**SREDNJA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“**

**Kaštel Štafilić - Nehaj**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

** šk. god. 2013./2014.**



**SADRŽAJ**

* UVOD ..........................................................................................1

PLANIRANE AKTIVNOSTI

* DODATNA NASTAVA ...................................................................3
* NATJECANJA ...............................................................................8
* SLOBODNE AKTIVNOSTI ............................................................20
* TERENSKA NASTAVA .................................................................21
* SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I MEĐUNARODNA SURADNJA .................................................................................65
* SMOTRE ....................................................................................71
* OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ............................................80
* POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA ........................................87
* IZLETI I MATURALNE EKSKURZIJE ..............................................92
* MATURALNI PLES ......................................................................98
* OBRAZOVANJE ODRASLIH .........................................................99
* SAMOVREDNOVANJE ..............................................................100

**UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka u odgoju i obrazovanju.

Školski kurikulum obuhvaća različite programe i aktivnosti koji zajedno formiraju predodžbu o školi i njenim raznovrsnim aktivnostima tijekom nastavne godine:

* *izvannastavne aktivnosti*
* *dopunska nastave*
* *dodatne nastave*
* *terenske nastave*
* *izlete/ekskurzije*
* *natjecanja*
* *projekti*
* *smotre*
* *promidžba škole*

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* *aktivnost, program i/ili projekt*
* *nastavni odjel/nastavni predmet/područje rada*
* *nositelji aktivnosti*
* *ciljevi aktivnosti*
* *način realizacije*
* *vremenik aktivnosti*
* *način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja*
* *troškovnik aktivnosti*

Vjerujemo da će ponuđeni raznoliki programi i aktivnosti koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu i boljoj komunikaciji.

Srednja škola „Braća Radić“ u Kaštel Štafilić – Nehaju već desetljećima obrazuje i odgaja generacije učenika.

U šk. god. 2013./2014. našu školu pohađa 462 učenika i u njoj rade 82 djelatnika.

U uređenom interijeru zgrade nalaze se:

* devet učionica
* šest radnih soba za profesore
* zbornica
* knjižnica i čitaonica
* dva laboratorija
* kabinet za mehanizaciju
* kabinet za računalstvo
* kabinet za vinarstvo i pedologiju
* podrum za proizvodnju vina
* ambulanta za male životinje
* nutricionistički praktikum

U sklopu škole nalaze se i

* školski staklenik
* vrt začinskog bilja
* Učenički dom kapaciteta 120 kreveta
* domski restoran s kuhinjom
* mala dvorana sa svim sportskim rekvizitima
* igralište za košarku, odbojku, nogomet i rukomet

Zajedno učimo, radimo i savladavamo nastavne sadržaje u poljoprivrednoj, prehrambenoj, veterinarskoj i šumarskoj struci te u gimnazijskim odjelima.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska godina 2013./2014. - STRUKOVNI PROGRAMI | | | | |
|  | **POLJOPRIVREDA** | **PREHRANA** | **VETERINA** | **ŠUMARSTVO** |
| Četverogodišnji program | **Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut** | **Tehničar nutricionist** | **Veterinarski tehničar** | **Šumarski tehničar** |
| **Poljoprivredni tehničar biljne proizvodnje** | **Prehrambeni tehničar** |  |  |
| **Agroturistički tehničar** | |  |  |
| Trogodišnji program | **Voćar-vinogradar-vinar** | **Mesar** |  |  |
| **Cvjećar** | **Konditor** |  |  |
| **Pomoćni cvjećar** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| GIMNAZIJSKI PROGRAM | Opća gimnazija |

**DODATNA NASTAVA**

* hrvatski jezik
* engleski jezik
* geografija
* kemija
* informatika

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **( priprema za državnu maturu)** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.a, 4.b, 4.e, 4.d |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Radojka Hrgović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Obraditi sadržaje iz ispitnog kataloga za državnu maturu koji nisu predviđeni nastavnim planovima strukovne škole. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnosti i kreativnost učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jedan sat tjedno |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismene provjere. Uspjeh na državnoj maturi. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | / |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  (priprema za višu razinu ispita državne mature (B1+ B2 prema  ZEROJ-u) |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | **Engleski jezik**  IV. razredi (učenici opće gimnazije i strukovnih programa) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Anela Tranfić**, prof. savjetnica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za  jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na DM |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh, te samostalnu primjenu znanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom nastavne godine (od rujna 2013 . do svibnja 2014.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje  Rezultati na državnoj maturi, zaključna ocjena |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Društveno – humanistički aktiv  Geografija  2.razred gimnazije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Prof.Olivera Dropuljić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - usvojiti, produbiti i proširiti vještine i znanja, omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja iz geografije ( predvidjeno za učenike koji žele znati više )  - potaknuti učenike na kreativnost i samostala rad |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - razvijati sposobnosti i kreativnost učenika  - motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Redovni sat |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jedan sat tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pripremni testovi znanja, evaluacijski listići, rezultati natjecanja.  Procjena zadovoljstva učenika provedbom programa i postignutog uspjeha na natjecanju i rezultata s državne mature |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | / |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **DODATNA IZ KEMIJE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 3. i 4. razredi strukovnih odjela  4. razred gimnazije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Prof. Nada Blajic |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Prosiriti stečena znanja i osposobiti učenike za rjesavanje složenijih problema i zadataka |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Priprema za natjecanje i državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 2 sata tjedno |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjena iz predmeta  Uspjeh na državnoj maturi  Plasman na natjecanju |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | / |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Informatika  II., III. i IV. razredi gimnazije i struke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Andrijana Skelić, prof.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Usvojiti i proširiti stečena znanja i vještine * Usvojiti nova znanja i vještine * Praktična primjena stečenih znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Razvijati sposobnosti i kreativnost učenika * Razvijati interese učenika za stjecanje novih znanja * Motivirati učenike za korištenje IT tehnologije kao sredstva komunikacije * Omogućiti primjenu online učenja * Pripremiti učenike za samostalan rad * Razvijati odgovornost prema preuzetim obavezama * Razvijati ozračje tolerancije i međusobnog uvažavanja * Promidžba škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dva sata tjedno (dogovor s učenicima) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom nastavne godine 2013./2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Bilješke o radu i napredovanju učenika * Uspješna izrada završnog projekta |

**NATJECANJA**

* hrvatski jezik
* engleski jezik
* talijanski jezik
* vjeronauk
* povijest
* geografija
* biologija
* program poljoprivrede
* program šumarstvo
* program prehrane
* program veterine

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Prvi i drugi razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Prof . Silvana Sanader |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Stjecanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prezentacija škole,osobna učenikova prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | predavačka nastava  problemsko istraživanje  rad u skupinama  Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima ,vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tijekom cijele školske godine 2013./ 14. u trajanju od 35 školskih sati (jednom tjedno) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | zadaci objektivnog tipa  kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi  poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja  natjecanje i rezultati  treba učenike bodriti i simbolično ih nagraditi |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | nema |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ**  **ENGLESKOG JEZIKA.** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | **Engleski jezik**  Učenici II. i IV. razreda opće gimnazije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Anela Tranfić**, prof. savjetnica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširiti i produbiti znanja i vještine usvajanjem dodatnih sadržaja,  Osposobiti učenike da dobro ovladaju vještinama govorne i pisane komunikacije na razinama B1 i B2/C1 prema ZEROJ-u, kako bi stekli kompetencije koje će koristiti na razinama natjecanja (školsko/županijsko/državno)  Poticati individualnost i natjecateljski duh |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Popularizacija engleskog jezika  Promocija škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jedan sat tjedno (u dogovoru s učenicima)  Sudjelovanje na natjecanjima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Prema Katalogu natjecanja i smotri AZOO-a |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Postignuti rezultati na natjecanjima  Pohvale i priznanja uspješnim učenicima  Osobna afirmacija učenika i profesora |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Fotokopiranje dodatnih materijala (papir) 200 kn |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE**  **IZ TALIJANSKOG JEZIKA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 1. i 2. razred opće gimnazije  Talijanski jezik |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni nastavnik te učenici opće gimnazije (1. i 2. razred) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku što podrazumijeva slušanje, čitanje, razumijevanje, govor dakle usvajanje talijanskoga jezika kako bi se učeniku omogućilo komuniciranje sukladno budućim profesionalnim i životnim interesima i potrebama |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je uglavnom za učenike koji su više razine znanja tj. za one koji su učili talijanski kao 2. strani jezik od 4. razreda osnovne škole i koji žele dodatno produbiti svoje znanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Od rujna 2013. do lipnja 2014. nastava će se održavati jednom tjedno jedan školski sat |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Školsko natjecanje u 2. polugodištu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici se sustavno prate tijekom nastavne godine usmenim propitivanjem i rješavanjem pisanih zadataka, a rezultati natjecanja se unose u sustav samovrednovanja i u evidenciju nastavnika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema osobitih troškova izuzev radnih materijala (udžbenici, vježbenice, gramatički priručnici, rječnici, fotokopirani materijali) |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VJERONAUKA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Zainteresirani učenici prvog, drugog i trećeg razreda/  Vjeronauk |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Natjecanje organizira Katehetski ured, a provodi ga prof. vjeronauka i učenici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja iz vjeronauka, te postizanje što boljeg uspjeha na školskom natjecanju |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svaki učenik samostalno rješava pismeni ispit znanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | II. polugodište šk.god. 2013./14. (najvjerojatnije siječanj) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prva četiri mjesta (učenici s najviše osvojenih bodova) čine ekipu koja odlazi dalje na međuškolsko natjecanje |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snosi škola |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Geografija,zainteresirani učenici iz 1.,2.,3.,4. razreda gimnazije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | prof. Olivera Dropuljić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Usvojiti,produbiti i proširiti vještine  Odrediti individualna postignuća učenika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost i kreativnost učenika  Proširiti postojeće znanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Postignuti bodovi na školskoj razini |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjena iz predmeta geografija  rezultati postignuti na natjecanju |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **NATJECANJE IZ POVIJESTI** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Povijest,zainteresirani učenici iz 1.,2.,3.,4. razreda gimnazije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | prof. Silvana Parčina |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Usvojiti,produbiti i proširiti vještine snalaženja u vremenu i prostoru.Odrediti individualna postignuća učenika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost i kreativnost učenika  proširiti postojeća znanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Postignuti bodovi na školskoj razini |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjena iz predmeta povijesti  rezultati postignuti na natjecanju |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **NATJECANJE IZ BIOLOGIJE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 1.r. i 3r., BIOLOGIJA |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivanka Stipoljev, prof |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje biologije, postići dobar plasman na školskom natjecanju i krenuti na županijsko natj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Utvrditi i proširiti znanje iz određenih bioloških disciplina a time postići bolje rezultate osim na natjecanjima i na državnoj maturi, te pri upisima na fakultete. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja, ponavljanja, vježbe i pokusi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom listopada, studenog, prosinca i siječnja. Ovisno o plasmanu možda i do kraja svibnja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeni ispiti, tročlana komisija – ispravak i rang lista,slanje liste u županijski centar, izrada županijske liste prema uspjehu uč., slijedi poziv na županijske susrete … |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | --------------------------------------- |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **NATJECANJE U OBRAZOVNOM SEKTORU POLJOPRIVREDA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Fitofarmaceuti, tehničari biljne proizvodnje, agroturisti.  Stručni predmeti poljoprivrede.  Poljoprivreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svi nastavnici poljoprivredne struke, zavisno o predmetu. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticanje natjecateljskog duha kod učenika i pozitivnog rivaliteta.  Razvoj kompetitivnih ingerencija i izvrsnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Motiviranje učenika za za produbljivanjem znanja i vještina, kao i operacionalizacija stečenih spoznaja u smislen i cjelishodan kreativni kvantum opredmećen konkrektnim i adekvatnim nastojanjima u svrhu stvaranja stručnih kompetencija. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacijom teoretske i praktične provjere natjecatelja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Veljača 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Bodovna razredba i domašajna razvrstitba |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snosi škola i ASOO. |

**NATJECANJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **NATJECANJE NA IZLOŽBI**  **„KAŠTELANSKI PRAZNIK CVIJEĆA“**  **U KAŠTELIMA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | nastavni odjeli  -cvjećarstvo, uređenje unutrašnjeg prostora,praktična nastava  -poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nastavnici praktične nastave i stručnih predmeta cvjećarske struke |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Primjena stečenih teoretskih i praktičnih znanja u konkretnom zadatku zadane teme na izložbi, osamostaljivanje učenika u izradi izložaka, razvijanje osjećaja za lijepo, kreativnosti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Izrada izloška na zadanu temu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Redovita teoretska i praktična nastava iz cvjećarske struke |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine, svibanj 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada a što u konačnici služi kao poticaj za daljnje aktivnosti,inovativnost i kreativnost. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovnik vezan za održavanje redovite praktične nastave i stručne prakse |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **NATJECANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA GRADA KAŠTELA U UREĐENJU OKOLIŠA ŠKOLE I PROVOĐENJU EDUKACIJE UČENIKA U OČUVANJU PRIRODE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | -svi nastavni odjeli poljoprivredne struke  -praktična nastava  -poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nastavnici praktične nastave iz poljoprivredne struke |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Primjena stečenih teoretskih znanja u praksi, osposobljavanje učenika za praktičan rad,razvijanje radnih navika, razvijanje smisla za lijepo i edukacija na području ekologije i očuvanja prirode. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Priprema i uređenje okoliša škole (kroz praktičnu nastavu i stručnu praksu) za natjecanje odgojno-obrazovnih ustanova u uređenju okoliša škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Redovita praktična nastava i stručna praksa |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine, svibanj 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada a što u konačnici služi kao poticaj za daljnje aktivnosti,inovativnost i kreativnost. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovnik vezan za održavanje redovite praktične nastave i stručne prakse |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **NATJECANJE UČENIKA/CA U OBRAZOVNOM PODSEKTORU ŠUMARSTVO U DISCIPLINI ŠUMARSKI TEHNIČAR** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Šumarski stručni predmeti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Bruno Vujević, BenkaTrošelj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Promicanje znanja i vještina te afirmacija darovitih učenika/ca |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razmjena iskustava učenika/ca i nastavnika, stjecanje uvida u odgojno-obrazovne metode i tehničke mogućnosti strukovnog obrazovanja za zanimanje šumarski tehničar |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualne pripreme za natjecanje tijekom cijelog školovanja kandidata |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Školsko natjecanje : siječanj  Državno natjecanje : travanj (2 dana) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Agencija za strukovno obrazovanje sastavlja listu od 20 učenika na osnovi rezultata školskih natjecanja koje dostavlja školsko povjerenstvo. Državno povjerenstvo sastavlja zadatke za državno natjecanje te skrbi o provedbi natjecanja. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove prijevoza snose učenici |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **VETERINA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Učenici veterinatskog usmjerenja – završni razred.  Predmet iz djelatnosti strukovnih sadržaja tijekom četverogodišnjeg školovanja učenika za zanimanje veterinarskog tehničara.  Veterinarska medicina. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nastavnici strukovnih sadržaja u programu veterine, i učenici 4A razreda usmjerenja veterinarski tehničar. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Vrednovanje znanja i vještina učenika završnog razreda, stečenih tijekom četverogodišnjeg školovanja na školskoj ( županijskoj ) i državnoj razini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prezentacija zanimanja veterinarski tehničar, prezentacija škole.  Poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, njihovu kreativnost, točnost, urednost, samostalni rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacijom pripreme kandidata za natjecanje, pojedinačnom pripremom kandidata, te teoretskom i praktičnom provjerom znanja, uključujući točnost, spretnost, urednost, samostalnost učenika u teorijskom i praktičnom dijelu sadržaja i cilja natjecanja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine ( od 11. – 4. mjeseca ). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati učenika u redovnoj nastavi.  Postignuti bodovi na natjecaju. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove putovanja i boravljenja učenika i mentora u mjestu državnog natjecanja, te nabavka potrebnih materijala ( kemikalije npr.), snosi škola. |

**NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE**  **U DISCIPLINI *NUTRI-VITA*** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | PROGRAM : PREHRANA  ZANIMANJE: TEHNIČAR NUTRICIONIST I PREHRAMBENI TEHNIČAR ,4.E RAZRED  KONTROLA KAKVOĆE NAMIRNICA  I KONTROLA NAMIRNICA |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ružica Budimir, dipl. ing., prof. savjetnik, organizator natjecanja  Svi članovi Stručnog aktiva prehrana sa konkretnim zaduženjima  Svi učenici 4.e razreda zanimanja tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Motivirati učenike za natjecanje, razvijati natjecateljski duh te zanimanje za struku i nastavak obrazovanja u struci.  Pripremati učenike za školsko natjecanje, proširivati nastavne sadržaje, dodatno vježbati u školskom laboratoriju  Provjeravati teorijska znanja i vještine stečene u četverogodišnjem školovanju u zanimanju tehničar nutricionist Pripremati učenike za deveto Državno natjecanje na koje idu najuspješniji. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Na školskom natjecanju sudjeluju svi učenici četvrtog razreda  zanimanja tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar kako bi se ispitalo i vrjednovalo cjelokupno znanje i vještine iz zadane teme za natjecanje na školskoj-županijskoj i državnoj razini |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provjera teorijskog znanja kroz pisani test od 25 pitanja koja nose 35 bodova i traje 60 minuta piše se u učionici  Provjera praktičnih znanja i vještina u praktičnom laboratorijskom radu koji traje 180 minuta i nosi 65 bodova  Natjecanje se odvija u jednom danu i traje cca. šest sati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | siječanj 2014. i ožujak/ travanj 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Nakon natjecanja učenici stječu određeni broj bodova te se formira ljestvica uspješnosti i rangiranja,  Prvoplasirani učenik odlazi na Državno natjecanje ako je ostvario najmanje 75 bodova.  Na Državno natjecanje može biti pozvan i drugoplasirani učenik koji je naknadno pozvan temeljem visokog broja bodova na školskom natjecanju po odabiru kompjuterskog sustava Vetis koji podržava ovo natjecanje |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove za školsko natjecanje snosi škola a za više razine natjecanja ostale institucije ASOO |

**SLOBODNE AKTIVNOSTI**

**SLOBODNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SLOBODNE AKTIVNOSTI / TZK** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | TZK  Nogomet  Odbojka |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Prof. Siniša Markovina, učenici od 1. do 4. razreda srednje škole |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Zadovoljenje biopsihosocijalne potrebe za kretanjem svakodnevnim tjelesnim vježbanjem, razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja te osmišljeno korištenje slobodnog vremena |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Poboljšanje koordinacije pokreta grube i fine motorike * Povećanje povjerenja u svoje sposobnosti * Razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje i razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja * Uvažavanje pravila igre i uvažavanje suparnika * Razvijanje osjećaja za timski rad * Razvoj emocionalnih i socijalnih vještina i same emocionalne inteligencije * Svladavanje sportskih tehnika (odbojke i nogometa) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom nastavnih aktivnosti, unutar školskih, međurazrednih i međusmjenskih, gradskih i županijskih natjecanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom cijele školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Po završetku natjecanja rezultati će biti objavljeni na web stranicama škole |

**TERENSKA NASTAVA**

* povijest
* geografija
* biologija
* ekologija
* program veterine
* program prehrane
* program poljoprivrede
* program šumarstva

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET POVIJESNOJ I URBANOJ JEZGRI GRADA KAŠTELA (K. LUKŠIĆ, K. STARI, K. NOVI I K. ŠTAFILIĆ)** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Društveno-humanistički  Povijest i geografija  2. razred gimnazije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | prof. Silvana Parčina i prof. Olivera Dropuljić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s zavičajnom baštinom,povijesnim i urbanističkim razvojem grada Kaštela |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje odnosa učenika prema zavičajnoj povijesti,poticanje učenika na istraživanje razvoja vlastitog grada(povijesno i urbanističko).Razvijati sposobnost i kreativnost učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet važnim utvrdama u Kaštelima,riznici župne crkve u K.Štafiliću i Muzeju grada Kaštela |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Osvrt i dojmovi nakon posjeta |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **MORSKI EKOSUSTAV** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4. G – opća gimnazija, BIOLOGIJA – područje ekologije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | prof. IVANKA STIPOLJEV |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Primjeniti i proširiti stečena znanja iz ekologije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati odgovorni odnos, zanimanje i oduševljenje uč.  prema prirodi.  Upoznavanje s biocenozom mediolitorala i supralitorala.  Razvijati kod uč. istraživački duh. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u grupama (2 sata, suprotna smjena)  - analizirati djelovanje ekoloških čimbenika u prirodi  - upoznati osobine ekosustava mora, biocenozu priobalnog dijela mora  - raspraviti uzroke onečišćenja okoliša i poremećaje ravnoteže morskog ekosustava  - objasniti i na primjerima povezati pojmove održivog razvoja i zaštite prirode |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Travanj, 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prikupljene informacije (bilješke, fotografije, herbarij...) po grupama obradit i na nastavnom satu izložit, komentirat i izvesti određene zaključke. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET KOMUNALNOJ ORGANIZACIJI** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | **Prehrambeni tehničar**, nastavni predmet – zaštita prirode, područje rada - prehrana |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Daria Maljković, prof. biologije-kemije  Učenici 3e – prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Uočavanje organizacije komunalane organizaciije * Primijeniti znanja na terenu * razvoj ekološkog odgoja i ekološke svijesti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda, zanimanja prehrambeni tehničar, vezano uz predmet zaštita okoliša  Učenici imaju priliku uočiti organizaciju komunalane org. i način rada  Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi.  Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.  Posjet deponiju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013-14, u drugom polugodištu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će:   * odgovarati na usmena pitanja * sastaviti referat o svojim zapažanjima na terenu |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mjesto okupljanja je ispred komunalne organizacije u Splitu  Troškove gradskog prijevoza učenici snose sami |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET POGONU ZA RECIKLIRANJE PAPIRA I PLASTIČNE AMBALAŽE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | **Prehrambeni tehničar**, nastavni predmet – zaštita prirode, područje rada - prehrana |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Daria Maljković, prof. biologije-kemije  Učenici 3e – prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Uočavanje organizacije pogona * Primijeniti znanja na terenu * razvoj ekološkog odgoja i ekološke svijesti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda, zanimanja prehrambeni tehničar, vezano uz predmet zaštita okoliša  Učenici imaju priliku uočiti organizaciju pogona i način rada  Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi.  Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.  Posjet pogonu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013-14, u drugom polugodištu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će:   * odgovarati na usmena pitanja * sastaviti referat o svojim zapažanjima na terenu |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mjesto okupljanja je ispred pogona  Troškove gradskog prijevoza učenici snose sami |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **UZIMANJE UZORAKA VODA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | **Prehrambeni tehničar**, nastavni predmet – zaštita prirode, područje rada - prehrana |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Daria Maljković, prof. biologije-kemije  Učenici 3e – prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Prikupiti uzorke voda * Primijeniti znanja na terenu * razvoj ekološkog odgoja i ekološke svijesti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda, zanimanja prehrambeni tehničar, vezano uz predmet zaštita okoliša  Učenici imaju priliku uzimati uzorke vode na terenu  Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi.  Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.  Uzimanje uzoraka |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013-14, u drugom polugodištu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će:   * odgovarati na usmena pitanja * sastaviti referat o svojim zapažanjima na terenu |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mjesto okupljanja – Štafilić-potok, Solin- Jadro i slično  Troškove gradskog prijevoza učenici snose sami |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET ŠKOLSKOM BOTANIČKOM VRTU**  **U KAŠTEL LUKŠIĆU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | **Tehničar fitofarmaceut**, nastavni predmet – zaštita čovjekovog okoliša, područje rada - poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Daria Maljković, prof. biologije-kemije  Učenici 2e - tehničar fitofarmaceut |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode * ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada * razvoj estetskog i ekološkog odgoja * uočavanje morfoloških osobina vrsta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima drugog razreda, zanimanja tehničar fitofarmaceut, vezano uz predmet zaštita čovjekovog okoliša  Učenici u vrtu imaju priliku uočiti vrste koje dolaze iz cijelog svijeta i njihove karakteristike.  Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja.  Uočiti organizaciju vrta, raspored vrsta. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi.  Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.  Razgledavanje vrta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Studeni 2013- ovisno o vremenskim uvjetima |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će:   * odgovarati na usmena pitanja * sastaviti referat o svojim zapažanjima o vrtu, načinu organizacije, raznolikosti vrsta |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mjesto okupljanja je pred O.Š. Ostrog u K. Lukšiću .  Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJETA DEPONIJI ČVRSTIH OTPADAKA - KAREPOVAC** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | **Prehrambeni tehničar**, nastavni predmet – zaštita prirode, područje rada - prehrana |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Daria Maljković, prof. biologije-kemije  Učenici 3e – prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Uočavanje organizacije deponija * Primijeniti znanja na terenu * razvoj ekološkog odgoja i ekološke svijesti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda, zanimanja prehrambeni tehničar, vezano uz predmet zaštita okoliša  Učenici imaju priliku uočiti organizaciju deponija i način rada  Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi.  Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.  Posjet deponiju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013-14, u drugom polugodištu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će:   * odgovarati na usmena pitanja * sastaviti referat o svojim zapažanjima na terenu |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mjesto okupljanja je ispred deponija Karepovac  Troškove gradskog prijevoza učenici snose sami |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET ŠKOLSKOM BOTANIČKOM VRTU**  **U KAŠTEL LUKŠIĆU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | **Tehničar nutricionist**, nastavni predmet - ekologija, područje rada - prehrana |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Daria Maljković, prof. biologije-kemije  Učenici 3e - tehničar nutricionist |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode * ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada * razvoj estetskog i ekološkog odgoja * uočavanje morfoloških osobina vrsta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda, zanimanja tehničar nutricionist, vezano uz predmet ekologija  Učenici u vrtu imaju priliku uočiti vrste koje dolaze iz cijelog svijeta i njihove karakteristike.  Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja.  Uočiti organizaciju vrta, raspored vrsta. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi.  Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.  Razgledavanje vrta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Studeni 2013- ovisno o vremenskim uvjetima |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će:   * odgovarati na usmena pitanja * sastaviti referat o svojim zapažanjima o vrtu, načinu organizacije, raznolikosti vrsta |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mjesto okupljanja je pred O.Š. Ostrog u K. Lukšiću .  Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **UPOZNAVANJE OSNOVNIH ČIMBENIKA**  **EKOSUSTAVA NA TERENU (RESNIK)** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | **Prehrambeni tehničar**, nastavni predmet – zaštita prirode, područje rada - prehrana |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Daria Maljković, prof. biologije-kemije  Učenici 3e – prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Uočavanje čimbenika na terenu * Primijeniti znanja na terenu * razvoj ekološkog odgoja i ekološke svijesti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda, zanimanja prehrambeni tehničar, vezano uz predmet zaštita okoliša  Učenici imaju priliku uočiti djelovanje ekoloških čimbenika na terenu  Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi.  Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.  Razgledavanje Resnika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013-14, udrugom polugodištu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će:   * odgovarati na usmena pitanja * sastaviti referat o svojim zapažanjima na terenu |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mjesto okupljanja je ispred škole  Troškove gradskog prijevoza nema |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET UDRUZI SUNCE U SPLITU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | **Prehrambeni tehničar**, nastavni predmet – zaštita prirode, područje rada - prehrana  **Tehničar nutricionist**, nastavni predmet- ekologija, područje rada prehrana |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Daria Maljković, prof. biologije-kemije  Učenici 3e – prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode * ukazati na vrijednost ljudske angažiranosti u zaštiti prirode * razvoj ekološkog odgoja i ekološke svijesti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda, zanimanja prehrambeni tehničar, vezano uz predmet zaštita okoliša i tehničar nutricionist iz predmeta ekologija  Učenici imaju priliku upoznati način rada udruga za zaštitu okoliša  Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi.  Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.  Razgledavanje vrta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013-14, ovisno o tome kada nas mogu primiti |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će:   * odgovarati na usmena pitanja * sastaviti referat o svojim zapažanjima o radu udruge, načinu organizacije i istaknuti dobrobit za zajednicu |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mjesto okupljanja je ispred udruge Sunce u Splitu  Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SAKUPLJANJE LJEKOVITOG BILJA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4e , tehničar nuticionist/Ljekovito i začinsko bilje/ prehrana |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni nastavnik prof .Vesna Farčić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za samostalno raspoznavanje i sakupljanje  ljekovitog bilja našeg podneblja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razviti osjećaj za važnost ljekovitog bilja ,posebno samoniklog |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na obližnju planinu Kozjaka i Biblijski vrt |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Krajem travnja ,početak svibnja 2014 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada i ocjenjivanje herbarija |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SAKUPLJANJE LJEKOVITOG BILJA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4d ,agroturistički tehničar/Ljekovito bilje/ poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni nastavnik prof .Vesna Farčić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za samostalno raspoznavanje i sakupljanje  ljekovitog bilja našeg podneblja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razviti osjećaj za važnost ljekovitog bilja ,posebno samoniklog |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na obližnju planinu Kozjaka i Biblijski vrt |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Krajem travnja ,početak svibnja 2014 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada i ocjenjivanje herbarija |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **PONUDA PRIPRAVAKA LJEKOVITOG BILJA**  **NA NAŠEM TRŽIŠTU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4d,agroturistički tehničar Ljekovito bilje /poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni nastavnik prof.Vesna Farčić ,  stručni djelatnik biljne ljekarne |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Istražiti ponudu pripravaka ljekovitog bilja na našem tržištu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Shvatiti važnost ponude različitih pripravaka ljekovitog bilja na našem tržištu ,shvatiti važnost pravilne priprave i primjene istih |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u obližnje biljne ljekarne |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Krajem travnja 2014 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sastaviti popis biljnih pripravaka koje najčešće susrećemo , onih koji su najmanje zastupljeni i onih koji ne postoje u ponudi |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi autobusne karte koje učenici snose sami |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **PONUDA PRIPRAVAKA LJEKOVITOG BILJA**  **NA NAŠEM TRŽIŠTU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4e,tehničar nuticionist/ Ljekovito i začinsko bilje /prehrana |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni nastavnik prof.Vesna Farčić ,  stručni djelatnik biljne ljekarne |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Istražiti ponudu pripravaka ljekovitog bilja na našem tržištu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Shvatiti važnost ponude različitih pripravaka ljekovitog bilja na našem tržištu ,shvatiti važnost pravilne priprave i primjene istih |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u obližnje biljne ljekarne |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Krajem travnja 2014 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sastaviti popis biljnih pripravaka koje najčešće susrećemo , onih koji su najmanje zastupljeni i onih koji ne postoje u ponudi |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi autobusne karte koje učenici snose sami |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **RAZNOLIKOST PONUDE JESTIVIH GLJIVA**  **NA NAŠEM TRŽIŠTU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 2e,agroturistički tehničar/gljivarstvo/poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vesna Farčić,predmetni nastavnik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa vrstama jestivih gljiva na našem tržištu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočavanje raznolikosti jestivih gljiva i njihova zastupljenost na našem tržištu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet tržnici Splitu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Listopad 2013 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sastaviti popis ponude jestivih gljiva ,prepoznavanje istih te uočavanje raznolikosti |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET UZGAJALIŠTU ŠAMPINJONA U TROGIRU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 2e,agroturistički tehničar/Gljivarstvo/  /poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vesna Farčić.predmetni nastavnik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Stjecanje praktičnih znanja o načinu uzgoja šampinjona |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Primjena teoretski stečenog znanja u izvornoj stvarnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet uzgajalištu šampinjona u Trogiru |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Početak lipnja 2014 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Osvrt i dojmovi ,uočavanje razlika i sličnost između teoretskih sadržaja i prakse |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena autobusne karte koju učenici plaćaju sami |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **VETERINA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Završni i niži razredi veterine.  Strukovni sadržaji iz programa veterinarski tehničar.  Veterina – veterinarski tehničar. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marija Jerkunica, dr. med. vet..  Ela Radovan, dr. med. vet.  Mirko Tocilj, dr. med. vet.  Učenici svih odjeljenja iz programa veterine. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Po završenom dijelu teorijske nastave, omogućiti učenicima da spoznaju kako se teoretski naučeno gradivo primjenjuje u praksi.  Aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita stručnjacima u radnim i proizvodnim organizacijama, vlasnicima gospodarstava, farma... |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava u teorijskom i praktičnom dijelu namijenjena je svim učenicima zanimanja veterinarski tehničar.  Znanja i vještine stečene kroz taj oblik nastavnog rocesa, terenskom nastavom mogu potvrditi naučeno. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručne posjete – terenska nastava: Veterinarski institut u Splitu, veterinarske ambulante, HDMZ, Oceanografski institut, ribogojilišta, MILS, VIG – IMPEX, ZOO vrt, prirodoslovni muzej, konjički klub „Alkar“, galenski laboratorij... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pokazani interes i zanimanje učenika, te aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita tijekom posjeta, kao i rezultati u redovnoj nastavi.  Terenskom nastavom poticati zainteresiranost učenika ka struci i dobrobiti životinja. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Za realizaciju navedenog programa, koristi se međugradski prijevoz autobusom, a troškove snose roditelji. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SAJAM PREHRANE “ GAST“ SPLIT** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RAD** | PROGRAM : PREHRANA- SVA ZANIMANJA I ZANIMANJE  AGROTURISTIČKI TEHNIČAR |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici i profesori prehrambene struke i učenici zanimanja agroturistički tehničar. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Posjeta sajmu prehrane, pića ugostiteljske opreme .  Praćenje postupaka izlaganja i prezentacije prehrambene robe i pića.  Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovog proizvoda i kušanje hrane.  Primjena teorijskog znanja u praksi, princip zornosti u nastavi.  Sudjelovanje u programu sajma po potrebi i dogovoru. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja prehrambene struke i agroturizma, a vezana je nastavni predmet praktična nastava i tehnološke operacije i procese pripreme hrane. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručna posjeta u sklopu nastavnih predmeta.  Uvodno predavanje u školi o sajmovima kao mjestu izlaganje robe.  Asortiman prehrambene robe po skupinama- ponavljanje.  Tehnološke operacije u prigotovljavanju i prezentacij hrane.  Higijenske norme izlaganja hrane  Suvremena oprema prehrambene industrije i pakovanje hrane.  Razgledavanje izložbenih štandova u pratnji profesora .  Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju i prikupljanje promidžbenih materijala.  Sudjelovanje u radionicama ili ostalim događanja na sajmu-kuharski dvoboji isl. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Ožujak 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u pripremi posjete, ukupne aktivnosti za vrijeme posjete i ocjene samostalnog rada kojeg učenici pišu nakon posjete nastave i predaju ga predmetnom nastavniku. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA** | Za stručne posjete koristi se međugratski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza do lokacijesajma u Splitu. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **TEHNOLOŠKE VJEŽBE-„ DALMESSO“ KLIS** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | PROGRAM : PREHRANA  ZANIMANJE : PREHRAMBENI TEHNIČAR  PREDMET: TEHNOLOGIJA MESA I RIBE 3. E RAZRED |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Anđelka Prlić, dipl. ing.  Učenici 3. E razreda zanimanja prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje mesnih prerađevina  Upoznavanje strojeva i uređaja na liniji proizvodnje  Provođenje organoleptičke analize gotovih proizvoda  Skladištenje gotovih proizvoda |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima 3. E razreda zanimanja prehrambeni tehničar , a vezana je za nastavni predmet tehnologija mesa i ribe.  Primjena teorijskog znanja u praksi-industriji  Upoznavanje tehnološkog procesa proizvodnje mesnih prerađevina te načine skladištenja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručna posjeta- terenska nastava –tehnološke vježbe  Uvodno predavanje o organizaciji rada tvornice te kratki povijesni razvoj tvornice i proizvoda  Razgledavanje proizvodnih pogona u pratnji profesora iz školi i stručnjaka iz tvornice  Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Veljača 2014. ili prema dogovoru sa radnom organizacijom |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u tvornici,ukupne aktivnosti za vrijeme terenske nastave i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave i predaju ga predmetnom nastavniku |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza do Klisa |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET PEKARI „BABIĆ“ U SPLITU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | PROGRAM : PREHRANA  ZANIMANJE : TEHNIČAR NUTRICIONIST  PREDMET : PRAKTIČNA NASTAVA  3.E RAZRED i 3. E RAZRED PREHRAMBENI TEHNIČAR- PREDMET KEMIJA HRANE |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marija Rapanić, dipl. ing.  Učenici 3.E razreda- zanimanje tehničar nutricionist i 3e.prehrambeni tehničar, |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta praktična nastava. Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovih pekarskih proizvoda. Upoznavanje sa strojevima i uređajima koji se koriste u pekarskoj industriji. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima prvog 3.E razreda zanimanja tehničar nutricionist, a vezano je nastavni predmet praktična nastava i osnove tehnologije namirnica I  Primjena teorijskog znanja u praksi – različite vrste sirovina (brašna) i industrijski proces.  Upoznavanje i korištenje stručnih propisa i pravilnika u ocijenjivanju kvalitete pekarskih proizvoda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručna posjeta – terenska nastava  Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi  Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete  Razgledavanje proizvodnog pogona u pratnji profesora iz školi i stručnjaka iz ustanove  Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i sirovina za proizvodnju kruha, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Ožujak / travanj 2014.. ili prema dogovoru sa radnom organizacijom |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete senzorskih testova, ukupne aktivnosti za vrijeme stručne ekskurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave predaju ga predmetnom nastavnik |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA** | Za realizaciju terenske nastave koristi se međugratski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza do pekare. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET TVORNICI TJESTENINE OMIŠ** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | PROGRAM : PREHRANA  ZANIMANJE : TEHNIČAR NUTRICIONIST I PREHRAMBENI TEHNIČAR  PREDMET : PRAKTIČNA NASTAVA I PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA  2 E i 3.E RAZRED |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marija Rapanić, dipl. ing.i Anđelka Prlić, dipl. ing.  Učenici 2E i3.E razreda- zanimanje tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta praktična nastava i prehrambena tehnologija Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje tjestenine.Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovih proizvoda. Upoznavanje sa strojevima i uređajima koji se koriste u industriji proizvodnje tjestenine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima 2 E i 3.E razreda zanimanja tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar , a vezano je nastavni predmet praktična nastava i prehrambena tehnologija.  Primjena teorijskog znanja u praksi – različite vrste sirovina (brašna) i industrijski proces.  Upoznavanje i korištenje stručnih propisa i pravilnika u ocijenjivanju kvalitete pekarskih proizvoda – tjestenine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručna posjeta – terenska nastava  Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi  Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete  Razgledavanje proizvodnog pogona u pratnji profesora iz školi i stručnjaka iz ustanove  Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i sirovina za proizvodnju kruha, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Ožujak / travanj 2014. ili prema dogovoru sa radnom organizacijom |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete senzorskih testova, ukupne aktivnosti za vrijeme stručne ekskurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave predaju ga predmetnom nastavnik |
| **ROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA** | Troškovi prijevoza autobusom |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **TEHNOLOŠKE VJEŽBE – PRŠUTOREZNICA“PALADIN“SUĆIDAR SPLIT** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | PROGRAM : PREHRANA  ZANIMANJE : PREHRAMBENI TEHNIČAR  PREDMET: TEHNOLOGIJA MESA I RIBE 3. E RAZRED |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Anđelka Prlić, dipl. ing.  Učenici 3. E razreda zanimanja prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Praćenje postupka rasijecanja pršuta.  Upoznavanje strojeva i uređaja na liniji rezanja i pakiranja.  Provođenje organoleptičke analize. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima 3. E razreda zanimanja prehrambeni tehničar , a vezana je za nastavni predmet tehnologija mesa i ribe.  Primjena teorijskog znanja u praksi.  Upoznavanje postupka rasijecanja pršuta. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručna posjeta- terenska nastava –tehnološke vježbe  Razgledavanje *pršutoreznice* u pratnji profesora iz škole i vlasnika. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanjui, postavljanje pitanja, fotografiranje, degustacija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Ožujak,2014 ili prema dogovoru sa radnom organizacijom |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja ,ukupne aktivnosti za vrijeme terenske nastave i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave i predaju ga predmetnom nastavniku |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **TEHNOLOŠKE VJEŽBE-**  **KLAONICA BOŠNJAK, K.NOVI** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | PROGRAM : PREHRANA  ZANIMANJE : PREHRAMBENI TEHNIČAR  PREDMET: TEHNOLOGIJA MESA I RIBE 3. E RAZRED |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Anđelka Prlić, dipl. ing.  Učenici 3. E razreda zanimanja prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Praćenje linije klanja  Upoznavanje strojeva i uređaja na liniji klanja  Izračun klaoničkog iskoršitenja  Skladištenje trupova i polovica u hladnjaču |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima 3. E razreda zanimanja prehrambeni tehničar , a vezana je za nastavni predmet tehnologija mesa i ribe.  Primjena teorijskog znanja u praksi-industriji  Upoznavanje linije klanja i primarne obrade mesa |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručna posjeta- terenska nastava –tehnološke vježbe  Uvodno predavanje o organizaciji rada klaonice.  Promatranje rada na liniji  Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju strojeva i uređaja i postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Listopad 2013 ili prema dogovoru sa vlasnikom |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja, zainteresiranosti i ukupnoj aktivnosti za vrijeme terenske nastave te ocjenom seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave i predaju ga predmetnom nastavniku |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova, ide se pješice |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJETE PREHRAMBENIM INDUSTRIJAMA I SAJMOVIMA:**   1. PZ „Marina“ u Marini 2. Uljara Svilan u Kaštel Starom 3. Mljekara „MILS“ u Splitu 4. „Dalmeso“ u Klisu 5. Pekara „Babić“ u Splitu 6. Tvornica tjestenine „Cetina“, u Omišu 7. Pogon za proizvodnju čokolade „Nadalina“, Split 8. „Gast“, sajam hrane, pića i ugostiteljske opreme, Split |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | PROGRAM : Prehrana  ZANIMANJE : Tehničar nutricionist i Prehrambeni tehničar  PREDMET: Praktična nastava, 3e raz (nutri)  Kemija hrane, 3e raz.(prehrana) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marija Rapanić, dipl. ing.preh. teh.  Učenici 3.e razreda zanimanja prehrambeni tehničar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje maslinovog ulja u dvije različite uljare s ciljem upoznavanja različitih uređaja i načina proizvodnje.  Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje miljeka i mliječnih prerađevina, upoznavanje s radom u laboratoriju za kontrolu mlijeka.  Upoznavanje s tehnološkim fazama proizvodnje suhomesnatih proizvoda, te promjenama koje nastaju za vrijeme zrenja proizvoda.  Upoznavanje s fazama proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda, uređajima mijesenje, fermantaciju tijesta i pečenje.  Upoznavanje sa sirovinama i praćenje tehnol. procesa proizvodnje tjestenine.  Upoznavanje teh. procesa proizvodnje čokolade.  Posjet sajmu „Gast“, upuznavanje s novim preh. proizvodima i metodama proizvodnje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima 3. e razreda zanimanja prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist. Vezana je primjenu teorijskog znanja u praksi tj. Industrijskoj proizvodnji  Upoznavanje sirovina, tehnološkog procesa proizvodnje različitih prehrambenih proizvoda, rada u laboratorijima za ispitivanje kvalitete sirovine i gotovog proizvoda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručna posjeta- terenska nastava.  Uvodno predavanje o organizaciji rada određene preh. industrije.  Razgledavanje proizvodnih pogona u pratnji profesora iz nastavnog predmeta i tehnologa iz industrijskog postrojenja  Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja, izrada referata i seminarskog rada na zadanu temu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Od listpoada 2013. do svibnja 2014. U skladu s nastavnim planom i programom i u dogovoru s preh. industrijom |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u industriji, ukupne aktivnosti za vrijeme terenske nastave i ocjene seminarskog rada ili prezentacije kojeg učenici pišu nakon terenske nastave i predaju ga predmetnom nastavniku |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza do određene preh. Industrije ili sajma. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET DALMACIJAVINU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 3e- prehrambeni tehničar/ poduzetništvo u prehrani |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Lelas, prof |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširiti znanje o vinima,alkoholnim i bezalkoholnim pićima te uvidjeti poduzetničke mogućnosti ali i prepreke u proizvodnji. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje odgojnih vrijednosti u grupi (prijateljstvo, pomaganje, tolerancija…) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni dolazak do Splita,sjeverna luka-proizvodni pogon |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Subota u svibnju ili lipnju |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na satu poduzetništva u prehrani razgovarati o dojmovima. |
| **TROŠKOVNIK** | Učenici sami organiziraju i snose trošak prijevoza do Splita. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET DALMACIJAVINU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4e/ prehrambeni tehničar/ stručna praksa |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Lelas, prof |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširiti znanje o vinima,alkoholnim i bezalkoholnim pićima te uvidjeti poduzetničke mogućnosti ali i prepreke u proizvodnji. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje odgojnih vrijednosti u grupi (prijateljstvo, pomaganje, tolerancija…) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni dolazak do Splita,sjeverna luka-proizvodni pogon |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Subota u svibnju ili lipnju |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na praktičnoj nastavi razgovarati o dojmovima. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici sami organiziraju i snose trošak prijevoza do Splita. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **ETNO EKO SELO RADOŠIĆ** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 2.e agroturistički tehničar/ stručna praksa  3.d  4.d |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Lelas, prof |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširiti znanje iz agronomije, kuharstva, povijesti, biljnog i životinjskom svijeta zagore.  Upoznati se sa načinom rada i organizacijom seoskog domaćinstva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje odgojnih vrijednosti u grupi (prijateljstvo, pomaganje, tolerancija…)  Upoznavanje naučnog pogleda na svijet, shvaćanje važnosti obrazovanja…  Upoznavanje vrijednosti našeg zavičaja.  Uočavanje mogućnosti korištenja tradicije i prirodnog bogatstva u gospodarske svrhe. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Autobusom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Subota u svibnju ili lipnju |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na satu kuharstva razgovarati o dojmovima s izleta. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici snose trošak prijevoza i eventualnog obroka u Eko Etno selu. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET LABORATORIJU ZA ANALIZU VODE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 1e,tehničar nutricionist / Tehnologija vode/prehrana |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni nastavnik prof.Vesna Farčić  Stručni djelatnik vodovoda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa osnovnim instumentima i metodama koje se koriste u laboratorijskoj analizi vode ,kao i načinima uzorkovanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Shvatiti važnost sanitarno –zdravstvenog nadzora vode |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u vodovod „Split“ |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Početak travnja 2014 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Svaki učenik treba napisati kratki osvrt u kojem će usporediti teoretski stečena znanja o analizama vode s analizama koje se  provode u sklopu rutinske kontrole vode u laboratoriju vodovoda |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi autobusne karte koje učenici snose sami |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA I ZAŠTIĆENIH BILJNIH VRSTA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.d Agroturistički tehničar / Hortikulturno uređenje gospodarstvo  3. d Agroturistički tehničar / Uzgoj južnih kultura  3.b Fitofarmaceut, Poljoprivredni tehničar biljne proizvodnje / Praktična nastava  1.e Fitofarmaceut / Zaštita bilja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ana-Marija Biočić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa organizacijom, opsegom i provedbom radova u zaštićenim objektima prirode |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa biljnim vrstama (autohtonim i alohtonim) i njihovim biološko-ekološkim zahtjevima, poslovima zaštite, općekorisnim funkcijama; povezati teoretski dio sa praktičnim. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet botaničkom vrtu u manjim grupama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Za vrijeme vegetacijske sezone ovisno o vremenskim prilikama (travanj, svibanj, lipanj 2014.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati, prezentacije |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **OBILAZAK GRADSKIH PARKOVA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.d Agroturistički tehničar / Hortikulturno uređenje gospodarstva |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ana-Marija Biočić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Vidjeti vrste koje se koriste u hortikulturi ovisno o terenskim uvjetima (klima, blizina mora, izloženost vjetru i sl.) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa biljnim vrstama u parkovima (autohtonim i alohtonim) i njihovim biološko-ekološkim zahtjevima; hortikulturni plan organizacije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak parkova i drvoreda sa manjim grupama učenika (oko 10) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Za vrijeme vegetacijske sezone ovisno o vremenskim prilikama (travanj, svibanj, lipanj 2014.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati, herbarij, prezentacije |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **VRTNI CENTAR „ PARKOVI I NASADI D.O.O“ U SPLITU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.d Agroturistički tehničar / Hortikulturno uređenje gospodarstva  3.d Agroturistički tehničar / Uzgoj južnih kultura  3.b Fitofarmaceut, Poljoprivredni tehničar biljne proizvodnje / Praktična nastava |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ana-Marija Biočić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Vidjeti vrste koje se koriste u hortikulturi, naučiti načine projektiranja i održavanja vrtova kao i načine proizvodnje određenih biljnih vrsta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa biljnim vrstama, načinima projektiranja, održavanja vrtova i proizvodnji određenih biljnih vrsta; povezati teoriju i praktični rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak vrtnog centra sa manjim grupama učenika (oko 10) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom cijele školske godine 2013./2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati, prezentacije, primjenjeno znanje tijekom izrade hortikulturnog plana uređenja |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **VRTNI CENTAR „JADRO D.D.“ U SPLITU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Agroturistički tehničar / Hortikulturno uređenje gospodarstva  Agroturistički tehničar / Uzgoj južnih kultura  Fitofarmaceut, Poljoprivredni tehničar biljne proizvodnje / Praktična nastava |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ana-Marija Biočić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Vidjeti vrste koje se koriste u hortikulturi, naučiti načine projektiranja i održavanja vrtova kao i načine proizvodnje određenih biljnih vrsta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa biljnim vrstama, načinima projektiranja, održavanja vrtova i proizvodnji određenih biljnih vrsta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak vrtnog centra sa manjim grupama učenika (oko 10) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom cijele školske godine 2013./2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati, prezentacije, primjenjeno znanje tijekom izrade hortikulturnog plana uređenja |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SAJAM SADNICA U RASADNIKU GERONT,**  **KAŠTEL ŠTAFILIĆ** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.b/sjemenarstvo s osnovama oplemenjivanja/ poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Sandi Popović, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s proizvodnjom, pravilnim čuvanjem i distribucijom različitih vrsta voćnih sadnica i dendrološkog materijala |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručno vodstvo inženjera unutar rasadnika i razmjena iskustava o proizvodnji sadnog materijala između učenika i stručnog osoblja rasadnika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | siječanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati i power point prezentacije/ ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET ULJARI BILAJA, MARINA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.b/ poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Sandi Popović, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s čuvanjem maslina i procesom njihove prerade po suvremenoj tehnologiji |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručno vodstvo inženjera unutar uljare i razmjena iskustava o uzgoju maslina i pravilnoj preradi istih |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Studeni/prosinac |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati i power point prezentacije/ ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.b/ poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Sandi Popović, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s raznolikošću biljnih vrsta unutar botaničkog vrta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručno vodstvo inženjera unutar botaničkog vrta i provjera znanja učenika o različitim biljnim vrstama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Travanj/svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati i power point prezentacije/ ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET BIBLIJSKOM VRTU, KAŠTEL NOVI** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.b/ poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Sandi Popović, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s raznolikošću vrsta određenog podneblja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručno vodstvo profesora i učenika pripremljenih za prezentaciju o vrtu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Travanj/svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Power point prezentacije/ ocjenjivanje prezentacija |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **PRIVATNO GOSPODARSTVO CRMARIĆ,**  **TVRTKA „VITROPLANT“, SOLIN** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 3 d , Ekološka poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mara Midžor |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati ekogospodarstvo, pokazati učenicima s čime se sve može baviti eko gospodarstvo, s pčelarstvom, proizvodnjom eko lavande i meda, te aloa vere u ljekovite svrhe. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje odgojnih vrijednosti u grupi (prijateljstvo, pomaganje, tolerancija…)  Upoznavanje naučnog pogleda na svijet, shvaćanje važnosti obrazovanja…  Stjecanje saznanja o ekološkom uzgoju, važnosti i primjene raznog ljekovitog i drugog bilja i mogućnosti korištenja i upotrebe istih. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u posjet gospodarstvu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom 2. polugodišta se planira posjet. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici snose trošak prijevoza |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET SAJMU VOĆNIH SADNICA I LOZNIH CJEPOVA U SPLITU, DIOKLECIJANOVI PODRUMI** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 2b voćar, vinogradar, vinar |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marijana Bjeliš |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | .Prepoznavanje voćnih sadnica i cjepova vinove loze. Podloge i sorte te načina proizvodnje sadnog materijala.  Naučiti u praktičnim uvjetima savjetovati kupce o mjestu i vremenu sadnje sadnog materijala. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Praktična primjena repromaterijala u poljoprivredi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | autobus |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Veljača 2014god. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razgovor i utvrđivanje naučenog na praktičnoj nastavi u školi |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici sami plaćaju autobusnu kartu |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **DANI MASLINOVOG ULJA**  **KAŠTELA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 2.b voćar-vinogradar-vinar |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marijana Bjeliš |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti učenike suvremenoj proizvodnji maslinovog ulja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Način proizvodnje maslinovog ulja hladnim prešanjem, te nutritivna i zdravstvena vrijednost maslinovog ulja dobivenog integriranom zaštitom bilja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet Maslinarskoj stanici u Kaštel Starom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Prosinac, 2013 god. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razgovor o naučenom na nastavi u školi te razvijanje zdravih prehrambenih navika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | autobus |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SAJAM SADNICA U RASADNIKU GERONT,**  **KAŠTEL ŠTAFILIĆ** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 3.d/bilinogojstvo/ poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Željana Bašić, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s proizvodnjom, pravilnim čuvanjem i distribucijom različitih vrsta voćnih sadnica i dendrološkog materijala |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručno vodstvo inženjera unutar rasadnika i razmjena iskustava o proizvodnji sadnog materijala između učenika i stručnog osoblja rasadnika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | siječanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati i power point prezentacije/ ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET SAJMU CVIJEĆA U SPLITU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 1f i 2b/ cvjećarstvo, aranžiranje, dendrologija/poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Željana Bašić, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s različitim stilovima u aranžiranju, različitim materijalima (biljnim i pratećim) koji se koriste pri aranžiranju |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa raznim mogućnostima primjene teoretskih znanja u praksi, razvijanje smisla za lijepo-slaganje boja, tekstura i oblika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručno vodstvo nastavnika i diskusija o izlošcima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati / ocjenjivanje pismenih radova i primjena viđenog u praksi |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 1f i 2b/ cvjećarstvo, aranžiranje, dendrologija/poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Željana Bašić, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s raznolikošću biljnih vrsta unutar botaničkog vrta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručno vodstvo inženjera unutar botaničkog vrta i provjera znanja učenika o različitim biljnim vrstama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Travanj/svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati / ocjenjivanje pismenih radova i primjena viđenog u praksi |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET BIBLIJSKOM VRTU, KAŠTEL NOVI** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 1f i 2b/ cvjećarstvo, aranžiranje, dendrologija/poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Željana Bašić, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s raznolikošću vrsta određenog podneblja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stručno vodstvo profesora i učenika pripremljenih za prezentaciju o vrtu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Travanj/svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati/ocjenjivanje pismenih radova |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA U SASTOJINAMA MEDITERANA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Strojevi i alati |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ksenija Danilo |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa terenskim prilikama na mediteranu, načinima izvođenja radova, naglašavanje zaštitne uloge šuma na ovim prostorima, te ostalih općekorisnih funkcija |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namjenjena učenicima 3. i 4. razreda s ciljem  prikaza sastojine i presjeka radova u njoj s aspekta različitih predmeta, primjene teoretskog znanja u praksi, te stjecanja radnih navika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Mjerenja elemenata sastojine, te utvrđivanje vrsta, cenoze i ekoloških prilika u sastojini, pošumljavanje, promatranje i analiza izvođenja radova od strane zaposlenika UŠP Split |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine u skladu sa radovima UŠP Split |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izračun dobivenih podataka, referati, herbar, sakupljeni kukci |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove prijevoza snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Dendrologija, Sekundarni šumski proizvodi, Parkovna kultura  Fitocenologija. Šumarstvo na kršu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | BenkaTrošelj  Bruno Vujević |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Posjetiti botanički vrt, vidjeti sadržaje i naučiti o organizaciji i radu botaničkog vrta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa biljnim vrstama, prilikama u kojima pojedine vrste uspijevaju i elemente pojedinih fitocenoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet botaničkom vrtu uz stručno vođenje sa manjim grupama učenika (oko 10) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Za vrijeme vegetacijske sezone ovisno o vremenskim prilikama (travanj, svibanj) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | referati |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove prijevoza snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA U SASTOJINAMA MEDITERANA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Uzgajanje šuma, Dendrologija, Sekundarni šumski proizvodi, Zaštita šuma. Dendrometrija. Šumarstvo na kršu. Fitocenologija. Uređivanje šuma. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | BenkaTrošelj  Bruno Vujević |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa terenskim prilikama na mediteranu, načinima izvođenja radova, naglašavanje zaštitne uloge šuma na ovim prostorima, te ostalih općekorisnih funkcija |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namjenjena učenicima 3. i 4. razreda s ciljem  prikaza sastojine i presjeka radova u njoj s aspekta različitih predmeta, primjene teoretskog znanja u praksi, te stjecanja radnih navika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Mjerenja elemenata sastojine, te utvrđivanje vrsta, cenoze i ekoloških prilika u sastojini, pošumljavanje, promatranje i analiza izvođenja radova od strane zaposlenika UŠP Split |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine u skladu sa radovima UŠP Split |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izračun dobivenih podataka, referati, herbar, sakupljeni kukci |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove prijevoza snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **OBILAZAK ZAŠTIĆENIH BILJNIH VRSTA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Dendrologija, Sekundarni šumski proizvodi, Parkovna kultura, Uzgajanje šuma, Zaštita šuma, Iskorišćivanje šuma.  Šumarstvo na kršu. Fitocenologija. Uređivanje šuma. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | BenkaTrošelj  Bruno Vujević |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa organizacijom, opsegom i provedbom radova u zaštićenim objektima prirode |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa biljnim vrstama (autohtonim i alohtonim) i njihovim biološko-ekološkim zahtjevima, poslovima zaštite, općekorisnim funkcijama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak parkova |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Za vrijeme vegetacijske sezone ovisno o vremenskim prilikama (travanj, svibanj, lipanj) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snose učenici |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **OBILAZAK GRADSKIH PARKOVA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Fitocenologija, Šumarstvo na kršu  Dendrologija. Parkovna kultura. Sekundarni šumski proizvodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Bruno Vujević  BenkaTrošelj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Vidjeti vrste koje se koriste u hortikulturi ovisno o terenskim uvjetima (klima, blizina mora, izloženost vjetru i sl.) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa biljnim vrstama u parkovima (autohtonim i alohtonim) i njihovim biološko-ekološkim zahtjevima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak parkova i drvoreda sa manjim grupama učenika (oko 10) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Za vrijeme vegetacijske sezone ovisno o vremenskim prilikama (travanj, svibanj, lipanj) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Referati, herbar |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snose učenici |

**SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I MEĐUNARODNA SURADNJA**

* humanitarne akcije
* Gradska knjižnica Kaštela
* radionice
* posjet Ustanovama
* razmjena učenika Graz

**SURADNJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **HUMANITARNA AKCIJA – KAP DOBROTE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Sat razrednika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Prof. Silvana Sanader |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe ugroženima i potrebitima po izboru učenika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Projekt će uključiti velik broj učenika koji će aktivnim sudjelovanjem razvijati suosjećanje za probleme drugih te svijest da jedino sami možemo izgraditi humanije međuljudske odnose |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nositelji projekta unaprijed će s učenicima osmisliti aktivnosti te o tome upoznati Nastavničko vijeće, učenike i njihove razrednike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Prosinac 2013. neposredno prije Božićnih blagdana, organizacija i priprema dva tjedna ranije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Čitava akcija bit će popraćena izvještajem na web stranici škole |

**SURADNJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **HUMANITARNA AKCIJA – KAP DOBROTE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Sat razrednika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Prof. Ružica Đikić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe ugroženima i potrebitima po izboru učenika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Projekt će uključiti velik broj učenika koji će aktivnim sudjelovanjem razvijati suosjećanje za probleme drugih te svijest da jedino sami možemo izgraditi humanije međuljudske odnose |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nositelji projekta unaprijed će s učenicima osmisliti aktivnosti te o tome upoznati Nastavničko vijeće, učenike i njihove razrednike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Prosinac 2013. neposredno prije Božićnih blagdana, organizacija i priprema dva tjedna ranije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Čitava akcija bit će popraćena izvještajem na web stranici škole |

**SURADNJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM KAŠTELA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Hrvatski jezik, 2. A, 3. G, 4. G |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Radojka Hrgović, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica, godišnjica i kulturnih događanja u gradu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osvijestiti potrebu za sudjelovanje u javnom životu grada. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U dogovoru s djelatnicima Gradske knjižnice Kaštela. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | / |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Eventualne troškove snosi Gradska knjižnica Kaštela. |

**SURADNJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **RADIONICA U DJEČJEM VRTIĆU „SUNCE“ ŽEDNO**  **(OTOK ČIOVO)**  **povodom biranja najbolje uređenog vrtičkog vrta.** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.d Agroturistički tehničar / Hortikulturno uređenje gospodarstva  3.b Fitofarmaceut, Poljoprivredni tehničar biljne proizvodnje / Praktična nastava |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ana-Marija Biočić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti sudionike radionice o biljnim vrstama koji se nalaze u njihovom vrtu kao i prostornom okruženju. Pokazati sudionicima radionice načine prostornog uređenja vrta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici primjenuju teoretsko znanje u praksi kroz podučavanje sudionika radionice i pokazivanje načina hortikulturnog uređenja vrta. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice u dječjem vrtiću „ Sunce“ uz stručno vođenje sa manjim grupama učenika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom ožujka/ travnja/ svibnja 2014 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Primjenjeno znanje i zalaganje na radionici, izrada hortikulturnog plana vrta ( prezentacija) |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove prijevoza snose učenici |

**SURADNJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET USTANOVI**  **CENTAR ZA REHABILITACIJU „MIR“**  **U KAŠTEL NOVOM** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Prehrana, Poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Aktiv Prehrane ( nastavnici ) i učenici u ovom aktivu. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Kod učenika razviti osjećaj da se pomogne hendikepiranim osobama, te da upoznaju i aktivno sudjeluju u društveno korisnom radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razviti osjećaj osjetljivosti i suosjećanja sa drugim ljudima i njihovim potrebama. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje i pravljenje poklona i slatkiša za štićenike Ustanove. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Pred Božićno i Novogodišnje vrijeme, te pred Uskrsno vrijeme. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Aktivno uključivanje u društveno koristan rad. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će sami snositi troškove u suradnji sa nastavnicima. |

**MEĐUNARODNA SURADNJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SURADNJA S POLJOPRIVREDNO-PREHREMBENOM ŠKOLOM IZ GRAZA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Učenici četvrtih i trećih razreda poljoprivrede (fitofarmaceuti i tehničari biljne proizvodnje), te učenici trećeg i četvrtog razreda prehrambenih usmjerenjenja (prehrambeni tehničari i nutricionisti) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nastavnici stručnih predmeta poljoprivredne i prehrambene struke. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati naše učenike i nastavnike sa značajkama obrazovnog sustava u Austriji kao i sa značajnim štajreskim gospodarskim subjektima na polju poljoprivrede i prehrambene industrije.  Austrijske učenike i profesore upoznati s istorodnim sadržajima u Hrvatskoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uspostava bliskijh kotakata i razmjena iskustava sa sastavnicama austrijskog obrazovnog sustava. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razmjenom učenika i nastavnika, |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Listopad 2014. učenici iz naše škole idu u Graz. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Samovrednovanje baze dojmova i spoznaja, svakog učesnika ponaosob. Rezultati vrednovanja će biti korišteni u implementaciji  iskustava kao osnove baze dogradnje kompetitivnosti. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snosi škola domaćin. |

**SMOTRE**

* Otvoreni dan u školskom stakleniku
* maslinovog ulja
* Sajam cvijeća
* Tjedan Botaničkih vrtova Hrvatske
* Plodovi Dalmacije
* Fešta o' boba

**SMOTRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **OTVORENI DAN U ŠKOLSKOM STAKLENIKU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.d – agroturistički tehničar i 4.b –polj. teh. fitofarmaceut /praktična nastava /poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ranka Prnjak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Prezentacija aktivnosti u školskom stakleniku |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za prezentaciju aktivnosti u školskom stakleniku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak i prezentacija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | proljeće |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjena iz praktične nastave |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska sredstva |

**SMOTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SMOTRA MASLINOVOG ULJA U SPLITU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 2.b vvv  3.b fitofarmaceut |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marijana Bjeliš |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Inovativne vrijednosti u poljoprivredi i proizvodnji maslinovog ulja  Antioksidativna vrijednost maslinovog ulja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznati proizvođače i novosti u proizvodnji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | autobus |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jesen, zima 2013.god. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Primjena naučenog u stručnim predmetima i na praktičnoj nastavi |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici snose troškove prijevoza autobusom |

**SMOTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SAJAM CVIJEĆA U KAŠTELIMA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Fitocenologija  Sekundarni šumski proizvodi  Parkovna kultura |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Bruno Vujević  BenkaTrošelj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Predstaviti proizvode divljih i udomaćenih biljnih vrsta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici primjenuju teoretsko znanje u praksi kroz izradu i predstavljanje svojih proizvoda, te stječu predodžbu o njihovoj ekonomskoj vrijednosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predstavljanje proizvoda proizvedenih u školskom rasadniku uz stručno vođenje sa manjim grupama učenika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Primjenjeno znanje i zalaganje tijekom izrade i predstavljanja proizvoda |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove prijevoza snose učenici |

**SMOTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA HRVATSKE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Fitocenologija, Šumarstvo na kršu  Dendrologija. Sekundarni šumski proizvodi. Parkovna kultura |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Bruno Vujević  BenkaTrošelj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti sudionike radionice uporabnoj vrijednosti različitih vrsta biljaka i njihovih kultivara, te hibrida |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici primjenuju teoretsko znanje u praksi kroz podučavanje sudionika radionice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice u botaničkom vrtu Kaštel Lukšiću uz stručno vođenje sa manjim grupama učenika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Primjenjeno znanje i zalaganje na radionici |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove prijevoza snose učenici |

**SMOTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT** | **TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA HRVATSKE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 4.d Agroturistički tehničar / Hortikulturno uređenje gospodarstva  3. b Fitofarmaceut, Poljoprivredni tehničar biljne proizvodnje / praktična nastava |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ana-Marija Biočić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti sudionike radionice uporabnoj vrijednosti različitih vrsta biljaka, naučiti o organizaciji botaničkog vrta, kao i prilikama u kojima pojedine vrste uspijevaju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici primjenuju teoretsko znanje u praksi kroz podučavanje sudionika radionice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice u botaničkom vrtu u Kaštel Lukšiću uz stručno vođenje sa manjim grupama učenika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | svibanj 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Primjenjeno znanje i zalaganje na radionici |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove prijevoza snose učenici |

**SMOTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA HRVATSKE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 1 f, 2 b, praktična nastava cvjećari |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mara Midžor |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa raznim vrstama cvijeća, ukrasnim biljem, te ljekovitim biljem. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Stjecanje radnih navika i vještina kroz radionice, razvijanje komunacijskih vještina, usvajanje novih znanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice u botaničkom vrtu Kaštel Lukšić uz stručno vođenje sa manjim grupama učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Travanj, svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenjivanje planiranja i izvedbe radionice, te zalaganje. Referati. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školski repromaterijal. Troškove prijevoza snose učenici. |

**SMOTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **PLODOVI DALMACIJE**  **(Dioklecijanovi podrumi u Splitu,**  **sajam tradicionalnih dalmatinskih proizvoda)** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 3d  4d/ agroturistički tehničar/ kuharstvo/ ugostiteljsko posluživanje /turizam i marketing/stručna praksa |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Lelas, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa tradicionalnim dalmatinskim proizvodima i malim poduzetnicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje povijesnih vrijednosti grada Splita ,upoznavanje malih poduzetnika sa područja cijele Hrvatske koji proizvode tradicionalne proizvode (hrana , suveniri, nakit..) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni dolazak ,učenici sami snose trošak i sami organiziraju način dolaska. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na satu razmijeniti dojmove o sajmu,organizaciji sajma,autohtonim proizvodima i poduzetničkim idejama. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove prijevoza do Splita snose učenici sami. |

**SMOTRA I NATJECANJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **„FEŠTA OD BOBA“**  **- VIII. SMOTRA U KAŠTEL KAMBELOVCU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | PROGRAM : PREHRANA  ZANIMANJE : TEHNIČAR NUTRICIONIST I PREHRAMBENI TEHNIČAR, AGROTURISTIČKI TEHNIČAR  STRUČNI TEORIJSKI PREDMETI I PRAKTIČNA NASTAVA |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Profesori iz Stručnog aktiva prehrana i ostali zainteresirani djelatnici škole, učenici prehrambenih zanimanja i agroturistički tehničar i ostali učenici škole. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Promocija škole i natjecanje u gastronomskim disciplinama koje su vezane za jela od boba.  Sudjelovati na „ Fešti boba „ na gradskoj razini i obilježiti važnost te mahunarke u prehrani .  Pripremiti jela od boba prezentirati ih te natjecati se sa ostalim sudionicima.  Obilježiti narodne običaje kraja u proizvodnji i blagovanju boba |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, njihovim roditeljima, djelatnicima škole, gradu Kaštela i posjetiteljima fešte. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uređenje školskog panoa i prezentacija boba u prostoru škole  Izrada plakata sa sadržajem na zadanu temu za potrebe smotre  “ Fešta od boba“ u gradu Kaštela .  Prikupljanje prijedloga i recepata za izradu jela.  Izrada jela od boba u školskom praktikumu:  ( predjelo, glavno jelo, desert)  Prezentacija jela na smotri, priprema uzoraka za ocjenu koje provodi stručno Povjerenstvo koje imenuje organizator.  Provođenje edukacije o nutritivnoj vrijednosti boba na mjestu smotre .( edukacijski listići, pano i sl.) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svibanj 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Najaktivnija skupina učenika sudjeluje u izradi jela od boba u školskom praktikumu zajedno sa profesoricama.  Učenici pripremaju aranžmane voća povrća, školskih proizvoda vino, rakija, začinsko bilje .  Profesorice i učenici sudjeluju na samoj smotri do ranih večernjih sati.  Skupina učenika, tehničar nutricionist u sklopu praktične nastave priprema edukacijski plakat , listiće te izračunava energetsku vrijednost pripremljenih jela.  Učenicima se aktivnost ocjenjuje u sklopu praktične nastave  istručnih predmeta. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove za izradu eksponata i jela za smotru i prijevoz snose škola, profesori, učenici . Smotra je prodajnog tipa za bonove. Preko bonova moguće je kupiti opremu za školski praktikum. |

**SMOTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **FEŠTA O' BOBA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 2e , 3d, 4d/ agroturistički tehničar/ stručna praksa  3e, 4e prehrambeni tehničar |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Aktiv prehrane, Ivana Lelas, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Promidžba škole, suradnja s lokalnom zajednicom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje odgojnih vrijednosti u grupi, shvaćanje važnosti doprinosa zajednici u kojoj učenici žive i školuju se. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni dolazak ,učenici sami snose trošak i sami organiziraju način dolaska. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na satu razmijeniti dojmove sa fešte, te razgovarati o primjeni boba u kuhinji i mogućnosti poduzetničkih aktivnosti. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snosi škola |

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

* Dan sjećanja na Vukovar
* blagdani
* u pojedinim aktivima, vezano za nastavne sadržaje

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**  Obilježavanje Danasjećanja na žrtve VUKOVARA I ŠKABRNJE.  Iskazivanje pijeteta i zahvale za sve patnje i stradanja. |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Svi učenici škole |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svi djelatnici škole |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razviti osjećaj za domoljublje i čuvanje trajnog sjećanja na sve žrtve i sve branitelje poginule i nestale tijekom Domovinskog rata. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Iskazivanje poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Paljenje svijeća u školskom parku i u ulici Cesta Franje Tuđmana.  Sat razrednika posvećen Gradu heroju – Vukovaru, izrada panoa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 18. studenog 2013. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim vrednotama. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici i djelatnici škole. |

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **UKRAŠAVANJE ŠKOLE POVODOM**  **OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 1. f, 2. b, Praktična nastava cvjećari |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mara Midžor |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razviti kod učenika maštu i osjećaj za lijepo, poticati kreativnost |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježavanje važnijih datuma ( Božić, Uskrs… ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada božičnih aranžmana, vjenčića za stol i vrata, dekoriranje panoa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Za vrijeme važnijih datuma tijekom školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Evaluacija radova, izložba radova. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školski repromaterijal ( vjenčići, zelenilo, žica, vrpce, itd.). |

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I USKRSA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 3.d i 4.d – agroturistički tehničar/praktična nastava/poljoprivreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ranka Prnjak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Izrada ukrasa i prikladno ukrašavanje interijera škole i kućice u vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za izradu ukrasa i prikladno ukrašavanje interijera škole i kućice u vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada i postavljanje prikladnih ukrasa |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 12. mjesec i 3. mjesec |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjena iz praktične nastave |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska sredstva |

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **VRIJEME USKRSA -**  **PRIPREMA BLAGDANSKIH SLASTICA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 3d/ agroturistički tehničar / kuharstvo/ stručna praksa |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Lelas,prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširiti znanje iz kuharstva i shvaćanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti i običaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje timskog rada, pomaganje, tolerancija.  Upoznavanje povijesnih i tradicijskih vrijednosti našeg zavičaja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u praktikumu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Veliki tjedan , pred Uskrsne praznike. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na satu kuharstva degustirati pripremljene slastice, počastiti učenike i profesore u školi te razgovarati o dojmovima. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak snosi škola |

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **VRIJEME USKRSA -**  **PRIPREMA BLAGDANSKIH SLASTICA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 2e/ agroturistički tehničar / stručna praksa |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Lelas,prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširiti znanje iz kuharstva i shvaćanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti i običaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje timskog rada, pomaganje, tolerancija.  Upoznavanje povijesnih i tradicijskih vrijednosti našeg zavičaja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u praktikumu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Veliki tjedan , pred Uskrsne praznike. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na satu kuharstva degustirati pripremljene slastice, počastiti učenike i profesore u školi te razgovarati o dojmovima. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak snosi škola |

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **VETERINA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Svi razredi iz usmjerenja veterinarski tehničar. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici koji po svojoj volji, aktivnosti ili sposobnostima žele sudjelovati, pokazati svoju kreativnost, nadarenost. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Obilježavanje važnih datuma utvrđenih od strane UNICEF-a, WHO, blagdani |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati učenike na stjecanje novih znanja, informacija, razvijanje umnih, moralnih sposobnosti; odgojno djelovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada edukativnih postera. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom kalendarske i školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pokazani interes učenika za izradu postera, pohvaliti pred učenicima njegovog razreda i ocjenom u rubriku zalaganje. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Hamer papir i pribor za izradu postera, snosi škola. |

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM**   * 01. prosinca Svjetski dan borbe protiv AIDS –a * 22. travnja Dan planeta Zemlje * 22. svibnja Međunarodni dan biološke raznolikosti * 31. svibnja Međunarodni dan borbe protiv pušenja |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 1h i 3g  Nastava iz predmata - biologija |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Silvija Žižić Bilač, prof. biologije i kemije |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Usvojiti, produbiti i proširiti znanja i vještine učenika * Odrediti individualna postignuća učenika i konkretizirati uporabu vještina; samostalnog rada i usmenog izlaganja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Razvijati sposobnosti i kreativnost učenika * Omogućiti primjerenu međusobnu komunikaciju učenika i učenika s profesorom * Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje kako u nastavnom procesu tako i u samostalnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalna(ili u paru) izrada referata i plakata uz usmeno izlaganje tijekom nastavnog procesa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici snose troškove izrade referata i plakata( najčešće u paru). |

**POSJET KULTURNIM USTANOVAMA**

* Gradska knjižnica Kaštela
* Muzej Grada Kaštela
* kazališna pretplata/ odlazak na kazališnu predstavu
* posjet Sajmu knjiga *Interliber*

**POSJET KULTURNIM USTANOVAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET UČENIKA GRADSKOJ KNJIŽNICI KAŠTELA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | SAT RAZREDNIKA, 1.G |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Prof. Silvana Sanader |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za KNJIGU I ČITANJE   - upoznati učenike s namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te ostalim uslugama koje ova ustanova pruža |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * odgoj čitateljske publike * poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Studeni 2013. – 1.razredi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti, smjernice za budući rad |
| **TROŠKOVNIK** | nema dodatnih troškova |

**POSJET KULTURNIM USTANOVAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | HRVATSKI JEZIK, 3. i 4. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Prof. Ružica Đikić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za kazalište i glazbu * razvijati kulturne potrebe   - njegovati kulturu ponašanja na koncertima i kazališnim predstavama |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * odgoj kazališne i koncertne publike * povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici se pripremaju za dramske predstave na satu hrvatskoga jezika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - od listopada do svibnja prema programu HNK Split |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | učenički komentari ili kritički osvrti |
| **TROŠKOVNIK** | sve troškove snose roditelji učenika |

**POSJET KULTURNIM USTANOVAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠTU, KAZALIŠNA PRETPLATA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | HRVATSKI JEZIK, 1. i 2. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Silvana Sanader, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za kazalište i glazbu * razvijati kulturne potrebe   - njegovati kulturu ponašanja na koncertima i kazališnim predstavama |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * odgoj kazališne i koncertne publike * povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici se pripremaju za dramske predstave na satu hrvatskoga jezika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - od listopada do svibnja prema programu HNK Split |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -učenički komentari ili kritički osvrti |
| **TROŠKOVNIK** | sve troškove snose roditelji učenika |

**POSJET KULTURNIM USTANOVAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠTU, KAZALIŠNA PRETPLATA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | HRVATSKI JEZIK, 2.a, 3.g, 4.g |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Radojka Hrgović, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za kazalište i glazbu * razvijati kulturne potrebe   - njegovati kulturu ponašanja na koncertima i kazališnim predstavama |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * odgoj kazališne i koncertne publike * povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici se pripremaju za dramske predstave na satu hrvatskoga jezika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - od listopada do svibnja prema programu HNK Split |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -učenički komentari ili kritički osvrti |
| **TROŠKOVNIK** | sve troškove snose roditelji učenika |

**POSJET KULTURNIM USTANOVAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | SAT RAZREDNIKA, 2. A |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Radojka Hrgović, prof. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Kaštela. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Stjecanje znanja o baštini grada u kojem žive i školuju se. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Ožujak 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova |

**POSJET SAJMU KNJIGA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SAJAM KNJIGA- INTERLIBER** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Svi učenici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Profesorice hrv. jezika – Silvana Sanader, Ružica Đikić, Klara Mitar i Radojka Hrgović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje našeg glavnog grada i posjet izložbi knjiga. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Druženje, upoznavanje izdavačke djelatnosti, kupnja novih knjiga, razvijanje čitateljskih interesa |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u Zagreb autobusima i povratak istog dana |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Polovicom studenog 2013. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ponašanje učenika na međunarodnom sajmu knjiga |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Roditelji ili staratelji |

**IZLETI I MATURALNA EKSKURZIJA**

* jednodnevni izleti
* Sajam knjiga - Interliber
* maturalna ekskurzija

**IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Učenici četvrtih razreda/  Vjeronauk |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Izlet organizira Katehetski ured, a provodi ga prof. vjeronauka i učenici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Motivirati učenike kako bi kroz sudjelovanje na ovom izletu kroz duhovni i kulturni program obilježili završetak svojeg srednjoškolskog obrazovanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osobna učenička angažiranost u program izleta,  Prezentacija škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sveta misa, kulturno- umjetnički program i zajedničko druženje maturanata iz različitih škola |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | II. polugodište šk.god.2013./14. (najvjerojatnije ožujak ili travanj) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kroz zajedničko druženje učenici sami određuju vrijednost svog sudjelovanja na izletu |

**IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Svi zainteresirani učenici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici zainteresiranih učenika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje kulturne i povijesne baštine. Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti svijest o vrijednosti i važnosti nacionalnih ljepota |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje autobusom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Proljeće 2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prezentacija viđenog na satu srz, povezivanje s ostalim nastavnim sadržajima. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove izleta snose roditelji. |

**IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET – ZAGREB *INTERLIBER*** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Svi zainteresirani učenici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici zainteresiranih učenika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Organizacija izleta u suradnji s roditeljima.  Glavni cilj je zajedničko druženje učenika, upoznavanje kulturnih i povjesnih znamenitosti grada Zagreba te posjet Interliberu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prepoznati kulturnu i povjesnu baštinu i važnost pisane riječi (sajam knjiga). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija roditeljskog sastanka, pregled ponuda, izbor agencije, te samo putovanje u Zagreb. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Studeni 2013. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici sudjeluju u samoj organizaciji i stječu korisno iskustvo u komunikaciji s turističkim agencijama. Na samom putovanju upoznaju nove područja te sklapaju nova prijateljstva. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove izleta snose roditelji, a razrednici sobivaju dnevnice od škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **DVODNEVNI IZLET**  **MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 3.G i 4.G – OPĆA GIMNAZIJA  SAT RAZREDNE ZAJEDNICE,  BIOLOGIJA I GEOGRAFIJA |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Prof. Ivanka Stipoljev, razrednica 4.g  Prof. Mihajlo Lerinc, razrednik 3.g |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca na lokalitetu Hušnjakovo u Krapini, najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * razvijanje odgojnih vrednota u grupi (prijateljstvo, pomaganje, tolerancija, zdrav život) * znanstveni pristup otkriću i obradi praljudi iz Krapine * upoznati se s radom Dragutina Gorjanovića-Krambergera, našeg paleontologa, arheologa i geologa * usvajanje povijesnih i prirodnih vrednota naše Domovine * razvijanje eko-svijesti, upoznavanje s biološkom raznolikosti tog područja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | vikend |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | listopad – studeni 2013. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | NA SATU RAZREDNE ZAJEDNICE, BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE RAZGOVARATI O DOJMOVIMA S IZLETA (o postanku i povijesti Zemlje, prvim organizmima, razvoju života prvih hominida do krapinskog pračovjeka, …) |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici snose trošak noćenja,prijevoza i ulaznice u  muzej |

**IZLET**

**EKSKURZIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **MATURALNA EKSKURZIJA** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | 3.A, 3.B, 3.D, 3.E, 3.G, 2.B, 2.F |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ela Radovan, 3.A  Ksenija Danilo,3.B  Anita Bujas, 3.D  Anđelka Prlić, 3.E  Mihajlo Lerinc, 3.G  Marijana Bjelis, 2.B  Ružica Đikić, 2.F |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Organizacija maturalne ekskurzije svih zavrsnih razreda u suradnji s roditeljima.Glavni cilj je zajedničko druženje učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te gastronomske i turističke ponude . |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena svim predmaturalnim razredima,njihovim razrednicima i roditeljima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija roditeljskih sastanaka, pregled ponuda,izbor agencije,te samo putovanje u zemlju odrednicu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Kolovoz 2014 ili prema dogovoru sa svim sudionicima |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici sudjeluju u samoj organizaciji i stječu korisno iskustvo u komunikaciji s turističkim agencijama.Na samom putovanju upoznaju nova područja, komuniciraju na stranom jeziku te sklapaju nova prijateljstva. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troskove ekskurzije snose roditelji a razrednici dobivaju dnevnice od skole. |

**MATURALNI PLES**

**MATURALNI PLES**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **MATURALNA ZABAVA**  Zabava učenika i profesora uz prigodni program. |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | Završni razredi:  4.a – veterinarski tehničar  4.b – poljoprivredni tehničar  4.d – šumarski tehničar/agroturistički tehničar  4.e - prehrambeni tehničar/tehničar nutricionist  4.g - opća gimnazija |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Pedagoginja  Razrednici: Katica Bilić, Sandi Popović, Fani Rožić, Vesna Farčić,  Ivanka Stipoljev  Učenici – predstavnici razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati odgovornost prema preuzetim obvezama u pripremi programa i ponašanja na javnom mjestu.  Učenička dostignuća i talenti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Zajedničko druženje učenika i profesora. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dogovori, sastanci, pripreme programa, aktivnosti koje učenici moraju sami osmisliti, uvježbavanje programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Od studenog 2013. do realizacije maturalne zabave (siječanj/veljača 2014.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora i osoblja hotela zbog uspješne maturalne zabave. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici i roditelji snose troškove, uz pomoć eventualnih sponzora. |

**OBRAZOVANJE ODRASLIH**

**OBRAZOVANJE ODRASLIH**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **OBRAZOVANJE ODRASLIH** |
| **NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA** | ZANIMANJA U PROGRAMIMA: PREHRANE, POLJOPRIVREDE, VETERINE I ŠUMARSTVA |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Voditelj obrazovanja odraslih – Marija Rapanić, dipl. ing, prof. mentor  Nastavnici stručnih i općih predmeta |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Učiniti obrazovanje odraslihdijelom suvremenog sustava cjeloživotnog učenja i obrazovanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti osobama koje imaju završenu samo osnovnu školu daljnje stjecanje stručne spreme ili osposobljavanje  Osobama sa srednjom stručnom ili srednjom školskom spremom omogućiti osposobljavanje, odnosno prekvalifikaciju za neko drugo zanimanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik izvođenja je dopisno – konzultativna nastava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Upisi se provode od propisanog roka |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti na ispitima |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove obrazovanja odraslih snose sami polaznici, a ovisi o broju polaznika |

**SAMOVREDNOVANJE**

**PROGRAM SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | Put otkrivanja slabosti je prvi korak prema izvrsnosti |
| **PODRUČJE RADA** | Srednja škola Braća Radić Kaštel Štafilić – Nehaj |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svi djelatnici škole Braća Radić kaštel Štafilić – Nehaj  Imenovani članovi povjerenstva za kvalitetu te članovi mini timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrednovanja u školskoj godini 2012./2013. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Donijeti akcijski plan za 2013./2014,  Provesti aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja  Prikupljati nove dokaze za školsku godinu 2013./2014. koji su potrebni prilikom ocjenjivanja područja kvalitete |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine  Praćenje nastave prema određenim kriterijima  Prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.)  Analiza dokumenata i statističkih podataka |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Školska godina 2013./2014. |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  **I NAČIN KORIŠTENA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Pisanje izvješća o samovrednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrednovanje na stranicama ASOO-a  Na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,**  **PROGRAMA ILI**  **PROJEKTA** | Materijalni troškovi provođenja procesa samovrednovanja |