pitanju sigurnost na internetu te odgovorne i sigurne uporabe IKT te zajedničko kreiranje boljeg interneta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici primjenjuju pravila sigurnog korištenja interneta, koriste alate za zaštitu privatnosti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na satu u okviru teme, upoznavanje s alatima i programima važnim za izvođenje aktivnosti. Izrada plakata, prezentacija, igrica, križaljki... i drugih multimedijskih sadržaja s temom Sigurnosti na internetu. Moguće korištenje EDUKACIJSKOG paketa
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I USKRSA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici zanimanja cvjećar, te poljoprivrednog i agroturističkog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici aktiva poljoprivrede moguća suradnja sa školskom knjižničarkom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada ukrasa i prikladno ukrašavanje interijera škole i kućice u vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozivljavanje učenika za izradu ukrasa i prikladno ukrašavanje interijera škole i kućice u vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem
NAČIN REALIZACIJE	izrada i postavljanje prikladnih ukrasa
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. mjesec 2021. i 3. mjesec 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz praktične nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	školska sredstva

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VRIJEME BLAGDANA - PRIPREMA BLAGDANSKIH JELA I SLASTICA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici u zanimanjima: agroturistički tehničar, prehrambeni tehničar, tehničar nutricionist i pekar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv strukovnih nastavnika u programu prehrane
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje iz kuharstva i shvaćanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti i običaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, pomaganje, tolerancija. Upoznavanje povjesnih i tradicijskih vrijednosti našeg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u praktikumu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Državni i vjerski blagdani
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na satu kuharstva degustirati pripremljene slastice, počastiti učenike i profesore u školi te razgovarati o dojmovima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak snosi škola

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	sva razredna odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje obljetnica vezanih uz djela i autore hrvatske i svjetske književnosti Obilježavanje datuma vezanih uz pismenost i materinji jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema materinjem jeziku i pisanoj riječi, motivirati učenike na dodatno istraživanje života i djela hrvatskih i svjetskih autora
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, posjeti, izrada plakata, prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema posebnih troškova, ukoliko se pojave, učenici sami snose troškove.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA FILOZOFIJE – FILOZOFSKI CAFFE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Filozofija učenici iz 4. razreda gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Klarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje mesta filozofije u suvremenom društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti vezu između filozofije i suvremenog društva
NAČIN REALIZACIJE	Samoevaluacija rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni (treći tjedan) 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada panoa

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VETERINA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi razredi iz usmjerjenja veterinarski tehničar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici koji po svojoj volji, aktivnosti ili sposobnostima žele sudjelovati, pokazati svoju kreativnost, nadarenost.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma utvrđenih od strane UNICEF-a, FAO, WHO, blagdani u RH i našoj županiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na stjecanje novih znanja i informacija, razvijanje umnih i moralnih sposobnosti, radnih navika, odgojno djelovanje (MPT GOO).
NAČIN REALIZACIJE	Izрада edukativnih postera, Power Point prezentacija, usmena izlaganja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom kalendarske i školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazani interes učenika za izradu postera, Power Point prezentacija i izlaganja pohvaliti pred učenicima razreda i ocjenom vrednovati u rubriku zalaganja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hamer papir i pribor za izradu postera snosi škola, a za izradu Power Point prezentacija nema troškova.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM POVIJESTI I GEOGRAFIJE <ul style="list-style-type: none"> • 4. ožujka Dan grada Kaštela • 22. ožujka Svjetski dan voda • 22. travnja Dan planeta Zemlje • 22. svibnja Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	svi razredi gimnazije i 1. i 2. razredi strukovne škole Nastava iz predmeta povijesti i geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof. Povijesti Olivera Dropuljić, prof. Geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma vezanih za nastavu povijest i geografiju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti znanja i vještine učenika Poticati učenike na samostalan i istraživački rad Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
NAČIN REALIZACIJE	Samostalna(ili u paru) izrada referata i plakata uz usmeno izlaganje tijekom nastavnog procesa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola snosi troškove izrade referata i plakata.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p style="color: red; font-weight: bold;">OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM BIOLOGIJE I KEMIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.listopada Svjetski dan zaštite životinja • 01.prosinca Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 02.veljače Međunarodni dan zaštite močvara • 12.veljače Darwinov dan • 21.ožujka Svjetski dan Downovog sindroma • 22.ožujka Svjetski dan voda • 22.travnja Dan planeta Zemlje • 22.svibnja Međunarodni dan biološke raznolikosti
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Gimnazijski odjeli 1. h, 2. h, 2. g, 3. h, 4. h Nastava iz predmeta Biologije i Kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Žižić Bilač, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma vezanih za nastavu Biologije i Kemije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti znanja i vještine učenika. Poticati učenike na samostalan i istraživački rad. Motivirati učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad (u paru ili manjim grupama) izrade plakata uz usmeno izlaganje tijekom nastavnog procesa, uređenje školskih panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola snosi trošak izrade plakata.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	zainteresirani učenici 1. – 4. razreda ili pojedina odjeljenja korelacija književnosti i prirodoslovnog područja (ekologija, biologija, medicina) KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka suradnja s aktivom Biologije - Kemije, veterine i poljoprivrede ili moguća suradnja s odgajateljicama u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	priča o vodi s različitih stajališta: ekologije, biologije, medicine i književnosti, no s istom porukom: voda je život potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vode u svakodnevnom životu, približiti im i osvijestiti manje poznate podatke ili značajke vode voda kao motiv u literarnom stvaranju – ukazati na simboliku vode u književnim djelima i potaknuti razmišljanje o dosad pročitanim djelima s ovom tematikom
NAMJENA AKTIVNOSTI	produbljivanje postojećih znanja, proširivanje novim podacima, na zabavan način učiti o vodi, razvijanje interesa za lijepu književnost
NAČIN REALIZACIJE	igra asocijacija, diskusija, Power Point prezentacija ili video-zapis, kratka predavanja, Kahoot kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	povodom Svjetskog dana voda (22. 3. 2022.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata - moguće postavljanje listića na kojima su učenici napisali asocijacije. zadovoljstvo učenika eventualna evaluacija putem Google ankete
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijal za izradu plakata osigurava škola

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MALE PRIČE O VELIKOJ VJERNOSTI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	zainteresirani učenici 1. – 4. razreda ili pojedina odjeljenja korelacija književnosti i prirodoslovnog područja (ekologija, biologija, veterina, medicina)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka moguće uključenje zainteresiranih učenika suradnja s aktivom biologije-kemije, veterine i poljoprivrede ili moguća suradnja s odgajateljicama u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	priče o monogamnim zajednicama u životinjskom svijetu (primjer: Klepetan i Malena) povezanost čovjeka i ljubimca (knjiga i film <i>Marley i ja</i>) priča o lavu Christianu (videozapis) potaknuti učenike na razmišljanje o <i>vjernosti</i> , kako u životinjskom svijetu, tako i u našoj svakodnevničkoj
NAMJENA AKTIVNOSTI	na zabavan način pristupiti temi vjernosti među partnerima u životinjskom svijetu, kao i posebnoj vezi čovjeka i životinje razvijanje interesa za lijepu književnost i dobre filmove
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, kraće izlaganje, novinski članci, Power Point prezentacija, video-zapis s YouTube-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. 2. 2022 – 11. 3. 2022. (vezano uz obilježavanje Valentinova, odnosno Svjetskog dana divljih vrsta (3. ožujka).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi (zadovoljstvo) učenika eventualna evaluacija putem Google ankete
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DANI KRUHA 2021. - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUCJE RADA	Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici i učenici gimnazijskih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani upoznati učenike s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha te predstavljanje kaštelanskih običaja poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, ljekovito i začinsko bilje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilježavanje svečanosti dana kruha uz simbolično blagovanje kruha podizanje svijesti o zdravoj prehrani upoznavanje s običajima blagovanja kruha religiozna dimenzija kruha
NAČIN REALIZACIJE	pečenje i pripremanje krušnih proizvoda postavljanje i uređivanje izložbenog štanda u atriju škole ili na vanjskom prostoru ispred škole suradnja s ostalim ustanovama grada Kaštela u obilježavanju Dana kruha uređenje prigodnog kutka u hodniku škole izrada plakata posjet Domu umirovljenika ili nekoj drugoj ustanovi uz predaju prigodnih poklona vezanih uz obilježavanje Dana kruha
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	potvrde i pohvale učenika, djelatnika Škole i gostiju rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju obilježavanja Dana kruha u idućoj školskoj godini

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE 16. LISTOPADA 2021.
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist, prehrambeni tehničar, agroturistički tehničar stručni teorijski predmeti i praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici Stručnog aktiva prehrana i ostali zainteresirani djelatnici škole, učenici prehrambenih zanimanja i agroturistički tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana hrane uz osvrt na pravilnu prehranu srednjoškolaca. Upoznavanje učenika koji se ne školju u programu prehrane o posljedicama nepravilne prehrane. Pripremanje zanimljivih i ukusnih, a u isto vrijeme zdravih jela. Izrada plakata i brošure na temu prehrana srednjoškolaca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima i djelatnicima škole. Učenici 4. B – preh. Tehničar i 4. E razreda – tehničar nutricionist će sudjelovati kroz nastavni program predmeta Procesi pripreme hrane i Catering te će kroz ove aktivnosti pokazati stečena znanja i maštovitost u izradi jela, dok će učenici 4.E razreda – tehničar nutricionist pokazati stečena znanja iz područja pravilne prehrane i prehrane srednjoškolaca kroz nastavne predmete Pravilna prehrana i Praktična nastava.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata sa sadržajem na temu Svjetski dan hrane – Prehrana srednjoškolaca. Prikupljanje prijedloga i recepata za izradu jela. Izrada jela u školskom praktikumu. Prezentacija jela djelatnicima škole i ostalim učenicima. Provodenje edukacije o nutritivnoj vrijednosti pripremljenih jela (ekdukacijska brošura, plakat)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici sudjeluju u izradi jela u školskom praktikumu zajedno sa nastavnicama. Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti pokazane za vrijeme izrade jela, plakata i edukacijske brošure. Učenicima se aktivnost ocjenjuje u sklopu praktične nastave i stručnih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za izradu plakata i jela za zakusku snosi škola.

IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI

- TZK
- područje Informatike/Računalstva
- prirodoslovno područje
- volontiranje
- strukovno područje: program Poljoprivrede, Prehrane i Veterine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VJEŽBAONICA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. – 4. razredi 20 učenika Naizmjenično s odjeljenjima po dogovoru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Žižić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu, učenje ponašanju na tribinama sportskih borilišta.
NAČIN REALIZACIJE	Grupe se formiraju ovisno o aktivnostima Svaki razred za sebe, nema miješanja odjeljenja. Očekivani ishodi – postignuća: učenici će moći samostalno organizirati turnir ili sportsku igru u slobodno vrijeme.
VREMENIK AKTIVNOSTI	60 sati godišnje, tijekom tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sportska oprema i rekviziti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EU CODE WEEK
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. a, 1. e - teh. nut., 2. b, 2. e, 3. e - agro, 1. g, 2. h, 3. g, 4. g Informatika/Računalstvo Logičko razmišljanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof. Ružica Ćenan, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Code Week je inicijativa čiji je cilj približiti kodiranje i digitalnu pismenost svima na zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje kodiranja nam omogućava da osmislimo svijet koji se brzo mijenja i proširuje naše razumijevanje tehnologije te razvija vještine i sposobnosti kako bismo istražili nove ideje i inovacije.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, prezentacije, izrada plakata (https://codeweek.eu/)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se postavljaju na službenu web i FB stranicu inicijative, kao i dokazi o provedenim aktivnostima. Škola i nastavnik dobivaju zahvalnicu za sudjelovanje (digitalni oblik). Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje u inicijativi su besplatni.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT KODIRANJA (Hour of Code)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. a, 1. e - teh. nut., 2. b, 2. e, 3. e - agro, 1. g, 2. h, 3. g, 4. g Informatika/Računalstvo Logičko razmišljanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof. Ružica Ćenan, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sat kodiranja je zamišljen kao jednostavni uvod u informatiku i računalstvo, a dizajniran je tako da demistificira kodiranje te demonstrira da svatko može naučiti osnove i proširiti svoja znanja te aktivno sudjelovati u razvoju informatike i računalstva. Sat kodiranja promovira informatiku i računalstvo s ciljem proširenja aktivnosti na ovom području, ranim uključenjem učenika u navedene procese stvaraju se dobri temelji za buduće karijere 21. st.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, razvija vještine rješavanja problema te logičko i kreativno razmišljanje kod svih uzrasta bez obzira na spol, etničku i socijalnu raznolikost.
NAČIN REALIZACIJE	On-line natjecanje (https://hourofcode.com/se/bs). 1 školski sat
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi sudionici vide svoje rezultate u on-line okruženju. Svi sudionici dobivaju diplome (digitalni oblik). Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv matematike, fizike i informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Razgovor s aktivistima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti organiziran uz suglasnost ravnatelja Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca prosinca 2021. godine, odnosno u skladu s manifestacijom obilježavanja Večeri matematike u Splitu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća Škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VJEŽBENIČKA TVRTKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Administracija, Ekonomija, Poslovna komunikacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Lelas, prof. i učenici 3. i 4. razreda smjera prehrambeni tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici sudionici aktivnosti osnivaju svoje fiktivne tvrtke i komuniciraju sa drugim vježbeničkim tvrtkama u Hrvatskoj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka u vježbeničkoj tvrtki
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici. Nastavnik indirektno usmjerava rad, a stvarni posao obavljaju učenici. Putem SUVT osniva se fiktivna vježbenička tvrtka, vodi potrebna dokumentacija, registrira tvrtka te piše poslovni plan
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici svoj rad prezentiraju putem raznih priredbi i sajmova. Učenici na stranicama škole također predstavljaju svoju vježbeničku tvrtku. Materijali i rezultati rada ostat će u vlasništvu škole i biti će dostupni budućim generacijama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola snosi troškove za izradu promotivnih materijala i sudjelovanje na sajmovima i natjecanjima vježbeničkih tvrtki u Hrvatskoj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Gimnazijska odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Radojka Hrgović, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvatanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima treba naša pomoć, prihvatanje i razumijevanje; poticanje kulture volontiranja u školi
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje pomoći u učenju unutar škole. Organiziranje i uključivanje u humanitarne i ekološke akcije. Uključivanje u UNICEF-ov program „Škole za Afriku“, međunarodnu humanitarnu organizaciju „Marijini obroci“ itd. Čitalačke, glazbene, likovne radionice umirovljenicima, djeci, udrugama za invalidne osobe; edukacija volontera, suradnja s volonterskim udrugama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes, postignuća i napredovanje grupe, moguća priznanja i potvrde o sudjelovanju samovrednovanje - osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem objava održanih aktivnosti na školskim oglašnim pločama i mrežnim stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Privatne donacije učenika i djelatnika ili, ukoliko je potrebno, podrška škole

TERENSKA NASTAVA

Terensku nastavu će organizirati sljedeći aktivni nastavnika:

- Hrvatskog jezika
- Stranih jezika
- Društveno-humanističkih predmeta
- Matematike i Fizike
- Informatike/Računalstva
- Biologije i Kemije
- Tjelesne i zdravstvene kulture
- Programa Veterine
- Programa Prehrane
- Programa Poljoprivrede

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET POVIJESNOJ I URBANOJ JEZGRI GRADA KAŠTELA (K. LUKŠIĆ, K. STARI, K. NOVI I K. ŠTAFILIĆ)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički Povijest i Geografija 2. razred gimnazije (2.g i 2.h)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof. i Olivera Dropuljić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s zavičajnom baštinom, povijesnim i urbanističkim razvojem grada Kaštela
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odnosa učenika prema zavičajnoj povijesti, poticanje učenika na istraživanje razvoja vlastitog grada(povijesno i urbanističko).Razvijati sposobnost i kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet važnim utvrdama u Kaštelima, riznici župne crkve u K. Štafiliću i Muzeju grada Kaštela
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	/

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET POVIJESNOJ JEZGRI GRADA SPLITA (DIOKLECIJANOVA PALAČA)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Strani jezici: Engleski jezik, Talijanski jezik gimnazijski program - jezična gimnazija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ilona Duišin, prof. Željka Badrov, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s baštinom, povijesnim i urbanim razvojem grada Splita. Prezentacija projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije pri prezentiranju sadržaja. Razvijati pozitivan stav i interes učenika prema povijesnom nasljeđu. Poticati kritičko promišljanje o povezanosti i utjecaju prošlosti na sadašnjost. Poticati istraživački duh i kreativnost kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet povijesnoj jezgri Splita – Dioklecijanovoj palači
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi nakon obilaska Vrednovanje usmene prezentacije učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose eventualne troškove gradskog prijevoza do centra Splita.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET HRVATSKOM SABORU I ZAGREBU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički Povijest i Geografija 3. i 4. razredi gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Silvana Parčina i prof. Olivera Dropuljić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radom Sabora, povjesnim razvojem Sabora, učenici će imati priliku razgovarati sa zastupnicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u projektni dan, primjena teorijskog znanja u praksi. Učenici će upoznati rad Sabora , proceduru donošenja zakona i povjesni razvoj Sabora.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti Veliku vijećnicu, gdje se održavaju rasprave, posjetiti Dvoranu Ante Starčevića u kojoj se nalaze portreti svih predsjednika Sabora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja moći će primjenjivati u nastavi hrvatskog jezika, povijesti, geografije i politike i gospodarstva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove putovanja.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U DUBROVNIK
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Povijest i Geografija 1. i 2. r., 3. b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vinko Klarić, mag. hist., mag. educ. geogr. eventualno razrednici odjeljenja koji su uključeni u terensku nastavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je prvenstveno učenicima prvog i drugog razreda. Cilj terenske nastave je obilazak i upoznavanje s osnovnim prirodno-geografskim i društveno-geografskim te povjesnim obilježjima Dubrovnika i okoline. Upoznavanje razvoja jednog srednjovjekovnog grada u Hrvatskoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše savladavanje nastavnog gradiva iz Povijesti i Geografije. Učenje kroz žive primjere iz bliže okolice. Poticanje interesa za nacionalnu povijest. Razvijanje interesa i pozitivnog stava prema umjetnosti i kulturnoj baštini. Poseban naglasak na očuvanje okoliša i brigu za prirodu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u pratnji profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača ili ožujak 2022. (ovisno o vremenskim prilikama i epidemiološkoj situaciji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenicima će biti podijeljeni razni zadaci. Neke zadatke će morati obaviti prije, neke u tijeku, a neke nakon terenske nastave. Učenici će morati proučiti neke kulturno-povijesne spomenike grada Dubrovnika te će ih morati prepoznati prilikom obilaska na terenu. Na kraju terenske nastave održati će se rasprava i provjera znanje naučenog na terenu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Prijevоз autobusom i pratitelj puta (snose učenici) 2. Karte za dubrovačke znamenitosti i lokalni vodič (snose učenici) 3. Dnevnice i putni trošak profesora u pratnji (snosi škola)

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U GRAD HVAR
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Povijest i Geografija 1. i 2. r., 3. b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vinko Klarić, mag. hist., mag. educ. geogr. eventualno razrednici odjeljenja koji su uključeni u terensku nastavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jednodnevna terenska nastava namijenjena jeprvenstveno učenicima prvog i drugog razreda. Cilj terenske nastave je obilazak i upoznavanje s osnovnim prirodno-geografskim i društveno-geografskim te povjesnim obilježjima Hvara i Paklenskih otoka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše savladavanje nastavnog gradiva iz Povijesti i Geografije. Učenje kroz žive primjere iz bliže okolice. Poticanje interesa za nacionalnu povijest. Razvijanje interesa i pozitivnog stava prema umjetnosti i kulturnoj baštini. Poseban naglasak na očuvanje okoliša i brigu za prirodu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u pratnji profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj ili lipanj 2022. (ovisno o vremenskim prilikama i epidemiološkoj situaciji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenicima će biti podijeljeni razni zadaci. Neke zadatke će morati obaviti prije, neke u tijeku, a neke nakon terenske nastave. Učenici će se upoznati sa sljedećim oblicima rada terenu: 1. Izrada referata na temu vezanu za plan puta. - Referati će biti izlagani od učenika prilikom obilaska predviđenih mjesta. 2. Slikavanje predviđenih mjesta prilikomoblaska. 3. Izrada plakata i izvješća s terenske nastave. TEME REFERATA: 1. Prirodna obilježja otoka Hvara 2. Društvena obilježja otoka Hvara 3. Povijesni razvoj grada Hvara 4. Kulturno-povjesna baština Hvara
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Povratna katamaranska karta Split – Hvar – Split (snose pojedinačno učenici) 2. Osiguranje učesnika terenske nastave (snose pojedinačno učenici)

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U SINJ I OKOLICU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Povijest i Geografija 1. i 2. r., 3. b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vinko Klarić, mag. hist., mag. educ. geogr. eventualno razrednici odjeljenja koji su uključeni u terensku nastavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima prvog i drugog razreda. Cilj terenske nastave je obilazak i upoznavanje s osnovnim prirodno-geografskim i društveno-geografskim te povjesnim obilježjima Sinja i sinjskog kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše savladavanje nastavnog gradiva iz povijesti i geografije. Učenje kroz žive primjere iz bliže okolice. Poticanje interesa za nacionalnu povijest. Razvijanje interesa i pozitivnog stava prema umjetnosti i kulturnoj baštini. Poseban naglasak na očuvanje okoliša i brigu za prirodu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u pratnji profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak ili travanj 2022. (ovisno o vremenskim prilikama i epidemiološkoj situaciji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenicima će biti podijeljeni razni zadaci. Neke zadatke će morati obaviti prije, neke u tijeku, a neke nakon terenske nastave. Učenici će morati proučiti neke kulturno-povjesne spomenike i prirodne fenomene te će ih morati prepoznati prilikom obilaska na terenu. Na kraju terenske nastave održati će se rasprava i provjera znanja naučenog na terenu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Prijevоз autobusom (snose učenici) 2. Ulaznice za muzej (snose učenici) 3. Dnevnice i putni trošak profesora u pratnji (snosi škola)

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZAŠTIĆENE PRIRODNE VRIJEDNOSTI KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Biologija Sat razrednog odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Stipoljev, prof. Silvija Žižić Bilač, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa zaštićenim prirodnim vrijednostima Kaštela: Stara maslina, Botanički vrt Ostrog, Park hotela Palace, Park Vitturi i Stari hrast u Gomilici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorni odnos, zanimanje i oduševljenje učenika prema prirodi. Upoznavanje s biocenozom zaštićenih predjela, karakterističnim vrstama i njihovim odlikama te s važnošću zaštite i očuvanja tih područja.
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad (5 grupa) učenici se trebaju informirati o navedenim prirodnim vrijednostima kroz literaturu i internet (dobit će letke s pitanjima) izlazak na teren, pojedina grupa iznosi svoja zapažanja, nastavnik koordinira i nadopunjuje objasniti i na primjerima povezati pojmove održivog razvoja i zaštite prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj - svibanj, 2022. Obilježavanje 22.04. - Dan planeta Zemlje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije, herbarij...) po grupama obradit i na satu izložit, komentirat i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MORSKI EKOSUSTAV
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	gimnazijska odjeljenja Biologija – područje ekologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Žižić Bilač, prof. Ivana Stipoljev, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primijeniti i proširiti stečena znanja iz ekologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati odgovorni odnos i zanimanje učenika prema prirodi upoznavanje s biocenozom mediolitorala i supralitorala razvijati kod učenika istraživački duh
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama (2 sata) analizirati djelovanje ekoloških čimbenika u prirodi upoznati osobine ekosustava mora, biocenuzu priobalnog dijela mora raspraviti uzroke onečišćenja okoliša i poremećaje ravnoteže morskog ekosustava objasniti i na primjerima povezati pojmove održivog razvoja i zaštite prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije, herbarij...) po grupama obradit i na nastavnom satu izložit, komentirat i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GLOBE 2021./2022. Morski i kopneni ekosustavi u okolišu Škole
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici gimnazijskih odjeljenja Biologija, Kemija, Matematika, Fizika, Geografija, Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Stipoljev, prof. Mihajlo Lerinc, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odrediti geografsku širinu i dužinu postaje (GPS-protokol), fizikalno - kemijska svojstva vode i tla koristeći GLOBE protokol. Odrediti MUC tip pokrova, fito i zoobiocenozu., odraditi neka biometrijska mjerena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izlazi se iz stereotipne učioničke nastave u prirodu (terenska nastava), pa učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu te razvijaju pozitivan stav prema prirodi, pri čemu i oni svojom aktivnošću mogu pridonijeti znanstvenom razumijevanju i očuvanju okoliša. Podaci dobiveni GLOBE protokolima koriste se u nastavi kemije, biologije i geografije. Provodi se korelacija među nastavnim predmetima. Sudjelujući u programu učenici uče služiti se novim izvorima znanja. Potiču se na samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Razvijaju se sposobnosti služenja različitim mernim instrumentima. Potiče se istraživački duh, moderno komuniciranje te razmjena iskustava među školama i učenicima diljem svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na teren, rad u grupama, podjela aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije po grupama obradit i na nastavi izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET ŠKOLSKOM BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU
NASTAVNI ODJEL/ NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE RADA	3. e - teh. nutricionist i 3.b preh. tehničar nastavni predmeti: Ekologija (3.e) Zaštita okoliša (3. b) program Poljoprivrede, zanimanje: cvjećar stručna praksa u programu pomoći cvjećar praktična nastava u programu cvjećar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. Sandi Popović, prof. strukovnih predmeta Željana Bašić, prof. strukovnih predmeta Mara Midžor, prof. strukovnih predmeta Nikola Škarić, prof. strukovnih predmeta Anamarija Novak Mitrović, prof. strukovnih predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s raznolikošću biljnih vrsta unutar botaničkog vrta potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada razvoj estetskog i ekološkog odgoja uočavanje morfoloških osobina vrsta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici u vrtu imaju priliku uočiti vrste koje dolaze iz cijelog svijeta i njihove karakteristike. Trebaju primjeniti stečena teorijska znanja. Uočiti organizaciju vrta, raspored vrsta. Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu. Razgledavanje vrta Stručno vodstvo inženjera unutar botaničkog vrta i provjera znanja učenika o različitim biljnim vrstama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2022. - ovisno o vremenskim uvjetima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja sastaviti referat/Power Point prezentaciju o svojim zapažanjima o vrtu, načinu organizacije, raznolikosti vrsta Ocenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Mjesto okupljanja je pred OŠ Ostrog u K. Lukšiću. Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UPOZNAVANJE KARAKTERISTIČNIH BILJNIH VRSTA I NJIHOVIH OSOBINA NA TERENU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Tehničar nutricionist, 2. e Botanika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. biologije-kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	uočavanje biljnih vrsta na području Kaštela (npr. Biblijski vrt u Kaštel Novom) uočavanje osobina kserofita primijeniti znanja na terenu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima drugog razreda, vezano uz predmet Botanika Učenici imaju priliku uočiti tipične mediteranske vrste i njihove osobine na terenu Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta, ovisno o vremenskim prilikama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja priupiti biljke i napraviti herbar sastaviti referat o svojim zapažanjima na terenu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesto okupljanja je ispred škole Troškova gradskog prijevoza nema

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET KEMIJSKO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U SPLITU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. biologije-kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti učenike da uoče važnost znanstvenog rada ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada upoznavanje s organizacijom fakulteta kao i mogućnost suradnje i demonstracije vježbi u laboratoriju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima zanimanja prehrambeni tehničar, tehničar nutricionist, veterinarski tehničar, ali i svima onima koji su zainteresirani. Učenici imaju priliku upoznati način rada na visokoškolskoj ustanovi kao i laboratorije u ovoj ustanovi.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022. - ovisno o dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja sastaviti referat o onom što im je pokazano
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesto okupljanja je ispred Kemijsko tehnološkog fakulteta u Splitu Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POLUDNEVNI IZLET NA MALAČKU /KOZJAK / BIBLIJSKI VRT
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	TZK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori TZK, Zainteresirani predmetni nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznolikošću vrsta određenog podneblja, igra i boravak u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primijeniti aktivnosti sa sata TZK u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo školskih profesora i planinara
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2021.; svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencija nazočnosti, vrednovanje rezultata takmičenja u sportskim igrama (nogomet, odbojka, badminton)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici snose trošak hrane i pića

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VETERINA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Završni i niži razredi veterine Strukovni sadržaji iz programa veterinarski tehničar Veterina – veterinarski tehničar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Jerkunica, dr. med. vet. Mirko Tocilj, dr. med. vet. Fani Bralić Živković dr. med. vet. Igor Bralić, dr. med. vet. Učenici svih odjeljenja iz programa veterine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Po završenom dijelu teorijske nastave, omogućiti učenicima da spoznaju kako se teoretski naučeno gradivo primjenjuje u praksi. Aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita stručnjacima u radnim i proizvodnim organizacijama, vlasnicima gospodarstava, farmama, međusobno druženje...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava u teorijskom i praktičnom dijelu namijenjena je svim učenicima zanimanja veterinarski tehničar. Znanja i vještine stecene kroz teoretski oblik nastavnog procesa, terenskom nastavom nadograđuju naučeno.
NAČIN REALIZACIJE	Stručne posjete – terenska nastava: Centar za uzgoj domaćih dalmatinskih autohtonih pasmina životinja Split (bivši ZOO Marjan), Veterinarski institut u Splitu, Veterinarske ambulante male prakse, HDMZ, Park prirode Brač, Oceanografski institut, ribogojilišta, OPG-i dalmatinskih županija, MILS, Prirodoslovni muzej Split, Sokolarski centar u Šibeniku (Dubrava) i Veterinarsko-higijenski servis AS EKO Šibenik, konjički klubovi i ergele, ZOO u Zagrebu, kinološke, felinološke i ornitološke izložbe, sirana i solana na Pagu, Muzej krapinskog pračovjeka u Krapini, akvariji u Karlovcu i Vranjicu. Advent Zagreb uz posjet veterinarskom fakultetu, azil u Kaštel Sućurcu – Animalis Centrum
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazani interes i zanimanje učenika, te aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita tijekom posjeta, kao i rezultati u redovnoj nastavi. Terenskom nastavom poticati zainteresiranost učenika ka struci i dobrobiti životinja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju navedenog programa koristi se međugradski autobus te privatni prijevoznici, po potrebi prijevoz trajektom, a troškove snose roditelji.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	SAJAM PREHRANE “ GAST“ SPLIT SAJAM UGOSTITELJSTVA I PREHRANE „ADRIATIC GASTRO SHOW“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RAD	program: prehrana agroturistički tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i nastavnici prehrambene struke, nastavnici aktiva biologija - kemija i učenici agroturistički tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta sajmu prehrane, pića ugostiteljske opreme. Praćenje postupaka izlaganja i prezentacije prehrambene robe i pića. Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovog proizvoda i kušanje hrane. Primjena teorijskog znanja u praksi, princip zornosti u nastavi. Sudjelovanje u programu sajma po potrebi i dogовору.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja prehrambene struke i agroturizma, a vezana je nastavni predmet praktična nastava i tehnološke operacije i procese pripreme hrane.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta u sklopu nastavnih predmeta. Uvodno predavanje u školi o sajmovima kao mjestu izlaganja robe. Asortiman prehrambene robe po skupinama- ponavljanje. Tehnološke operacije u prigotovljavanju i prezentaciji hrane. Higijenske norme izlaganja hrane Suvremena oprema prehrambene industrije i pakovanje hrane. Razgledavanje izložbenih standova u pratnji profesora . Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju i prikupljanje promidžbenih materijala. Sudjelovanje u radionicama ili ostalim događanja na sajmu-kuharski dvobojoji i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u pripremi posjete, ukupne aktivnosti za vrijeme posjete i ocjene samostalnog rada kojeg učenici pišu nakon posjete nastave i predaju ga predmetnom nastavniku.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MESNA INDUSTRIJA PERAICA, KUKUZOVAC SINJ
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3. f, mesar, praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljilja Zulim, predmetni nastavnik
CILJEVI AKTIVNOSTI	U korelaciji s nastavnim predmetom tehnologija zanimanja, cilj je da učenici stječu znanje otkrivanjem u neposrednoj izvornoj stvarnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktična primjena teoretski stečenih znanja. Znanja koja su stečena na satu nadopunjavaju se iskustvenom dimenzijom koja opet služi kao podloga za lakše razumijevanje i stjecanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta u sklopu nastavnih predmeta. Stručno predavanje o tehnološkim operacijama proizvodnje poludrvnih i trajnih proizvoda u pogonu proizvodnje. Predavanje će održati glavnu i tehniku i voditelj proizvodnje. Učenici će aktivnim sudjelovanjem, zapisivanjem, fotografiranjem i prikupljanjem promidžbenih materijala moći u potpunosti steći znanje o navedenim tehnološkim operacijama proizvodnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinc, 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u tvornici, ukupne aktivnosti za vrijeme terenske nastave i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon posjete i predaju ga predmetnom nastavniku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za stručne posjete koristi se međugradski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET PEKARI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar predmet: praktična nastava 3.e razred – tehničar nutricionist i 3. b prehrambeni tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rapanić, dipl. ing. Miranda Mendeš, dipl. ing. Petra Pupić, dipl. ing. Valentina Veličković, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta praktična nastava. Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Provodenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovih pekarskih proizvoda. Upoznavanje sa strojevima i uredajima koji se koriste u pek. industriji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 3.E razreda zanimanja tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar, a vezano je nastavni predmete Praktična nastava i Kemija hrane te izborni predmet Tehnologija žitarica i pekarstvo. Primjena teorijskog znanja u praksi – različite vrste sirovina (brašna) i industrijski proces. Upoznavanje i korištenje stručnih propisa i pravilnika u ocjenjivanju kvalitete pekarskih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava. Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete Razgledavanje proizvodnog pogona u pratnji profesora iz školi i stručnjaka iz ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i sirovina za proizvodnju kruha, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj, 2022. ili prema dogovoru s radnom organizacijom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju ukupne aktivnosti za vrijeme stručne posjete i ocjene seminarinskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom te učenici sami snose trošak prijevoza do pekare.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET TVORNICI TJESTENINE NICHI U SOLINU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar predmet: praktična nastava 3. razred – tehničar nutricionist i 3. b - prehrambeni tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rapanić, dipl. ing. Miranda Mendeš, dipl. ing. Petra Pupić, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta praktična nastava i prehrambena tehnologija Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje tjestenine. Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovih proizvoda. Upoznavanje sa strojevima i uređajima koji se koriste u industriji proizvodnje tjestenine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena teorijskog znanja u praksi – različite vrste sirovina (brašna) i industrijski proces. Upoznavanje i korištenje stručnih propisa i pravilnika u ocjenjivanju kvalitete pekarskih proizvoda – tjestenine
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete Razgledavanje proizvodnog pogona u pratnji profesora iz školi i stručnjaka iz ustanove Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i sirovina za proizvodnju kruha, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak / travanj, 2022. ili prema dogovoru s radnom organizacijom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju ukupne aktivnosti za vrijeme stručne posjete i ocjene seminar skog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom

TERENSKA NASTAVA

	POSJETE PREHRAMBENIM INDUSTRIJAMA
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p>Uljara „Vukšić“ u Solinu Uljara u Kaštel Starom Mljkara „Puđa“ u Čaporicama „Dalmesso“ u Klisu Pekara „Babić“ u Splitu Pogon za proizvodnju čokolade „Nadalina“, Split</p>
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	<p>program: prehrana, agroturizam zanimanje: tehničar nutricionist prehrambeni tehničar agroturistički tehničar predmet: Praktična nastava, 2. r. preh., 3. r. agro., 3. r. preh. i nutri., 4. r. nutri., preh.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>aktiv prehrane: Marija Rapanić, dipl. ing. preh. teh. Ljilja Zulim, bacc. ing. preh. teh. Miranda Mendeš, dipl. ing. Anđelka Prlić, dipl. ing. Petrana Pupić, dipl. ing. Valentina Veličković, dipl. ing.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje maslinovog ulja u dvije različite uljare s ciljem upoznavanja različitih uređaja i načina proizvodnje. Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje mlijeka i mliječnih prerađevina, upoznavanje s radom u laboratoriju za kontrolu mlijeka. Upoznavanje s tehnološkim fazama proizvodnje suhomesnatih proizvoda, te promjenama koje nastaju za vrijeme zrenja proizvoda. Upoznavanje s fazama proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda, uređajima miješanje, fermentaciju tjesteta i pečenje. Upoznavanje sa sirovinama i praćenje tehnol. procesa proizvodnje tjestenine. Upoznavanje teh. procesa proizvodnje čokolade.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Nastava je namijenjena učenicima 3. e razreda zanimanja agroturistički tehničar i tehničar nutricionist. Vezana je primjenu teorijskog znanja u praksi tj. Industrijskoj proizvodnji. Upoznavanje sirovina, tehnološkog procesa proizvodnje različitih prehrambenih proizvoda, rada u laboratorijima za ispitivanje kvalitete sirovine i gotovog proizvoda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Stručna posjeta- terenska nastava. Uvodno predavanje o organizaciji rada određene preh. industrije. Razgledavanje proizvodnih pogona u pratnji profesora iz</p>

	nastavnog predmeta i tehnologa iz industrijskog postrojenja Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja, izrada referata i seminarskog rada na zadatu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada, 2021. do svibnja, 2022. u skladu s nastavnim planom i programom i u dogovoru s preh. pogonima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u industriji, ukupne aktivnosti za vrijeme terenske nastave i ocjene seminarskog rada ili prezentacije kojeg učenici pišu nakon terenske nastave i predaju ga predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza do određenog preh. pogona ili sajma.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET CRAFT PIVOVARI FAMILIA (KAŠTEL GOMILICA) / TAP B (SPLIT)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	treći razred zanimanja prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Režić Dereani, dipl. ing. Miranda Mendeš, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s proizvodnjom različitih piva, postupcima rada i uređajima u malim craft pivovarama, poticanje poduzetničkog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odrađivanje nastave na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet/obilazak proizvodnje piva u craft pivovari.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2022 g.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije) obraditi i na satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusna karta (do Kaštela Gomilice), trošak snose roditelji učenika (ili pokazna karta)

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET CENTRALNOM UREĐAJU ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA CUPOV DIVULJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	četvrti razred, zanimanja prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist, treći razred zanimanja prehrambeni tehničar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Režić Dereani, dipl. ing. Miranda Mendeš, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s postupcima rada i uređajima u pročišćivaču otpadnih voda, podizanje svijesti o važnosti obrade otpadnih voda za očuvanje čistoće mora na području Kaštela i okolnih gradova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odrađivanje nastave na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet poduzeću Vodovod i kanalizacija, jedinica CUPOV Divulje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2022 g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije) obraditi i na satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusna karta (Kaštela – Divulje), trošak snose roditelji učenika

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET MANIFESTACIJI „ADVENT U SPLITU“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	4. razred Turizam i marketing, Ugostiteljsko posluživanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Lelas, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet Splitu u ozračju Božića, upoznavanje sa kulturnim znamenitostima, marketinške aktivnosti sudionika sajma, ugostiteljska ponuda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provesti dan učeći o kulturnoj i turističkoj ponudi grada Splita Stjecati kulturne navike Korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
NAČIN REALIZACIJE	Obavijestiti roditelje i učenike o posjetu Splitu, korištenje gradskog prijevoza
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta Adventskom sajmu na satu turizma i marketinga i ugostiteljskog posluživanja Napisati izvješće za web stranicu škole
TROŠKOVNIK	Trošak povratne autobusne karte za Split snose roditelji

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET TZ GRADA KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	4. razredi Turizam i marketing
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Lelas, prof. i djelatnici TZ Kaštela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa radom turističke organizacije Upoznavanje sa kulturnom baštinom grada Kaštela
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje gradiva Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, zapisivanje bilješki, postavljanje pitanja, kratka izlaganja Individualni rad Rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizirati posjet na nastavnom satu Turizam i marketing Prezentacija promidžbenih materijala grada Kaštela
TROŠKOVNIK	Nema troškova

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET SIRANI GLIGORA NA PAGU POSJET SOLANI PAG
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Treći i četvrti razred programa prehrane Treći i četvrti razredi strukovnih zanimanja – agroturistički tehničari i poljoprivredni tehničari općii Opće stočarstvo strukovni predmeti programa prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Novak Mitrović, prof. nastavnici strukovnih predmeta iz programa prehrane
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje različitih vrsta sireva. Razviti kod učenika interes za rad s domaćim životinjama, ukazati na zanimljivosti u radu s domaćim životinjama i proizvodima životinjskog porijekla Uočiti ekološke karakteristike terena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena teorijskih znanja u praksi. Odrađivanje vježbi na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu
NAČIN REALIZACIJE	Stručno predavanje, Power Point prezentacija, demonstracija procesa proizvodnje sira, degustacija i organoleptička ocjena proizvoda. Prepoznavanje vrsta i sojeva iz područja stočarstva, mužnja ovaca, posjet pogonu za pravljenje mlijecnih proizvoda, poticanje svijesti o važnosti ovčarstva i kozarstva kao poljoprivredne grane u RH
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2. polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena teoretskog znanja u praktično znanje. Usmeni ili pismeni osvrt učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji učenika Cijena prijevoza cca 100 kn po učeniku.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU SPLIT – BOLNIČKA KUHINJA U SPLITU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: praktična nastava – 4. e razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petrana Pupić, dipl.ing. prehrambene tehnologije, nutricionist Miranda Mendeš, dipl. ing. prehrambene tehnologije Učenici 4.E razreda – zanimanja: tehničar nutricionist, preh. teh.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Praktična nastava. Upoznavanje sa organiziranom prehranom u pojedinoj ustanovi, u ovom slučaju bolničkom kuhinjom i prehranom. Razlikovanje vrsta dijeta prema određenim stanjima i bolestima – dijetoterapija. Pregledavanje normativa i jelovnika. Upoznavanje sa procesima pripreme hrane koji su u upotrebi u kuhinji, proizvodnja gotovih i polugotovih jela. Upoznavanje sa načinom posluživanja hrane pacijentima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 4.E razreda zanimanja tehničar nutricionist i vezana je za nastavni predmet Praktična nastava. Primjena teorijskog znanja u praksi – organizirana prehrana u bolnici. Upoznavanje sa procesima pripreme i posluživanja hrane pacijentima uz prethodnu nutricionističku obradu.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete. Razgledavanje kuhinje i skladišta sirovina u pratnji nastavnica i odgovornog osoblja ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022. ili prema dogovoru sa odgovornima iz radne organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne ekskurzije i ocjene seminar skog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz te učenici sami snose trošak istoga.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM	POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE U SPLITU / VETERINARSKOM ZAVODU /OCEANOGRAFSKOM INSTITUTU SPLIT
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: Higijena hrane – 4. e, prehrambeni tehničar Mikrobiologija namirnica – 4. e, tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Režić Dereani, dipl. ing. prehrambene tehnologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Mikrobiologija namirnica i Higijena hrane. Upoznavanje s laboratorijima za mikrobiološku analizu vode, hrane i predmeta opće uporabe. Upoznavanje sa suvremenom mikrobiologijom, uređajima i metodama izoliranja, određivanja i uzgoja različitih vrsta mikroorganizama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja na nastavi – vrste podloga za mikroorganizme, uređaji, laboratorijsko posuđe, metode određivanja različitih vrsta mikroorganizama. Upoznavanje i korištenje zakona i pravilnika vezanih za mikrobiološku ispravnost proizvoda te higijenu hrane.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Razgledavanje laboratorija u pratnji nastavnika i odgovornoga iz ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2022. ili prema dogovoru s odgovornima iz pojedinoga laboratorija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne posjete i diskusije nakon terenske nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz te učenici sami snose trošak istoga.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET DOMU ZA STARIE I NEMOĆNE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: praktična nastava – 4.e razred tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petrana Pupić, dipl. ing. prehrambene tehnologije, nutricionist Učenici 4. E razreda – zanimanje: tehničar nutricionist
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Praktična nastava. Upoznavanje sa organiziranim prehranom u pojedinoj ustanovi, u ovom slučaju kuhinjom i prehranom u staračkom domu. Razlikovanje vrsta dijeta prema određenim stanjima i bolestima – dijetoterapija. Pregledavanje normativa i jelovnika. Upoznavanje sa procesima pripreme hrane koji su u upotrebi u kuhinji, proizvodnja gotovih i polugotovih jela. Upoznavanje sa načinom posluživanja hrane osobama smještenim u domu i eventualnim pacijentima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 4.E razreda zanimanja tehničar nutricionist, a vezana je za nastavni predmet Praktična nastava. Primjena teorijskog znanja u praksi – organizirana prehrana u staračkom domu. Upoznavanje sa procesima pripreme i posluživanja hrane osobama smještenima u domu i eventualnim pacijentima uz prethodnu nutricionističku obradu.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete. Razgledavanje kuhinje i skladišta sirovina u pratnji nastavnica i odgovornog osoblja ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2022. ili prema dogовору s odgovornima iz radne organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne ekskurzije i ocjene seminar skog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz te učenici sami snose trošak istoga.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET STAKLENIKU ZA EKOLOŠKI UZGOJ PODUZEĆA BIOPLAN U PLANOM KOD TROGIRA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	drugi razred, zanimanje: tehničar nutricionist
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika interes za ekološku poljoprivredu, ukazati na posebnosti i načela ekološke proizvodnje hrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odrađivanje vježbi na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet rasadniku poduzeća, posjet stakleniku za ekološki uzgoj povrća i voća, poticanje svijesti o dobrobitima ekološke proizvodnje hrane za zdravlje čovjeka i okoliša
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije) obraditi i na satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusna karta (Kaštela – Plano), trošak snose roditelji učenika

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET SAJMU VJENČANJA, SPLIT
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: poljoprivreda učenici zanimanja cvjećari i pomoćni cvjećari
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici stručnih predmeta poljoprivrede - cvjećarstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za planiranje, izradu ideje kod ukrašavanja prostora, razvijati zanimanje za aranžiranje, uređivanje unutrašnjeg prostora, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, razvijat osjećaj za lijepo. Poticati osmišljavanje uređivanja, dekoriranja unutrašnjeg prostora, sala, automobila. Aranžerski pribor i materijal koji je upotrebljavan prepoznat i determinirat. Sudjelovat u radionicama ako su organizirane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta. Istaknuti novitete. Pratiti trend u aranžiranju, te uređivanju unutrašnjih prostora.
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena iskustava stečenih kroz dosadašnju praktičnu nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiran posjet Sajmu vjenčanja, Spaladium arena Split, nakon posjeta izrada panoa, izrada cvjetnih instalacija, izložaka i sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici, ulaz na Sajam je besplatan

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET BIBLIJSKOM VRTU, KAŠTEL NOVI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI	poljoprivredna zanimanja međustrukovni program – agroturistički tehničar
PREDMET/PODRUČJE RADA	program prehrane – tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv poljoprivrede aktiv biologija - kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznolikošću vrsta određenog podneblja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo profesora i učenika pripremljenih za prezentaciju o vrtu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	herbarij Power Point prezentacije/ocjenjivanje prezentacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici snose trošak prijevoza

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET IZVORU RIJEKE JADRO
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1.e - tehničar nutricionist Tehnologija vode – program Prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Farčić, prof. stručni djelatnik vodovoda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s mjerama i načinima zaštite izvora vode koja služi u vodoopskrbi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost mjera i načina kojima se štiti izvor vode koja služi u vodoopskrbi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izvor rijeke Jadro
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak travnja, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki učenik treba napisati kratki osvrt u kojem će usporediti teoretski stečena znanja sa činjenicama na terenu, uočiti razlike i sličnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi autobusne karte koje učenici snose sami

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET LABORATORIJU ZA ANALIZU VODE, ZRAKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. e - tehničar nutricionist - Tehnologija vode 3. e - tehničar nutricionist, 3. b - prehrambeni tehničar - Ekologija, Zaštita okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Farčić, prof. Daria Maljković, prof. stručni djelatnik Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa osnovnim instrumentima i metodama koje se koriste u laboratorijskoj analizi vode i zraka, kao i načinima uzorkovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost sanitarno–zdravstvenog nadzora vode i zraka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zavod
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki učenik treba napisati kratki osvrt u kojem će usporediti teoretski stečena znanja o analizama vode i zraka s analizama koje se provode u sklopu rutinske kontrole vode u laboratoriju vodovoda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi autobusne karte koje učenici snose sami

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET SAJMU VOĆNIH SADNICA I LOZNIH CJEPOVA TE POLJOPRIVREDNO - PREHRAMBENIH PROIZVODA U DIOKLECIJANOVIM PODRUMIMA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program poljoprivrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Bjeliš, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznavanje voćnih sadnica i cjepova vinove loze. Podloge i sorte te načini proizvodnje sadnog materijala Pogledati sadnice i cjepove te uočite nove sorte na tržištu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja te usmjeriti učenike za budući rad u struci
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak i uočavanje sorata voćnih sadnica i cjepova te pojedinih autohtonih proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami plaćaju autobusnu kartu

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET ULJARI U KAŠTEL STAROM
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program poljoprivrede učenici zanimanja poljoprivredni tehničar, agroturistički tehničar, obrazovanje odraslih Maslinovo ulje, prerada maslina i značaj ulja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Bjeliš, prof. strukovnih predmeta poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokazati proizvodnju maslinovog ulja prešanjem te objasniti sastav maslinovog ulja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Probuditi interes za maslinarstvo i proizvodnju maslinovog ulja kao visoko vrijedne namirnice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uljari uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dnevnik i prezentacije Razgovor o naučenom na nastavi u školi te razvijanje zdravih prehrabnenih navika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobus, vlastita sredstva

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET LOKALNIM PROIZVOĐAČIMA VOĆA I POVRĆA/SAJAM SADNICA U RASADNIKU GERONT, KAŠTEL ŠTAFILIĆ
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	poljoprivredna zanimanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici strukovnog programa poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s proizvodnjom, pravilnim čuvanjem i distribucijom različitih vrsta voćnih sadnica i dendrološkog materijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo inženjera unutar rasadnika i razmjena iskustava o proizvodnji sadnog materijala između učenika i stručnog osoblja rasadnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj-veljača 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati i Power Point prezentacije/ ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi Dnevnik, ponavljanje naučenih vrsta s ciljem preporuke za sadnju u našem podneblju.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM	POSJET SAJMU CVIJEĆA U SPLITU POSJET SAJMU CVIJEĆA U KAŠTELIMA
PROJEKT	
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici poljoprivrednih zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv poljoprivrede nastavnici stručnih predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim stilovima u aranžiranju, različitim materijalima (biljnim i pratećim) koji se koriste pri aranžiranju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa raznim mogućnostima primjene teoretskih znanja u praksi, razvijanje smisla za lijepo-slaganje boja, tekstura i oblika
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo nastavnika i diskusija o izlošcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Referati / ocjenjivanje pismenih radova i primjena viđenog u praksi

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET RASADNIKU CVIJEĆA - „MBM“ I „DUPLANČIĆ-BEĆO“ U SPLITU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici zanimanja cvjećar i pomoći cvjećar stručni predmeti programa poljoprivrede - cvjećarstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željana Bašić, prof. Sandi Popović, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s proizvodnjom cvijeća (sezonskog, lončanica i rezanog cvijeća). Povezati s primjenom različitih cvjetnih vrsta u aranžiranju - pravilnom slaganju boja, oblika i vrsta cvijeća. Povezati s primjenom različitih vrsta lončanica u uređenju interijera - pravilnim slaganjem i grupiranjem istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teoretskih znanja s praktičnim iskustvima
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo inženjera unutar rasadnika i razmjena iskustava o proizvodnji sadnog materijala između učenika i stručnog osoblja rasadnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati i Power Point prezentacije; ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET VELEPRODAJNOM CENTRU ZA CVJEĆARE „RUŽICA“ SPLIT
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici zanimanja cvjećar i pomoći cvjećar stručni predmeti programa poljoprivrede - cvjećarstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željana Bašić, prof. Sandi Popović, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim repromaterijalima koji se koriste pri aranžiranju, načinima ukrašavanja interijera u prostorima centra kao i iz pripadajućih kataloga centra, načinima poslovanja - razlikovanje ustrojstva rada maloprodaje i veleprodaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s raznim mogućnostima primjene teoretskih znanja u praksi, razvijanje smisla za lijepo-slaganje boja, tekstura i oblika
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo nastavnika i zaposlenika centra i diskusija o asortimanu centra i iskustvima u poslovanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati, ocjenjivanje pismenih radova i primjena viđenog u praksi

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILAZAK CVJEĆARNICA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	pomoćni cvjećari cvjećarstvo – stručni predmeti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandi Popović, prof. Željana Bašić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti cvjećarnice i upoznati se s načinima aranžiranja, elementima oblikovanja i tehničkim pomagalima za slaganje aranžmana
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje biljnih vrsta i proizvoda koji se mogu koristiti u aranžiranju kao i tehničkih pomagala za slaganje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet cvjećarnicama u Kaštelima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno/pismeno izvješće
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici

PROJEKTI

- školska razina
- županijski projekti
- državni projekti
- međudržavni projekti

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OSNIVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE U ŠKOLI - PROJEKT UDRUGE SUNCE I SŠ BRAĆA RADIĆ
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Program: Poljoprivreda i Prehrana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Bjeliš, prof. Ivana Lelas, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizacija svih aktivnosti vezanih za osnivanje vježbeničke tvrtke u suradnji s udrugom <i>Sunce</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima škole, njihovim roditeljima, djelatnicima škole s namjenom praktično i primjerom opisati i napraviti radionice i predavanja vezane za sve korake potrebne za osnivanje tvrtke naših učenika pri završetku srednjoškolskog obrazovanja u poljoprivrednim i prehrambenim zanimanjima
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje prezentacije radionica, predavanja u suradnji s srednjim školama u našoj županiji te stručnih putovanja i stjecanje znanja u tvrtkama i institutima Hrvatske i Njemačke
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenog iskustva korisna učenicima s ciljem usvajanja i primjene znanja o osnivanju tvrtke
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi iz projekta udruge <i>Sunce - Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj</i>

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ČUVARI BAŠTINE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	2. i 3. razredi gimnazijskih odjeljenja, tehničara nutricionista i prehrambenih tehničara
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Radojka Hrgović, prof. Hrvatskog jezika; Sanja Rozga, pedagoginja, Daria Maljković, prof. Kemije i Biologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnoj školi, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5000 kn koje CI SDŽ dodjeljuje projektu.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKA PREDSTAVA (IGROKAZ)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici 1. - 4. r. programa poljoprivrede i agroturizma, te korisnici Doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Ranka Prnjak, dipl. ing. agronomije Benka Trošelj, dipl. ing šumarstva, odgajatelj u Domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	strukovni sadržaji (Botanika): u scenskoj igri prikazati suživot biljaka i kukaca povezivanje različitih odgojno-obrazovnih područja (STEM, program poljoprivrede, KIMOO, dramski odgoj i obrazovanje) razvijanje jezičnog i scenskog izraza razvijanje socijalnih, organizacijskih i kreativnih sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da razvijaju svoje kognitivne mogućnosti, psihomotoričke vještine i realiziraju emocionalne kvalitete kroz scensku igru.
NAČIN REALIZACIJE	istraživački rad na temelju teksta igrokaza izrada rekvizita savladavanje scenskog govora i pokreta javni nastup
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje analiza javnog nastupa promišljanje o mogućim poboljšanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sami napraviti rekvizite. Mogući manji iznosi troškova na teret škole, do 300 kn.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STABLO PRIJATELJSTVA – KORALJNO DRVO (<i>Erythrina crista-galli</i>)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici 2. f - cvjećar – praktična nastava Učenici 4. e - agroturistički tehničar – hortikultурно uređenje gospodarstva Svi zainteresirani učenici hortikulturne sekcije koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, prof. Nikola Škarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje spoznaje o značaju zaštite biljnih vrsta diljem planete Stavljanje sadnica <i>Erythrina</i> -e na tržište
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o značaju flore za čovjekov opstanak te prenošenje iskustava na mlađe naraštaje Uzgoj i prodaja sadnica <i>Erythrina</i> -e kao ukranske vrte Obnova nasatvnih materijala zarađenim sredstvima
NAČIN REALIZACIJE	Sjetva Pikiranje Sadnja u uzgojne posude Održavanje (zalijevanje, prihrana, koljenje) Priprema za tržište Prodaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javna objava načina i rezultata uzgoja sadnica kao motivacija široj populaciji za njen uzgoj Prezentacija projekta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ICT ŽUPANIJA projekt EDIT
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Prema interesu učenika (ciljana skupina I. i II. razredi, no moguće i III. IV. razredi) Informatika/Računalstvo Programiranje za početnike u HTML, CSS-u i JavaScriptu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Organizator i pokrovitelj: Splitsko-dalmatinska županija Škola: Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije. Učenici će naučiti izraditi suvremene i lijepo oblikovane web stranice i web aplikacije (HTML5, CSS, JavaScript).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija programiranja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja (15 polaznika po grupi), e-učenje – 2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine - 60 školskih sati (50% e-učenje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završni projekt Potvrde o završenoj školi Samoevaluacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje su besplatni za učenike

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT „EDUKACIJA UČENIKA O ZAŠTIĆENIM PRIRODNIM VRIJEDNOSTIMA I NATURA 2000 PODRUČJIMA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE“ I „OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA U ZAŠTITI PRIRODE“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. Ivana Stipoljev, prof. Silvija Žižić Bilač, prof. Marijana Bjeliš, prof. vanjski suradnik: Zora Kažimir, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje spoznaje o značaju zaštite prirodnih i zaštićenih vrijednosti naše županije. Motivirati učenike za poznavanje i proučavanje poljoprivrednih kultura i botaničkih vrsta u RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti zaštite prirode i prenošenje iskustava na mlađe naraštaje. Razvijanje ljubavi prema očuvanju biljnih vrsta.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija predavanja ili posjeta nekom zaštićenom području od strane Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada referata. Pregled radova, prepričavanje dojmova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi predavanja su na Javnoj ustanovi. Troškove posjeta nekom području snose učenici.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici gimnazijskih odjela Biologija, Kemija, Matematika, Fizika, Geografija, Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Stipoljev, prof.; Mihajlo Lerinc, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuirano mjerjenje i bilježenje podataka iz područja atmosfere, vode, biljnog pokrova i tla. Podatke obraditi i rezultate poslati u bazu Globe podataka. Podatke dobivene GLOBE protokolima koristit u nastavi i za manje istraživačke rade. Sudjelovati na međužupanijskim i državnim susretima Globe škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izlazi se iz stereotipne učioničke nastave u prirodu (terenska nastava), pa učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu te razvijaju pozitivan stav prema prirodi, pri čemu i oni svojom aktivnošću mogu pridonijeti znanstvenom razumijevanju i očuvanju okoliša. Podaci dobiveni GLOBE protokolima koriste se u nastavi kemije, biologije i geografije. Provodi se korelacija među nastavnim predmetima. Sudjelujući u programu učenici uče služiti se novim izvorima znanja. Potiču se na samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Razvijaju se sposobnosti služenja različitim mjernim instrumentima. Potiče se istraživački duh, moderno komuniciranje te razmjena iskustava među školama i učenicima diljem svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u grupama, podjela aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine, kontinuiran rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	GLOBE mjerjenja se moraju odvijati po određenim protokolima kojih se valja pridržavati kako bi mjerena bila primjenjiva. Svake godine najbolje GLOBE škole sudjeluju na Državnoj smotri na kojoj prikazuju svoje aktivnosti tijekom godine i to izradom plakata ili bloga, pripremanjem projekta i njegovom prezentacijom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola i po mogućnosti sponzori.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	E-MEDICA, PROJEKT POVEZIVANJA ZDRAVSTVENIH (I PARTNERSKIH) ŠKOLA KORIŠTENJEM NOVIH IC TEHNOLOGIJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Strukovni predmeti prehrane, poljoprivrede i veterine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici završnih razreda prehrambene i veterinarske struke s mentorima
CILJEVI AKTIVNOSTI	Provodenje istraživanja u suradnji s učenicima zdravstvenih i ostalih nezdravstvenih partnerskih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja učenika iz različitih škola Republike Hrvatske i susjednih država
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena učenika, video konferencije, e-dopisivanje u svrhu obrade podataka provedenih anketa i izrade prezentacije koja se predstavlja na Danima E-medice
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na Danima E-medice, proljeće 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove puta i smještaja snose škole.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM	„OBOJI SVIJET! ŠARENIM BOJAMA TOLERANCIJE“ FORUM ZA SLOBODU ODGOJA - POVODOM MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE - 16. STUDENOGA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazije, (ukoliko se pridruže nastavnici i učenici iz strukovnih programa onda se i oni obuhvaćaju), 4.h, 4.g,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Klarić, prof. razrednici četvrtih razreda gimnazije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje, prihvatanje i poštivanje različitosti, promicanje nenasilja, mirno rješavanje sukoba i dijalog, razvijanje kritičkog promišljanja , razvijanje osobne inovativnosti i originalnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Tolerancija - prihvatanje i poštivanje različitosti i individualnih razlika (u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu)
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, praktični zadaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. 9. 2021. - 30. 10. 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole, slanje najboljih radova na natječaj, članak za mrežne stranice škole

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM	RECIKLIRAŠ ME?
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici 4. i 3. razreda gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Klarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada te ih potaknuti na djelovanje u školskom okružju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Snimiti stanje okružja škole, utvrditi postojeće probleme, upozoriti na zapažene probleme, dati prednost održivom razvitku, upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada i potaknuti na djelovanje u školskom okružju.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa volontera (4. razredi gimnazije) provest će radionicu na temu „Recikliraš me” na satovima razrednog odijela razredima naše škole. Izrada plakata za promidžbu projekta „Recikliraš me?” S upravom škole lobirati svoje interese tj. tražiti postavljanje koševa za papir, plastiku i mješoviti otpad u okružju škole – gimnazije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kanti za otpad

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZELENE KNJIŽNICE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	sva odjeljenja Sat razredne zajednice, strukovni sadržaji Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema (MPT Održivi razvoj, MPT Zdravlje, MPT Građanski odgoj i obrazovanje) Kulturna i javna djelatnost knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka razrednici, nastavnici svih aktiva, odgojitelji u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike, nastavnike i javnost o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša. Razvijati vještine potrebne za poboljšanja kvalitete vlastitoga života, odnosno čitave zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje ekološke svijesti učenika. Razvijanje „zelene pismenosti“, kritičkog mišljenja o ekološkim temama.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni odgojno-obrazovni rad – edukativni sadržaji i radionice. Objava priloga knjižničarke, učenika i nastavnika o "zelenim" događanjima u našoj knjižnici, školi, lokalnoj zajednici kojima je cilj očuvanje i zaštita okoliša i poticanja održivosti na lokalnoj razini na raznim školskim portalima, mrežnoj stranici škole, Virtualnoj knjižnici, platformi MS Teams. Povodom 2021. - Godine čitanja, promocije knjiga popularno- znanstvene literature koje se bave ekologijom i održivim razvojem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samovrednovanje zadovoljstvo učenika objavljenim radovima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UNESCO ASPNET MREŽA UDRUŽENIH ŠKOLA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	društveno-humanističko i prirodoslovno područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Buljan, prof. zainteresirani predmetni nastavnici moguća suradnja s Muzejom grada Kaštela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno-povijesne te prirodne baštine. Širenje postojećih te stjecanje novih znanja. Sudjelovanje u edukativnim programima. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojno djelovati (razvijanje pozitivnih ljudskih vrednota) Njegovati kulturnu baštinu podneblja odakle učenici dolaze Poticati interes za nacionalne i univerzalne vrijednosti Motivirati značaj nacionalnog identiteta Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi Potaknuti svijest o očuvanju prirodnih resursa.
NAČIN REALIZACIJE	radionice, predavanja, samostalno istraživanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija, izložba radova, sudjelovanje i zainteresiranost učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	eventualne troškove snosi škola

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EPAS – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici 1. - 4- razreda svih programa obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Rozga, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje razine osviještenosti među mladima o Evropi kroz aktivno učenje o njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kompetencija učenika u području Europske unije i razumijevanja njene uloge u svakodnevnom životu njenih građana.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima programa: provođenje modula obrazovnog alata „Europe@school, organiziranje edukacija/predavanja unutar školske ustanove, sudjelovanje na seminarima (online ili uživo), kreiranje školskih aktivnosti ili materijala na temu EU-a, organiziranje školskog ili lokalnog događanja povodom Dana Europe, suradnja s drugim školama Ambasadorima, specijalizirane digitalne edukacije za učenike i mentore tijekom cijele školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada promotivnih materijala (npr. info točka) dostupnih svim učenicima, kvizovi znanja, radni listići.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi program Škola ambasador Europskog parlamenta i škola.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UNESCO-va RADIONICA- PROJEKT SEMEP
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof.- koordinator, Marija Kezele, ravnateljica, Andrijana Skelić, prof., Radojka Hrgović, prof. i učenici zaduženi za izradu pojedinih projekata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje spoznaje o značaju zaštite prirodnih i povijesnih vrijednosti našeg grada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti zaštite prirode i prenošenje iskustava na mlađe naraštaje
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica za osnovne škole u Kaštelima. Organizacija akcije „Clean up the med“ Posjet Plavom svijetu - Institutu za istraživanje i zaštitu mora u Lošinju, po mogućnosti Priprema za sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a Vis
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slanje izvještaja o prikupljenom otpadu u sjedište organizacije Clean Up u Italiji Prezentacija projekta na ljetnoj školi SEMEP-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove posjeta Institutu Plavi svijet snose učenici. Troškove ljetne škole na Visu snosi škola.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EUROPEAN BLUE SCHOOLS
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	prirodoslovno i društveno-humanističko područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. Jelena Buljan, prof. Radojka Hrgović, prof. Sanja Rozga, prof., školski pedagog Marija Kezele, prof. ravnateljica škole zainteresirani predmetni nastavnici moguća suradnja s kulturno-znanstvenim ustanovama, sveučilišnim institucijama i udrugama te lokalnom zajednicom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne baštine. Širenje postojećih te stjecanje novih znanja vezanih uz važnost očuvanja mora i oceana (<i>Ocean Literacy</i>) Sudjelovanje u edukativnim programima. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojno djelovati (razvijanje pozitivnih ljudskih vrednota) Njegovati ekološku svijest. Poticati interes za nacionalne i univerzalne vrijednosti. Motivirati učenike na aktivno djelovanje. Potaknuti svijest o očuvanju prirodnih resursa.
NAČIN REALIZACIJE	radionice, predavanja, samostalno istraživanje, samostalni radovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija, izložba radova, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, objava aktivnosti u medijima (mrežne stranice škole)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	eventualne troškove snosi škola

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SCHOOL AS A LIVING LAB (SALL)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv stručnih predmeta prehrane
CILJEVI AKTIVNOSTI	School As a Living Lab (SALL) je projekt financiran sredstvima EU iz programa Horizon 2020 u kojem sudjeluju partneri iz 10 europskih zemalja uključujući i Izrael, a kojim se želi unaprijediti i implementirati koncept učenja suradnjom između škole i različitih dionika iz lokalne zajednice (open schooling concept).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranim za usvajanje znanja na nov način te implementiranju tako usvojenih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Škola će se u projekt SALL uključiti putem organizacije prehrambenih radionica za učenike. Tijekom provedbe projekta surađivat će s nekoliko drugih društvenih aktera iz lokalne zajednice te će svoja iskustva podijeliti s ostalim sudionicima SALL projekta putem zajedničke platforme (Sall community platform).
VREMENIK AKTIVNOSTI	01. 10. 2021. - 01. 06. 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditelj aktivnosti ispunit će kratki obrazac za izvještavanje o provedenim aktivnostima i pratiti napredak SALL-a. Svi sudionici u projektu (učitelji i učenici) anonimno će ispuniti dva upitnika (jedan na početku i jedan na kraju provedbe projekta) u vezi s njihovom motivacijom za rad u znanosti i njihov stupanj angažiranosti u zajednici. Ovo praćenje se provodi u svrhu provjere hoće li njihovo sudjelovanje u SALL projektu utjecati na njihovu motivaciju za bavljenje znanošću i razinu njihovog angažmana u zajednici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju aktivnosti koristit će se resursi Škole.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEĐUNARODNI PROJEKT ŠAFRAN
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Poljoprivredni tehničar, agrotehničar, agroturistički tehničar Učenici 1.- 4. r. programa poljoprivrede i agroturizma MPT Građanski odgoj i obrazovanje Kulturna i javna djelatnost knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Marijana Bjeliš, dipl. ing. agronomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će posaditi lukovice žutih šafrana – podsjećaju na Davidovu zvijezdu, u spomen na djecu žrtve Holokausta. Žuti šafrani, simbol stradanja, koristit će za osvjećivanje o tragediji, stradanju nedužnih žrtava te osudi terora, zločina, predrasuda, nacionalizma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u projektu Šafran učenici se potiču na kritičko razmišljanje i izgradnju vlastitih moralnih vrijednosti – osude nasilja, totalitarnih režima i svakog kršenja ljudskih prava. Ujedno se potiču na zalaganje za toleranciju i poštivanje ljudskih i građanskih prava.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad (sadnja i njega). Predavanja, radni materijali, diskusija, fotografiranje, praćenje aktivnosti i dokumentiranje, informiranje javnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2021. i siječanj-veljača, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije će se iskoristiti za uređenje panoa, a šafrani koristiti u predavanjima/radionicama o Holokaustu. Izrada brošure u Canvi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola će dobiti lukovice šafrana i nema dodatnih troškova.

SMOTRE

- Otvoreni dan u školskom vrtu
- Sajam cvijeća
- Advent i Uskrs u Kaštelima
- Tjedan Botaničkih vrtova Hrvatske
- Fešta o' boba
- Festival Šalše i salse
- Vježbeničkih tvrtki

SMOTRE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OTVORENI DAN U VRTU SA ZAČINSKIM I LJEKOVITIM BILJEM – RAZMJENA BILJAKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	agroturistički tehničar svih godina obrazovanja (1. - 4. razred) praktična nastava programa poljoprivrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Prnjak, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prezentacija aktivnosti u školskom vrtu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozljavanje učenika za prezentaciju aktivnosti u školskom vrtu
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i prezentacija, razmjena biljaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz praktične nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	školska sredstva

SMOTRE I NATJECANJA

AKTIVNOST	SAJAM CVIJEĆA U KAŠTELIMA SAJAM CVIJEĆA U SPLITU (Dioklecijanovi podrumi) SAJAM CVIJEĆA U TROGIRU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program poljoprivrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv poljoprivrede učenici poljoprivrednih zanimanja i njihovi mentori
CILJEVI AKTIVNOSTI	Predstaviti biljne vrste proizvedene na školskim površinama, umijeće aranžiranja dendrološkog materijala i lončanica u prostoru i umijeće izrade aranžmana od rezanog cvijeća i drugog biljnog materijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici primjenjuju teoretsko znanje u praksi kroz izradu i predstavljanje svojih proizvoda, stječe predodžbu o njihovoj ekonomskoj vrijednosti, razvijaju kreativnost i natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje proizvoda proizvedenih u školskom rasadniku Skupljanje, berba biljnog materijala potrebnog za aranžiranje u okolišu škole Aranžiranje, prezentacija i ocjenjivanje učeničkih uradaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjenjeno znanje i zalaganje tijekom izrade i predstavljanja proizvoda i aranžmana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici

SMOTRE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ADVENT U KAŠTELIMA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUCJE RADA	program poljoprivrede agroturistički tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv poljoprivrede učenici poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada i prezentacija učeničkih adventskih uradaka i njihovo izlaganje na štandu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje radnih navika i vještina kroz stvaranje, razvijanje kreativnosti, estetike i komunikacijskih vještina, usvajanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Advent u Kaštelima, Kaštela
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocenjivanje planiranja i izvedbe, te zalaganje. Izložbeni primjeri.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski repromaterijal. Troškove prijevoza snose učenici.

SMOTRE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA HRVATSKE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici poljoprivrednog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici strukovnog programa Poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa raznim vrstama cvijeća, ukrasnim biljem, te ljekovitim biljem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje radnih navika i vještina kroz radionice, razvijanje komunikacijskih vještina, usvajanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u botaničkom vrtu Kaštel Lukšić uz stručno vođenje sa manjim grupama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenvivanje planiranja i izvedbe radionice, te zalaganje. Referati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski repromaterijal. Troškove prijevoza snose učenici.

SMOTRA I NATJECANJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GASTRONOMSKO NATJECATELJSKE SMOTRE „FEŠTA O' BOBA“ „FESTIVAL SALŠE I SALSE“
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje tehničar nutricionist, prehrambeni tehničar, agroturistički tehničar stručni teorijski predmeti i praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici iz Stručnog aktiva prehrana i ostali zainteresirani djelatnici škole, učenici prehrambenih i poljoprivrednih zanimanja i agroturistički tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija škole i natjecanje u gastronomskim disciplinama koje su vezane za jela od boba i jelo od rajčice – šalšu. Sudjelovati na gastronomskim smotrama i natjecanjima na gradskoj razini i važnost ovih namirnica u prehrani. Pripremiti jela od boba/šalšu od <i>pomidore</i> , prezentirati ih te se natjecati s ostalim sudionicima. Obilježiti narodne običaje kraja u proizvodnji i blagovanju boba i <i>pomidore</i> .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, njihovim roditeljima, djelatnicima škole, gradu Kaštela i posjetiteljima fešte.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog panoa i prezentacija boba u prostoru škole Izrada plakata sa sadržajem na zadanu temu za potrebe smotre “ Fešta od boba“ u gradu Kaštela. Prikupljanje prijedloga i recepata za izradu jela. Izrada jela od boba u školskom praktikumu: (predjelo, glavno jelo, desert) Priprava šalše. Prezentacija jela na smotri, priprema uzoraka za ocjenu koje provodi stručno Povjerenstvo koje imenuje organizator. Provođenje edukacije o nutritivnoj vrijednosti boba na mjestu smotre. (edukacijski listići, pano i sl.)
VREMENIK	Svibanj 2022. (bob); kraj kolovoza ili početak rujan 2022. (šalša)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najaktivnija skupina učenika sudjeluje u izradi jela od boba/rajčice u školskom praktikumu zajedno sa profesoricama. Učenici pripremaju aranžmane voća povrća, školskih proizvoda vino, rakija, začinsko bilje . Profesorice i učenici sudjeluju na samoj smotri do ranih večernjih

	<p>sati.</p> <p>O sudjelovanju na smotri i postignutim rezultatima piše se izvješće i objavljuje na web stranicama škole.</p>
	<p>Skupina učenika, tehničar nutricionist u sklopu praktične nastave priprema edukacijski plakat , listiće te izračunava energetsku vrijednost pripremljenih jela.</p> <p>Učenicima se aktivnost ocjenjuje u sklopu praktične nastave i stručnih predmeta.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškove za izradu eksponata i jela za smotru i prijevoz snose škola, profesori, učenici.</p> <p>.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SMOTRA/SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3. razred, 4. razred - prehrambeni tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Lelas, prof. i dva učenika iz 3. r. ili 4. r. - prehrambeni tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje praktičnih znanja i iskustva za provedbu rada vježbeničke tvrtke</p> <p>Prikupiti promidžbeni materijal ostalih sudionika</p> <p>Analizirati konkurenčiju</p> <p>Sudjelovati u natjecateljskom programu</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznati način rada tvrtke u stvarnom životu</p> <p>Stjecanje znanja i vještina za potrebe budućeg obrazovanja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet sajmu vježbeničkih tvrtki u privatnoj školi Nikola Šubić Zrinski u Zagrebu</p> <p>Planiranje i priprema posjeta sajmu</p> <p>Nastup na sajmu</p> <p>Poslovi nakon sajma</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Analizirati sudjelovanje i nastup na sajmu</p> <p>Izraditi prezentaciju o održanim aktivnostima</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove provođenja odgojno-obrazovne aktivnosti snosi škola

UČENIČKA ZADRUGA



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „TRIŠNJA“
	<p>voditelj zadruge: Marija Rapanić., prof.</p> <p>Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.</p> <p>Unutar UZ „Trišnja“ djeluju sljedeće sekcije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ZAČINSKO I LJEKOVITO BILJE; voditelj: Ranka Prnjak. 2. HORTIKULTURNA SEKCIJA; voditelj: Nikola Škarić 3. ARANŽERSKA SEKCIJA; voditelj: Mara Midžor 4. EKOLOŠKA SEKCIJA; voditelj: Daria Maljković 5. TRADICIJSKO KUHARSTVO; voditelj: Andelka Prlić 6. PČELARSKA SEKCIJA; voditelj: Mirko Tocilj 7. MULTIMEDIJSKA SEKCIJA; voditelj: Andrijana Skelić 8. VOĆARSKA SEKCIJA; voditelj: Marijana Bjeliš 9. CATERING, voditelj: Ivana Lelas 10. INOVATIVNA I FUNKCIONALNA HRANA (KARUBA), voditelj: Petranja Pupić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i pod vodstvom nastavnika i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina, sposobnosti i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada • Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanje baštine i

	<p>pučkog stvaralaštva korištenjem tradicijskih recepata i metoda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu i šire • Prezentacija i prodaja proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom • Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu • Razvijati mogućnosti prezentiranja vlastitih proizvoda, stvaranje finansijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom • Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o zaštiti i očuvanja okoliša i njegovanja prirodne i kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno (70 sati godišnje) ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., • Ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, • Analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova • Učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade • Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ

UČENIČKI DOM

- obilježavanje važnih datuma
- zdravstveno-preventivni edukativni programi
- sportske aktivnosti
- glazbeno-scenske aktivnosti
- ekološke aktivnosti
- rekreacija, izleti, posjeti, suradnje
- Domijada

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEĐUVRŠNJAČKA EDUKACIJA – PREVENTIVNI PROGRAMI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom učenici: 1. - 4. razreda (sve odgojne skupine) suradnja s Osnovnom školom Bijaći Kaštela Novi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Diana Marin, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje vrijednosti zdravog života i izbjegavanje različitih sredstava ovisnosti kroz odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unaprjeđenja zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će steći znanja, vještine i podići će nivo osviještenosti o važnosti zdravog i odgovornog ponašanja prema sebi i prema drugima
NAČIN REALIZACIJE	podučavanje i zajednički rad sa stručnim osobljem i uz pratnju mentora
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti, smjernice za budući rad
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za učenike i mentora

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici doma odgajateljica Marijana Hrga suradnja sa svim odgajateljima Doma
CILJEVI AKTIVNOSTI	prepoznati važne datume i primjereno ih obilježiti obilježavanje nadnevaka vezanih uz znamenite Hrvate i događaje iz povijesti, kulture, književnosti, umjetnosti, znanosti prisjetiti se događaja koji su utemeljili našu povijest kao i život općenito (Dan grada Vukovara, Dan kruha, Dan voda, sv. Nikola.. prepoznati svoje emocije)
NAMJENA AKTIVNOSTI	prepoznati važnost obilježavanja bitnih datuma, razlikovati važne događaje u RH od onih koji se obilježavaju u svijetu, poticati interes za nacionalne i univerzalne vrijednosti razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi proširivati znanja vezana uz važne obljetnice odgojno djelovati savladati tremu na priredbama
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na edukaciji o pravilnom i dostojanstvenom obilježavanju važnih datuma, izlaganja, predavanja, prezentacije, radionice, slušanje audiozapisa, gledanje videozapisa, bilježenje, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata, izrada kvizova, izrada plakata, uređivanje panoa, kontakt s drugim domovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	kroz cijelu školsku godinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	aktivno sudjelovanje u prisjećanju na važne datume posvećene ljudima koji su obilježili našu blisku i daleku povijest suradnja s članovima grupe, argumentirano raspravljanje, osjećaj zadovoljstva i nacionalnog ponosa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	hamer, boje, flomasteri, ljepilo, škare, kolaž papir, vrpce, gliteri, reciklažni otpad

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAM
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja rad u manjim grupama, poštivajući epidemiološke mjere
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici doma odgajateljica Marija Jerkunica, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>1. Osvijestiti učenicima aktualnu problematiku vezano uz pandemiju Covid-19, potaknuti ih na odgovorno ponašanje i mјere zaštite preporučene sa strane HZJZ. Prepoznati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja, preispitati vlastite higijenske navike, raditi na poboljšanju osobne higijene. Informirati se o tјelovježbi i zdravim prehrambenim navikama. Moguće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preventivno cijepljenje od određenih bolesti (HPV, tetanus, hepatitis, COVID-19) • Važnost održavanje higijene prostora u Domu (sobe) • Higijena tijela; Higijena u posebnim danima (djevojke) • Osluškivanje svoga tijela; Održavanje psihofizičke kondicije; Balans uma i tijela • Jesti, ali pametno; Važnost pravilne prehrane u preventivi i suzbijanju bolesti <p>2. Potaknuti učenike na promišljanja i razvijanje pozitivne slike o sebi kao prevenciju psiho-socijalnih problema. Moguće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promjene u životu učenika – kako se nositi s njima; Frustracije potiču promjene • Naša ravnoteža, jesmo li zadovoljni sobom? • Kontroliram sebe i svoje ponašanje; Emocije i kako ih kontrolirati • Sloboda i zabava kao dio života; Previše slobode u odgoju • Utjecaj vršnjaka <p>3. Prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja, prepoznati rizike i posljedice korištenja alkohola i cigareta, zaštita od spolnih bolesti, djelovati preventivno na pojave ovisnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako (ne) naći sreću (alkohol, droga, kladionice) <p>4. Razvijanje ekološke svijesti, poticanje razgovora o ekološkim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdravi život u skladu s prirodом <p>5. Povodom Godine čitanja – 2021., u suradnji sa školskom knjižnicom, vezano uz prigodne datume ili obljetnice, potaknuti učenike na čitanje kao kvalitetan način provođenja slobodnog</p>

	vremena i prevenciju neželjenih ponašanja. Organizirat će se predavanja vezano uz teme npr.: dobrobiti kućnih ljubimaca po zdravlje pojedinaca i obitelji, terapeutski pas (u obitelji, u knjižnicama), stresni život u izolaciji ili stalnom strahu, opasnosti i sl. uz preporuku beletristike i popularno-znanstvene literature vezane uz tu temu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija; podizanje zdravstvene pismenosti s namjenom očuvanja zdravlja i usvajanja zdravih navika te izbjegavanja rizičnih ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	edukacije, dokumentarni filmovi, predavanja uz prezentacije, čitanje odlomaka izabralih knjiga ili članaka, razgovori, radionice, izrada plakata, uređivanje panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje u međusobnoj komunikaciji; plakati i sl. radovi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sav potrebnii materijal: hamer, boje, flomasteri, ljepilo, škare, kolaž papir, vrpce, <i>gliteri</i> , reciklažni otpad, itd. troškove snosi škola

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SCENSKA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	SŠ Braća Radić, Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnog, humorističnog i sceniskog izraza; razvijanje glume i kreativnih sposobnosti; vježbanje javnog nastupa - nastup pred ostalim učenicima i djelatnicima škole, povodom karnevala u Kaštelima i u domu. Izrada krnje, pisanje humorističnog vrapca i testamenta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja kroz izrade maski i pisanje <i>vrabaca</i> , humor;

	Priprema za maskenbal u domu
NAČIN REALIZACIJE	Napisati tekstove za scenski nastup pod maskama, <i>vrabac, testamenat</i> . Izraditi krnju od kartona – učenici sudjeluju u pisanju tekstova, izradi kostima, maski, krnje, rekvizita i scenografije; uvježbavaju tekstove pripremaju maskenbal
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj, veljača 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe; sudjelovanje na maskenbalu. Maskenbal u Učeničkom domu. Analiza izvedbe – što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni? Odaziv i zainteresiranost učenika. Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe zabaviti, animirati i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti učenike koji pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi minimalni za printanje tekstova, izradu krnje i maski od kartonskih kutija.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	BOŽIĆNA PRIREDBA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	SŠ Braća Radić, Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dostojno obilježavanje blagdana Božića u Domskom okruženju kroz interakciju učenika i odgajatelja. Približiti im blagdan Božića i narodne običaje, znati razveseliti nekoga za Božić čestitanjem, darom, molitvom, poticati kulturno stvaralaštvo učenika, razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne djelatnosti kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti učenike trajnim obiteljskim i ljudskim vrijednostima kroz obilježavanje blagdana, oživljavanje starih običaja i poštivanje kršćanske i hrvatske tradicije. Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.

NAČIN REALIZACIJE	Program prigodnih božićnih pjesama i recitacija koje izvode učenici. Izrada i prikaz živih jaslica koje izvode učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija pripremljenog programa i nastup na Božićnoj priredbi. Zadovoljstvo učenika, odgajatelja i roditelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osigurati materijal za izradu velikih jaslica(drvo, vijci, slama, karton, ljepilo, flomastere, kolaž papir...).

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PUB KVIZ
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	SŠ Braća Radić, Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati vještine brzog razmišljanja, snalaženja u vremenski ograničenom roku i stresnim situacijama Prezentirati stečena i usvajati nova znanja na zabavan način. Razvijati pozitivni natjecateljski duh. Timski rad. Družiti se i zabaviti. Kvalitetno provesti slobodno vrijeme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim formatom natjecanja pub kviza osigurati zabavnu razinu učenja, ponavljanja i stjecanja novih znanja. Učenicima omogućiti relaksaciju u slobodno vrijeme i dobru zabavu. Stjecanje znanja o organiziranju kviza.
NAČIN REALIZACIJE	Kviz je realiziran po pub kviz predlošku. Sastoje se od ABC pitanja, vizuala, Da/Ne odgovora, glazbenih numera i otvorenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA I	Potaknuti učenike na sudjelovanje, razvijanje natjecateljskog duha,

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sportsko priznanje poraza, radovati se pobjadi. Objavljivanje rezultata kviza. Nagrade za ekipe. Radost nastupanja na domskim pub kvizovima, rezultati na pub kvizu. Analiza povratnih informacija sudionika o zadovoljstvu organiziranim. Pozitivna atmosfera u Domu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nagrade za ekipe (slatkiši, sokovi, bomboni, keksi...)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GLAZBENA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	SŠ Braća Radić, Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje scenskog i glazbenog izraza; (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe; vježbanje javnog nastupa - nastup pred učenicima doma, odgajateljima, roditeljima, ostalim učenicima i djelatnicima škole, povodom obilježavanja važnih datuma ili pak zbog sudjelovanja u projektima i programima škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja kroz glazbu pjesmom, govorom, sluhom i pokretom; priprema za nastup na školskoj priredbi za Božić ,usaditi učenicima ljubav prema glazbi
NAČIN REALIZACIJE	Odabratи glazbena djela za scenski nastup kao i tekstove uz primjeren glazbeni sadržaj – učenici sudjeluju u odabiru glazbe i pjesama, izradi rekvizita i scenografije; uvježbavaju pjesme (sviranje i pjevanje)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, studeni, prosinac 2021.; odnosno tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe; sudjelovanje na božićnoj priredbi. Božić u učeničkom domu“. Analiza izvedbe – što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni? Odaziv i zainteresiranost učenika Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe zabaviti ,animirati i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti učenike koji pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za printanje i fotokopiranja tekstova , nabavku CD-a za slušanje glazbe, nabava instrumenata za sviranje(gitare)
---	---

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOGOMET
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	SŠ Braća Radić, Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirano i svrshodno korištenje svog slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost, stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje domskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti fizičku aktivnost. Aktivnost je namijenjena svim učenicima doma koji su zainteresirani.Priprema ekipe za regionalnu i državnu domijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. Treninzi tijekom školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja dackih domova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje domskog imidža,rezultati na domijadi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za nogometne lopte, dresove, rezvizite za trening.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ODBOJKA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	SŠ Braća Radić, Učenički dom Zainteresirani učenici Učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Hrga, prof., voditeljica učeničkog doma
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirano i svrsishodno korištenje svog slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost, stjecanje znanja i vještina odbojkaške igre. Stjecanje znanja o odbojkaške kreativnosti i stvaranje domskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti fizičku aktivnost. Aktivnost je namijenjena svim učenicima doma koji su zainteresirani. Priprema ekipe za regionalnu i državnu domijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Treninzi tijekom tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje domskog imidža, rezultati na domijadi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Troškovi sportske opreme, majice, dresovi

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	REKREACIJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirano i svrshodno korištenje slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost, stjecanje motoričkih znanja i sposobnosti te promjenjivih morfoloških osobina. Utjecati na povećanje mišićne mase i redukciju potkožnog masnog tkiva, povećanje radnog kapaciteta i bolju tjelesnu pripremljenost. Organizacija i priprema kroz grupni rad, individualni rad, rad u parovima, pružanje podrške i motivacija. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti učenički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti pravilan raspored dnevnog opterećenja
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđiti postojeće stanje, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrđiti potrebe učenika. Treninzi tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom tekuće školske godine i prema dogovoru na relaciji učenik - odgajatelj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolazaka, opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti korišteni kao povratna informacija o napretku svakog pojedinog učenika u odnosu na njegovo inicijalno stanje te za vrednovanje kvalitete i realizacije aktivnosti i ispravljanje eventualnih nedostataka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STOLNI TENIS
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof. Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima (Domijada), turniri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu

	razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Učenicima omogući daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu. organiziranje turnira od strane učenika i sudjelovanje u organizaciji. Sudjelovanje na Domijadi.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u prostorijama doma i školskoj dvorani,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti. Objavljivanje rezultata sportskih utakmica. Radost nastupanja na domskim turnirima, rezultati na Domijadi,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Reketi, loptice, stol

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠAH
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovnom tehnikom i taktikom igre, pravilima igre, sportskim ponašanjem za vrijeme partije i nakon nje. Nakon usvajanja tehničko-taktičkih elemenata igre na natjecanjima ostvariti što bolji rezultat. Sudjelovanje učenika na natjecanjima (Domijada), domski turniri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima šaha. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu znanja, sposobnosti i postignuća. Učenicima omogući daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu. organiziranje turnira od strane učenika i sudjelovanje u organizaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u prostorijama doma
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera znanja pravila igre te tehničkih i taktičkih znanja. Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata sportskih utakmica. Radost nastupanja na domskim turnirima, rezultati na Domijadi,

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Set za šah, ploča i figure, sat
--	---------------------------------

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PLANINARSKA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	SŠ Braća Radić Učenički dom Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Ivić, prof. Karlo Lolić, noćni pazitelj (planinarski vodič)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju svijest o važnosti zdravog života, boravka i kretanja u prirodi, odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Osnovna informiranost o planinarstvu i planinama, osnovno poznavanje planinarske opreme za jednodnevne izlete, stečene dobre navike o ponašanju u planini i u skupini planinara, motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj svijesti o važnosti kretanja i boravka u prirodi, aktivnom provođenju slobodnog vremena. Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Osvrnuti se na povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. „Planinarenje pogoduje razvoju jačih interpersonalnih veza i razvoju osjećaja zajedništva jer sve planinarske aktivnosti život gradskom čovjeku čine ugodnjim, zdravijim i nadasve ljepšim“ (Čaplar, 2003).
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u prirodi kroz šetnje, izlete i obilazak planinarskih staza i domova u okolini Kaštela i Splita.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen /proljeće tekuće šk. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u očuvanju okoliša. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Troškove snose škola i učenici

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOMIJADA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom SŠ Braća Radić učenici 1. - 4. razreda (sve odgojne skupine) u manjim grupama ovisno o epidemiološkim mjerama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Hrga, prof., voditeljica Doma odgajatelji Doma
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika i odgajatelja iz drugih domova, promicati i poticati kreativnost, pratiti trendove i razvijati vlastiti stil
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati druženje učenika, razviti ekološki prihvatljive navike, steći zdravo samopouzdanje, izraziti i oblikovati vlastite ideje, usporediti svoja postignuća s drugima, argumentirati rezultate
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na regionalnoj Domijadi (kulturni dio) u travnju. Ovisno o rezultatu i na državnoj Domijadi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj i svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje od strane komisija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi prijevoza i smještaja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ORIJENTACIJSKA ŠETNJA GRADOM
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Srednja škola Braća Radić novi učenici (1. - 4. razreda)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Benka Trošelj, prof.; Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika sa prirodnom i kulturnom baštinom, poticati kreativnost, šetnja i razgledavanje lokalnih znamenitosti te

	informiranje učenika o lokacijama knjižara, pošte, ljekarni i drugih objekata u okolini
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje kulturne i povijesne svijesti učenika o sredini u kojoj žive; razvijanje navika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i međusobno duženje (prema preporukama HZJZ)
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan tekuće šk. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilješka o realiziranoj aktivnosti, foto-dokumentacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠETNJA GRADOM I POSJET MUZEJU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Srednja škola Braća Radić učenici 1. razreda (sve odgojne skupine)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Benka Trošelj, prof; Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicati kulturnu baštinu i poticati kreativnost, dizajnirati suvenire, šetnja i razgledavanje Kaštela, rekreacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	razviti ekološki prihvatljive navike, stići samopouzdanje, izraziti i oblikovati vlastite ideje, ispričati zašto su lokacije pod zaštitom, opisati što su vidjeli
NAČIN REALIZACIJE	u malim grupama i individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad tekuće šk. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilješka o realizaciji, foto-dokumentacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi ulaznica za muzej snose sami učenici

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAJAM MINERALEXPO SPLIT
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Srednja škola Braća Radić učenici 1. - 4. razreda (sve odgojne skupine)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Benka Trošelj, prof; Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicati prirodnu baštinu i poticati kreativnost, šetnja i razgledavanje Splita, rekreacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	naučiti o mineralogiji, kulturnoj baštini, razviti ekološki prihvatljive navike, steći samopouzdanje, izraziti i oblikovati vlastite ideje, prisjetiti se kako doći do sajma, opisati geode, fosile i tradicijski nakit
NAČIN REALIZACIJE	u malim grupama i individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilješka o realizaciji i foto-dokumentacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove karta za autobus i ulaznica za sajam snose sami učenici

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CLEAN UP THE MED
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Srednja škola Braća Radić učenici: 1.- 4. razreda (sve odgojne skupine)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Benka Trošelj, prof., Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicati ekologiju, upoznati ronioce, volontere, rekreacija

NAMJENA AKTIVNOSTI	razviti ekološki prihvatljive navike, poticati druženje među učenicima, volonterima i roniocima
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje obale, fotografiranje i zajednički ručak
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici će opisati što su vidjeli, analizirati problem i osmisliti rješenja te napraviti plakat od fotografija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ručak u organizaciji škole

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EKO SEKCIJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Hrga, prof. Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti kod učenika ljubav prema prirodi i prirodnjem načinu života Približiti učenicima prirodu kao nepresušni izvor informacija i pouka za čovjeka Razviti brigu za okoliš i očuvanje biološke raznolikosti Približiti učenicima ekološki koncept života
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti učenike za sudjelovanje u projektu „Biblijski vrt“ Uzgoj i njega cvjećarskih kultura Uzgoj začinskog i ljekovitog bilja Izrada herbarija Odvajanje otpada Uređenje školskog parka - održavanje okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, razgovor, predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele tekuće školske godine, 2x tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Eventualne finansijske prihode iskoristiti za unaprjeđenje uvjeta života i rada učenika Doma.

	Samovrednovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	eventualne troškove snosi škola

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DANI KRUHA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom područje rada: kreativnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici Doma, voditeljica, odgajatelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	istaknuti značaj hrvatske nacionalne kuhinje (Dalmacija), izrada tradicionalnog kruha i prikaz plodova zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	prikaz plodova zemlje i upoznavanje sa različitostima životnog okruženja
NAČIN REALIZACIJE	praktični dio izrade proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad tekuće šk. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u obilježavanju manifestacije prezentacijom i konzumiranjem proizvoda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	brašno, kvasac, jaja (domska kuhinja)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEMORIJALNO HODOČAŠĆE Osijek - Vukovar
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom Zainteresirani učenici i nastavnici Doma i škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marinko Čubrilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o povijesti Domovinskog rata i stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti hrvatskom narodu. Organizirano i svrshishodno korištenje svog slobodnog vremena. Poticanje na redovitu fizičku aktivnost u kojoj učenici upoznavaju svoje granice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost upoznavanja povijesti Domovinskog rata izbliza. Organizacija i priprema kroz timski rad i zbližavanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđiti broj zainteresiranih učenika i prema tome organizirati

	prijevoz i smještaj. Održati sastanak sa zainteresiranim učenicima radi dogovora o pojedinostima, utvrđivanja zdravstvenog stanja učenika, normi ponašanja, opreme za put.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Predviđeno vrijeme hodočašća je u rasponu od 17. 11. 2021. do 19. 11. 2021. god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje započinje pregledom opreme, ponašanjem za vrijeme hodočašća, interesom za tematiku. Postignuti rezultati vrednovanja bit će korišteni kako bi se utvrdilo je li i u kojoj mjeri plan realiziran; te da bi iduće godine ispravili eventualne nedostatke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola djelomično snosi troškove prijevoza i smještaja za učenike i nastavnike.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SURADNJA S UČENIČKIM DOMOVIMA U REPUBLICI HRVATSKOJ
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenički dom područje rada: socio-emocionalno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Hrga, prof., voditeljica Doma učenici doma odgajatelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati način života u drugim učeničkim domovima u našoj zemlji razmijeniti iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje prijateljskih odnosa proširivanje svijesti suživota u drugim sredinama upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih obilježja drugih sredina
NAČIN REALIZACIJE	posjeta organizirani razgledi
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi učenika, prenošenje iskustava na druge učenike i odgajatelje Domova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	troškove dijele roditelji i škola

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- humanitarne, volonterske i ekološke akcije
- posjeti odgojno-obrazovnim ustanovama i fakultetima
- Gradska knjižnica Kaštela
- prisustvovanje raznim stručnim predavanjima
- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim priredbama, manifestacijama, „feštama“
- suradnje s drugim školama, udrugama, organizacijama
- promidžba škole

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	HUMANITARNE AKCIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	svi razredni odjeli
NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici i učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupljanje novčanih i materijalnih sredstava u humanitarne svrhe ugroženima i potrebitima po izboru učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt će uključiti velik broj učenika koji će aktivnim sudjelovanjem razvijati suosjećanje za probleme drugih te svijest da jedino sami možemo izgraditi humanije međuljudske odnose
NAČIN REALIZACIJE	Nositelji projekta unaprijed će s učenicima osmisliti aktivnosti te o tome upoznati Nastavničko vijeće, učenike i njihove razrednike
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Čitava akcija bit će popraćena izvještajem na web stranici škole

SURADNJA

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI RAD
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu, razvijati kod učenika osjećaj za preuzimanje socijalne odgovornosti - usvajanje humanih vrednota , posebno solidarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Volonterski rad obuhvaća sva područja, osobito društveno humanističko područje, povezuje se s ciljevima i obrazovnim ishodima Građanskog odgoja i obrazovanja, razne akcije čišćenja I uređenja okoliša škole ili gdje je potrebno
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, nastavnici i učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Povezivanje volontera s raznim udrugama i institucijama, organizacija posjeta staračkim domovima i dječjim domovima, organizacija pomoći starijim mještanima, organizacija pomoći pri učenju djeci iz socijalno ugroženih obitelji, sudjelovanje u pripremama za školski Božićni i humanitarni sajam
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NACION KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost pridonosi ukupnoj izgradnji empatičnih, odgovornih, poduzetnih i marljivih mladih osoba na razini škole - prezentacija rada u razredu, školi I lokalnim medijima

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SURADNJA S UDRUGOM TJELESNIH INVALIDA KAŠTEL –KAŠTEL NOVI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici poljoprivrednih zanimanja korisnici udruge tjelesnih invalida
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Novak Mitrović, dipl. ing., prof. djelatnici udruge.
CILJEVI AKTIVNOSTI	provesti zajednički plan o proizvodnji povrtnih i cvjetnih kultura

NAMJENA AKTIVNOSTI	proizvodnja povrća i cvijeća
NAČIN REALIZACIJE	sjetva, sadnja i njega
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pozitivan odnos prema radu i zajedničkoj suradnji
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

SURADNJA

AKTIVNOST	POSJETI I SURADNJA S KULTURNO-UMJETNIČKIM I ODGOJNO-OBRZOVNIM USTANOVAMA I RAZNIM UDRUGAMA NA PODRUČJU KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	zainteresirani učenici u dogovoru s predmetnim nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv hrvatskog jezika stručna služba škole zainteresirani razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica, godišnjica i kulturnih događanja u gradu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu za sudjelovanje u javnom životu grada.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s djelatnicima Gradske knjižnice Kaštela, Muzeja grada Kaštela, kaštelanskih osnovnih škola i dječjih vrtića.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor o dojmovima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualne troškove snosi Gradska knjižnica Kaštela.

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET USTANOVİ CENTAR ZA REHABILITACIJU „MIR“ U KAŠTEL NOVOM
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	svi aktivni škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici i učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika razviti osjećaj da se pomogne hendikepiranim osobama te da upoznaju i aktivno sudjeluju u društveno korisnom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti osjećaj osjetljivosti i suošjećanja s drugim ljudima i njihovim potrebama.
NAČIN REALIZACIJE	akcije uređenja okoliša Centra prigodne (blagdanske i sl.) akcije i suradnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno uključivanje u društveno-koristan rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sami snositi troškove u suradnji s nastavnicima

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SURADNJA SA UDRUGOM VIOLA ODORATA I HRVATSKOM UDRUGOM CVJEĆARA ARANŽERA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: poljoprivreda zanimanje: cvjećar, 1. – 3. razreda - Praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, nastavnik stručnih predmeta poljoprivrede, I drugi nastavnici stručnih predmeta poljoprivrede Učenici zanimanja cvjećar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Održivi razvoj Motivirati učenike za idejno-izvedbeni projekt, razvijati zanimanje za interdisciplinarnu suradnju, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama i dr. aktivnostima vezanim za rad Udruge. Poticati osmišljavanje urbanih prostora, Planiranje i realizacija projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena iskustava stečenih kroz dosadašnju praktičnu nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiran i uređen okoliš škole, izrada panoa, izrada cvjetnih instalacija, izložaka i sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici ako je potreban prijevoz, a za same radionice i izložbe snosi troškove sama Udruga

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EKOLOŠKA AKCIJA <i>CLEAN UP THE MED</i>
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zaštita okoliša, Ekologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, ravnateljica, KŠR Nehaj, ronilački klubovi u Kaštelima i Splitu, TZ Kaštela, Grad Kaštela, MO Kaštel Štafilić Učenici i djelatnici Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje i jačanje ekološke svijesti učenika, stvaranje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje mladih u život lokalne zajednice, podizanje svijesti o zajedničkim interesima lokalnog stanovništva
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje plaže i podmorja na širem području u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informiranje javnosti o polučenim rezultatima, informiranje o obavljenim aktivnostima ekološke udruge iz Italije koja koordinira ekološku akciju na razini čitavog Mediterana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove organizacije akcije čišćenja snosi škola u suradnji s Gradom Kaštela i TZ Kaštela

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici i učenici aktiva poljoprivrede i ostali zainteresirani
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje spoznaje o značaju zaštite i očuvanju prirode, sadnji drveća i bioraznolikosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti drveća, bioraznolikosti, zaštiti prirode i prenošenje iskustava na mlađe naraštaje
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija sadnje u Kaštelima, te ostalim lokacijama po dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija o važnosti sadnje stabala, te bioraznolikosti. Sudjelovanje u kampanji Zasadi stablo ne budi panj.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi snose učenici i Škola.

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VINSKA FEŠTA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici i djelatnici škole, ravnateljica, bivši učenici škole sada uspješni vinari i poljoprivredni proizvođači
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prezentiranje lokalnoj i široj javnosti gospodarskih rezultata i uspjeha bivših učenika škole, promidžba škole i njenih obrazovnih programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje strukovnih obrazovnih programa naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje vinske večeri na kojoj će se predstavljati, kušati i prodavati vina koja su proizveli bivši učenici škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj - veljača, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informiranje javnosti o uspješnim učenicima škole, prezentiranje rada i obrazovnih programa škole široj javnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove organizacije Vinske fešte snosi škola u suradnji s Gradom Kaštela i TZ Kaštela

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MONFRINA – PLES UZ PROSLAVU SV. DUJE U SPLITU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	TZK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Špiro Osibov, prof. Turistička zajednica Split Plesni klub Amber Split
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokazati naučeni ples na splitskoj rivi između tisuću učenika i učenica srednjih škola iz Splita
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti mlade stari dalmatinski ples u cilju njegovanja i očuvanja tradicije
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje plesa kroz čitavu školsku godinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Završni ples – svibanj, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informiranje škole i javnosti o nastupu učenika naše škole, prezentiranje rada kroz završni izvještaj i slike na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusne karte Kaštela – Split snose učenici.

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROMIDŽBA ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Srednja škola Braća Radić, Kaštel Štafilić - Nehaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica škole Marija Kezele, prof. stručna služba škole nastavnici i učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika i djelatnika osnovnih škola s mogućnostima upisa u obrazovne programe naše škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za obrazovne programe koje škola nudi, informirati o uvjetima školovanja za pojedina zanimanja i mogućnostima smještaja u Učenički dom u sklopu škole. Prezentiranje škole javnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika osmih razreda i njihovih nastavnika našoj školi. Posjet djelatnika naše škole udaljenim školama (otoci, Dalmatinska Zagora) – susret s učenicima i djelatnicima, razgovor, izlaganje, prezentacije, video-materijal. Sudjelovanje na Smotri srednjih škola u Splitu suradnja s CISOK-om Split Promidžbeni materijali, web stranica naše škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata upisa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove promidžbe snosi Škola

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OTVORENI DANI ŠKOLE POSJETE DJECE IZ DJEČJIH VRTIĆA GRADA KAŠTELA PROMIDŽBA ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	programi: prehrana i poljoprivreda suradnja s dječjim vrtićima u sklopu praktične nastave zanimanja tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori stručnog vijeća prehrana i učenici zanimanja tehničar nutricionist 1.e, 2.e, 3.e, 4.e, profesori stručnog vijeća poljoprivreda i učenici poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je uspostavljanje suradnje sa svrhom odgoja i obrazovanja djece vrtičke dobi i izrada završnih radova učenika zanimanja tehničar nutricionist i realizacija nastavnih sadržaja praktične nastave razvijanje ljubavi prema prirodi, zemlji, biljkama, životnjama razvijanje navika koje su vezane uz pravilnu prehranu izrada završnih radova učenika zanimanja tehničar nutricionist vezanih za prehranu djece vrtičke dobi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima zanimanja tehničar nutricionist, poljoprivredna zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	<p><u>Provjeda suradnje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjeta djece vrtića Montessori i njihovih odgojitelja iz Splita • Posjeta djece i njihovih odgojitelja lokalnog područja našo školi i sudjelovanje u radionicama koje su vezane uz biljke u stakleniku, začinskom vrtu i školskom parku. <p>Nositelji aktivnosti: profesori, diplomirani inženjeri i magistri agronomije, učenici poljoprivrednih zanimanja</p> <p><u>Opis aktivnosti:</u></p> <p>Posjeta djece, obilazak školskog staklenika, začinskog vrta i školskog parka.</p> <p>Sudjelovanje u radionicama poznavanja cvijeća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima sijanja i presadijanja biljaka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjeta školskom praktikumu i sudjelovanje u izradi zdravog obroka <p>Nositelji aktivnosti: profesori, diplomirani inženjeri</p>

	<p>prehrambene tehnologije i nutricionizma, učenici zanimanja tehničar nutricionist</p> <p>Opis aktivnosti:</p> <p>U školskom praktikumu djeca bi sudjelovala u izradi jednostavnog zdravog jela uz stručno vodstvo profesora nutricionizma i učenika škole.</p> <p>Djeca bi kušala svoje pripremljeno jelo i ispunili bi slikovnu hedonističku ljestvicu o prihvatljivosti toga jela.</p> <p>Učenici zanimanja Tehničar nutricionist provodili bi ankete o prehrambenim navikama djece vrtičke dobi.</p>
	<p>Djeca bi odgovarala na postavljena pitanja o svojoj prehrani. U sklopu izrade završnog rada učenika zanimanja tehničar nutricionist moguća je izrada jelovnika za djecu vrtičke dobi i prijedlog jelovnika poslati u vrtić.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sudionici će ispuniti radne lističe i provjeriti svoje znanje stečeno u novim okolnostima i uvjetima.</p> <p>Praktično- iskustveno učenje djece vrtičke dobi treba biti popraćeno refleksijom o novom znanju i postignutim vještinama.</p> <p>Djeca mogu nacrtati obavljanje aktivnosti i predmete koje su promatrali</p> <p>Djeca mogu aktivno diskutirati za vrijeme posjete i postavljati pitanja</p> <p>Škola i vrtići mogu objaviti i izložiti fotografije o posjeti i provedenim aktivnostima</p> <p>U školi će se analizirati ocjenski lističi i ankete poslati rezultate u vrtiće</p> <p>Temeljem posjete može dobiti uvid u prehrambene navike djece vrtičke dobi</p> <p>Mogu se predložiti mjere za poboljšanje prehrane djece vrtičke dobi.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za provedbu aktivnosti snosi škola. Radi se o minimalnim troškovima jer se sve aktivnosti rade u sklopu školskog kurikuluma.

MEĐUNARODNA SURADNJA

MEĐUNARODNA SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SURADNJA SA SREDNJOM POLJOPRIVREDNOM ŠKOLOM IZ ARGENTINE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici strukovnih programa (poljoprivreda, prehrana, veterina)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnog dijela Škole, stručna služba škole i ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti kontinuiranu komunikaciju s kolegama iz Argentine, pronaći zajedničke interese, teme, sadržaje koji će biti spona suradnje dviju škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostava bliskih kontakata i razmjena iskustava nastavnika i učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školi u Argentini na jesen 2020 izostaje zbog epidemioloških razloga, nastavak komunikacije putem interneta tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Implementacija iskustava stečenih razmjenom učenika i nastavnika u dalnjem školovanju i radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose škola i roditelji učenika uključenih u razmjenu.

MEĐUNARODNA SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM FEDERICO II DI SVEVIA IZ GRADA ALTAMURA (ITALIJA)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazijskih i strukovnih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručna služba, predmetni nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Komunikacija naših učenika s vršnjacima iz talijanske srednje škole, uspoređivanje postignuća, jačanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostava bliskijih kontakata i razmjena iskustava nastavnika i učenika, stvaranje osjećaja pripadnosti EU te osvjećivanje uloge i položaja RH u okvirima šire državne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Radom na zajedničkim projektima tijekom školske godine, uzajamnim posjetima i razmjenom rezultata ra na njima
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 2022. – listopad 2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Implementacija iskustava stečenih radom na zajedničkom projektu te razmjenom učenika nastavku školovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove putovanja i boravka u Italiji snose roditelji učenika i Škola

MEĐUNARODNA SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MEĐUNARODNA SURADNJA SA ZEMLJAMA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Njemački jezik, svi razredi gimnazijskih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Bitunjac Lovrić, profesor njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za civilizaciju i kulturu zemalja njemačkog govornog područja te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz međunarodnu suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje projekata, implementacija ideja te rad na projektima putem interneta ili tijekom učeničkih razmjena.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz cijelokupni nastavni proces odnosno povezivanje teorijskih znanja i praksi. Izvođenje u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole. Poticanje i produbljivanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja. Promocija učenja putem međunarodne suradnje na njemačkom jeziku. Promocija SŠ Braća Radić.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi vezani za rad na projektu za učenike i nastavnike.

MEĐUNARODNA SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DVORCI I KAŠTELI (SURADNJA S GIMNAZIJOM IZ PARTNERSKOG GRADA PSZCZYNE)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv stranih jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti znanja o postanku grada Kaštela te napraviti usporedbu s gradom Pszczyna u Poljskoj, gradu prijatelju Kaštela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranim za usvajanje znanja na nov način te implementiranju tako usvojenih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena informacija putem e-Twinning portala, prijava projekta u programu Erasmus+; učenici će istraživati o nastanku svojih gradova, nastanku značajnih građevina (dvoraca ili kastela), njihovoj ulozi u životu gradova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem anketa na početku, tijekom i na kraju projekta, tako će se pratiti napredak u stjecanju znanja te razvoju jezičnih, komunikacijskih i digitalnih kompetencija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju aktivnosti koristit će se resursi Škole.

POSJET KULTURNIM, KULTURNO-UMJETNIČKIM I KULTURNO-ZNANSTVENIM USTANOVAMA

- Gradska knjižnica Kaštela
- Muzej Grada Kaštela/drugi muzeji/galerije
- odlazak na kazališnu predstavu/glazbenu izvedbu

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sat razredne zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	zainteresirani razrednici svih odjeljenja i učenici školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti interes za knjigu i čitanje upoznati učenike s namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te ostalim uslugama koje ova ustanova pruža
NAMJENA AKTIVNOSTI	odgoj čitateljske publike poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi
NAČIN REALIZACIJE	posjet učenika u pratnji nastavnika i stručnih suradnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	po mogućnosti prigodom Mjeseca knjige (studeni/listopad)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti, smjernice za budući rad
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ODLASCI NA KAZALIŠNE PREDSTAVE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Hrvatski jezik, svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti interes za kazalište i glazbu razvijati kulturne potrebe njegovati kulturu ponašanja na koncertima i kazališnim predstavama
NAMJENA AKTIVNOSTI	odgoj kazališne i koncertne publike povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju za dramske predstave na satu hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	od listopada do svibnja tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDN.	učenički komentari ili kritički osvrty
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sve troškove snose roditelji učenika

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički Povijest 1.g i 1.h razred gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Silvana Parčina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s zavičajnom baštinom, povjesnim razvojem grada Kaštela
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odnosa učenika prema zavičajnoj povijesti, poticanje učenika na istraživanje zavičajne povijesti. Razvijati sposobnost i kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju grada Kaštela
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove plaćaju učenici-cijena ulaznice

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	razredni odjeli uz dogovor s razrednikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Kaštela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o baštini grada u kojem žive i školuju se.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2022. (vezano uz Dan grada Kaštela)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA NOĆ MUZEJA (sudjelovanje na prigodnim radionicama ili događanjima)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	gimnazijski razredni odjeli uz dogovor s razrednicom Likovna kultura, korelacija s ostalim predmetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Mišetić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s novim sadržajima (likovna kultura, književnost, strani jezici...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje novih znanja
NAČIN REALIZACIJE	posjet učenika, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	odaziv i zainteresiranost učenika
TROŠKOVNIK	/

POSJET ZNANSTVENIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IKT i MULTIMEDIJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	gimnazijska odjeljenja Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof. Ružica Ćenan, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s primjenom IKT-a i multimedije u svakodnevnom životu i u umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odnosa učenika prema uporabi IKT tehnologije i multimedije u različitim sferama življenja, poticanje učenika na istraživanje načina primjene novih tehnologija. Razvijanje sposobnosti, kreativnosti, komunikativnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta Multimedijalnom kulturnom centru Split te virtualnim izložbama, muzejskim postavama, radionicama i predstavljanjima u GK, računskim centrima i sl. (ovisno o ponudi u bliskoj okolini Kaštela, Trogir, Split).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz: učenici koriste pokazne karte Ulaznice: za najavljene grupne posjete cijena ulaznica je prilagođena veličini grupe i tarifi za učenike.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3. g i 4. g (izborna nastava) zainteresirani učenici ostalih gimnazijskih odjeljenja Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof. Ružica Ćenan, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa trendovima u znanosti, novim tehnologijama i primjenom IKT tehnologije u znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti Razvijanje odnosa učenika prema novim tehnologijama i upoznavanje sa novim trendovima u znanosti. Primjena IKT tehnologije u različitim znanosti. Poticanje učenika na istraživanje načina primjene novih tehnologija. Razvijanje interesa, sposobnosti, kreativnosti i komunikativnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta Festivalu znanosti u Splitu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz za učenike: pokazne karte Ulas besplatan

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN I NOĆ NA PMF-u ZAGREB
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Geofizika i Geografija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktivi matematike, fizike i informatike, kemije i biologije te geografije.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s raznim granama prirodoslovnih znanstvenih disciplina. Popularizirati prirodoslovno-matematičke predmete te poticati učenike na nastavak obrazovanja u nekom od tih područja. Proširiti znanja iz prirodoslovno-matematičkih predmeta. Razvijati radozonalost i znanstveni način razmišljanja. Razgovor s aktivistima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodoslovno-matematičke predmete. Posjetiti razne odsjeke PMF-a. Aktivno sudjelovati na radionicama raznih odsjeka. Ponoviti, utvrditi i primjeniti nastavni sadržaj koji se redovno obrađuje na nastavi kroz razne radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet predavanjima i radionicama na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti organiziran uz suglasnost ravnatelja Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će biti realizirana u travnju 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća Škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom do Zagreba.

IZLETI I MATURALNA EKSKURZIJA

- jednodnevni/dvodnevni izleti (vezani uz strukovne sadržaje i rekreaciju)
- Sajam knjiga (Interliber)/ Sajam Info
- maturalna/stručna ekskurzija

IZLET

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA SPLITSKO - MAKARSKE NADBISKUPIJE
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici završnih razreda (4.a, 4.b, 4.e, 4.g, 4.h, 3.f) Vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Izlet organizira Katehetski ured, a provodi ga prof. vjeronauka i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike kako bi kroz sudjelovanje na ovom izletu kroz duhovni i kulturni program obilježili završetak svojeg srednjoškolskog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osobna učenička angažiranost u program izleta, Prezentacija škole
NAČIN REALIZACIJE	Sveta misa, kulturno- umjetnički program i zajedničko druženje maturanata iz različitih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI	II. polugodište šk. god. 2021./2022.. (najvjerojatnije ožujak ili travanj)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajedničko druženje učenici sami određuju vrijednost svog sudjelovanja na izletu
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove izleta.

IZLET

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p>JEDNODNEVNI IZLET</p> <p>Prijedlozi za ovu školsku godinu:</p> <p>Zagreb</p> <ul style="list-style-type: none">• razgled grada: Gornji grad, centar, ZOO, Botanički vrt, muzeji i galerije u Zagrebu te prigodne izložbe• Advent u Zagrebu• Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb <p>ostali gradovi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Solin – Split – Kaštela -Trogir• Dubrovnik, Šibenik, Zadar• otočna mjesta (posjet otocima - Hvar, Brač...)• Ogulin (Muzej Ivane Brlić Mažuranić)• Mostar, slapovi Kravice, Počitelj... <p>područja:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lika, Smiljan (Memorijalni centar Nikole Tesle)• Mosor (Zvjezdano selo)• Kozjak (Malačka)• dolina Neretve (Opuzen, Metković, muzeji)• manifestacija <i>Dani mandarina 2019.</i> u Opuzenu, uz posjet Arheološkom muzeju Vid, Prirodoslovnom i Orintološkom muzeju u Metkoviću, dolini Neretve itd.• Nacionalni parkovi (Krka, Sjeverni Velebit, Plitvička jezera,...) i parkovi prirode (Vransko jezero)• Sokolarski centar kod Šibenika• eko-sela i OPG-ovi
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanističko i prirodoslovno područje, Hrvatski jezik, GOO, TZK, odmor i rekreacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici zainteresiranih učenika (odjeljenja) Predmetni nastavnici Pojedini aktivni Moguća suradnja među aktivima škole u organizaciji izleta Moguća suradnja s drugim školama u županiji u organizaciji izleta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno – povijesne te prirodne baštine. Širenje postojećih te stjecanje novih znanja: obogatiti nastavu interaktivnim sadržajima terenskih elemenata, nadopuniti teorijsko znanje konkretnim podacima i primijeniti ih. Sudjelovanje u edukativnim programima. Povezivanje nastavnog programa s izvornom stvarnosti. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti svijest o vrijednosti i važnosti nacionalnih ljepota, očuvanju prirodnih resursa, proizvodnji zdrave hrane. Prepoznavanje i vrednovanje kulturno-umjetničkih djela. Aktivno sudjelovanje učenika i kreiranje u planu puta i posjetima ciljanim lokalitetima. Obogaćivanje znanja o hrvatskom jeziku, povijesti, kulturi i geografskim obilježjima naše domovine. Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje. Razonoda i odmor.
NAČIN REALIZACIJE	Bliže lokacije – pješačenje Daljnje lokacije – prijevoz autobusom/trajektom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Uobičajeno vrijeme planiranja izleta je na proljeće 2022., odnosno tijekom cijele školske godine po dogovoru razrednika, nastavnika, učenika i roditelja. Glede određenih manifestacija ili događanja, izlet se usklađuje s njihovim terminima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog na satu razrednog odjeljenja/nastavnom satu, povezivanje s ostalim nastavnim sadržajima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove izleta snose roditelji.

EKSKURZIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MATURALNA EKSKURZIJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3.a, 3.b, 3.e, 3. g, 3.h i eventualno 2.f
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici navedenih razrednih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizacija maturalne ekskurzije u suradnji s roditeljima. Glavni cilj je zajedničko druženje učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te gastronomске i turističke ponude.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim predmaturalnim razredima, njihovim razrednicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, izbor agencije te samo putovanje u zemlju odrednicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme tijekom školske godine, a sama maturalna ekskurzija krajem kolovoza 2022. ili prema dogovoru sa svim sudionicima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici sudjeluju u samoj organizaciji i stječu korisno iskustvo u komunikaciji s turističkim agencijama. Na samom putovanju upoznaju nova područja, komuniciraju na stranom jeziku te sklapaju nova prijateljstva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove ekskurzije snose roditelji.

EKSKURZIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA U ITALIJU / NJEMAČKU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	2.g, 2.h i ostali zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Ilona Duišin, nastavnica talijanskog jezika prof. Jelena Bitunjac-Lovrić, nastavnica njemačkog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizacija stručne ekskurzije nakon završenog drugog razreda jezične i opće gimnazije u suradnji s roditeljima. Glavni cilj je zajedničko druženje učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Italije ili Njemačke te gastronomске i turističke ponude.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena drugim razredima jezične i opće gimnazije i stručnim nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, izbor agencije, te samo putovanje u zemlju odrednicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici sudjeluju u samoj organizaciji i stječu korisno iskustvo u komunikaciji s turističkim agencijama. Na samom putovanju upoznaju nova područja, komuniciraju na stranom jeziku te sklapaju nova prijateljstva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove ekskurzije snose roditelji a nastavnici i voditelji dobivaju dnevnice od škole.

MATURALNI PLES

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MATURALNA ZABAVA Zabava učenika i profesora uz prigodni program.
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Završni razredi: 4. a – veterinarski tehničar 4. b - agroturistički tehničar 4. e – prehrambeni tehničar + tehničar nutricionist 4. g - opća gimnazija 4. h – jezična gimnazija 3. f – mesar, cvjećar, pekar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školski pedagog Razrednici navedenih (završnih) razreda Učenici – predstavnici razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati odgovornost prema preuzetim obvezama u pripremi programa i ponašanja na javnom mjestu. Učenička dostignuća i talenti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje učenika i profesora.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovori, sastanci, pripreme programa, aktivnosti koje učenici moraju sami osmisliti, uvježbavanje programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od studenog 2021. do realizacije maturalne zabave u 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora i osoblja hotela zbog uspješne maturalne zabave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i roditelji snose troškove uz pomoć eventualnih sponzora

OBRAZOVANJE ODRASLIH

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBRAZOVANJE ODRASLIH
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	ZANIMANJA U PROGRAMIMA: PREHRANE, POLJOPRIVREDE, VETERINE I ŠUMARSTVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj obrazovanja odraslih – Marija Rapanić, dipl. ing., prof. savjetnik Nastavnici stručnih i općih predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiniti obrazovanje odraslih dijelom suvremenog sustava cjeloživotnog učenja i obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti osobama koje imaju završenu samo osnovnu školu daljnje stjecanje stručne spreme ili osposobljavanje Osobama sa srednjom stručnom ili srednjom školskom spremom omogućiti osposobljavanje, odnosno prekvalifikaciju za neko drugo zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik izvođenja je dopisno – konzultativna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocenjivanje znanja, vještina i sposobnosti na ispitima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove obrazovanja odraslih snose sami polaznici, a ovisi o broju polaznika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Opći i strukovni predmeti prehrane, poljoprivrede i veterine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici prehrambene, veterinarske i poljoprivredne struke
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija deficitarnih zanimanja u sektoru PPV
NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja s ostalim ustanovama za obrazovanje odraslih, sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om itd.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za potencijalne polaznike obrazovanja odraslih
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo polaznika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove radionica i predavanja snosi škola.

SAMOVREDNOVANJE

ATIVNOST PROGRAMA	PROGRAM SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE „Put otkrivanja slabosti je prvi korak prema izvrsnosti“
PODRUČJE RADA	Srednja škola Braća Radić Kaštel Štafilić – Nehaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi djelatnici škole Braća Radić Kaštel Štafilić – Nehaj Imenovani članovi povjerenstva za kvalitetu te članovi mini timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrednovanja u školskoj godini 2021./2022.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Donijeti akcijski plan za 2021./2022. Provesti aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine. Praćenje nastave prema određenim kriterijima. Prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.).. Analiza dokumenata i statističkih podataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća o samovrednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrednovanje na stranicama ASOO-a. Na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Materijalni troškovi provođenja procesa samovrednovanja.